

EDUCAÇÃO INFANTIL

Caderno de Apoio à
APRENDIZAGEM



EMEI



Vol. 2

Nome: _____ Escola: _____

Professor (a): _____ Turma: _____



PREFEITURA DO TRABALHO
OSASCO
cidade da família

planeta
educação
transformando o aprendizado

Queridos pais e responsáveis

Em 2020, as escolas foram diretamente afetadas pela pandemia de Covid-19. Para evitar a disseminação do vírus e proteger a população, foi necessário adotarmos uma série de medidas, algumas delas nunca antes vivenciadas por muitos de nós, como a quarentena, o isolamento social por longos períodos, distanciamento social por tempo indeterminado, uso de máscara obrigatório e constante, entre outros. Com isso, o fechamento dos prédios escolares ocorreu de forma emergencial e por um longo período de 10 meses.

Muitas mudanças ocorreram. As aulas presenciais foram substituídas por aulas em meios digitais e atividades impressas com o objetivo de manter uma rotina de estudos e mitigar o impacto da ausência de aulas presenciais no dia a dia dos alunos. Muitos desafios foram enfrentados por pais, professores e alunos nessa nova organização e, com isso, mantivemos o processo de aprendizagem o mais vivo possível até chegarmos ao período em que tínhamos a possibilidade de um retorno gradual das atividades, sem deixar de lado a saúde em primeiro lugar.

Com isso, a Secretaria Municipal de Educação de Osasco, junto à empresa Planneta Educação, disponibiliza o Caderno de Apoio à Aprendizagem. Esse material contém atividades complementares aos alunos, para que, durante os dias em que os alunos não estejam nas escolas, possam realizar as atividades que são concomitantes com as atividades trabalhadas pelos professores em sala de aula, oferecendo assim uma maior possibilidade de autonomia e protagonismo dos alunos em relação à sua aprendizagem.

É muito importante que o aluno entregue o Caderno de Apoio à Aprendizagem para o seu professor, pois ele fará o acompanhamento das aprendizagens e dará orientações sobre como esse material poderá ser utilizado.

Esperamos que as atividades enriqueçam a rotina e auxiliem na aprendizagem dos nossos alunos.



Um grande abraço.

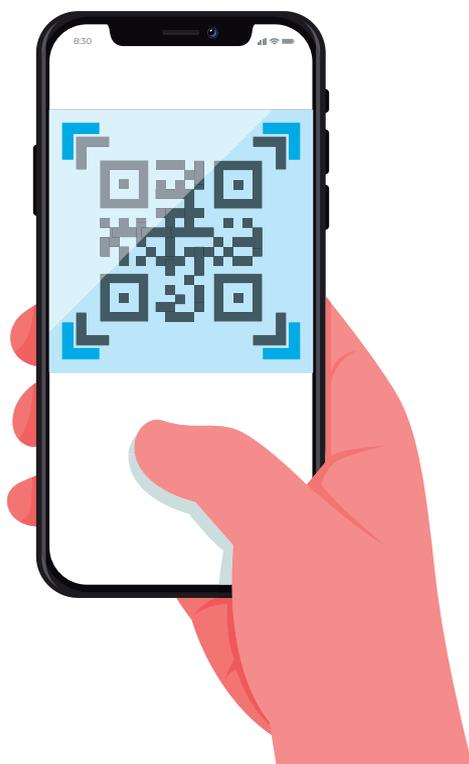
**Prefeitura Municipal de Osasco
Secretaria Municipal de Educação**

COMO ESCANEAR O QR CODE?



Durante todo o conteúdo deste Caderno de Apoio à Aprendizagem, você irá encontrar algumas imagens com QR Codes que levam a materiais complementares das atividades. Assim, siga o passo a passo abaixo para ter acesso a eles:

- 1** Primeiro, pegue seu celular, abra a câmera e aponte para a imagem do QR Code no caderno;
- 2** Espere um pouco até sua câmera captar e escanear o código, após isso irá aparecer no topo da tela do seu celular um link, clique nele;
- 3** Pronto! Agora você tem acesso ao conteúdo do QR Code.



APRENDIZAGEM
APRENDIZAGEM

EXPERIÊNCIAS



BRINCADEIRAS – AULA 5

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AUXILIEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

VOCÊ JÁ PERCEBEU O QUANTO AS CRIANÇAS ESTÃO SEMPRE APRENDENDO COISAS NOVAS E COMO ELAS SÃO CURIOSAS? ESSE MUNDO DE DESCOBERTAS É CHAMADO DE **DESENVOLVIMENTO INFANTIL**, PROCESSO QUE A CRIANÇA VIVE DESDE SEU NASCIMENTO E QUE ENGLOBALA ASPECTOS FÍSICOS, SOCIAIS, EMOCIONAIS E COGNITIVOS PARA AQUISIÇÃO DO CONHECIMENTO E DAS HABILIDADES QUE ELA PRECISARÁ EM TODA A SUA VIDA.

BRINCAR FAZ PARTE DA INFÂNCIA E, EMBORA PAREÇA SÓ DIVERSÃO, É O MOMENTO EM QUE A CRIANÇA ESTÁ SE DESENVOLVENDO.

SABEMOS QUE ELA SEMPRE PROCURA UMA MANEIRA DE BRINCAR E, MESMO DENTRO DE CASA, COM SUA IMAGINAÇÃO, TUDO PODE SER DIVERTIDO.

A SEGUIR, VEJA ALGUMAS SUGESTÕES DE BRINCADEIRAS PARA QUE AS CRIANÇAS POSSAM SE DIVERTIR COM SEUS FAMILIARES:

ESTÁTUA



IMAGEM: pixabay.com

1- PARA BRINCAR DE ESTÁTUA, SIGA AS ORIENTAÇÕES A SEGUIR:

ESCOLHAM UMA MÚSICA PARA TOCAR OU CANTAR. UMA PESSOA SERÁ RESPONSÁVEL PELA MÚSICA ENQUANTO AS OUTRAS DANÇAM.

EM UM DETERMINADO MOMENTO, A PESSOA RESPONSÁVEL PELA MÚSICA IRÁ PARAR DE REPRODUZIR OU CANTAR A MÚSICA ESCOLHIDA, FALANDO “ESTÁTUA”.

TODOS DEVERÃO PARAR COMO UMA ESTÁTUA, ENQUANTO ISSO O RESPONSÁVEL PELA MÚSICA TENTARÁ DESCONCENTRAR AQUELES QUE ESTÃO SE FINGINDO DE ESTÁTUA, FAZENDO CARETAS OU CONTANDO PIADAS, POR EXEMPLO. CASO ALGUM DOS PARTICIPANTES SE MOVA, ELE SERÁ ELIMINADO DA BRINCADEIRA. A BRINCADEIRA CONTINUA ATÉ QUE SOBRE SOMENTE UM, QUE SERÁ O VENCEDOR.

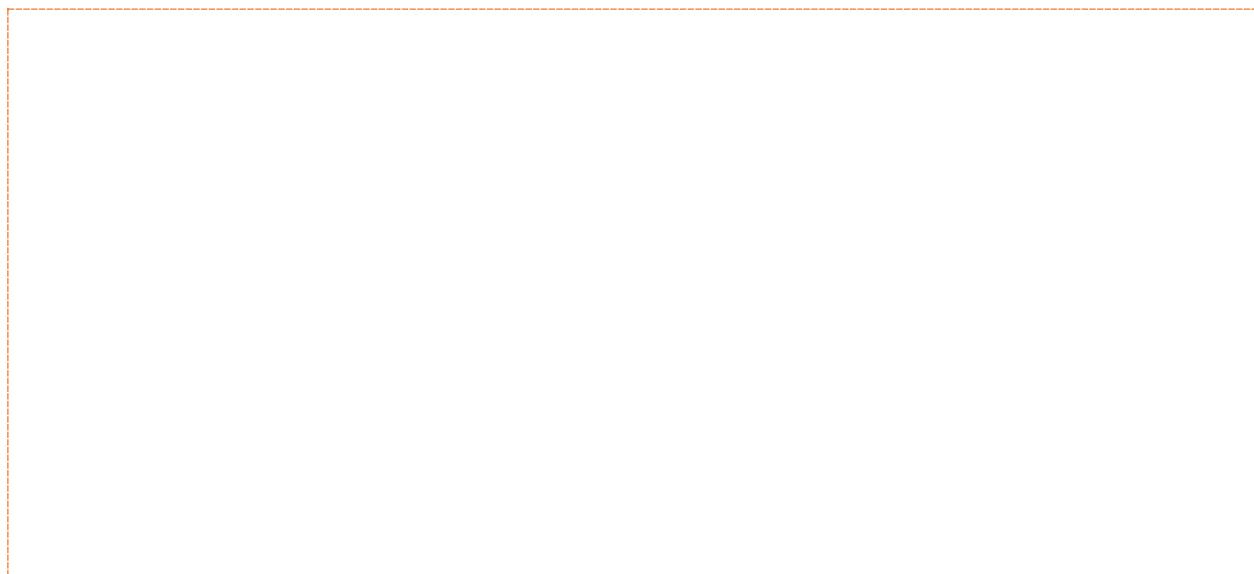
2- VOCÊ JÁ VIU UMA ESTÁTUA? OBSERVE:



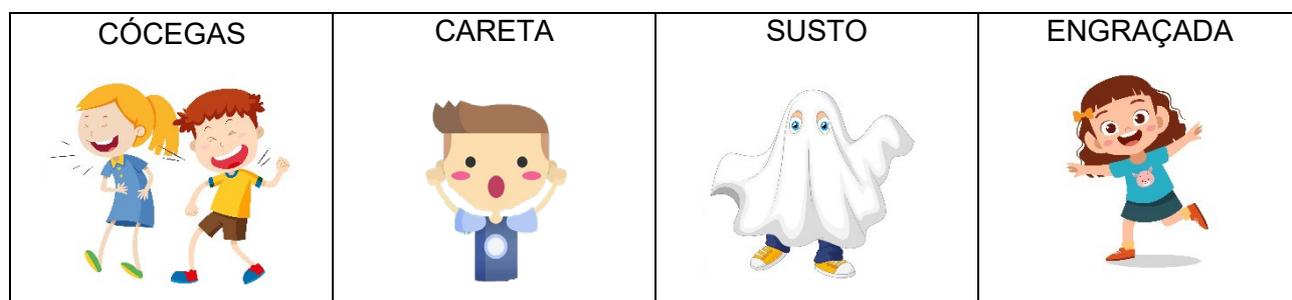
IMAGEM:@freepik

NORMALMENTE ESTÁTUAS SÃO FEITAS PARA HOMENAGEAR PESSOAS. SE VOCÊ PUDESSE ESCOLHER UMA PESSOA PARA HOMENAGEAR E FAZER UMA ESTÁTUA, QUAL PESSOA SERIA?

NO QUADRO A SEGUIR, FAÇA A ESTÁTUA DESSA PESSOA. LEMBRE-SE QUE VOCÊ PODE ESCOLHER VOCÊ MESMO PARA HOMENAGEAR.



3- DURANTE A BRINCADEIRA DE ESTÁTUA, ALGUMAS ATITUDES PODEM ATRAPALHAR A SUA CONCENTRAÇÃO. PINTE AS IMAGENS QUE INDICAM O QUE PODERIA FAZER VOCÊ SAIR DA SUA POSIÇÃO DE ESTÁTUA.



IMAGENS:@freepik

4- VEJA A SEGUIR O LINK DE UMA MÚSICA SOBRE A BRINCADEIRA ESTÁTUA. SE POSSÍVEL, ACESSE-O E DIVIRTA-SE.



LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=UAcshn4Keuc>

CANTIGAS DE RODA – AULA 5

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM A CRIANÇA NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

CARANGUEJO NÃO É PEIXE

CARANGUEJO NÃO É PEIXE.
CARANGUEJO PEIXE É!
CARANGUEJO SÓ É PEIXE
NA ENCHENTE DA MARÉ



IMAGENS: @freepik



PALMA, PALMA, PALMA
PÉ, PÉ, PÉ
RODA, RODA, RODA
CARANGUEJO PEIXE É

(CANTIGA POPULAR)

SE POSSÍVEL, ACESSE O LINK DO VÍDEO



LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=h9DDiQLAVW0>

VOCÊ JÁ VIU UM CARANGUEJO? OBSERVE:



CARANGUEJO

IMAGEM: @freepik

ELE TEM **6 (SEIS)** PATAS E **2 (DUAS)** GARRAS.

AGORA, VAMOS DESENHAR UM CARANGUEJO:



VOCÊ SABIA QUE O CARANGUEJO MORA NO FUNDO DO MAR?

OBSERVE OS ANIMAIS A SEGUIR E CONTORNE OS QUE MORAM NO FUNDO DO MAR COMO O CARANGUEJO:

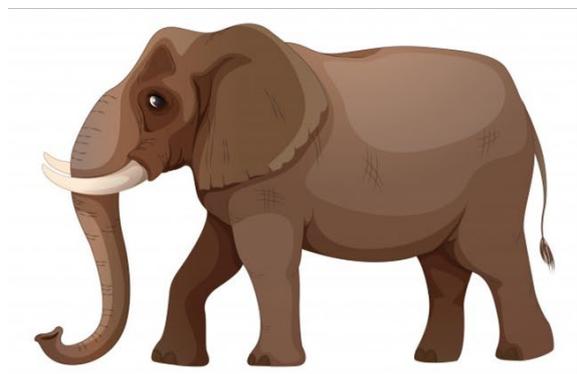
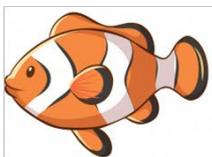


IMAGEM: @freepik

AGORA, OBSERVE:

A MÚSICA DIZ “PALMA, PALMA, PALMA”.



IMAGEM: @freepik

NO ESPAÇO A SEGUIR, CONTORNE A PALMA DE SUA MÃO. PEÇA AJUDA, CASO
PRECISE.

CONTAÇÃO DE HISTÓRIA – AULA 5

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AUXILIEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

- 1- VAMOS CONHECER UM ALIMENTO QUE A MAIORIA DAS PESSOAS GOSTAM E QUE TEM UMA HISTÓRIA CURIOSA?
SE POSSÍVEL, ACESSE O LINK:



LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=FQS8xyw9XfE>

A GALINHA DOS OVOS DE OURO

CERTA MANHÃ, UM FAZENDEIRO DESCOBRIU QUE SUA GALINHA TINHA BOTADO UM OVO DE OURO. APANHOU O OVO, CORREU PARA CASA, MOSTROU-O À MULHER, DIZENDO:

- VEJA! ESTAMOS RICOS!

O FAZENDEIRO LEVOU O OVO AO MERCADO E O VENDEU POR UM BOM PREÇO.

NA MANHÃ SEGUINTE, A GALINHA TINHA BOTADO OUTRO OVO DE OURO, QUE O FAZENDEIRO TAMBÉM VENDEU POR UM BOM PREÇO.

E ASSIM ACONTECEU DURANTE MUITOS DIAS. MAS, QUANTO MAIS RICO FICAVA O FAZENDEIRO, MAIS DINHEIRO QUERIA.

ATÉ QUE PENSOU:

“SE ESTA GALINHA PÕE OVOS DE OURO, DENTRO DELA DEVE HAVER UM TESOURO!”

ENTÃO O FAZENDEIRO PENSOU EM ABRIR A GALINHA E PEGAR TODOS OS OVOS DE OURO DE UMA VEZ.

A GALINHA, QUE É MUITO ESPERTA, PERCEBEU A INTENÇÃO DO FAZENDEIRO E FUGIU PARA A FAZENDA DO VIZINHO.

O FAZENDEIRO FICOU SEM A GALINHA E SEM OS OVOS DE OURO.

CONCLUSÃO:

QUEM TUDO QUER, TUDO PERDE.

FONTE: <http://www.qdivertido.com.br/verconto.php?codigo=6/> | ACESSO 05/02/2021 (ADAPTADO.)

OS OVOS SÃO EXCELENTES FONTES DE VITAMINAS.

ENCONTRAMOS NOS OVOS OS SAIS MINERAIS E AS VITAMINAS A, D E B12, QUE FAZEM BEM PARA A PELE, OS OSSOS, OS OLHOS E A MEMÓRIA. AS VITAMINAS SÃO ENCONTRADAS NA GEMA E NA CLARA DO OVO, MAS, LEMBRE-SE, TEMOS QUE COMER COM MODERAÇÃO.

VEJA DUAS MANEIRAS DE CONSUMIR OVOS:



COZIDO



FRITO

IMAGENS: @freepik

- 2- CONTORNE DE QUE MANEIRA VOCÊ PREFERE COMER OVO. SE GOSTAR DAS DUAS FORMAS, CONTORNE AS DUAS IMAGENS. SE NÃO GOSTAR DE OVO, ASSINALE A SEGUIR COM UM X.

() NÃO GOSTO DE COMER OVOS.

3- OS OVOS QUE VIMOS NAS IMAGENS E NA HISTÓRIA SÃO OVOS DE GALINHA. CONVERSE COM SEU FAMILIAR E CONTORNE OS ANIMAIS QUE TAMBÉM BOTAM OVOS.



PASSARINHO



GATO



VACA



BORBOLETA



PEIXE



CACHORRO

IMAGENS: @freepik

4- A GALINHA DOS OVOS DE OURO BOTOU 3 OVOS EM UM DIA. DESENHE A SEGUIR ESSA QUANTIDADE DE OVOS DE OURO.



DESENHO – AULA 05

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

ARTE EM CASCA DE LÁPIS

ESTAMOS HÁ MUITO TEMPO EM CASA, SEM IR À ESCOLA, MAS O MAIS LEGAL É QUE CONTINUAMOS FAZENDO NOSSAS ATIVIDADES! E, PARA ESSA ATIVIDADE, FAREMOS UM LINDO DESENHO PARA A PROFESSORA!

ENTÃO, VAMOS LÁ!

VOCÊ IRÁ PRECISAR DE:

- COLA
- LÁPIS DE COR
- CASCAS DE LÁPIS DE COR

COMO FAZER?



NO ESPAÇO A SEGUIR, FAÇA UM LINDO DESENHO PARA SUA PROFESSORA.



DEPOIS QUE O DESENHO ESTIVER PRONTO, É HORA DE PINTAR! USE VÁRIAS CORES, PARA QUE ELE FIQUE BEM COLORIDO!



AGORA É O MOMENTO DE USAR A CRIATIVIDADE. COM AS CASQUINHAS DE LÁPIS E A COLA, DECORE SEU DESENHO.

OBSERVAÇÃO

SE VOCÊ NÃO TIVER CASQUINHAS DE LÁPIS, PEGUE UM APONTADOR E APONTE ALGUNS LÁPIS DE COR PARA FAZER AS SUAS!

VEJA UM EXEMPLO:



ILUSTRAÇÃO DA AUTORA

1- USE O ESPAÇO A SEGUIR PARA FAZER O SEU DESENHO.

2- VOCÊ SABIA QUE OS LÁPIS SÃO FEITOS DE MADEIRA? ISSO MESMO! CONVERSE COM UM FAMILIAR E DESENHE A SEGUIR OUTRO OBJETO QUE VOCÊ CONHECE QUE TAMBÉM SEJA FEITO DE MADEIRA.



3- A IMAGEM A SEGUIR MOSTRA ALGUMAS ÁRVORES. CONTE QUANTAS SÃO E PINTE O NÚMERO CORRESPONDENTE.

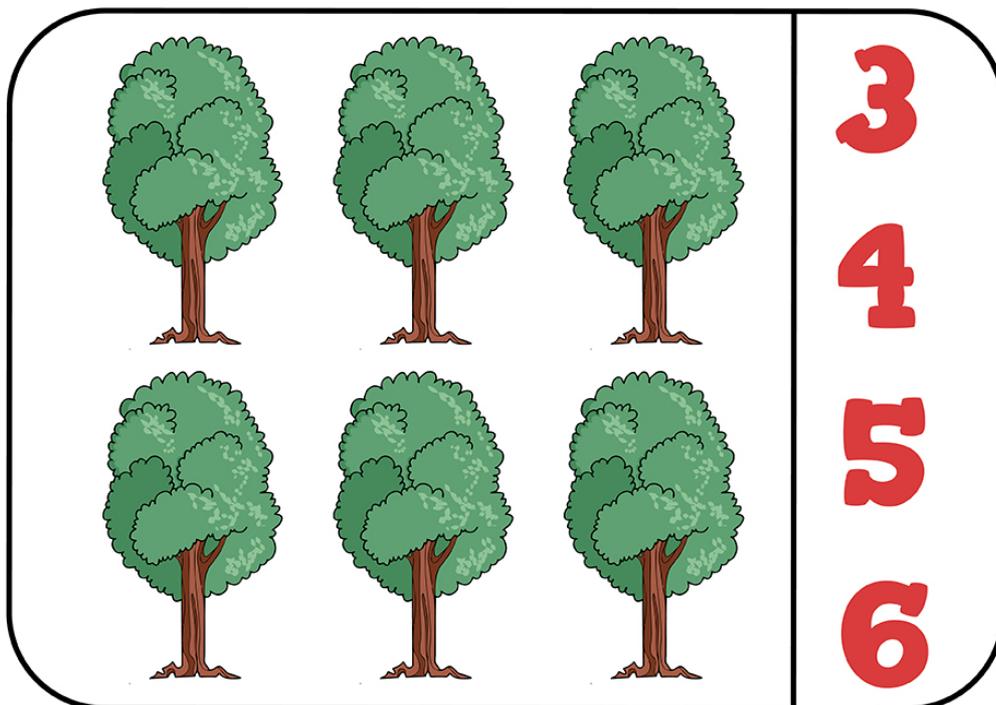


IMAGEM: @freepik

- 4- A CASINHA DO CACHORRO TAMBÉM É FEITA DE MADEIRA. VAMOS O CÃOZINHO A CHEGAR ATÉ ELA? ANTES DE TRAÇAR O CAMINHO COM O LÁPIS, USE SEU DEDO PARA DESCOBRIR QUAL O CAMINHO CORRETO.



IMAGEM: @freepik

MÃO NA MASSA – AULA 5

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM SEUS FILHOS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

PAIS OU RESPONSÁVEIS, LEIAM O TEXTO A SEGUIR:



IMAGEM: @freepik

COM CERTEZA, VOCÊ JÁ OUVIU FALAR SOBRE O TEMIDO TIRANOSSAURO REX (*TYRANNOSAURUS REX*), NÃO É MESMO? QUEM NUNCA FICOU IMPRESSIONADO COM O TAMANHO DELE NO FILME *JURASSIC PARK*?

ESSE ANIMAL VIVEU HÁ CERCA DE 65 MILHÕES DE ANOS E, SEM DÚVIDA, É UM DOS DINOSSAUROS MAIS CONHECIDOS E ADMIRADOS POR TODOS.

OS PRIMEIROS OSSOS DO TIRANOSSAURO REX FORAM DESCOBERTOS EM 1900, NOS ESTADOS UNIDOS.

ESSE GIGANTE TINHA CERCA DE 60 DENTES ENORMES, COM APROXIMADAMENTE 20 CENTÍMETROS CADA. SE SEU DENTE JÁ ERA GRANDE, IMAGINE SEU COMPRIMENTO. SÓ A CABEÇA DESSE ANIMAL ATINGIA MAIS DE 1 METRO E MEIO DE SUA ALTURA.

O TIRANOSSAURO REX FOI DESCOBERTO HÁ MAIS DE UM SÉCULO E AINDA EXISTEM DIVERSAS DÚVIDAS SOBRE SEU MODO DE VIDA. APESAR DE SEUS DENTES GRANDES E SEU TAMANHO EXAGERADO, AINDA NÃO SE SABE SE ELE REALMENTE ERA UM CAÇADOR.

MUITOS PESQUISADORES ACREDITAM QUE ELE, NA REALIDADE, ERA UM CARNICEIRO (COMIA RESTOS DE COMIDA), POIS COM SEUS PEQUENOS BRAÇOS FICARIA DIFÍCIL SE LEVANTAR APÓS UMA QUEDA DURANTE UM ATAQUE, POR EXEMPLO.

MAS UMA COISA É FATO: O TIRANOSSAURO REX TINHA A MORDIDA MAIS FORTE QUE QUALQUER OUTRO ANIMAL NO PLANETA.

ESSES ANIMAIS, ASSIM COMO OS OUTROS DINOSSAUROS, BOTAVAM OVOS. PROVAVELMENTE ESSES OVOS ERAM ENTERRADOS NA AREIA E NÃO ERAM CHOCADOS. ACREDITA-SE QUE OS NINHOS ERAM FEITOS EM LOCAIS MUITO BEM PROTEGIDOS.

O TIRANOSSAURO REX FOI, SEM DÚVIDAS, UM ANIMAL EXTREMAMENTE FASCINANTE.

Fonte: <https://escolakids.uol.com.br/ciencias/tiranossauro-rex.htm> | Acesso em 05/01/2021 (Adaptado.)

VAMOS COLORIR O TIRANOSSAURO REX?



IMAGEM: @freepik

SE POSSÍVEL, ACESSE O LINK DO VÍDEO:



LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=-5aHfHtwOc&feature=youtu.be>

QUE TAL BRINCARMOS DE AMARELINHA DIFERENTE? COM AS PEGADAS DO TIRANOSSAURO REX.

VOCÊ VAI PRECISAR DE:

- FOLHAS DE PAPEL
- LÁPIS OU CANETA
- TESOURA

ESTE É O MODELO DAS PEGADAS DO TIRANOSSAURO REX:

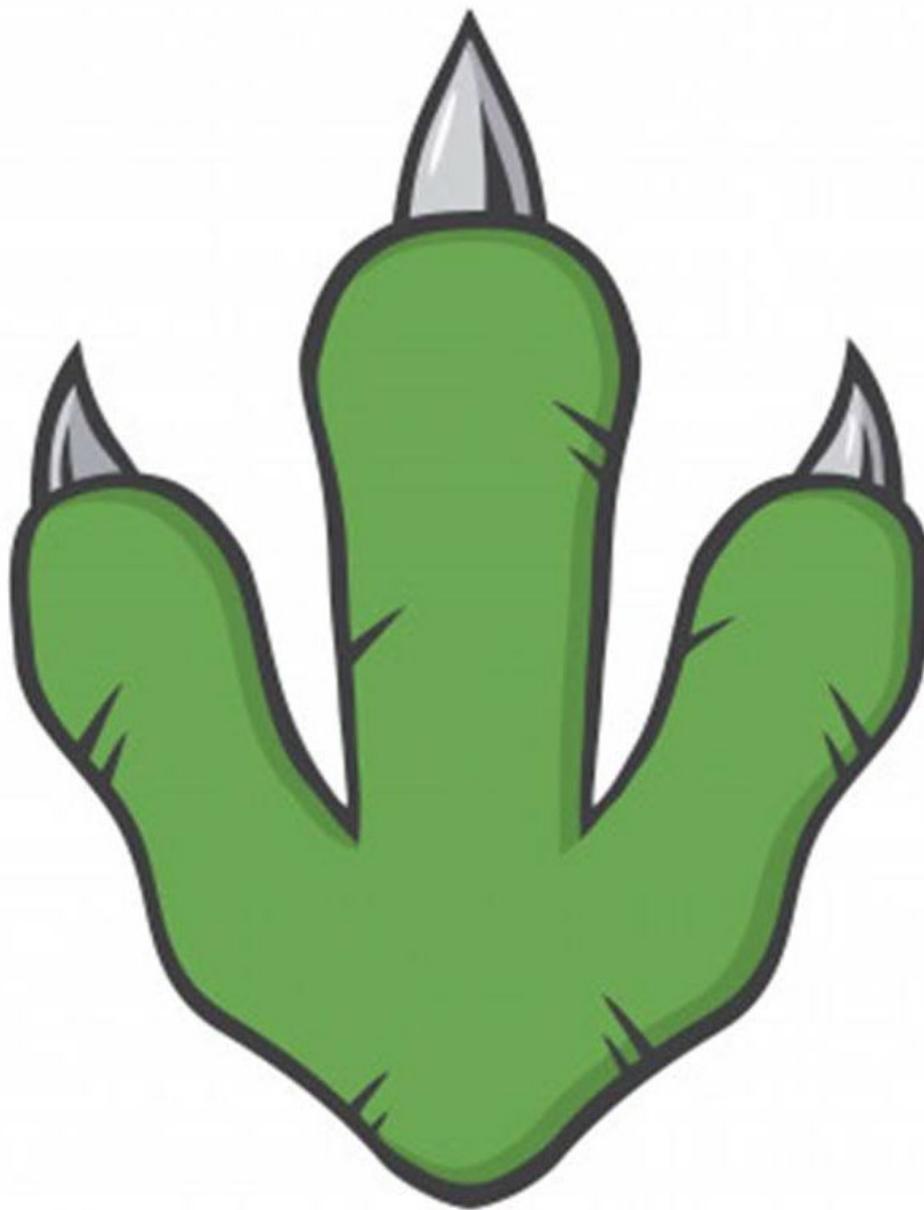


IMAGEM: @freepik

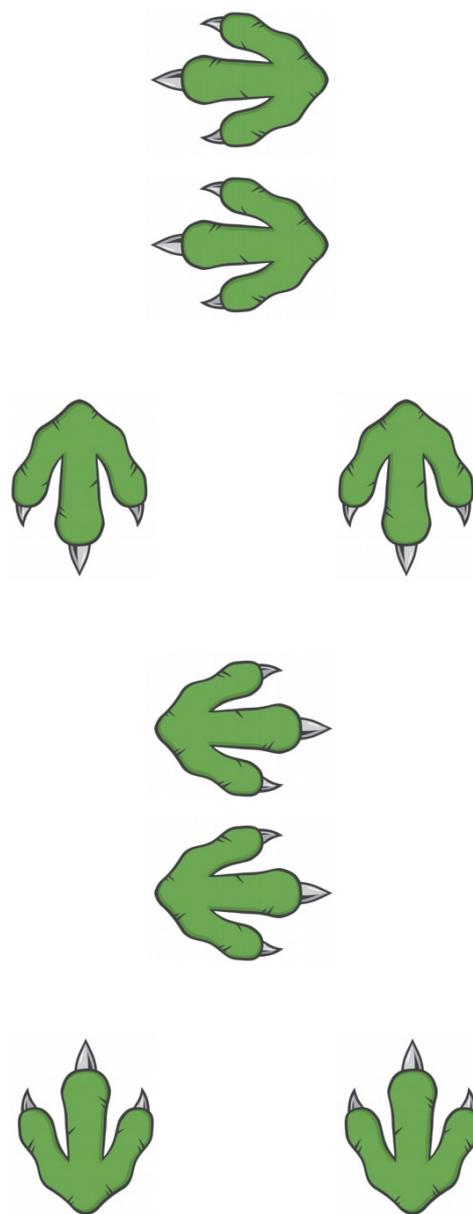


FOLHA DE RECORTE

PASSO A PASSO:

FAÇA 8 PEGADAS E DISTRIBUA-AS NO CHÃO. PORÉM, DEIXE O CIRCUITO DESAFIADOR. VEJA UM EXEMPLO:

CHEGADA



INÍCIO

IMAGEM: @freepik

APRENDIZAGEM
APRENDIZAGEM

EXPERIÊNCIAS



BRINCADEIRAS – AULA 6

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AUXILIEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

BOLA AO CENTRO



IMAGEM: freepik.com

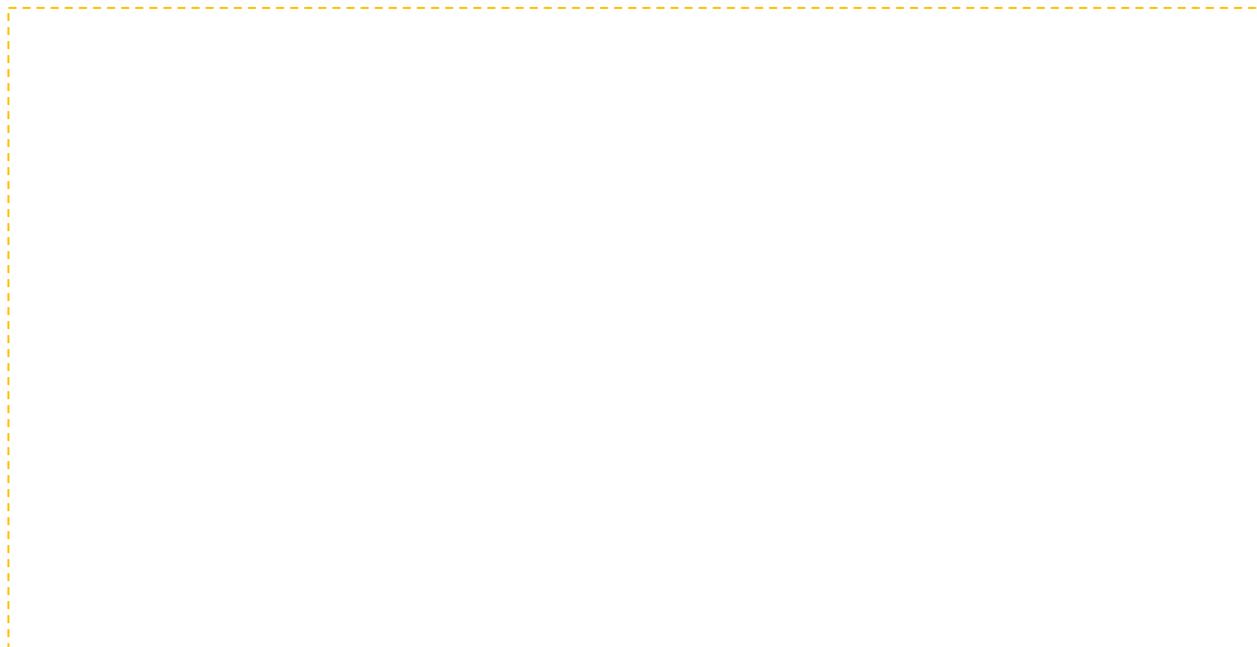
ANTES DE COMEÇAR A BRINCADEIRA, ENUMERE AS CRIANÇAS, DE UM ATÉ QUANTAS TIVEREM. PARA QUE A CRIANÇA FIXE SEU NÚMERO, DIGA EM VOZ ALTA.

DISPOSTOS EM UM CÍRCULO, ALGUÉM DEVE IR PARA O CENTRO, JOGAR A BOLA PARA CIMA E GRITAR O NÚMERO DE UM COLEGA.

CASO NÃO TENHA UMA BOLA CONVENCIONAL, PODE SER FEITA UMA BOLA DE MEIA.

A CRIANÇA QUE CORRESPONDE ÀQUELE NÚMERO DEVE SE MOVIMENTAR PARA PEGAR A BOLA. CASO CONSIGA SEGURAR A BOLA, ELA IRÁ PARA O CENTRO. CASO CONTRÁRIO, ELA VOLTA PARA SEU LUGAR.

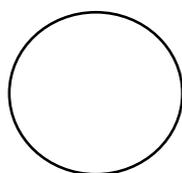
VOCÊ CONHECE OUTRA BRINCADEIRA COM BOLA? DESENHE A SEGUIR.



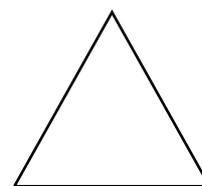
A BOLA PARECE UMA FORMA GEOMÉTRICA. OBSERVE E PINTE A QUE MAIS SE ASSEMELHA A UMA BOLA.



RETÂNGULO



CÍRCULO



TRIÂNGULO

SE POSSÍVEL, ACESSE O LINK DA MÚSICA A SEGUIR:



LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=Ey2eFH8NNQk>

CANTIGAS DE RODA – AULA 6

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AUXILIEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

SE ESSA RUA FOSSE MINHA

SE ESSA RUA, SE ESSA RUA FOSSE MINHA
EU MANDAVA, EU MANDAVA LADRILHAR
COM PEDRINHAS, COM PEDRINHAS DE BRILHANTE
PARA O MEU, PARA O MEU AMOR PASSAR
NESSA RUA, NESSA RUA TEM UM BOSQUE
QUE SE CHAMA, QUE SE CHAMA SOLIDÃO
DENTRO DELE, DENTRO DELE MORA UM ANJO
QUE ROUBOU, QUE ROUBOU MEU CORAÇÃO

SE EU ROUBEI, SE EU ROUBEI TEU CORAÇÃO
TU ROUBASTE, TU ROUBASTE O MEU TAMBÉM
SE EU ROUBEI, SE EU ROUBEI TEU CORAÇÃO
É PORQUE, É PORQUE TE QUERO BEM
(CANTIGA POPULAR)

SE POSSÍVEL, ACESSE O VÍDEO:



LINK: https://www.youtube.com/watch?v=luZf_xTt_JU

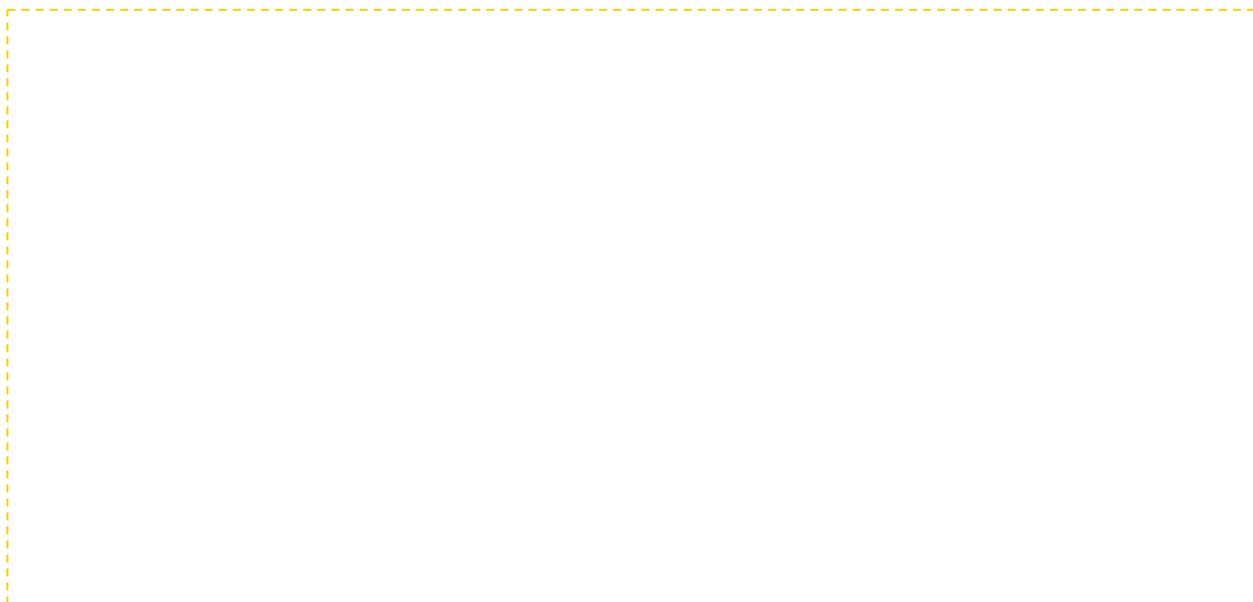
A CANTIGA “SE ESSA RUA FOSSE MINHA” FALA SOBRE A **RUA** ONDE A CRIANÇA MORA. VAMOS DESCOBRIR MAIS SOBRE SUA RUA?

COM AJUDA DE UM FAMILIAR, DESCUBRA O NOME DA SUA RUA. PEÇA PRA QUE ELE TE CONTE E, A SEGUIR, REGISTRE O NOME PARA VOCÊ.

ASSINALE COM UM X AS CARACTERÍSTICAS DA SUA RUA.

- () É ASFALTADA.
- () NÃO É ASFALTADA.
- () TEM CASAS.
- () TEM PRÉDIOS.
- () TEM POSTES DE ILUMINAÇÃO.
- () TEM LOMBADAS.
- () TEM PLACAS DE SINALIZAÇÃO.

AGORA, FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO DE COMO É A RUA ONDE VOCÊ MORA.



VOCÊ SABIA QUE EXISTEM REGRAS PARA QUE AS PESSOAS ANDEM PELAS RUAS? AFINAL, HÁ CARROS, CAMINHÕES E MOTOS QUE PODEM NOS MACHUCAR, CASO NOS ATINJA.

OBSERVE AS CRIANÇAS ATRAVESSANDO A RUA:



IMAGEM: @FREEPIK

CONTORNE O QUE DEMONSTRA QUE ELAS ESTÃO ATRAVESSANDO A RUA DE MANEIRA CORRETA. CONVERSE COM SEUS FAMILIARES SOBRE ESSE COMPORTAMENTO.

SE POSSÍVEL, ASSISTA AO VÍDEO PARA APRENDER MAIS SOBRE AS REGRAS DE TRÂNSITO:



LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=MrAQPdaah7g>

CONTAÇÃO DE HISTÓRIA – AULA 6

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

DIA E NOITE

ESTE É UM POEMA PARA AS CRIANÇAS DIFERENCIAREM O DIA DA NOITE.

DIA E NOITE

QUANDO ACORDO BEM CEDINHO,
VEJO QUE É UM LINDO DIA,
POIS O SOL ESTÁ A BRILHAR,
TRAZENDO LUZ, CALOR E ALEGRIA.



CHEGANDO A NOITE DEVAGARINHO,
VEJO NO CÉU A BRILHAR,
A LUA E LINDAS ESTRELINHAS
ENFEITANDO ATÉ O DIA RAIAR!



Fonte: <https://escolaeducacao.com.br/atividades-dia-e-noite/poema-dia-e-noite/> | Acesso 12/02/2021

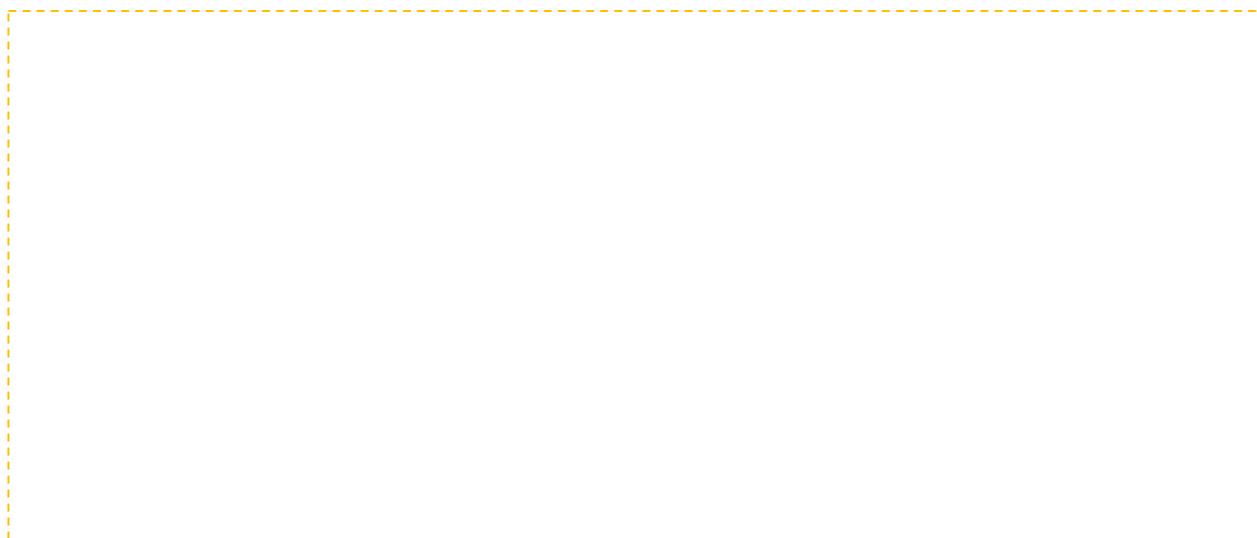
IMAGEM: @freepik

VAMOS DESENHAR O DIA E A NOITE?

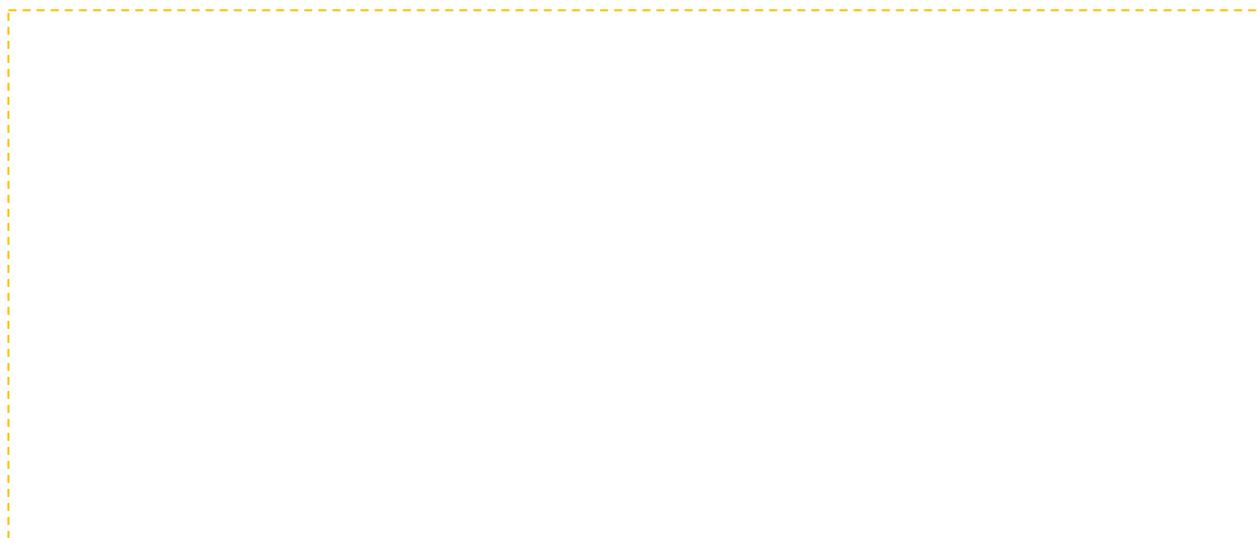
VOCÊ VAI PRECISAR DE:

- LÁPIS DE COR

DESENHE O DIA



DESENHE A NOITE



ILUSTRE UMA ATIVIDADE QUE VOCÊ REALIZA DURANTE O DIA.

VAMOS VER COMO ACONTECE O DIA E A NOITE?

SE POSSÍVEL, ACESSE O LINK:



LINK: https://www.youtube.com/watch?v=Nux_3PVdo9U&t=180s

DESENHO – AULA 6

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AUXILIEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

SE POSSÍVEL, OUÇA A MÚSICA “MAGIA DAS CORES”, NO LINK:



LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=EW1Is3BVp5U>

LEIA UM TRECHO DA MÚSICA:

“TODA COR TEM SUA MAGIA
QUAL A SUA PREFERIDA?
MISTURAR AMOR E ALEGRIA
FAZ A VIDA COLORIDA”

VOCÊ JÁ OUVIU FALAR EM CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS? VEJA A EXPLICAÇÃO A SEGUIR:

AS CORES PRIMÁRIAS SÃO

VERMELHO, AMARELO E AZUL. ESSAS CORES, QUANDO MISTURADAS DE MANEIRA CORRETA, CRIAM NOVAS CORES.

JÁ AS CORES SECUNDÁRIAS SÃO

TODAS AS CORES FORMADAS PELAS CORES PRIMÁRIAS. SE VOCÊ MISTURAR AS CORES, CONSEGUE FAZER NOVAS CORES:

CORES PRIMÁRIAS



AZUL +



AMARELO +



VERMELHO +



AMARELO =



VERMELHO =



AZUL =

CORES SECUNDÁRIAS



VERDE



LARANJA



ROXO

VAMOS FAZER ESSA EXPERIÊNCIA?

SEPARE AS CORES PRIMÁRIAS:

VERMELHO, **AMARELO** E **AZUL**;

E AS SECUNDÁRIAS:

VERDE, **LARANJA** E **ROXO**.

ESCOLHA ALGUM DOS MATERIAIS A SEGUIR:



LÁPIS DE COR



GIZ DE CERA



TINTA GUACHE

IMAGENS: OFFICE ON-LINE

AGORA, PEGUE SEU PAPEL E CANETA E FAÇA UM DESENHO.

PARA FICAR MAIS DESAFIADOR, VEJA COMO ELE DEVE SER FEITO:

AGORA SOMENTE COM AS CORES **PRIMÁRIAS**:

DESENHE E PINTE UMA BANANA **AMARELA**,
QUE, POR SINAL, É BEM GOSTOSA E FAZ
MUITO BEM PARA A SAÚDE.



DESENHE E PINTE ESSA FRUTA, CHAMADA
MIRTILO, QUE É **AZUL** E RICA EM VITAMINAS
A, B E C.



DESENHE E PINTE ESSA MAÇÃ UTILIZANDO
VERMELHO, ASSIM COMO ELA É!



IMAGENS: @freepik

AGORA VAMOS DESENHAR E PINTAR SOMENTE COM AS CORES **SECUNDÁRIAS**:

DESENHE UM DELICIOSO LIMÃO **VERDE**.



DESENHE UMA LARANJA QUE É BEM
DOCINHA E PINTE COM A COR **LARANJA**.



DESENHE UM FIGO E PINTE COM A COR
ROXA. ESSA FRUTA É RICA EM VITAMINAS **A**,
B1 E **B2**.

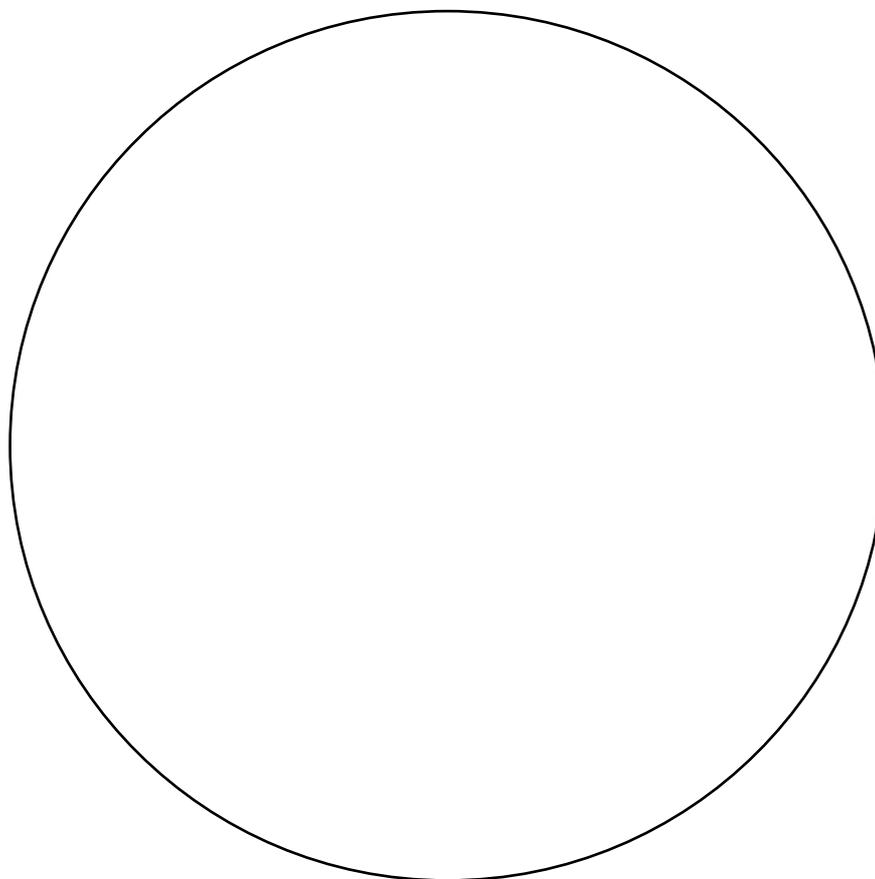


IMAGENS: @freepik

HORA DE CRIAR! FAÇA A EXPERIÊNCIA DE MISTURAR AS CORES PRIMÁRIAS E VEJA AS CORES SECUNDÁRIAS APARECENDO.

OBSERVE NOVAMENTE, NO INÍCIO DA ATIVIDADE, A TABELA DE CORES. VOCÊ PODERÁ TESTAR AS OPÇÕES DE MISTURAS DAS CORES.

AGORA, PINTE O CÍRCULO A SEGUIR, UTILIZANDO SUA COR FAVORITA.



MÃO NA MASSA – AULA 6

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

ESTA ATIVIDADE PODE SER FEITA COM GARRAFA DE PET, EMBALAGEM DE DETERGENTE, EMBALAGEM DE XAMPU, POTINHO DE IOGURTE OU O QUE ESTIVER DISPONÍVEL.

AVIÃO

VOCÊ VAI PRECISAR DE:

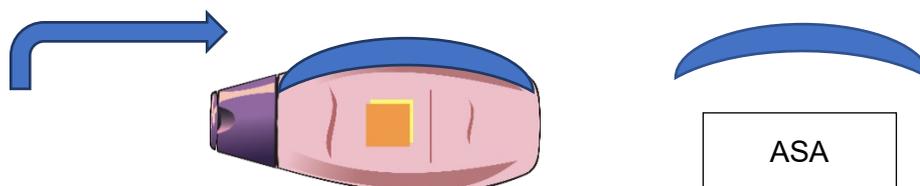
- 2 EMBALAGENS VAZIAS
- TESOURA
- FITA ADESIVA COLORIDA

SE QUISER INCREMENTAR AINDA MAIS, USE TAMBÉM:

- TAMPINHAS
- COLA LÍQUIDA

COMO FAZER?

1. ORGANIZE OS MATERIAIS E LIMPE AS EMBALAGENS, RETIRANDO, SE POSSÍVEL, O RÓTULO.
2. VOCÊ PODE ENFEITAR UMA DAS EMBALAGENS COM FITAS ADESIVAS COLORIDAS. SE NÃO TIVER, PODERÁ DEIXAR COM A PRÓPRIA EMBALAGEM.
3. PEÇA PARA UM FAMILIAR ABRIR AS DUAS LATERAIS DA EMBALAGEM, UTILIZANDO UM ESTILETE OU UMA TESOURA.
4. NA OUTRA EMBALAGEM, DESENHE, EM CADA UMA DAS LATERAIS, AS ASAS DO AVIÃO. O DESENHO PODERÁ SER PARECIDO COM UMA BANANA. VEJA O EXEMPLO COM UMA EMBALAGEM DE XAMPU.



5. ENCAIXE A ASA NO CORTE DA PRIMEIRA EMBALAGEM.

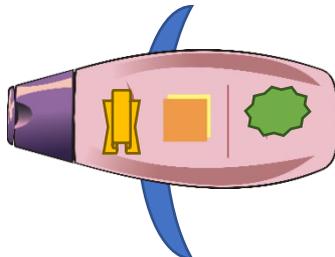


IMAGEM: picabay.com E OFFICE ON-LINE

6. FINALIZE COM DESENHOS E BRINQUE BASTANTE.

EXISTE UMA MÚSICA DO COMPOSITOR TOQUINHO, CHAMADA “AVIÃO”, QUE PODERÁ OUVIR PARA ALEGRA-SE SUA BRINCADEIRA.

SE POSSÍVEL, ACESSE O LINK:



LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=mfJnvTyQMPQ>

VEJA UM PEQUENO TRECHO:

[...]

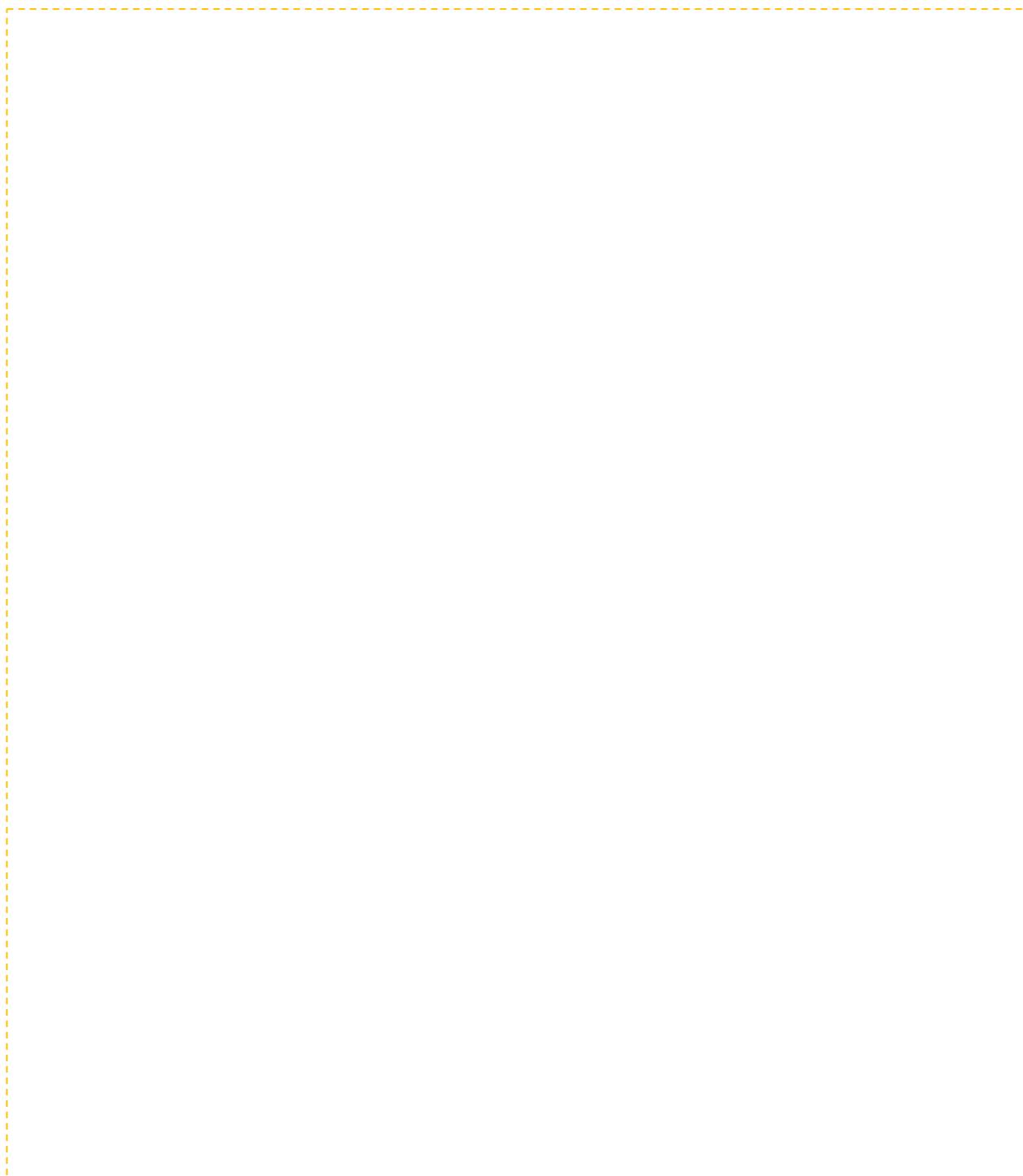
SOU MAIS LIGEIRO QUE UM CARRO,
CORRO BEM MAIS QUE UM NAVIO.

SOU O PASSARINHO MAIOR
QUE ATÉ HOJE VOCÊ NA SUA VIDA JÁ VIU.

[...]

QUANDO FAZEMOS NOSSO PRÓPRIO BRINQUEDO UTILIZANDO OBJETOS QUE SERIAM DESCARTADOS, ESTAMOS CONTRIBUINDO COM O MEIO AMBIENTE, EVITANDO QUE MAIS LIXO SEJA GERADO.

CONVERSE COM SEU FAMILIAR SOBRE OS MATERIAIS RECICLÁVEIS QUE VOCÊS
NORMALMENTE DESCARTAM, PENSEM EM ALGUM BRINQUEDO QUE PODERIA SER FEITO
COM ELES E ILUSTRE A SEGUIR.



EXPERIÊNCIAS



BRINCADEIRAS – AULA 7

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AUXILIEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

JOGO DOS PALITINHOS



IMAGEM: @freepik

VOCÊ VAI PRECISAR DE:

- 3 PALITOS DE FÓSFOROS PARA CADA PESSOA QUE FOR BRINCAR.

IMPORTANTE: USAR PALITOS DE FÓSFORO JÁ RISCADOS.

A BRINCADEIRA CONSISTE EM ACERTAR O NÚMERO DE PONTOS QUE ESTÁ NA(S) MÃO(S) DO(S) ADVERSÁRIO(S) SOMANDO AOS SEUS.

PARA ISSO, CADA JOGADOR UTILIZA-SE, NO MÁXIMO, DE 3 PALITOS, PODENDO, EM CADA PARTIDA, COLOCAR NA MÃO TODOS OS 3. CASO CONTRÁRIO, JOGARÁ COM 2, COM APENAS 1 E AINDA PODERÁ SAIR JOGANDO COM A MÃO VAZIA, OU SEJA, ZERO PONTO (SAIR DE LONA), DEIXANDO OS PALITOS ESCONDIDOS NA OUTRA MÃO.

O JOGO COMEÇA QUANDO OS PARTICIPANTES EXPÕEM UMA DAS MÃOS FECHADAS, COM OS PALITOS, PARA QUE CADA UM, DANDO UM PALPITE, ADIVINHE A QUANTIDADE DE PALITOS CONTIDOS NAS MÃOS DOS ADVERSÁRIOS COM AS DA SUA.

DEPOIS DE TODOS FALAREM UM NÚMERO, PELA ORDEM, ELES DEVEM ABRIR A MÃO PARA A SOMA DOS PONTOS.

A CADA RODADA, O INTERESSANTE É MARCAR O NOME DOS PARTICIPANTES E SUA PONTUAÇÃO.

COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, PREENCHA A TABELA COM AS INFORMAÇÕES SOBRE CADA RODADA.

ASSINALE COM UM X O VENCEDOR DE CADA RODADA.

PARTICIPANTES	RODADA 1	RODADA 2	RODADA 3

PARTICIPANTES	RODADA 1	RODADA 2	RODADA 3

ILUSTRE O MOMENTO DA BRINCADEIRA A SEGUIR.

AGORA, LIGUE AS QUANTIDADES DE PALITOS AOS NÚMEROS CORRESPONDENTES.



2



4



1



3



5

IMAGEM: @freepik

CANTIGAS DE RODA – AULA 7

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AUXILIEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

SE POSSÍVEL, ACESSE O LINK DO VÍDEO:



LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=ibJxuayCz0Y>

MEU GALINHO

HÁ TRÊS NOITES QUE EU NÃO DURMO
Ó LÁLÁ
POIS PERDI O MEU GALINHO O LÁ LÁ
COITADINHO O LÁ LÁ,
POBREZINHO O LÁ LÁ
SE PERDEU LÁ NO JARDIM.

ELE É BRANCO E AMARELO O LÁ LÁ
TEM A CRISTA VERMELHINHA O LÁ LÁ
BATE AS ASAS, O LÁ LÁ,
ABRE O BICO O LÁ LÁ
ELE FAZ QUI QUI RI QUI QUI

[...]

CANTIGA POPULAR

A CANTIGA FALA SOBRE UM GALINHO QUE SE PERDEU.

VOCÊ SABIA O GALO TAMBÉM PASSA POR MUITAS TRANSFORMAÇÕES?

OBSERVE AS FASES DA VIDA DE UM GALO:



OVO



PITINHO



FRANGO



GALO

FONTE:@FREEPIK

ASSIM COMO O GALO, NÓS TAMBÉM PASSAMOS POR MUITAS TRANSFORMAÇÕES
AO LONGO DA VIDA. VEJA:

BEBÊ,

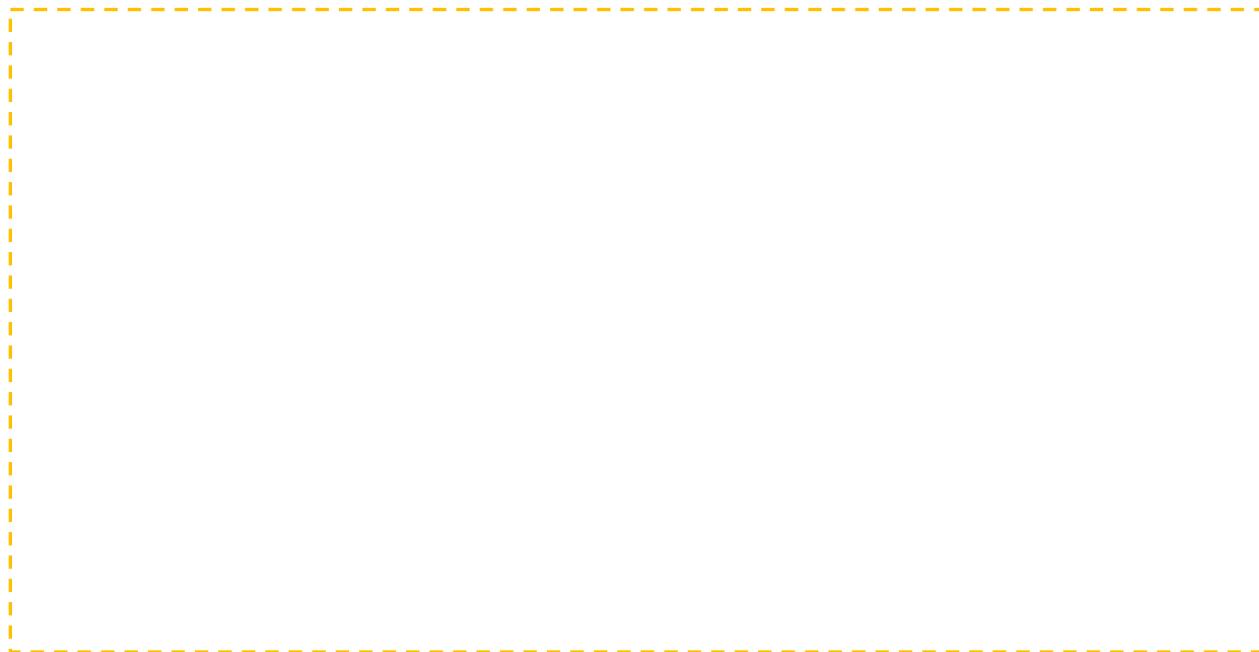
CRIANÇA,

JOVEM,

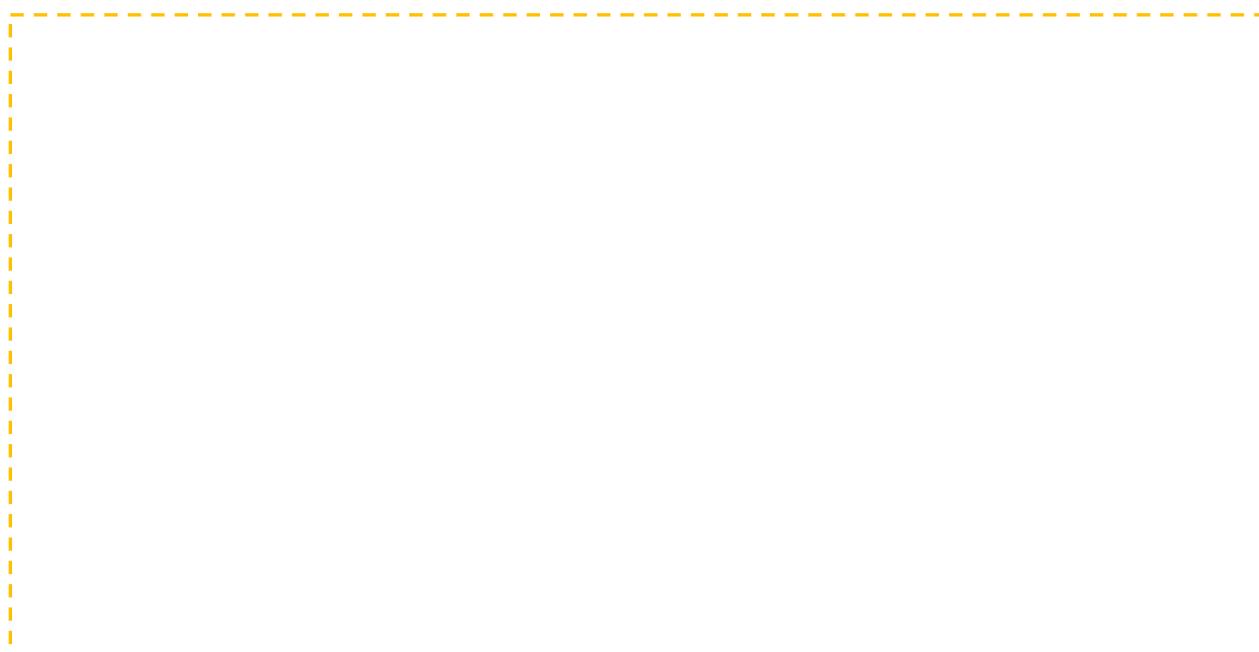
ADULTO E

IDOSO.

FAÇA UM DESENHO QUE REPRESENTA VOCÊ NA FASE EM QUE SE ENCONTRA ATUALMENTE, OU SEJA, CRIANÇA.



AGORA, DESENHE UM FAMILIAR NA FASE EM QUE ELE SE ENCONTRA: JOVEM, ADULTO OU IDOSO.



CONTAÇÃO DE HISTÓRIA – AULA 7

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AUXILIEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

VAMOS CONHECER COMO SÃO FEITOS OS LÁPIS?

- ✎ O LÁPIS É FEITO DA MADEIRA, GERALMENTE DE PINHEIROS;
- ✎ EM SEGUIDA, A MADEIRA É CORTADA EM PEQUENAS PARTES, ATÉ FORMAR O TAMANHO DO LÁPIS;
- ✎ DEPOIS, É FEITO UM FURO NO MEIO DA MADEIRA, QUE É PREENCHIDA COM UMA MASSA COLORIDA;
- ✎ A MADEIRA É PINTADA POR FORA;
- ✎ POR FIM, ACONTECE A PREPARAÇÃO PARA A PONTA DO LÁPIS.

ASSIM, É POSSÍVEL NOTAR QUE UTILIZAMOS ELEMENTOS DA NATUREZA PARA FAZER UM LÁPIS. POR ISSO, CUIDE BEM DOS SEUS LÁPIS DE COR E DO LÁPIS GRAFITE (DE ESCREVER) PARA NÃO PERDER NEM DESPERDIÇAR APONTANDO SEM NECESSIDADE.

SE VOCÊ SEGUIR ESSAS DICAS, VAI ECONOMIZAR E AJUDAR A CUIDAR DO MEIO AMBIENTE.

FONTE: ADAPTADO DE <https://super.abril.com.br/mundo-estranho/como-e-fabricado-um-lapis-de-cor/> |

ACESSO EM 8/2/2021

PREPARE-SE PARA CONHECER A HISTÓRIA DA CAIXA DE LÁPIS DE COR.

A CAIXA DE LÁPIS DE COR

PODEMOS ASSISTIR AO VÍDEO NO LINK OU LER COM AS CRIANÇAS.



LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=qZzqycNZQHo>

ERA UMA VEZ, UMA CAIXA DE LÁPIS DE COR CHEINHA DE CORES MARAVILHOSAS. MAS, ENTRE TANTAS CORES, EXISTIA UM LÁPIS QUE SE SENTIA MUITO INFELIZ: O LÁPIS DE COR PRETA.

ELE SE SENTIA O PIOR DE TODAS AS CORES, JÁ QUE SABIA QUE SUA COR ERA “A AUSÊNCIA DE TODAS AS CORES”.

O LÁPIS DE COR PRETA SERVIA SOMENTE PARA FAZER CONTORNOS OU OLHINHOS DE ALGUM DESENHO. ÀS VEZES, ELE SERVIA TAMBÉM PARA COLORIR O CÉU EM NOITES ESCURAS

OS OUTROS LÁPIS TENTAVAM DE TODAS AS FORMAS LHE AGRADAR.

O AMARELO DESENHOU PARA ELE UM LINDO SORRISO.

O VERMELHO ENCHEU O PAPEL DE CORAÇÕES PARA ALEGRÁ-LO.

O VERDE O COLOCOU NO MEIO DE UM JARDIM COM GRAMAS BEM VERDINHAS.

O AZUL O LEVOU PARA O FUNDO DO MAR, PARA ELE VIAJAR NA IMENSIDÃO DE ÁGUAS AZUIS.

O LARANJA MOSTROU A ELE O SOL DE VERÃO COM SEUS RAIOS BRILHANTES.

O ROSA DESENHOU PARA ELE UM LINDO BUQUÊ DE FLORES, MAS NADA ADIANTAVA E O LÁPIS PRETO CONTINUAVA NUMA TRISTEZA.

FOI ENTÃO QUE O LÁPIS PRETO NOTOU, NO FUNDO DA CAIXA, UM LÁPIS DE COR BRANCA. ELE FICOU CURIOSO, APROXIMOU-SE DA CAIXA E PERGUNTOU:

- O QUE VOCÊ ESTÁ FAZENDO NESSE CANTINHO DA CAIXA?

E O LÁPIS BRANCO RESPONDEU:

- ESTOU MUITO TRISTE! EU SOU TOTALMENTE DESNECESSÁRIO NESSA CAIXA DE LÁPIS DE COR. NÃO CONSIGO DESENHAR NADA. NEM UMA MARQUINHA NO PAPEL. VOCÊ, LÁPIS PRETO, DEVE SER FELIZ. VOCÊ CONSEGUE DEIXAR SUAS MARCAS EM TODOS OS DESENHOS!

P LÁPIS PRETO REFLETIU E VIU QUE O LÁPIS BRANCO PRECISAVA DE AJUDA.

A TRISTEZA DO LÁPIS PRETO PASSOU QUANDO ELE OUVIU O LÁPIS BRANCO. ENTÃO, ELE TEVE UMA IDEIA:

- LÁPIS BRANCO, QUE TAL SE TRABALHÁSSEMOS JUNTOS? EU DESENHO NO FUNDO DO PAPEL E VOCÊ PODE DESENHAR POR CIMA. OU ENTÃO VOCÊ PINTA O FUNDO DO PAPEL E VAMOS COLORINDO POR CIMA.

E, ASSIM, AS DUAS CORES TRABALHARAM JUNTAS, DESCOBRIRAM SUAS UTILIDADES E VIVEM FAZENDO ARTE POR AÍ.

**NA HISTÓRIA, OS LÁPIS PRETO E BRANCO RESOLVERAM TRABALHAR JUNTOS.
VAMOS FAZER A EXPERIÊNCIA DE DESENHAR BRANCO NO PRETO?**

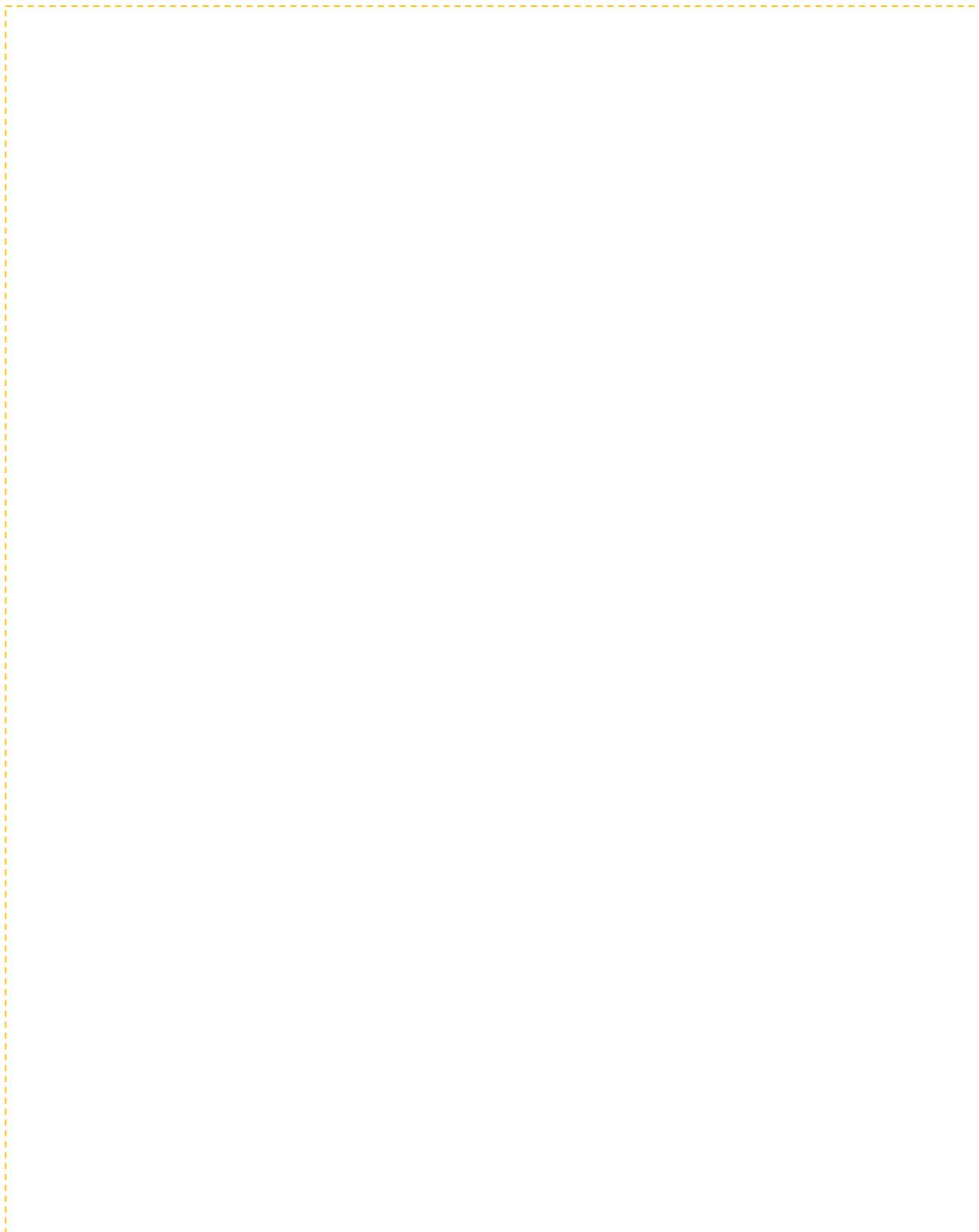
VAMOS PRECISAR DE:

- ☺ LÁPIS PRETO
- ☺ LÁPIS BRANCO

COMO FAZER?

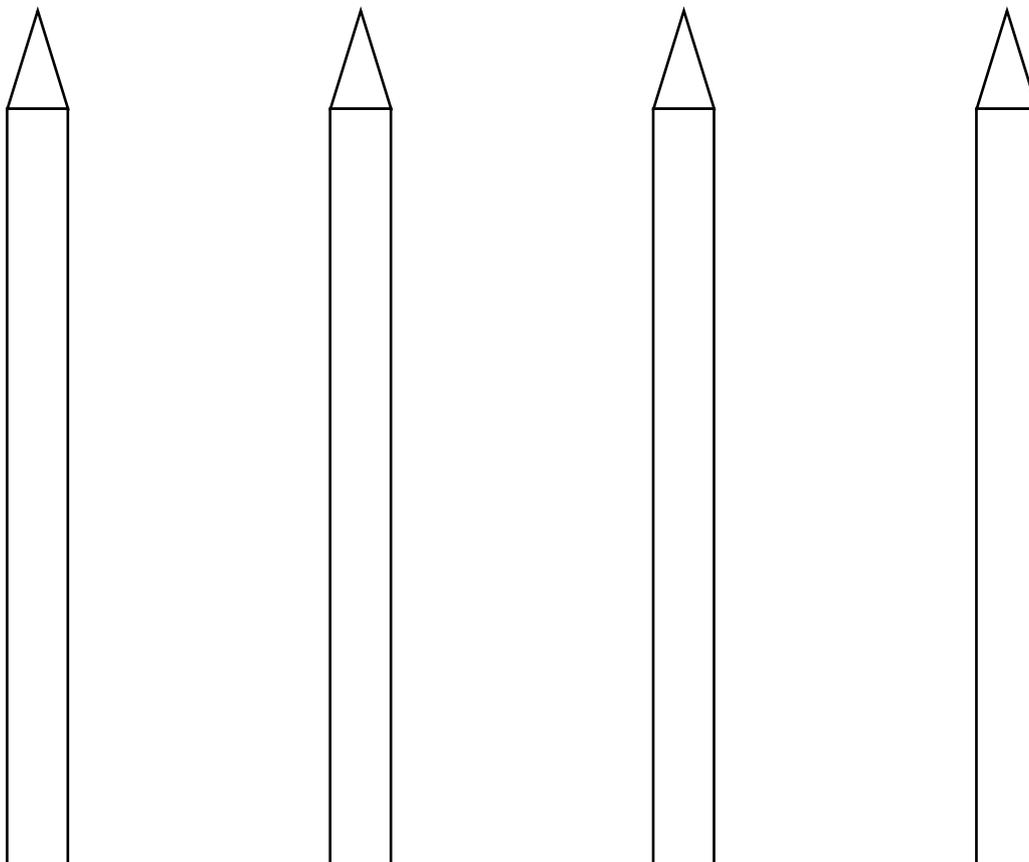
- ☺ NO ESPAÇO A SEGUIR, PINTA COM O LÁPIS PRETO.
- ☺ DEPOIS, FAÇA PEQUENOS DESENHOS COM O LÁPIS BRANCO POR CIMA DA COR PRETA.

FAÇA SEU DESENHO AQUI!



QUAIS SÃO SUAS CORES PREFERIDAS?

PINTE OS LÁPIS DE COR A SEGUIR COM AS CORES QUE MAIS GOSTA.



DESENHO – AULA 7

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AUXILIEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

VAMOS PINTAR COM A NATUREZA?



ILUSTRAÇÃO DA AUTORA

A NATUREZA É NOSSA AMIGA E, ATÉ NO MOMENTO DE DESENHAR, ELA PODE NOS AJUDAR.

VAMOS PRECISAR DE:

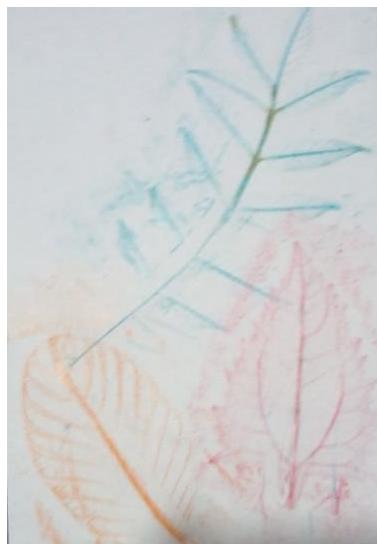
- FOLHAS OU FLORES QUE ESTÃO NA NATUREZA
- GIZ DE CERA



ILUSTRAÇÃO DA AUTORA

DICAS: DÊ PREFERÊNCIA ÀS FLORES E FOLHAS QUE JÁ ESTÃO CAÍDAS NO CHÃO.

ESCOLHA ALGUMAS FOLHAS OU FLORES E COLOQUEM-NAS SOBRE UMA SUPERFÍCIE FIRME, COMO A MESA DE SUA CASA.



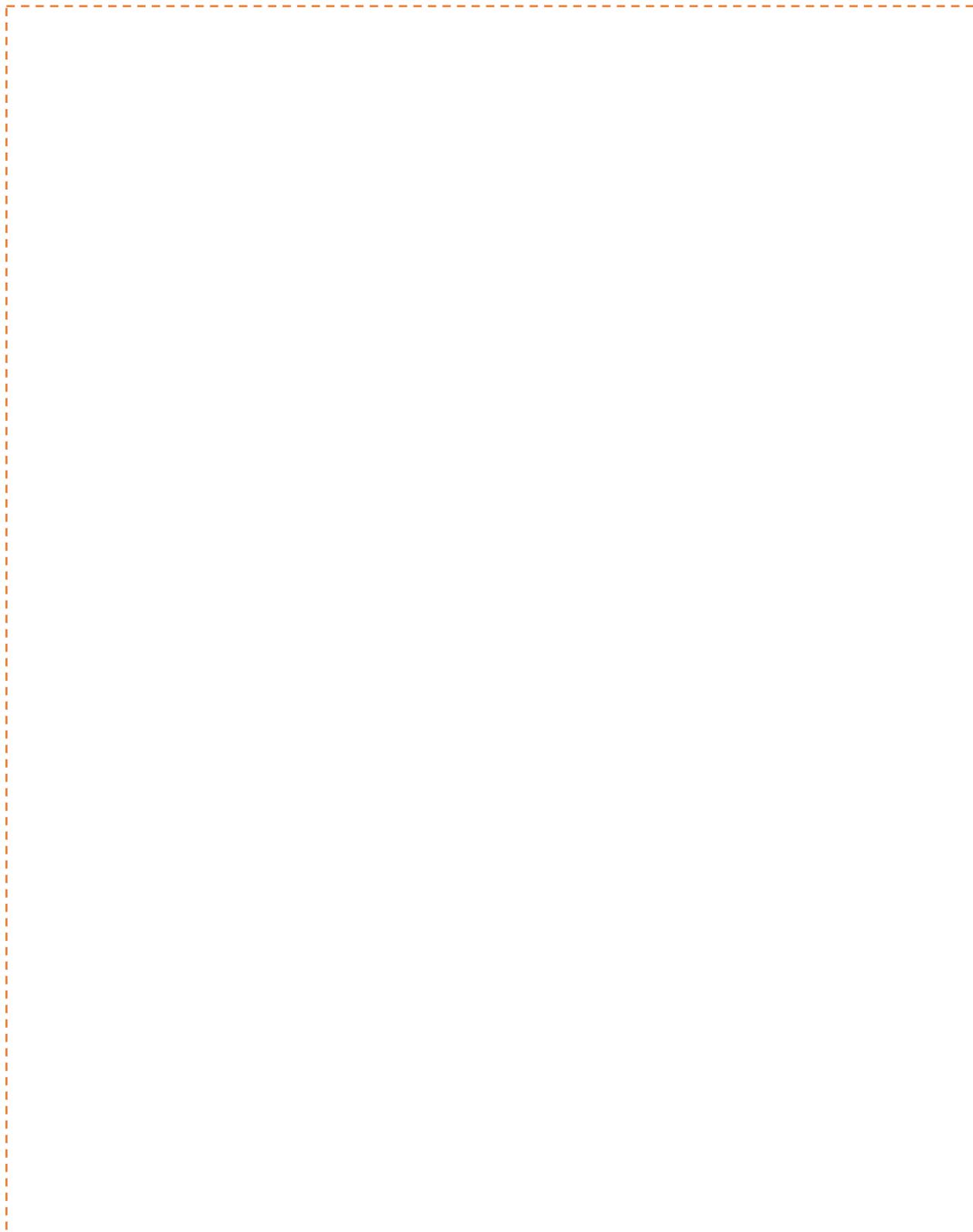
COLOQUE A FOLHA SULFITE SOBRE AS FOLHAS DE ÁRVORES OU FLORES, PASSE O GIZ DE CERA SOBRE A FOLHA SULFITE E SEU DESENHO APARECERÁ.



ILUSTRAÇÃO DA AUTORA

BOM DESENHO PRA VOCÊ!

UTILIZE O ESPAÇO A SEGUIR!



AS ÁRVORES SÃO MUITO IMPORTANTES PARA NÓS. ELAS FORNECEM O AR QUE RESPIRAMOS, SERVE DE LAR PARA MUITOS SERES VIVOS, COMO PÁSSAROS E INSETOS, DÁ A SOMBRA QUE PRECISAMOS EM DIAS ENSOLARADOS, ALÉM DE FRUTOS. OBSERVE A IMAGEM:



IMAGEM: @freepik

NA IMAGEM, LOCALIZE E MARQUE COM UM X ONDE ESTÁ O NINHO QUE OS PASSARINHOS FIZERAM NA ÁRVORE.

QUANTOS OVOS HÁ NO NINHO? CONTORNE O NÚMERO CORRESPONDENTE.

2

3

4

1

PINTE O NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE MAÇÃS NA ÁRVORE.

5

2

10

7

MÃO NA MASSA – AULA 7

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AUXILIEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

ACERTE O ALVO

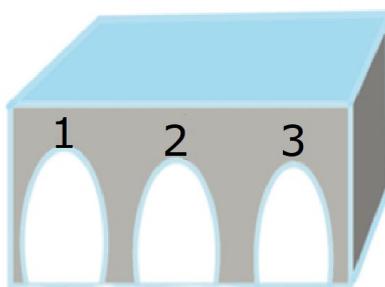


IMAGEM: BEATRIZ LIMA

VOCÊ VAI PRECISAR DE:

- 1 CAIXA DE SAPATO (OU A QUE VOCÊ TIVER EM CASA)
- TESOURA
- BOLINHAS (PODEM SER FEITAS DE PAPEL OU MEIAS)

COMO FAZER?

- ✓ CORTE AS PORTINHAS NA CAIXA, COMO NO DESENHO ANTERIOR.
- ✓ ESCREVA OS NUMERAIS DE 1 A 3 EM CADA UMA DAS PORTINHAS, COMO NO DESENHO.
- ✓ CADA PARTICIPANTE DEVERÁ JOGAR A BOLA E MARCAR OS PONTOS DE ACORDO COM A PORTINHA QUE ACERTOU. EXEMPLO: SE ACERTAR NA CASINHA 1, O PARTICIPANTE DEVERÁ ANOTAR 1 PONTO, E ASSIM SUCESSIVAMENTE.
- ✓ GANHA QUEM FIZER O MAIOR NÚMERO DE PONTOS.

ANOTE A PONTUAÇÃO DE CADA JOGADOR EM CADA RODADA.

PARTICIPANTES	RODADA 1	RODADA 2	RODADA 3

ALGUMAS PESSOAS GOSTAM DE JOGAR DARDO AO ALVO. OBSERVE:



IMAGEM: @freepik

EM CADA ESPAÇO, HÁ UMA PONTUAÇÃO ESPECÍFICA. SEMPRE QUE ACERTAR ESSES ESPAÇOS, A PESSOA MARCA OS PONTOS DAQUELA ÁREA. VEJA O ALVO DE PERTO:



IMAGEM: @freepik

O DARDO ACERTOU BEM NO CENTRO, MARCANDO 9 PONTOS.

VAMOS IMAGINAR QUE VOCÊ JOGARÁ UM DARDO NO ALVO A SEGUIR. DESENHE EM QUAL LUGAR ESSE DARDO ACERTARIA.

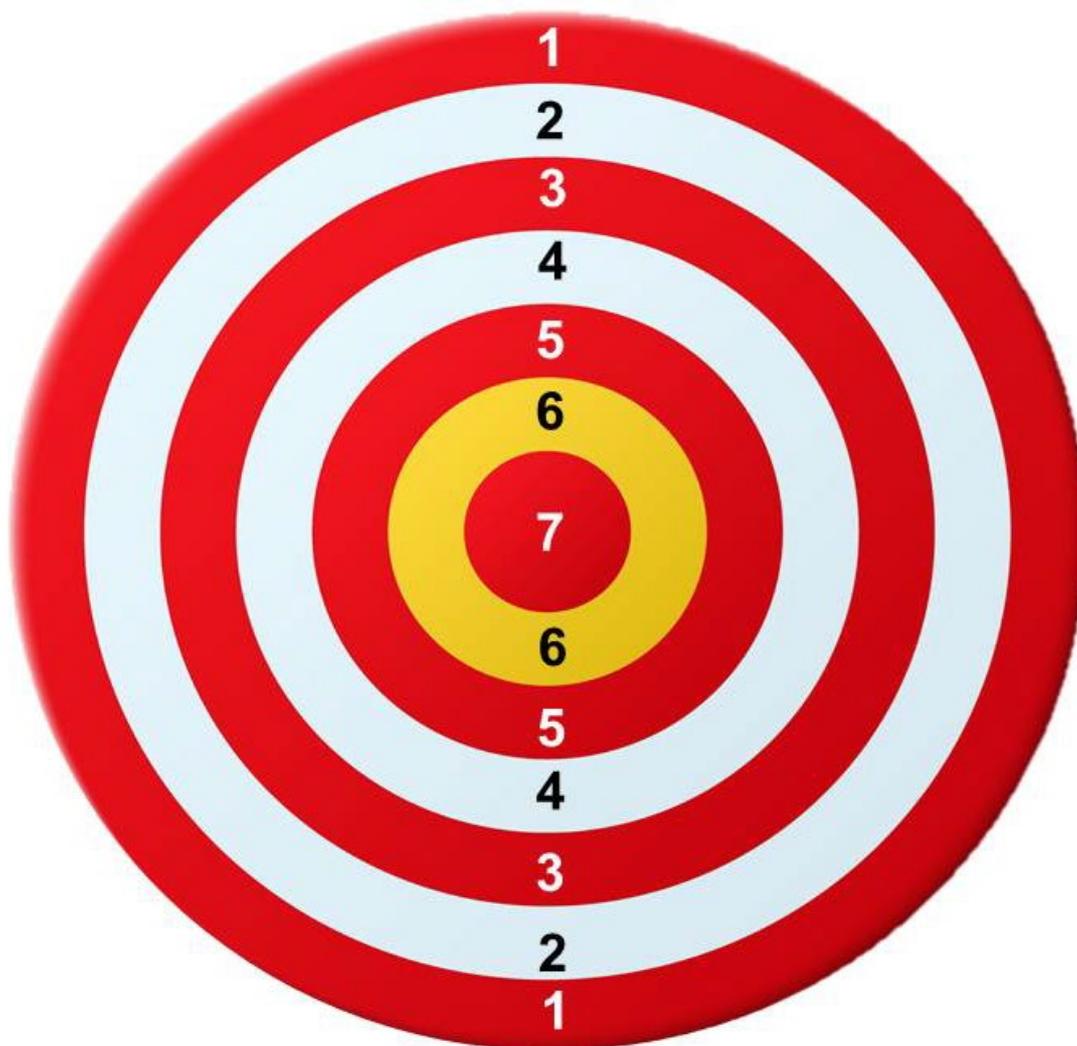


IMAGEM: @freepik

PINTE O NÚMERO ONDE VOCÊ DESENHOU SEU DARDO.

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

EXPERIÊNCIAS



BRINCADEIRAS – AULA 8

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AUXILIEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

HOJE VOCÊ IRÁ APRENDER UMA BRINCADEIRA MUITO DIVERTIDA:

GATO MIA



IMAGEM: @freepik

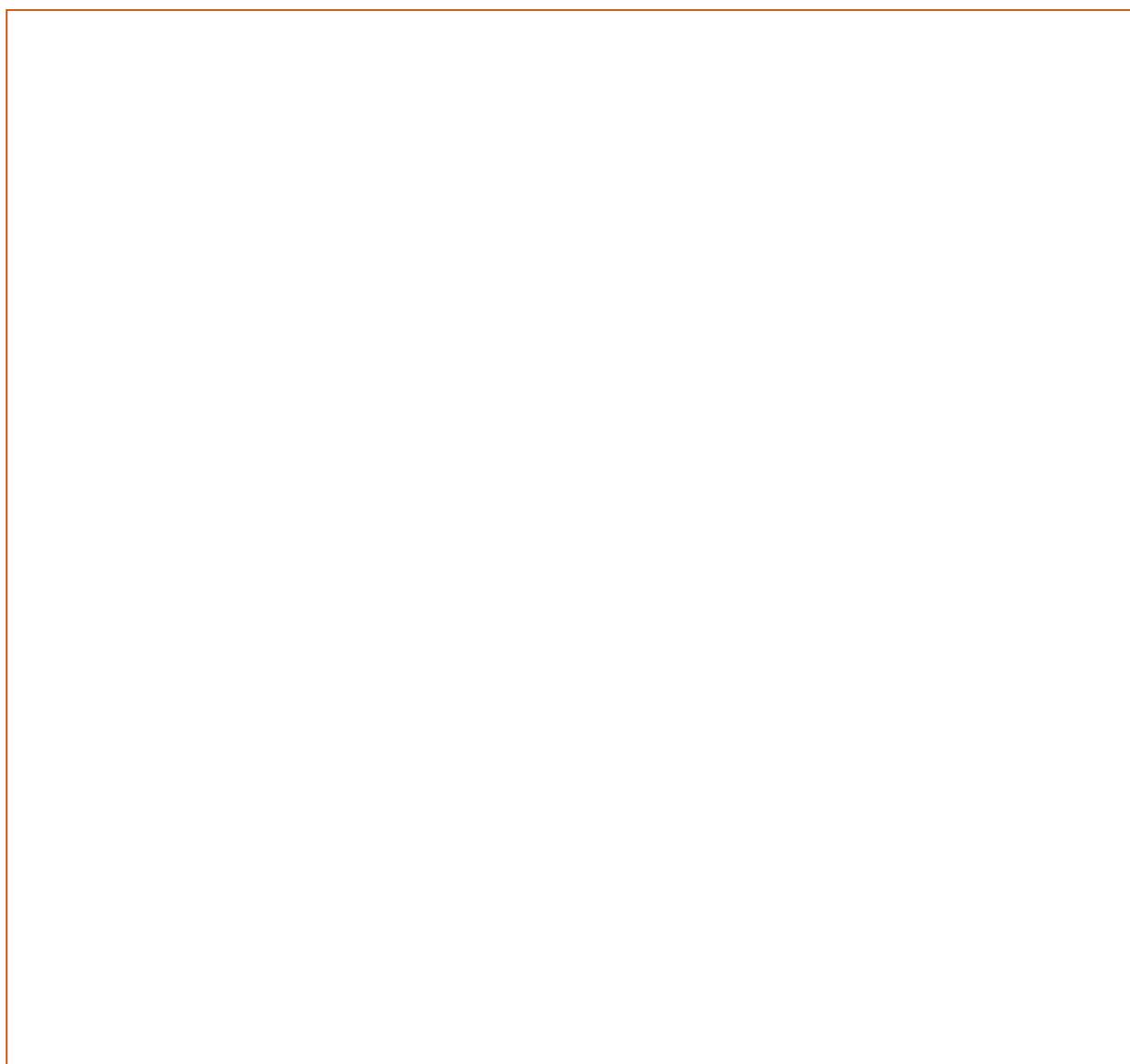
GATO MIA É UMA BRINCADEIRA EM QUE UMA CRIANÇA, COM VENDAS NOS OLHOS, TENTA PROCURAR AS OUTRAS E ADIVINHAR, PELO "MIADO" QUE A PESSOA DEVE FAZER AO SER DESCOBERTO, EM QUEM ENCOSTOU.

É NECESSÁRIO ESCOLHER UM JOGADOR PARA SER O PEGADOR NA BRINCADEIRA. ESSA PESSOA SAI DA SALA E COLOCA UMA VENDA NOS OLHOS, ENQUANTO OS OUTROS SE ESCONDEM. O PEGADOR ENTRA NA SALA PARA PROCURAR QUEM ESTÁ ESCONDIDO. A CRIANÇA VENDADA PODE TENTAR FAZER RUÍDOS OU DIZER ALGO ENGRAÇADO PARA QUE OS "GATINHOS" ESCONDIDOS COMECEM A RIR E SEJAM FACILMENTE ENCONTRADOS. AO ENCONTRAR, O PEGADOR DIZ:

- GATO, MIA!

O JOGADOR PEGO DEVE MIAR, DISFARÇANDO A VOZ. O PEGADOR, ENTÃO, DEVE TENTAR ADIVINHAR QUEM ESTÁ MIANDO. SE ELE ACERTAR, O JOGADOR PEGO PASSA A SER O PEGADOR NA PRÓXIMA RODADA. SENÃO ADIVINHAR, O JOGO SEGUE NORMALMENTE COM O MESMO PEGADOR E A PESSOA PEGA SEGUE LIVRE.

FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO PARA REPRESENTAR O MOMENTO DA BRINCADEIRA.



ENTRE OS ANIMAIS A SEGUIR, SOMENTE UM É O GATO. VOCÊ CONSEGUE IDENTIFICÁ-LO? CONTORNE-O.



IMAGEM: @freepik

VAMOS LIGAR OS ANIMAIS AOS SOMS QUE ELES PRODUZEM? UM FAMILIAR IRÁ LER O NOME DO ANIMAL E VOCÊ IRÁ LIGÁ-LO AO SOM.

CACHORRO ■

■ **ÓINC, ÓINC**

GATO ■

■ **AU, AU, AU**

PINTINHO ■

■ **MIAU, MIAU**

PORCO ■

■ **PIU, PIU, PIU**

CANTIGAS DE RODA – AULA 8

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AUXILIEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

TEREZINHA DE JESUS

TEREZINHA DE JESUS
DE UMA QUEDA FOI AO CHÃO
ACUDIRAM TRÊS CAVALHEIROS
TODOS DE CHAPÉU NA MÃO.

O PRIMEIRO FOI SEU PAI
O SEGUNDO SEU IRMÃO
O TERCEIRO FOI AQUELE
QUE A TEREZA DEU A MÃO.

TEREZINHA LEVANTOU-SE
LEVANTOU-SE LÁ DO CHÃO
E SORRINDO DISSE AO NOIVO
EU TE DOU MEU CORAÇÃO.



CANTIGA POPULAR | IMAGENS: @FREEPIK

SE POSSÍVEL, ACESSE O LINK DA MÚSICA:



LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=rFa5B4kFIGA>

A MÚSICA CONTA A HISTÓRIA DE UMA MENINA QUE CAIU E PRECISOU DE AJUDA PARA SE LEVANTAR.

AS IMAGENS A SEGUIR MOSTRAM ALGUMAS EXPRESSÕES.

MARQUE COM UM X SOMENTE AQUELA EXPRESSÃO QUE VOCÊ FAZ QUANDO CAI.



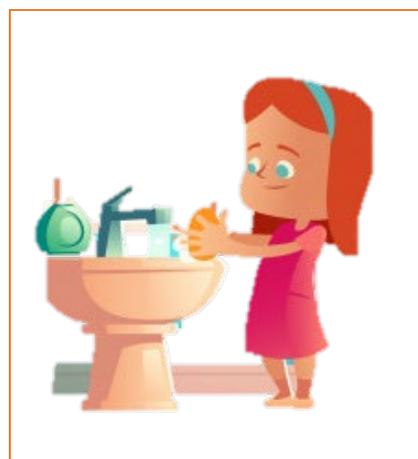
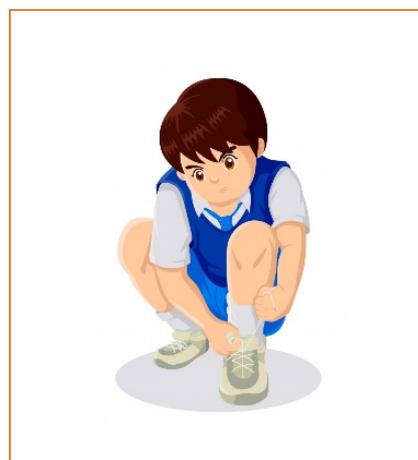
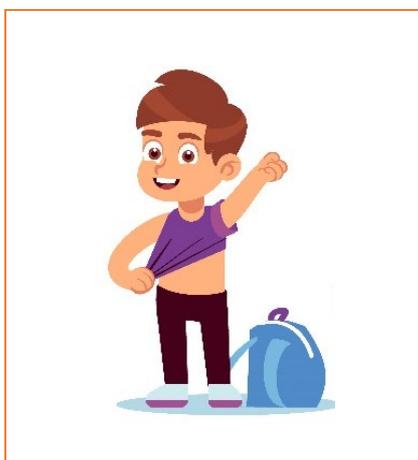
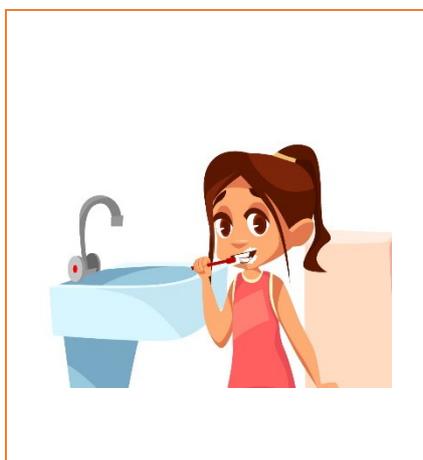
IMAGEM: @freepik

AGORA, DESENHE COMO VOCÊ SE SENTE QUANDO ESTÁ FELIZ!

A large rectangular area enclosed by a dashed orange border, intended for drawing.

ASSIM COMO TEREZINHA PRECISOU DE AJUDA, EM ALGUMAS SITUAÇÕES TAMBÉM PRECISAMOS. PINTE AS FRASES QUE REPRESENTAM MOMENTOS EM QUE VOCÊ NORMALMENTE PRECISA DE AJUDA.

EU PRECISO DE AJUDA PARA...



IMAGENS: @freepik

CONTAÇÃO DE HISTÓRIA – AULA 8

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AUXILIEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

NATUREZA E SEUS BICHINHOS

A BORBOLETA AZUL VAI NOS CONTAR COMO FOI QUE ELA NASCEU. ELA É UM INSETO E VIVE NA NATUREZA, POR ISSO, DEVEMOS CUIDAR DE TODOS OS SERES VIVOS E AJUDAR A PRESERVAR O MEIO AMBIENTE.

SE POSSÍVEL, ASSISTA AO VÍDEO NO LINK.



LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=wznsHD7TzUk>

A BORBOLETA AZUL

A BORBOLETA AZUL VOA NO JARDIM!

ELA BRINCA COM A LAGARTA E CONVERSA ASSIM:

- DONA LAGARTA, OLHA SÓ PARA MIM. ANTES DE NASCER, EU ERA IGUAL A VOCÊ!
ENTREI EM UM CASULO QUE ERA MEIO ESCURO.

ENTÃO, DONA LAGARTA PERGUNTOU:

- NÃO TINHA UMA LUZINHA?

- NÃO, NÃO TINHA!

- NEM UMA VELINHA? - PERGUNTOU DONA LAGARTA.

- NÃO, NÃO TINHA!

- E COMO VOCÊ FEZ PARA SAIR DE LÁ, BORBOLETA AZUL?

- EU ACHO QUE CRESCI. ACHO QUE NASCI! - RESPONDEU A BORBOLETA.
HOJE EU ESPALHO PÓLEN, CHEIRO AS FLORES, TENHO QUATRO ASAS E SOU DE
MUITAS CORES.

☺ **VAMOS DESENHAR A AMIGA DA BORBOLETA?**

VOCÊ VAI PRECISAR DE

- PAPEL SULFITE
- TINTA GUACHE
- LÁPIS DE COLORIR

COMO FAZER?

- ☺ MOLHE O DEDO NA TINTA GUACHE E FAÇA MARCAÇÕES, UMA ATRÁS DA OUTRA.
- ☺ ESPERE SECAR.
- ☺ AGORA FAÇA OS DETALHES DOS PEZINHOS DA LAGARTA, AS ANTENAS, OS OLHOS E A BOCA.
- ☺ É POSSÍVEL FAZER UMA BORBOLETA TAMBÉM.



ILUSTRAÇÃO DA AUTORA

A BORBOLETA É UM INSETO, ASSIM COMO A JOANINHA, A MOSCA, A LESMA, ENTRE OUTROS.

CONVERSE COM SEU FAMILIAR E ILUSTRE UM INSETO NO ESPAÇO A SEGUIR. DEPOIS, PEÇA PARA ELE ESCREVER O NOME DO INSETO QUE VOCÊ DESENHOU.



AGORA DESENHE UM SER VIVO QUE, ASSIM COMO A BORBOLETA, TEM ASAS.



DESENHO – AULA 8

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AUXILIEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

DANDO VIDA AOS TUBARÕES

VOCÊ VAI PRECISAR DE:

- TINTA GUACHE (PODE SER TAMBÉM CANETINHAS, LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA)
- PAPEL OU CARTOLINA
- TESOURA
- PREGADOR DE ROUPAS
- UMA IMAGEM PARA COLORIR, QUE VOCÊ MESMO PODE FAZER OU UTILIZAR A ESTA AQUI:

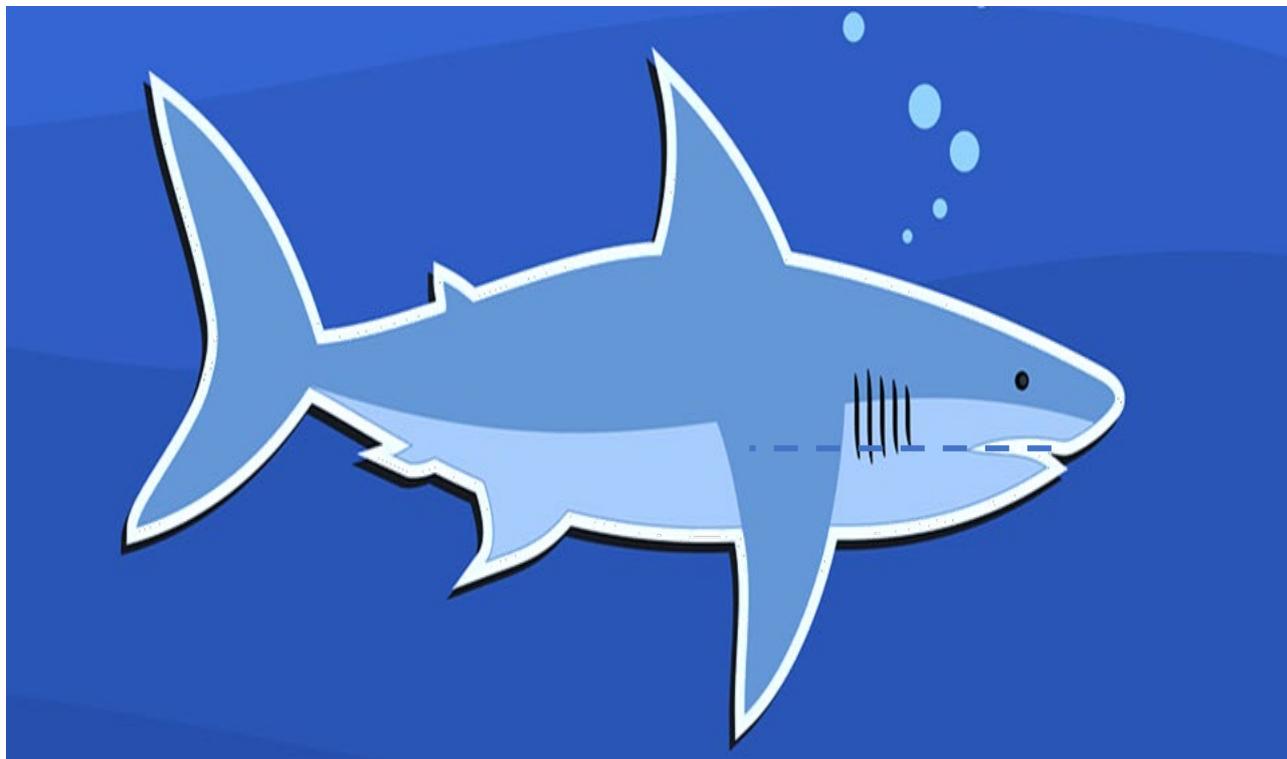


IMAGEM: pixabay.com

PEÇA PARA UM FAMILIAR AJUDAR NO MANUSEIO DA TESOURA.

DESENHE UM TUBARÃO OU RECORTE A FIGURA E FAÇA UM CORTE NA BOCA DELE.

PEGUE O PREGADOR E COLE ATRÁS DO TUBARÃO. COLE A PARTE DA BOCA JUNTO A ABERTURA DO PREGADOR E VEJA A BOQUINHA DELE ABRIR DE VERDADE.

NÃO SE ESQUEÇA DE COLORIR E DAR UM NOME A SEU NOVO BICHINHO.

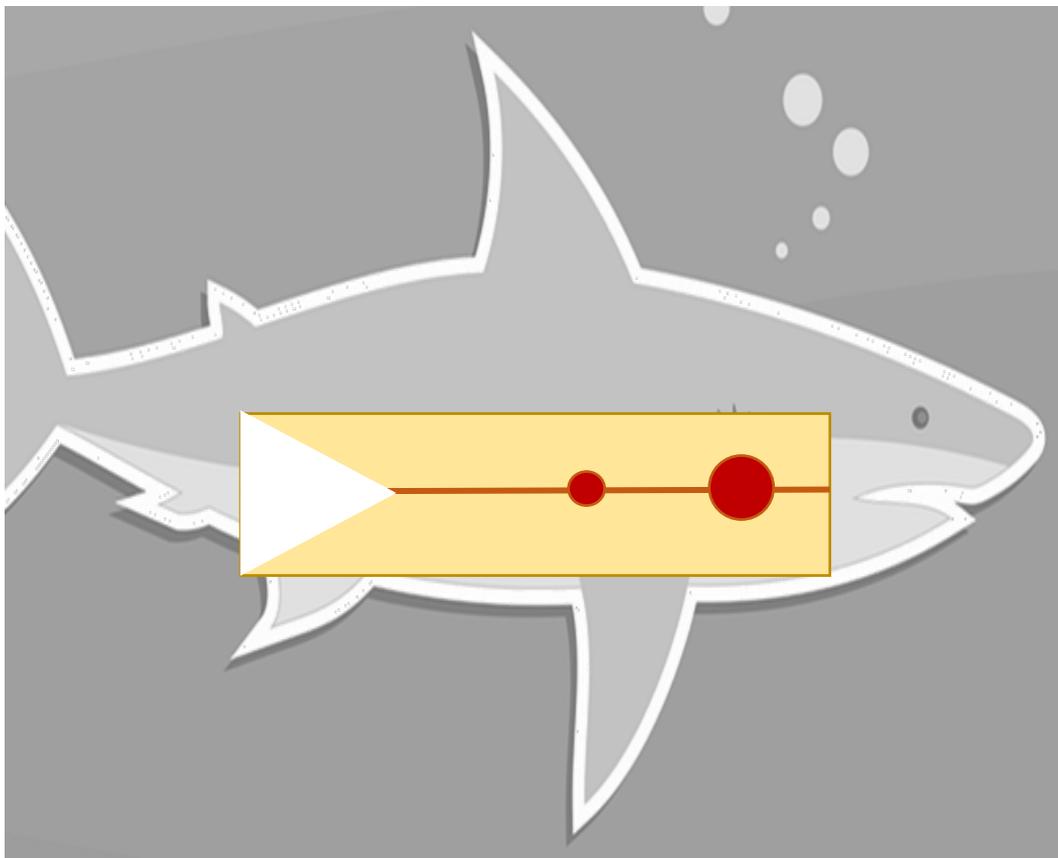
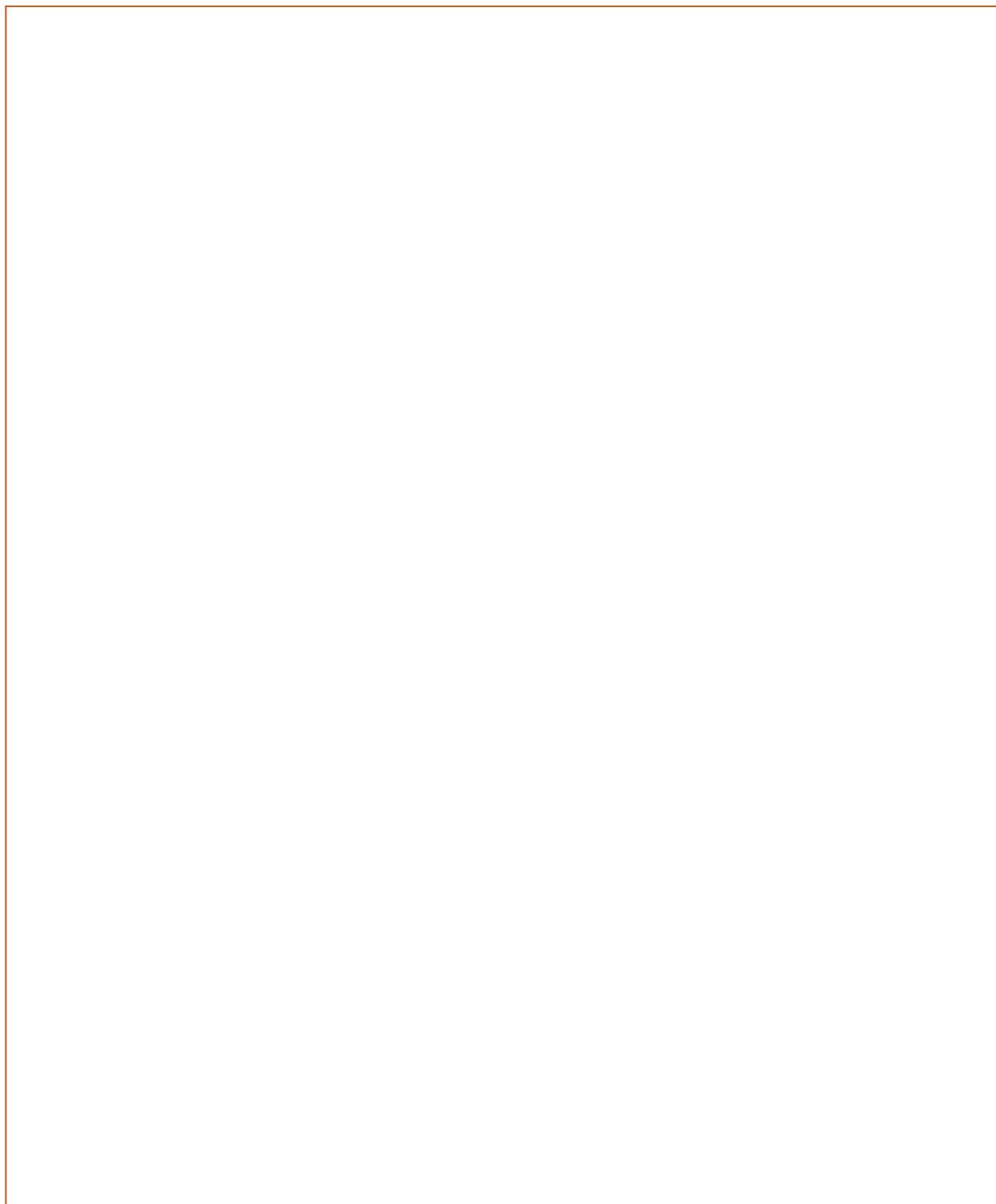


IMAGEM: pixabay.com

OS TUBARÕES VIVEM NO MAR JUNTO A OUTROS SERES VIVOS.

DESENHE A SEGUIR OUTRO SER VIVO QUE VIVE NO MAR.



A SEGUIR, HÁ UM INTRUSO, ISTO É, UM ANIMAL QUE NÃO VIVEM NO MAR. VOCÊ É CAPAZ DE IDENTIFICÁ-LO? MARQUE COM UM X.



IMAGENS: @freepik

RECENTEMENTE, UMA MÚSICA QUE FALA SOBRE UMA FAMÍLIA DE TUBARÕES FEZ MUITO SUCESSO, VAMOS RELEMBRAR E FAZER OS MOVIMENTOS?

SE POSSÍVEL, ACESSE O LINK:



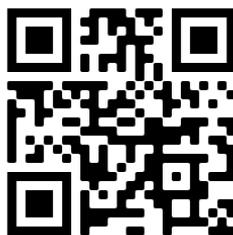
LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w>

MÃO NA MASSA – AULA 8

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AUXILIEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

SE POSSÍVEL, ACESSE O LINK:



LINK: <https://youtu.be/S2jZgHYNiHk>

CORRIDA DE CAIXA DE PAPELÃO



IMAGEM: BEATRIZ LIMA

VOCÊ VAI PRECISAR DE:

- DUAS CAIXAS DE PLÁSTICO OU DE PAPELÃO
- BARBANTE OU OUTRO FIO
- BICHINHO DE PELÚCIA, HOMENZINHO DE BRINQUEDO, BONECA, SUPER-HERÓI OU O BRINQUEDO QUE QUISE
- FITA ADESIVA

COMO FAZER?

EM CADA UMA DAS CAIXAS, AMARRE O BARBANTE (UTILIZE O MESMO TAMANHO DE BARBANTE PARA AS DUAS CAIXAS).

COLOQUE AS DUAS CAIXAS E TRACE UM RISCO NO CHÃO OU COLE FITA ADESIVA PARA MARCAR O PONTO DE PARTIDA.

OS JOGADORES, SENTADOS NO CHÃO, DEVERÃO SEGURAR SEUS RESPECTIVOS BARBANTES E DAR UMA DISTÂNCIA ENTRE ELES E AS CAIXAS, PARA QUE POSSAM TER ESPAÇO PARA DESLOCAMENTO.

AO SINAL, QUE PODE SER A PALAVRA “JÁ”, CADA UM DOS JOGADORES DEVERÁ ENROLAR RAPIDAMENTE SEUS RESPECTIVOS BARBANTES, PUXANDO AS CAIXAS COM OS BRINQUEDOS.

GANHA O JOGADOR QUE ENROLAR TODO O BARBANTE, TRAZENDO A CAIXA ATÉ PERTO DOS SEUS PÉS.

ANOTE OS PONTOS DE CADA PARTICIPANTE:

PARTICIPANTE 1	PARTICIPANTE 2

DESENHE QUAIS BRINQUEDOS VOCÊ UTILIZOU PARA A CORRIDA.

AGORA, PARA CONTINUAR NOSSA BRINCADEIRA, VEJA AS DUAS CAIXAS A SEGUIR:
UMA GRANDE E UMA PEQUENA.

**RECORTE OS BRINQUEDOS A SEGUIR E COLE
NAS CAIXAS, DE ACORDO COM O TAMANHO:**



RECORTE OS BRINQUEDOS:



IMAGENS: @freepiK



FOLHA DE RECORTE

Caderno de Apoio à

APRENDIZAGEM

acesse a plataforma:
www.escolaemcasa.osasco.sp.gov.br



PREFEITURA DO TRABALHO
OSASCO
cidade da família


planeta
educação
transformando o aprendizado