

ESTUDE  
em CASA 



# Ensino Fundamental

VOLUME 1  
1º ANO





**Queridos pais ou responsáveis,**

Estamos vivendo o inusitado e, junto com ele, grandes desafios estão sendo enfrentados. Pensando em assegurar a saúde de todos os alunos da Rede Municipal de Ensino de Osasco, a Secretaria de Educação, juntamente com a Secretaria de Saúde, decidiu seguir as normas da Organização Mundial de Saúde e suspender as aulas de toda a Rede.

Pensando no melhor aproveitamento do tempo de nossas crianças em casa, nossa equipe pedagógica oferece a plataforma *Estude Em Casa*, um subsídio para organizar a rotina dos estudantes e ofertar atividades educativas com o intuito de manter a organização escolar dentro de casa.

Essa iniciativa visa fortalecer o vínculo com a escola, enfatizar a importância dos estudos e inserir a dinâmica escolar junto às famílias, garantindo assim uma rotina de aprendizagem.

Vocês estão recebendo uma coletânea impressa de atividades escolares, então aproveitem o momento para acompanhar seu filho no desenvolvimento e para estar juntos com ele. Seu apoio é muito importante para que o trabalho seja efetivo.

Esperamos em breve receber todos de volta em nossas escolas, com saúde e muita energia!

Um grande abraço.

**Prefeitura Municipal de Osasco**  
**Secretaria Municipal de Educação**



# Quadro de rotina para estudos em casa

**Segunda**

**Terça**

**Quarta**

**Quinta**

**Sexta**

## Manhã

Ajude nas tarefas de casa

Estude em Casa  
Língua Portuguesa

Estude em Casa  
Matemática

Estude em Casa  
Ciências

Estude em Casa  
História

Estude em Casa  
Geografia

Descanso

Descanso

Descanso

Descanso

Descanso

## Tarde

Estude em casa  
Arte

Estude em casa  
Educação Física

Estude em casa  
Inglês

Estude em casa  
Leia um livro

Estude em casa  
Assista um filme

Hora de brincar

Espaço para ficar  
com a família



# Aula I

## ARTE

**LINGUAGENS:** HABILIDADE ARTICULADORA.

**OBJETOS DO CONHECIMENTO:** CONHECER E VALORIZAR O PATRIMÔNIO CULTURAL, MATERIAL E IMATERIAL DE CULTURAS DIVERSAS EM ESPECIAL A BRASILEIRA FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE VOCABULÁRIO E REPERTÓRIO RELATIVO ÀS DIFERENTES LINGUAGENS ARTÍSTICAS.

1- POR MEIO DAS IMAGENS ABAIXO, DIGA QUAL ESTILO DE DANÇA É UTILIZADO.  
(ESCREVA COM AJUDA DE ALGUÉM EM SEU CADERNO):



A-) \_\_\_\_\_



B-) \_\_\_\_\_

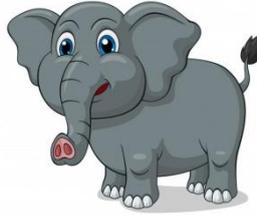


C-) \_\_\_\_\_



D-) \_\_\_\_\_

2- NO SEU CADERNO, DESENHE E PINTE OS ANIMAIS ABAIXO:



VOCÊ CONHECE OS SONS DESSES ANIMAIS? SE SIM, FAÇA BEM ALTO O SOM DE CADA UM, SE NÃO, FAÇA UMA PESQUISA SONORA E CONHEÇA OS SONS DELES.

3- COMO FOI SEU DIA HOJE? QUE TAL, NO SEU CADERNO, FAZER UM DESENHO SOBRE O DIA DE HOJE?



## CIÊNCIAS

**UNIDADE TEMÁTICA:** VIDA E EVOLUÇÃO.

**OBJETOS DO CONHECIMENTO:** CORPO HUMANO.

- 1- DESENHE AS PARTES DO CORPO HUMANO NO CADERNO E RELACIONE COM OS NOMES ABAIXO:



**PÉ**

**ORELHA**

**BOCA**

**MÃO**

**OLHO**

- 2- AGORA, DESENHE VOCÊ E COMPLETE AS FRASES SOBRE SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PEÇA AJUDA PARA REGISTRAR EM SEU CADERNO:

MEUS CABELOS SÃO DA COR: \_\_\_\_\_

MINHA PELE É: \_\_\_\_\_

MEUS OLHOS SÃO: \_\_\_\_\_

## EDUCAÇÃO FÍSICA

**UNIDADE TEMÁTICA:** ESPORTES.

**OBJETOS DO CONHECIMENTO:** PRÁTICAS LÚDICAS DE MARCA E PRECISÃO.

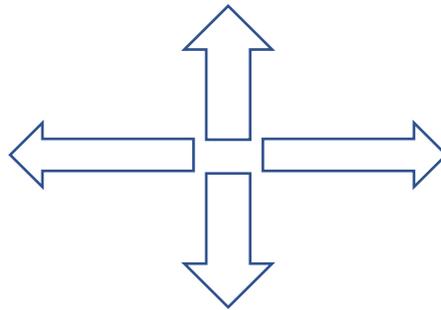
1- VOCÊ SABE O QUE É DIREITA E ESQUERDA? E FRENTE E TRÁS? PINTE OU ASSINALE AS SETAS E SUAS DIREÇÕES:

**DIREITA PINTE DE AZUL**

**ESQUERDA PINTE DE AMARELO**

**FRENTE PINTE DE VERMELHO**

**ATRÁS PINTE DE VERDE**



2- QUAIS OS NOMES DAS ATIVIDADES FÍSICAS ABAIXO:



A-) \_\_\_\_\_



B-) \_\_\_\_\_



C-) \_\_\_\_\_

3- DESENHE UM CAMPO DE FUTEBOL:



## GEOGRAFIA

**UNIDADE TEMÁTICA:** O SUJEITO E SEU LUGAR NO MUNDO

**OBJETOS DO CONHECIMENTO:** O MODO DE VIDA DAS CRIANÇAS EM DIFERENTES LUGARES.

OBSERVE AS IMAGENS A SEGUIR, ELAS MOSTRAM CRIANÇAS DE ALGUMAS PARTES DO MUNDO TODO BRINCANDO.



**ÍNDIA**



**ÁFRICA**



**ESTADOS UNIDOS**

1- AGORA, FAÇA UMA LISTA COM 5 BRINCADEIRAS QUE VOCÊ GOSTE MUITO:

---

---

---

---

---

2- AS IMAGENS A SEGUIR MOSTRAM DIFERENTES MORADIAS:



**CASA**



**IGLU**



**OCA**



**PRÉDIO**

E A SUA MORADIA, COMO É? DESENHE-A E ESCREVA O NOME.

## HISTÓRIA

**UNIDADE TEMÁTICA:** MUNDO PESSOAL: MEU LUGAR NO MUNDO

**OBJETOS DO CONHECIMENTO:** AS DIFERENTES FORMAS DE ORGANIZAÇÃO DA FAMÍLIA E DA COMUNIDADE: OS VÍNCULOS PESSOAIS E AS RELAÇÕES DE AMIZADE.

1- VOCÊ JÁ TEM ALGUMAS RESPONSABILIDADES NÃO É MESMO? POR EXEMPLO, NA ESCOLA FAZ AS ATIVIDADES, ORGANIZA SEU MATERIAL, COLABORA PARA TER UM BOM CONVÍVIO COM OS COLEGAS. E EM CASA? QUAIS SÃO SUAS RESPONSABILIDADES? REGISTRE POR MEIO DE ESCRITA OU ILUSTRAÇÃO.

2- COMO CIDADÃO, DEVEMOS SER EXEMPLO DE BOAS ATITUDES NOS ESPAÇOS QUE FREQUENTAMOS. IDENTIFIQUE 2 BOAS PRÁTICAS ABAIXO, COPIE EM SEU CADERNO E DESENHE.

- JOGAR LIXO NO CHÃO.
- RESPEITAR OPINIÕES DIFERENTES DA NOSSA.
- POLUIR AS ÁGUAS DOS RIOS E MARES.
- OFERECER AJUDA À QUEM PRECISA.



## LÍNGUA INGLESA

**EIXO:** CONHECIMENTOS LINGUÍSTICOS.

PARA ONDE QUER QUE OLHEMOS, VAMOS ENXERGAR MUITAS CORES LINDAS PELO MUNDO! E É SOBRE ELAS A NOSSA AULA DE INGLÊS DE HOJE!

### A color of his own

Leo Lionni



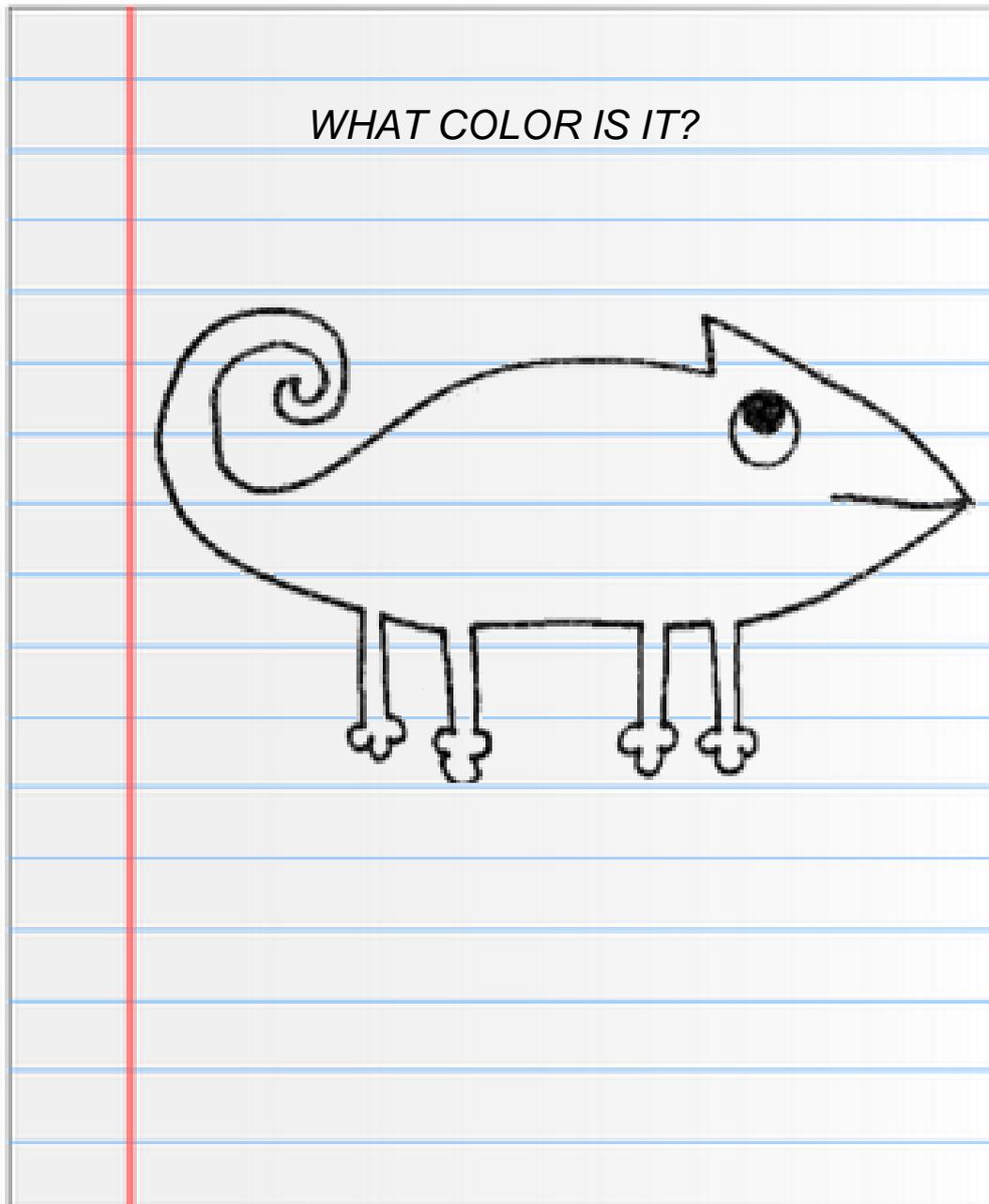
SENHORES PAIS, OU RESPONSÁVEIS, SIGAM O PASSO A PASSO ABAIXO PARA AUXILIAR O ALUNO A COMPLETAR AS ATIVIDADES. SE POSSÍVEL ACESSE OS LINKS ABAIXO:

- **MÚSICA:** VAMOS COMEÇAR REVISANDO AS CORES. PARA ISSO, CLIQUE NO LINK <HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=Z0HZNAM7GTG> E INCENTIVE O ALUNO CANTAR JUNTO TODAS AS CORES EM INGLÊS, PARA AJUDÁ-LO A MEMORIZAR.
- **HISTÓRIA ANIMADA:** AGORA QUE O ALUNO JÁ REVISOU AS CORES, CLIQUE NO LINK <HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=Y8RAB-HCTN0> PARA QUE O ALUNO ASSISTA À LINDA E EMOCIONANTE HISTÓRIA “A COLOR OF HIS OWN”, QUE FALA SOBRE UM CAMALEÃO QUE PROCURA UMA COR PARA SI MESMO.
- **ATIVIDADES:** AGORA O ALUNO JÁ ESTÁ PRONTO PARA SEGUIR COM AS ATIVIDADES A SEGUIR:

**ATIVIDADE 1:** NO SEU CADERNO, O ALUNO DEVERÁ FAZER O DESENHO QUE QUISER, MAS SÓ PODE UTILIZAR OS LÁPIS DE COR *YELLOW* (AMARELO), *GREEN* (VERDE), *BLUE* (AZUL) E *BROWN* (MARROM) PARA COLORIR.



**ATIVIDADE 2:** NO SEU CADERNO, O ALUNO DEVERÁ **DESENHAR** UM CAMALEÃO COMO NO EXEMPLO ABAIXO. EM SEGUIDA, ELE DEVE ESCOLHER O SEU LÁPIS DE COR FAVORITO PARA PINTÁ-LO.



## LÍNGUA PORTUGUESA

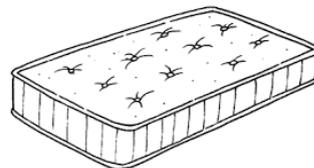
**UNIDADE TEMÁTICA:** ANÁLISE LINGUÍSTICA SEMIÓTICA (ALFABETIZAÇÃO)

**OBJETOS DO CONHECIMENTO:** CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO.

1- OBSERVE A IMAGEM A SEGUIR:



AGORA, DE ACORDO COM AS IMAGENS ABAIXO, DESENHE NO SEU CADERNO AQUELAS QUE **TERMINAM** COM O MESMO SOM QUE ELA:



## 2- CONHECE ESSE ANIMAL?



### VOCÊ SABIA?

- OS BEIJA-FLORES CHEGAM A BATER AS SUAS ASAS ATÉ 200 VEZES POR SEGUNDO.
- ELES PODEM VOAR POR 18 A 20 HORAS SEGUIDAS.
- OS BEIJA-FLORES PÕEM OS MENORES OVOS ENTRE AS AVES – E SUAS DIMENSÕES NÃO PASSAM DO TAMANHO DE ERVILHAS.

AGORA QUE VOCÊ JÁ APRENDEU MAIS SOBRE OS BEIJA-FLORES, FAÇA O QUE SE PEDE:

REGISTRE EM FORMA DE **DESENHO** OU **ESCRITA**, OUTRAS PALAVRAS QUE TEM O SOM **INICIAL** DA PALAVRA BEIJA-FLOR.

## MATEMÁTICA

**UNIDADE TEMÁTICA:** NÚMEROS

**OBJETOS DO CONHECIMENTO:** QUANTIFICAÇÃO DE ELEMENTOS DE UMA COLEÇÃO: ESTIMATIVAS, CONTAGEM, PAREAMENTO OU OUTROS AGRUPAMENTOS E COMPARAÇÃO.

1- MANUELA TEM ALGUNS ADESIVOS COLADOS EM SEU CADERNO, VEJA SÓ:



AGORA, RESPONDA:

QUANTOS ADESIVOS MANUELA TEM EM SEU CADERNO?

---

ESCREVA 5 NÚMEROS QUE VENHAM ANTES DO 8.

---

ESCREVA 2 NÚMEROS QUE VENHAM DEPOIS DO 8.

---

ORGANIZE OS NÚMEROS A SEGUIR, EM ORDEM CRESCENTE (MENOR PARA O MAIOR).

**6 – 9 – 0 – 3 – 5**

---

2- A MAÇÃ NASCE EM UMA ÁRVORE CHAMADA MACIEIRA, OBSERVE A IMAGEM:



QUANTAS MAÇÃS HÁ NESSA MACIEIRA?

---

SE 3 MAÇÃS FOSSEM RETIRADAS DELA, QUANTAS SOBRARIAM?

---

E SE 5 MAÇÃS CAÍSSEM DA ÁRVORE? QUANTAS CONTINUARIAM NA MACIEIRA?

---



# Aula 2

## ARTE

**UNIDADE TEMÁTICA:** CONTEXTOS E PRÁTICAS.

**OBJETOS DO CONHECIMENTO:** RECONHECER E APRECIAR HISTÓRIAS DRAMATIZADAS E OUTRAS FORMAS DE MANIFESTAÇÕES TEATRAIS, CAPACIDADE DE SIMBOLIZAR O REPERTÓRIO FICCIONAL.

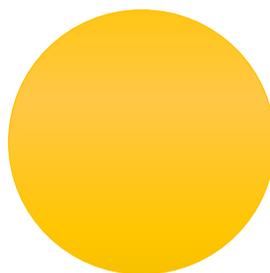
SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS, AJUDEM SEUS FILHOS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

- 1- RESPONDA NO SEU CADERNO, QUAL O TIPO DE SENTIMENTO ESTÁ SENDO DEMONSTRADO NA IMAGEM ABAIXO?



Fonte: pixabay.com

- 
- 2- VOCÊ REPAROU QUE OS EMOJIS SÃO FEITOS EM UMA FORMA GEOMÉTRICA?  
O CÍRCULO:



ENTÃO VAMOS USAR VÁRIOS CÍRCULOS PARA NOS COMUNICARMOS POR MEIO DOS EMOJIS, USANDO ESSA LINGUAGEM DIGITAL E DIVERTIDA, PARA DEIXARMOS REGISTRADO OS NOSSOS SENTIMENTOS.

VEJA ALGUNS A SEGUIR:



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/627830004273367123/?autologin=true> - Acesso em 26/03/2020

COMO VOCÊ ESTÁ SE SENTINDO HOJE? E SEUS FAMILIARES?



Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=Tt9NfQJH1M4> - Acesso em 26/03/2020

EM UMA FOLHA DE PAPEL, FAÇA VÁRIOS CÍRCULOS DE LÁPIS OU CANETA. DEPOIS, ESCOLHA UM DOS CÍRCULOS PARA VOCÊ E FAÇA UM DESENHO DENTRO DELE, ASSIM REGISTRANDO A EXPRESSÃO DO SENTIMENTO QUE VOCÊ ESTÁ NESTE MOMENTO.

SERÁ QUE MAIS ALGUÉM GOSTARIA DE FAZER? SE SIM, PEÇA PARA QUE ESCOLHA UM CÍRCULO E FAÇA DENTRO DELE O DESENHO DO EMOJI QUE MAIS EXPRESSA OS SENTIMENTOS DELES NESTE MOMENTO.

VOCÊ PODERÁ USAR OUTRAS EXPRESSÕES DE EMOJIS, ALÉM DOS QUE ESTÃO AI NA ATIVIDADE! 😊

## CIÊNCIAS

**UNIDADE TEMÁTICA:** VIDA E EVOLUÇÃO.

**OBJETOS DO CONHECIMENTO:** CORPO HUMANO E SAÚDE.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS, AJUDEM SEUS FILHOS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

PAIS OU RESPONSÁVEIS, LEIAM O POEMA A SEGUIR:

PARA TER BOA SAÚDE  
DEVEMOS DO CORPO CUIDAR  
TOMAR BANHO DIARIAMENTE  
E ROUPAS LIMPAS USAR.

MANTER AS MÃOS BEM LAVADAS  
E AS UNHAS SEMPRE CORTADAS  
LAVAR FRUTAS E VERDURAS  
ANTES DE SEREM USADAS.

COMER SEMPRE NA HORA CERTA  
E OS DENTES ESCOVAR  
AO DORMIR, AO ACORDAR  
E DEPOIS DE SE ALIMENTAR.

SEMPRE ESPORTES PRATICAR  
E BEM CEDO LEVANTAR  
BEBER ÁGUA FILTRADA  
PARA AS DOENÇAS EVITAR.

SOLANGE VALADARES

<https://www.pedagogia.com.br/atividade.php?id=150>

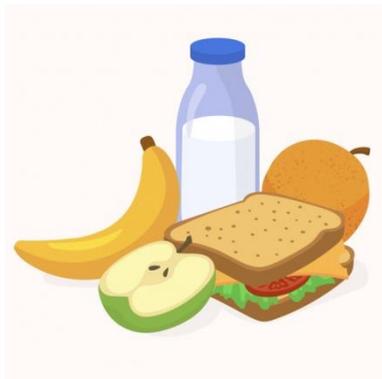
1- FAÇA UM DESENHO QUE REPRESENTA O POEMA:

2- A HIGIENE É FUNDAMENTAL PARA TERMOS UMA BOA SAÚDE. CERTOS HÁBITOS DE HIGIENE, ALIMENTAÇÃO CORRETA, BOA POSTURA E ATIVIDADES FÍSICAS COLABORAM PARA QUE TENHAMOS UMA VIDA SAUDÁVEL.

PARA OS DESENHOS A SEGUIR, ESCOLHA A LEGENDA CORRETA, DE ACORDO COM AS LETRAS EM **NEGRITO**:

- A-** MANTER AS MÃOS E UNHAS LIMPAS;
- B-** ALIMENTAR-SE COM PRODUTOS SADIOS, EM HORAS CERTAS;
- C-** ESCOVAR BEM OS DENTES APÓS AS REFEIÇÕES.

PAIS E RESPONSÁVEIS, MOSTRE AS IMAGENS PARA AS CRIANÇAS, LEIAM AS FRASES ACIMA E PEÇA QUE ELA INDIQUE O DESENHO.



Imagens:freepik.com

## EDUCAÇÃO FÍSICA

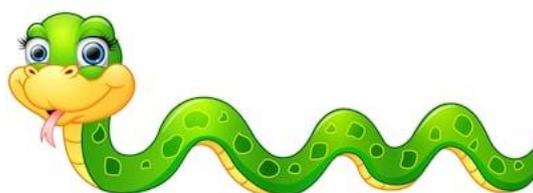
**UNIDADE TEMÁTICA:** EQUILÍBRIO, SALTOS E ATERRISSAGEM.

**OBJETOS DO CONHECIMENTO:** BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO REGIONAL.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS, AJUDEM SEUS FILHOS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

### VAMOS BRINCAR DE MOVIMENTOS E DIREÇÕES?

1 – OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO COMO SERIAM OS MOVIMENTOS BÁSICOS DESTES ANIMAIS? VAMOS FAZER OS MOVIMENTOS DESTES ANIMAIS EM UM ESPAÇO ABERTO E SEGURO?



Fonte: Pixabay.com

2- ESCOLHA UM LOCAL AMPLO PARA DANÇAR. SE POSSÍVEL ACESSE O LINK ABAIXO:

LINK: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=8E3MBMVAV0K](https://www.youtube.com/watch?v=8E3MBMVAV0K)



Fonte: Pixabay.com

AGORA, CONVERSE COM SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS E CONTE A ELES O QUE VOCE SENTIU AO REALIZAR ESSA ATIVIDADE.

## GEOGRAFIA

**UNIDADE TEMÁTICA:** O SUJEITO E SEU LUGAR NO MUNDO.

**OBJETOS DO CONHECIMENTO:** DINÂMICA POPULACIONAL.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS, AJUDEM SEUS FILHOS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

O BAIRRO É UMA PARTE DA CIDADE.  
OS BAIRROS SÃO DIFERENTES.  
CADA UM TEM UM NOME.  
A REUNIÃO DE VÁRIOS BAIRROS  
FORMAM A CIDADE OU ZONA URBANA.  
VARIAS CIDADES É UMA PARTE DO BRASIL.  
A REUNIÃO DE VÁRIOS ESTADOS FORMA O BRASIL.



Fonte - [www.professorzezinhoramos.com/2014/04/atividade-de-estudos-sociais-para-o.html](http://www.professorzezinhoramos.com/2014/04/atividade-de-estudos-sociais-para-o.html)

NOS BAIRROS HÁ CASAS, RUAS, PRAÇAS, PADARIAS, MERCADOS, ESCOLAS, FARMÁCIAS E MUITAS OUTRAS COISAS.

1- COMO É O SEU BAIRRO? DESENHO EM SEU CADERNO O LUGAR QUE MAIS GOSTA NO SEU BAIRRO.

2- PAIS E RESPONSÁVEIS, AJUDEM SEUS FILHOS NAS SEGUINTE QUESTÕES:

EU MORO NO BAIRRO: \_\_\_\_\_

RUA/AVENIDA: \_\_\_\_\_

VOCÊ MORA EM CASA OU APARTAMENTO? \_\_\_\_\_

QUAL O NÚMERO DA SUA RESIDÊNCIA? \_\_\_\_\_

QUAIS OS DIAS DA SEMANA EM QUE SE FAZ COLETA DE LIXO EM SUA RUA? \_\_\_\_\_

3- FAÇA UMA LISTA EM SEU CADERNO OU DESENHE OS ITENS CITADOS NA TABELA ABAIXO QUE EXISTEM NO SEU BAIRRO:

CASAS	IGREJA
PONTO DE TAXI	LIVRARIA
LOJAS	SORVETERIA
ESCOLA	PADARIA
AÇOUGUE	HOSPITAL
POSTO POLICIAL	BANCO
ILUMINAÇÃO	CHAVEIRO
SUPERMERCADO	POSTO DE SAÚDE
LANCHONETE	ÁRVORES
QUADRA DE ESPORTES	BANCA DE JORNAL

## HISTÓRIA

**UNIDADE TEMÁTICA:** MUNDO PESSOAL: MEU LUGAR NO MUNDO.

**OBJETOS DO CONHECIMENTO:** AS FASES DA VIDA E A IDEIA DE TEMPORALIDADE (PASSADO, PRESENTE, FUTURO).

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS, AJUDEM SEUS FILHOS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

1- OBSERVE A IMAGEM A SEGUIR, ELA MOSTRA AS FASES DA VIDA DE UM SER HUMANO. NESSE CASO, UM HOMEM.



Fonte: <https://www.google.com/imghp?hl=pt-BR>

TODOS NÓS PASSAMOS POR ESSAS FASES, NASCEMOS BEBÊ E VAMOS CRESCENDO E MUDANDO AO LONGO DA VIDA.

NO SEU CADERNO FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO COMO VOCÊ NASCEU E COMO VOCÊ ESTÁ AGORA.

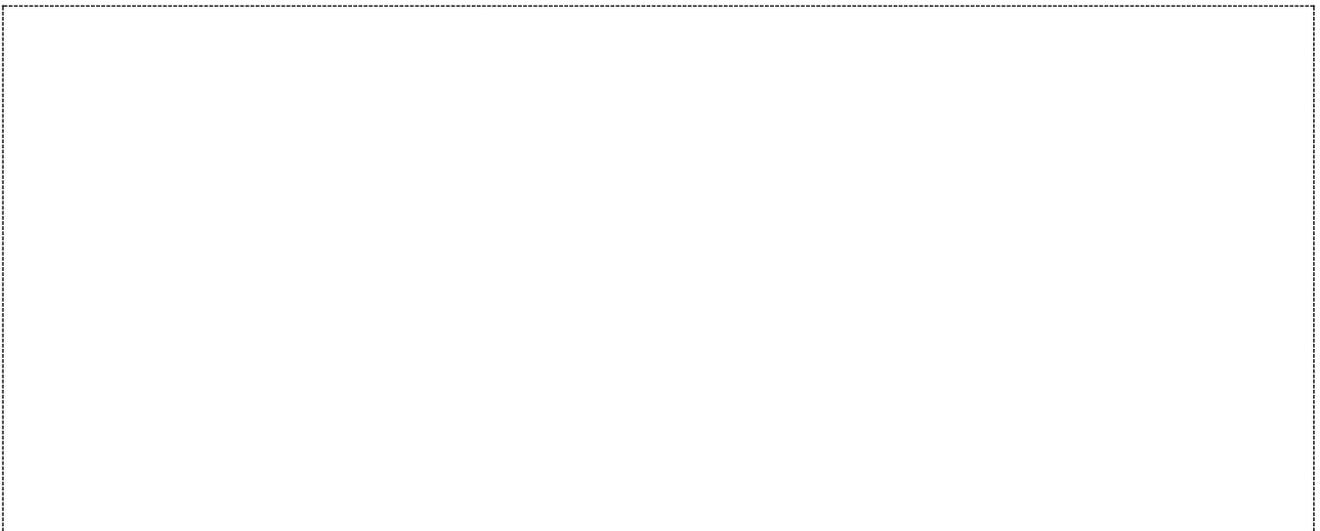
2- OBSERVANDO SUAS MUDANÇAS AO LONGO DESSES ANOS, CONVERSE COM SEUS PAIS OU RESPONSÁVEL, SOBRE 2 CARACTERÍSTICAS SUAS QUE MUDARAM CONFORME SEU CRESCIMENTO. POR EXEMPLO: COR DOS OLHOS, CABELOS, TAMANHO DO PÉ, TAMANHO DA ROUPA, ENTRE OUTROS.

---

---

---

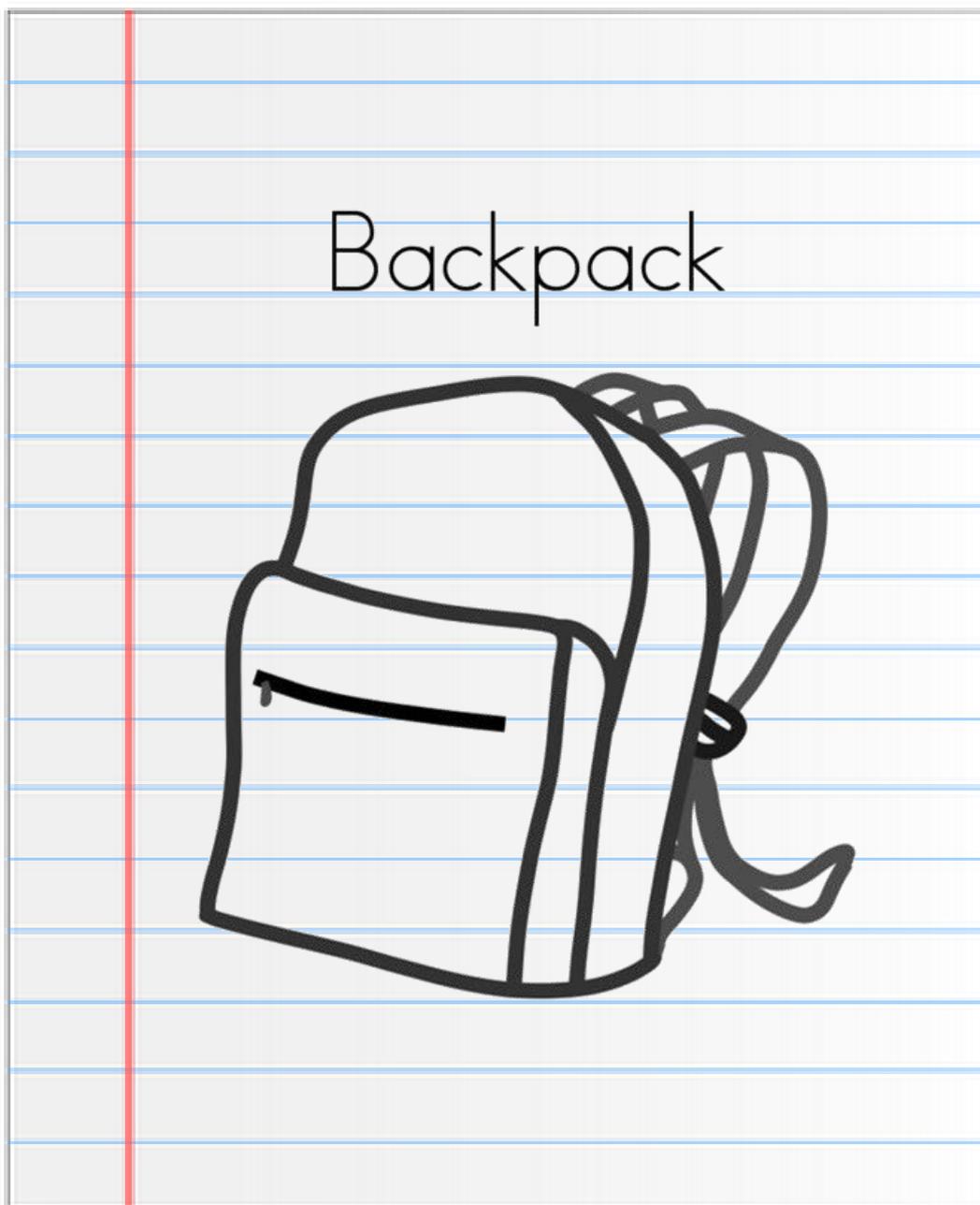
3- VOCÊ JÁ SE IMAGINOU ADULTO? PENSE EM COMO VOCÊ PODERÁ SER. DESENHE NO SEU CADERNO.





**ATIVIDADE 1:** O ALUNO DEVERÁ FAZER EM SEU CADERNO UM DESENHO BEM BONITO DA SUA BACKPACK (MOCHILA). DENTRO DELA, ELE TERÁ DE QUE DESENHAR APENAS OS MATERIAIS:

PENCIL  (LÁPIS), ERASER  (BORRACHA), NOTEBOOK  (CADERNO) E RULER  (RÉGUA).



**ATIVIDADE 2:** COM A AJUDA DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS, O ALUNO DEVERÁ OBSERVAR AS PALAVRAS E IMAGENS ABAIXO. DEPOIS, DESENHAR NO CADERNO DE INGLÊS SOMENTE OS MATERIAIS QUE ELE JÁ TEM NA SUA MOCHILA DA ESCOLA:

- PENCIL 
- ERASER 
- RULER 
- SHARPENER 
- PEN 
- NOTEBOOK 
- CRAYONS 
- PENCIL CASE 
- SCISSORS 
- BOOK 
- BACKPACK 



Fonte: freepik.com

## LÍNGUA PORTUGUESA

**UNIDADE TEMÁTICA:** ANÁLISE LINGUÍSTICA SEMIÓTICA (ALFABETIZAÇÃO).

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS, AUXILIEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

1- VEJA ABAIXO UMA CANTIGA MUITO CONHECIDA. VAMOS CANTAR?

### O SAPO

O SAPO NÃO LAVA O PÉ  
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER  
ELE MORA LÁ NA LAGOA  
E NÃO LAVA O PÉ  
PORQUE NÃO QUER  
MAS, QUE CHULÉ!

2- QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA **SAPO**? \_\_\_\_\_

3- OBSERVE AS IMAGENS QUE COMEÇAM COM O MESMO SOM DA PALAVRA **SAPO**.  
VOCÊ PODE PINTAR OU DESENHAR EM SEU CADERNO.



Fonte: pixabay.com

## MATEMÁTICA

**UNIDADE TEMÁTICA:** NÚMEROS.

**OBJETOS DO CONHECIMENTO:** QUANTIFICAÇÃO DE ELEMENTOS DE UMA COLEÇÃO: ESTIMATIVAS, CONTAGEM, PAREAMENTO OU OUTROS AGRUPAMENTOS E COMPARAÇÃO.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS, AJUDEM SEUS FILHOS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS:

1- OBSERVE A IMAGEM ABAIXO:



Fonte: freepik.com

AGORA NO SEU CADERNO, RESPONDA:

A) QUANTAS FLORES HÁ NO JARDIM?

---

B) QUANTAS JOANINHAS HÁ NO JARDIM?

---

C) HÁ MAIS BORBOLETAS OU JOANINHAS?

---

2- JULIANA ESTÁ GUARDANDO SEUS BRINQUEDOS NAS CAIXAS.



Fonte: freepik.com

OBSERVE AS CAIXAS E RESPONDA EM SEU CADERNO:

A) QUANTAS CAIXAS JULIANA ESTÁ UTILIZANDO?

---

B) QUAL O TOTAL DE BRINQUEDOS QUE JULIANA TEM?

---



# Aula 3

## ARTE

**LINGUAGENS:** ARTES VISUAIS.

**OBJETOS DO CONHECIMENTO:** CONTEXTOS E PRÁTICAS: IDENTIFICAR E APRECIAR DESENHO, PINTURA, COMO MODALIDADE DE ARTES VISUAIS, CULTIVANDO A PERCEPÇÃO, O IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE DE SIMBOLIZAR E O REPERTÓRIO IMAGÉTICO.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM SEUS FILHOS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS:

1- OBSERVE ABAIXO A OBRA DO ARTISTA BRASILEIRO IVAN CRUZ.

### UM POUCO SOBRE O ARTISTA:

IVAN CRUZ PINTOU SEUS PRIMEIROS QUADROS COM TEMAS DE SUA INFÂNCIA, MAIS PRECISAMENTE SUAS BRINCADEIRAS. DAÍ O PRIMEIRO QUADRO DA SÉRIE BRINCADEIRAS DE CRIANÇA, NASCEU NA PRAÇA PORTO ROÇA – CABO FRIO/RJ, COM O TÍTULO: ” CRIANÇAS NA PRAÇA”. PASSOU A RETRATAR EM SUAS TELAS: CRIANÇAS PULANDO CORDA, JOGANDO BOLA DE GUDE, PULANDO AMARELINHA, SOLTANDO PIPA, PULANDO CARNIÇA E MUITO MAIS. DE 1990 ATÉ HOJE, IVAN CRUZ PINTOU MAIS DE 500 QUADROS, RETRATANDO MAIS DE 100 BRINCADEIRAS DISTINTAS, E CHAMOU ESSA SÉRIE DE “BRINCADEIRAS DE CRIANÇA”, QUE CRESCER DE TAL FORMA SUA EXPRESSÃO E REPERCUSSÃO QUE SE TRANSFORMOU EM UM PROJETO, POIS PASSOU A REUNIR EM SUAS EXPOSIÇÕES NÃO SÓ OS QUADROS, MAS OS BRINQUEDOS RETRATADOS, OFICINAS DE BRINCADEIRAS E CONFECÇÃO DE BRINQUEDOS, CONTADORES DE HISTÓRIA, ALÉM DE UMA AMBIENTAÇÃO COM MÚSICAS DA ÉPOCA, COMO CANTIGAS DE RODA.



Fonte: <https://br.pinterest.com/>

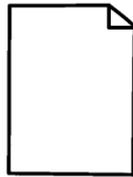
2- RESPONDA EM SEU CADERNO, DE ACORDO COM A OBRA DE IVAN CRUZ:

A) O QUE AS CRIANÇAS ESTÃO FAZENDO?

B) QUAL O LOCAL QUE A BRINCADEIRA ESTÁ OCORRENDO?

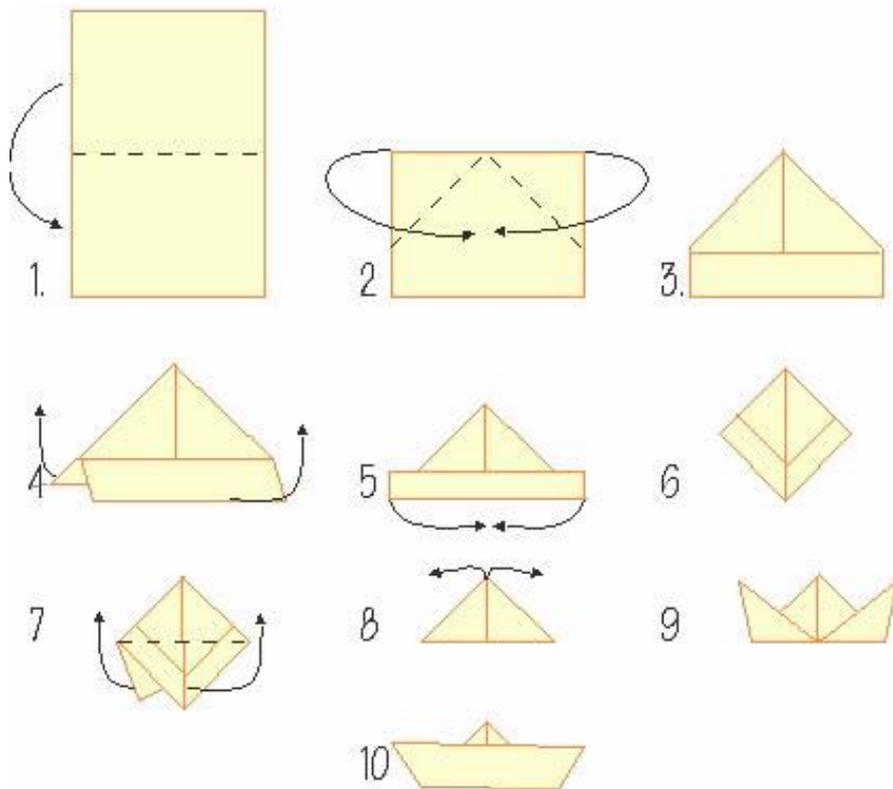
C) QUAIS AS CORES QUE VOCÊ RECONHECE NESTA OBRA?

3- COM A AJUDA DE UM ADULTO VAMOS FAZER UM BARQUINHO DE PAPEL? VOCÊ VAI PRECISAR DE:



UMA FOLHA DE SULFITE OU FOLHA DE CADERNO.

PASSO A PASSO DOBRADURA:



## CIÊNCIAS

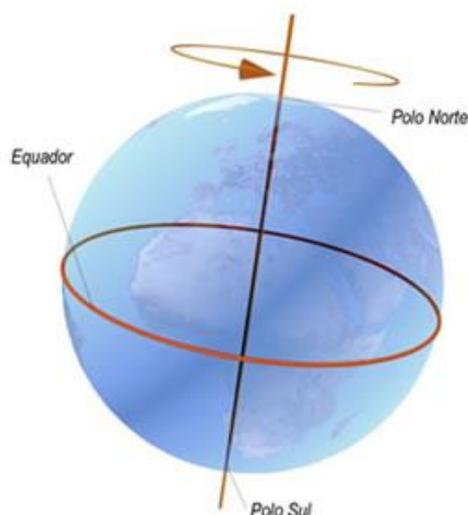
**UNIDADE TEMÁTICA:** TERRA E UNIVERSO.

**OBJETOS DO CONHECIMENTO:** ESCALAS DE TEMPO.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM SEUS FILHOS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

### DIA E NOITE

O PLANETA TERRA NÃO PERMANECE ESTÁTICO, REALIZANDO UMA SÉRIE DE MOVIMENTOS AO MESMO TEMPO, SENDO QUE OS MAIS CONHECIDOS SÃO O DE ROTAÇÃO E O DE TRANSLAÇÃO.



O MOVIMENTO DE ROTAÇÃO CONSISTE NO DESLOCAMENTO DA TERRA EM TORNO DE SEU PRÓPRIO EIXO, OU SEJA, ELA REALIZA UM MOVIMENTO DE 360°. ESSE FENÔMENO É REALIZADO DE OESTE PARA LESTE E SEU TEMPO DE DURAÇÃO É DE 23 HORAS E 56 MINUTOS.

<https://escolakids.uol.com.br/geografia/movimentos-da-terra.htm>

PARA ILUSTRAR MELHOR, ACESSSE AO VÍDEO DISPONÍVEL EM:

<https://www.youtube.com/watch?v=rX1oxJTNPIs>



RESPONDA EM SEU CADERNO:

1- COMO PODEMOS DIFERENCIAR QUANDO É DIA E QUANDO É NOITE?

---

---

2- CITE 2 ATIVIDADES QUE FAZEMOS DURANTE O DIA?

---

---

3- CITE 2 ATIVIDADES QUE FAZEMOS DURANTE A NOITE?

---

---

4- VOCÊ GOSTA MAIS DO DIA OU DA NOITE?

---

---

## EDUCAÇÃO FÍSICA

**UNIDADE TEMÁTICA:** CORPO, MOVIMENTO E SAÚDE.

**OBJETOS DO CONHECIMENTO:** CONHECIMENTO SOBRE O CORPO.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM SEUS FILHOS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

HÁBITOS DE HIGIENE PESSOAL:

- 1- POSSUIR HÁBITOS DE HIGIENE PESSOAL DIARIAMENTE É MUITO IMPORTANTE PARA NOSSA SAÚDE, ALÉM DE PREVENIR DIVERSAS DOENÇAS.  
IDENTIFIQUE NAS IMAGENS ABAIXO QUAIS DELAS **NÃO** SÃO HÁBITOS DE HIGIENE. ESCREVA OU AS DESENHE EM SEU CADERNO.

 <p><b>PENTEAR OS CABELOS</b></p>	 <p><b>ESCOVAR OS DENTES</b></p>	 <p><b>DORMIR</b></p>
 <p><b>TOMAR BANHO</b></p>	 <p><b>COMER</b></p>	 <p><b>LAVAR AS MÃOS</b></p>

## GEOGRAFIA

**UNIDADE TEMÁTICA:** O SUJEITO E SEU LUGAR NO MUNDO.

**OBJETOS DO CONHECIMENTO:** O MODO DE VIDA DAS CRIANÇAS EM DIFERENTES LUGARES.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM SEUS FILHOS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

SE POSSÍVEL, ACESSO O VÍDEO DISPONÍVEL EM:

<https://www.youtube.com/watch?v=uUgv2bCnbv4>



A MÚSICA FALA SOBRE COMO AS CRIANÇAS GOSTAM DE BRINCAR.

VEJA AS IMAGENS A SEGUIR, ELAS MOSTRAM CRIANÇAS BRINCANDO EM DIVERSAS PARTES DO MUNDO:

**MYANMAR**



**TAJQUISTÃO**



**TAILÂNDIA**



**ÍNDIA**



**INDONÉSIA**



**ÁFRICA DO SUL**



FONTE: <https://paisefilhos.uol.com.br/crianca/lindos-registros-das-brincadeiras-ao-redor-do-mundo/>

**SOBRE AS BRINCADEIRAS APRESENTADAS:**

- 1- DESENHE QUAIS VOCÊ TAMBÉM BRINCA AQUI NO BRASIL.
- 2- QUAL DELAS VOCÊ ACHOU MAIS DIFERENTE COMPARADA AS SUAS BRINCADEIRAS? COPIE EM SEU CADERNO O NOME DO PAÍS.
- 3- FAÇA EM SEU CADERNO UMA LISTA DAS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE.
- 4- CONVERSE COM SEUS RESPONSÁVEIS E VEJA QUAIS ERAM AS BRINCADEIRAS DA ÉPOCA DELES? ESCREVA 3.

## HISTÓRIA

**UNIDADE TEMÁTICA:** MUNDO PESSOAL: EU, MEU GRUPO SOCIAL E MEU TEMPO.

**OBJETOS DO CONHECIMENTO:** AS DIFERENTES FORMAS DE ORGANIZAÇÃO DA FAMÍLIA E DA COMUNIDADE: OS DIFERENTES PAPÉIS DE CADA INDIVÍDUO.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM SEUS FILHOS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

## NOSSA FAMÍLIA

CASO SEJA POSSÍVEL, REPRODUZA O VÍDEO.

<https://www.youtube.com/watch?v=s48phnrkZ5w>



NA MINHA FAMÍLIA, TODO DOMINGO TEM FEIJOADA  
TAMBÉM TEM VIOLÃO  
E A GENTE CANTA SEMPRE A MESMA CANÇÃO

SEJA DO JEITO QUE FOR  
COM QUANTA GENTE TIVER  
FAMÍLIA É AMOR  
É PRO QUE DER E VIER

A FAMÍLIA DELA GOSTA DA PRAIA  
NOS FERIADOS DOS DIAS DE VERÃO  
AS TITIAS LEVAM PICOLÉ DE LIMÃO

NA FAMÍLIA DELE, TANTAS HISTÓRIAS  
VOVÓ CONTAVA E FAZIA QUESTÃO  
DE ASSISTIR NOVELA LÁ NA TELEVISÃO

SEJA DO JEITO QUE FOR  
COM QUANTA GENTE TIVER  
FAMÍLIA É AMOR

É AQUELA GENTE QUE A GENTE QUER PERTO  
GENTE QUE SE AMA, GENTE QUE DÁ CERTO  
GENTE QUE A GENTE CHAMA DE GENTE DA GENTE

NA NOSSA FAMÍLIA  
PRIMOS E PRIMAS EM DISPARADA NA MAIOR  
CONFUSÃO  
QUANDO TODOS ESTÃO, PARECE UM FURACÃO

EM QUALQUER FAMÍLIA, BEIJOS E ABRAÇOS  
ETERNOS LAÇOS, DIVINA UNIÃO  
TUDO EM SINTONIA, BATE UM SÓ CORAÇÃO

SEJA DO JEITO QUE FOR  
COM QUANTA GENTE TIVER  
FAMÍLIA É AMOR  
É PRO QUE DER E VIER

NOSSA FAMÍLIA  
MUNDO BITA

AGORA QUE VOCÊ JÁ ACOMPANHOU A MÚSICA “NOSSA FAMÍLIA”, VAMOS FAZER REGISTROS EM SEU CADERNO SOBRE SUA FAMÍLIA:

- 1- QUANTAS PESSOAS HÁ EM SUA FAMÍLIA?
- 2- ESCREVA DUAS COISAS QUE VOCÊS GOSTAM DE FAZER JUNTOS.
- 3- QUANTAS PESSOAS TRABALHAM EM SUA FAMÍLIA?
- 4- TEM ALGUÉM NA SUA FAMÍLIA QUE ESTUDA?
- 5- VOCÊS TÊM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO? SE SIM, QUAL(IS)?
- 6- DESENHE VOCÊ E MAIS ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA QUE VOCÊ TENHA BASTANTE AFINIDADE.

## LÍNGUA INGLESA

**EIXO:** CONHECIMENTOS LINGUÍSTICOS.

COMO SÃO LINDAS TODAS AS CORES E FORMAS QUE PODEMOS VER AO NOSSO REDOR! EU JÁ ESCOLHI A MINHA COR E FORMA FAVORITA, E VOCÊ? AINDA NÃO? ENTÃO VAMOS APRENDER SOBRE AS CORES E FORMAS (*COLORS AND SHAPES*) E TE AJUDAREMOS NESTA TAREFA.

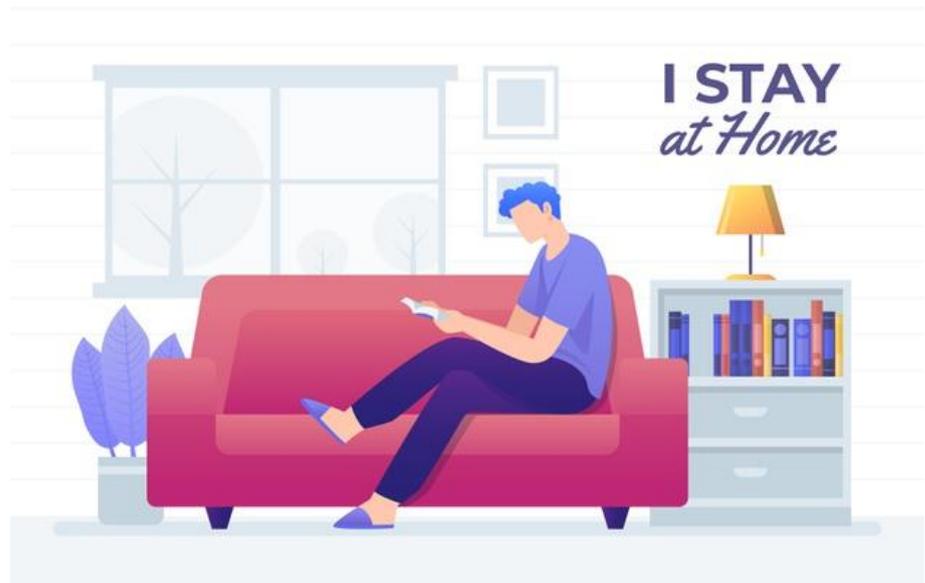


Fonte: freepik.com

SENHORES PAIS, OU RESPONSÁVEIS, SIGAM O PASSO A PASSO PARA AUXILIAR O ALUNO A COMPLETAR AS ATIVIDADES. SE POSSÍVEL ACESSE OS LINKS ABAIXO:

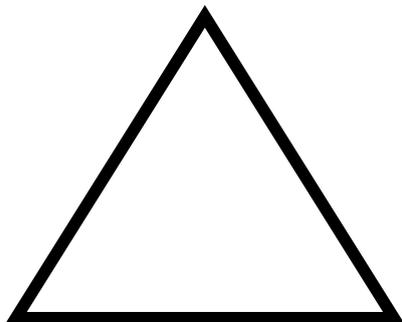
- **VOCABULÁRIO:** DE UMA FORMA BEM ANIMADA, AJUDE O ALUNO A REVISAR AS CORES E FORMAS EM INGLÊS, CLICANDO NO LINK [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=0MFWZHSO9LA](https://www.youtube.com/watch?v=0MFWZHSO9LA).
- **PRÁTICA:** CLIQUE NO LINK [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=JBXXG6HWCRK](https://www.youtube.com/watch?v=JBXXG6HWCRK) E PEÇA PARA O ALUNO REPETIR AS PALAVRAS PARA QUE POSSA PRATICÁ-LAS.
- **MÚSICA:** O ALUNO PODERÁ OUVIR E CANTAR UMA MÚSICA MUITO BONITA SOBRE FORMAS E CORES, CLICANDO NO LINK [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ANONB2OMQ6S](https://www.youtube.com/watch?v=ANONB2OMQ6S).
- **ATIVIDADES:** AGORA O ALUNO JÁ ESTÁ PRONTO PARA INICIAR AS ATIVIDADES A SEGUIR:

**ATIVIDADE 1:** O ALUNO DEVERÁ OBSERVAR O AMBIENTE DA SUA CASA E DESENHAR NO CADERNO DE INGLÊS APENAS OS OBJETOS QUE SÃO *BROWN* (MARROM) E *BLACK* (PRETO).

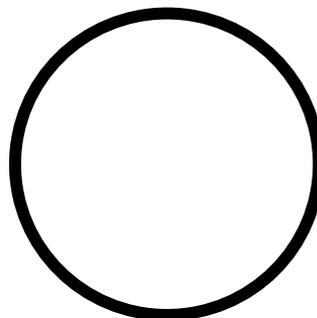


Fonte: freepik.com

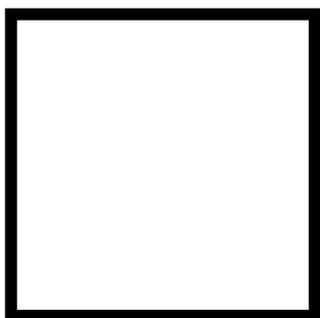
**ATIVIDADE 2:** NO CADERNO DE INGLÊS, O ALUNO DEVERÁ USAR A CRIATIVIDADE PARA FAZER UM DESENHO BEM BONITO USANDO AS FORMAS (*SHAPES*) ABAIXO:



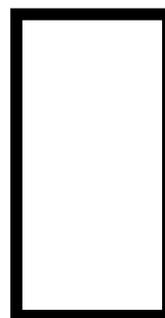
TRIANGLE (TRIÂNGULO)



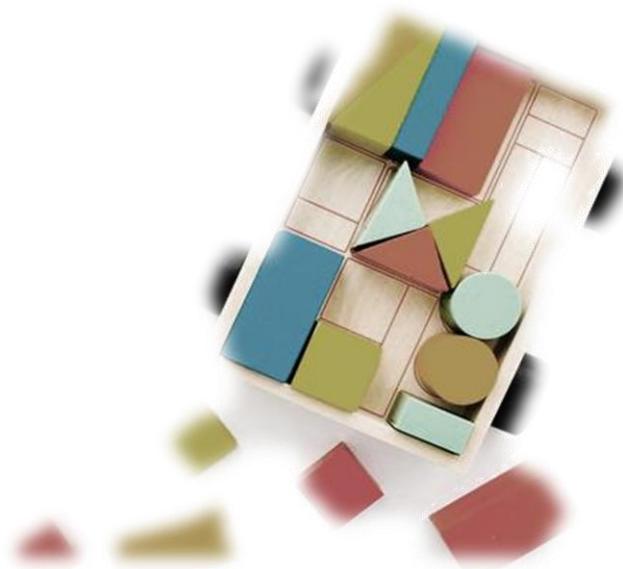
CIRCLE (CÍRCULO)



SQUARE (QUADRADO)



RECTANGLE (RETÂNGULO)



Fonte: freepik.com

## LÍNGUA PORTUGUESA

**UNIDADE TEMÁTICA:** ORALIDADE.

**OBJETO DO CONHECIMENTO:** RECITAÇÃO.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEL, AJUDEM SEUS FILHOS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

### PARLENDA: CORRE-CUTIA

CORRE CUTIA  
NA CASA DA TIA.  
CORRE CIPÓ  
NA CASA DA AVÓ.  
LENCINHO NA MÃO  
CAIU NO CHÃO.  
MOÇO BONITO  
DO MEU CORAÇÃO.  
(PARLENDA POPULAR)



FONTE: Freepik.com

### O QUE SÃO PARLENDAS?

AS PARLENDAS SÃO COMBINAÇÕES DE PALAVRAS COM TEMÁTICA INFANTIL, QUE FAZEM PARTE DO **FOLCLORE BRASILEIRO**. PASSADAS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO, AS PARLENDAS SÃO RIMAS USADAS COMO BRINCADEIRA PELAS CRIANÇAS.

AGORA COM A AJUDA DE SEUS PAIS OU RESPONSÁVEL, FAÇA AS ATIVIDADES ABAIXO:

1- PENSE EM OUTRAS PALAVRAS QUE RIMEM COM:

<b>TIA</b>	<b>AVÓ</b>	<b>CHÃO</b>
------------	------------	-------------

2- ESCOLHA OUTRAS RIMAS PARA COMPLETAR A PARLENDA NO SEU CADERNO.

CORRE CUTIA NA CASA DA \_\_\_\_\_

CORRE CIPÓ NA CASA DA \_\_\_\_\_

LENCINHO NA MÃO CAIU NO \_\_\_\_\_

3- VOCÊ CONHECE OUTRAS PARLENDAS? CONVERSE COM SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS SOBRE ISSO.

## MATEMÁTICA

**UNIDADE TEMÁTICA:** GRANDEZAS E MEDIDAS.

**OBJETOS DO CONHECIMENTO:** USO DO CALENDÁRIO E ORDENAÇÃO DE DATAS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEL, AJUDE SEU FILHO NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

1 – OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE **ABRIL** DO ANO DE 2020 E RESPONDA NO CADERNO:

ABRIL 2020						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

A) QUAL O DIA DE HOJE?

---

B) QUANTOS SÁBADOS HÁ NO MÊS DE ABRIL?

---

C) EM QUE DIA DA SEMANA FOI O PRIMEIRO DIA DO MÊS?

---

D) QUANTOS DIAS TEM NA ÚLTIMA SEMANA DO MÊS:

---

2- SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEL, LEIA A HISTÓRIA ABAIXO:

## A LAGARTINHA COMILONA

À LUZ DA LUA, UM PEQUENO OVO ESTAVA DEPOSITADO SOBRE UMA FOLHA. NUM DOMINGO DE MANHÃ, O SOL QUENTINHO DESPERTOU E POP! LÁ SAIU DO OVO UMA PEQUENINA E ESFOMEADA LAGARTINHA.

AÍ A LAGARTINHA COMEÇOU IMEDIATAMENTE À PROCURA DE COMIDA.

NA 2ª FEIRA, COMEU UMA MAÇÃ, MAS AINDA SENTIA FOME.

NA 3ª FEIRA, COMEU DUAS PERAS, MAS AINDA SENTIA FOME.

NA 4ª FEIRA, COMEU TRÊS AMEIXAS, MAS AINDA SENTIA FOME.

NA 5ª FEIRA, COMEU QUATRO MORANGOS, MAS AINDA SENTIA FOME.

NA 6ª FEIRA, COMEU CINCO LARANJAS, MAS AINDA SENTIA FOME.

NO SÁBADO, COMEU UMA FATIA DE BOLO DE CHOCOLATE, UM SORVETE, UMA FATIA DE QUEIJO, UMA FATIA DE SALAME, UM PIRULITO, UMA FATIA DE TORTA DE FRUTAS, UMA SALSICHA, UM DOCE E UMA FATIA DE MELANCIA. NESSA NOITE SENTIU UMA DOR DE BARRIGA!

O DIA SEGUINTE ERA DOMINGO NOVAMENTE. A LAGARTINHA COMEU UMA FOLHA VERDE E DEPOIS DISSO SENTIU-SE MUITO MELHOR. AGORA JÁ NÃO TINHA FOME – E TAMBÉM JÁ NÃO ERA UMA LAGARTINHA. ERA UMA LAGARTA GRANDE E GORDA.

CONSTRUIU UMA CASINHA, CHAMADA CASULO, E METEU-SE LÁ DENTRO DURANTE MAIS DE DUAS SEMANAS.

DEPOIS, MORDISCOU O CASULO ATÉ FAZER UM BURACO, SAIU E...

EIS UMA LINDA BORBOLETA!

*TRADUZIDO DO ORIGINAL DE ERIC CARLE (1969), THE VERY HUNGRY CATERPILLAR*

AGORA, DESENHE EM SEU CADERNO ESSA HISTÓRIA:









# ESTUDE *em* CASA

Acesse a plataforma:  
[www.escolaemcasa.osasco.sp.gov.br](http://www.escolaemcasa.osasco.sp.gov.br)

**NOSSA GENTE  
NOSSO MAIOR  
ORGULHO**



CIDADE DE  
**OSASCO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

  @prefeituradeosasco [osasco.sp.gov.br](http://osasco.sp.gov.br)



PROGRAMA  
**ESCOLA  
EM CASA**

  
**planeta**  
*educação*  
transformando o aprendizado