

ESTUDE
em CASA 



Educação Infantil
EMEI

VOLUME
8

Nome: _____

Escola: _____

Professor (a): _____

Turma: _____



CIDADE DE
OSASCO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO


planeta
educação
transformando o aprendizado



Queridos pais ou responsáveis,

Estamos vivendo o inusitado e, junto com ele, grandes desafios estão sendo enfrentados. Pensando no melhor aproveitamento do tempo de nossas crianças em casa, a Secretaria de Educação do município de Osasco tem a imensa satisfação de apresentar o volume 7 do caderno de atividades para que nossos alunos possam reforçar seus estudos neste período de pandemia do novo coronavírus.

Essa iniciativa visa fortalecer o vínculo com a escola e inserir a dinâmica escolar junto às famílias, garantindo assim uma rotina de aprendizagem.

As atividades pedagógicas aqui impressas estão alinhadas às competências e habilidades da BNCC (Base Nacional Comum Curricular) que atendem à Educação Infantil (EMEI) e ao Ensino Fundamental (EMEF).

O conteúdo disposto neste caderno também poderá ser acessado em sua plataforma digital, disponível no site da Prefeitura de Osasco, por meio do link www.escolaemcasa.osasco.sp.gov.br.

Informamos que o caderno de atividades volume 8 deverá ser entregue para correção na retomada do ano letivo de 2021. Aproveite o momento para acompanhar seu filho durante o desenvolvimento e para estar junto com ele. Seu apoio é muito importante para que o trabalho seja efetivo.

A Prefeitura de Osasco não medirá esforços para atravessarmos este momento tão difícil da nossa história. Sairemos desta pandemia com saúde e muito mais fortalecidos.

Prefeitura Municipal de Osasco
Secretaria Municipal de Educação



Quadro de rotina para estudos em casa

Segunda

Terça

Quarta

Quinta

Sexta

Manhã

Ajude nas tarefas de casa

Ajude nas tarefas de casa

Ajude nas tarefas de casa

Ajude nas tarefas de casa

Ajude nas tarefas de casa

Estude em Casa
Desenhos

Estude em Casa
Mão na massa

Estude em Casa
Desenhos

Estude em Casa
Mão na massa

Estude em Casa
Desenhos

Descanso

Descanso

Descanso

Descanso

Descanso

Tarde

Estude em casa
Cantigas de Roda

Estude em casa
Brincadeiras

Estude em casa
Mão na massa

Estude em casa
Cantigas de Roda

Estude em casa
Brincadeiras

Hora de brincar

Hora de brincar

Hora de brincar

Hora de brincar

Hora de brincar

Espaço para ficar com a família

Espaço para ficar com a família

Espaço para ficar com a família

Espaço para ficar com a família

Espaço para ficar com a família



Contação de História

Experiências 28 a 31

CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

SENHORES RESPONSÁVEIS, POR FAVOR, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

A NUVEM QUE QUERIA IR PRA TERRA

AUTORAS: BEATRIZ LIMA E ELAINE LINDOLFO



FONTE: PIXABAY.COM

ERA UMA VEZ UMA NUVENZINHA QUE TINHA UM SONHO: CHEGAR ATÉ O CHÃO.

DE TÃO TRISTE POR ACHAR ESSE SONHO IMPOSSÍVEL, ACABOU CHORANDO, SE DESMANCHANDO EM CHUVA E CAIU NA TERRA.

FELIZ, BRINCOU NA LAMA, ESCORREU PELA TERRA ENCHARCADA, VIROU RIO. PERCORREU VALES E FINALMENTE DESAGUOU NO MAR.

MAS LOGO FICOU COM SAUDADES DO CÉU. SENTIU TANTA SAUDADE QUE EVAPOROU E VOLTOU A SER NUVEM NOVAMENTE.

CONVERSANDO SOBRE A HISTÓRIA. RESPONDA ORALMENTE.

QUAL ERA O SONHO DA NUVEM?

COMO ELA CONSEGUIU REALIZAR ESSE SONHO?

COMO ELA VOLTOU A SER NUVEM NOVAMENTE?

ATIVIDADE

DESENHE NOS QUADRADOS: NUVEM, CHUVA, TERRA, RIO E MAR:

NUVEM

CHUVA

TERRA

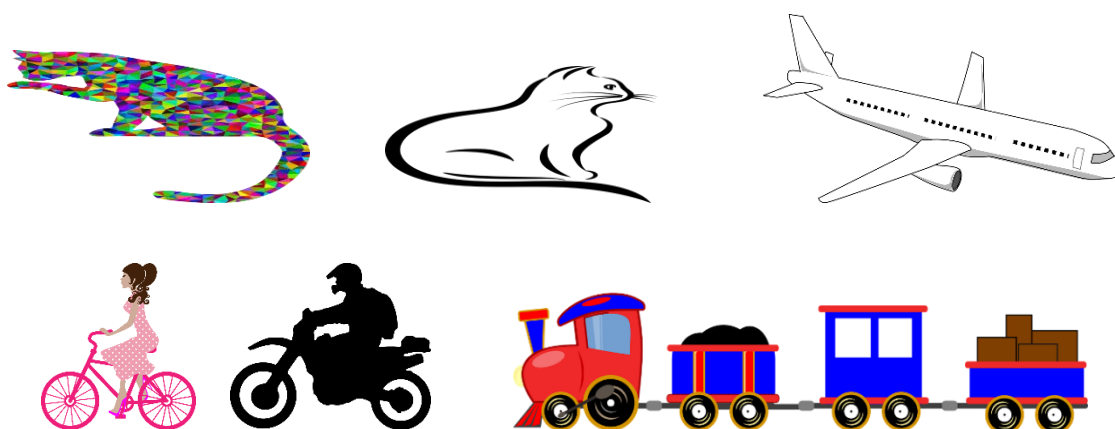
MAR

CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SENHORES RESPONSÁVEIS, POR FAVOR, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

MEIOS DE TRANSPORTES (LIRA)



Imagens: pixabay.com

É SÓ TOMAR UM TAXI

UM ÔNIBUS, OU UM AVIÃO

IR DE BICICLETA, DE NAVIO OU DE CAMINHÃO

PODEMOS ATÉ IR DE UBER, DE METRÔ OU DE HELICÓPTERO

DE TREM, DE CARROÇA OU DE BARCO

DE CARRO OU ENTÃO DE MOTO

QUAL DESSES MEIOS DE TRANSPORTE VOCÊ JA USOU?

MÍMICA DOS MEIOS DE TRANSPORTE

CADA CRIANÇA, EM SEGREDO, DEVE ESCOLHER UM MEIO DE TRANSPORTE. DEPOIS CADA UMA DEVERÁ FAZER UMA APRESENTAÇÃO EM FORMA DE MÍMICA, PARA QUE OS RESPONSÁVEIS ADIVINHEM QUAL O MEIO DE TRANSPORTE IMITADO.

DESENHE AQUI ALGUNS MEIOS DE TRANSPORTE QUE A HISTÓRIA APRESENTA:

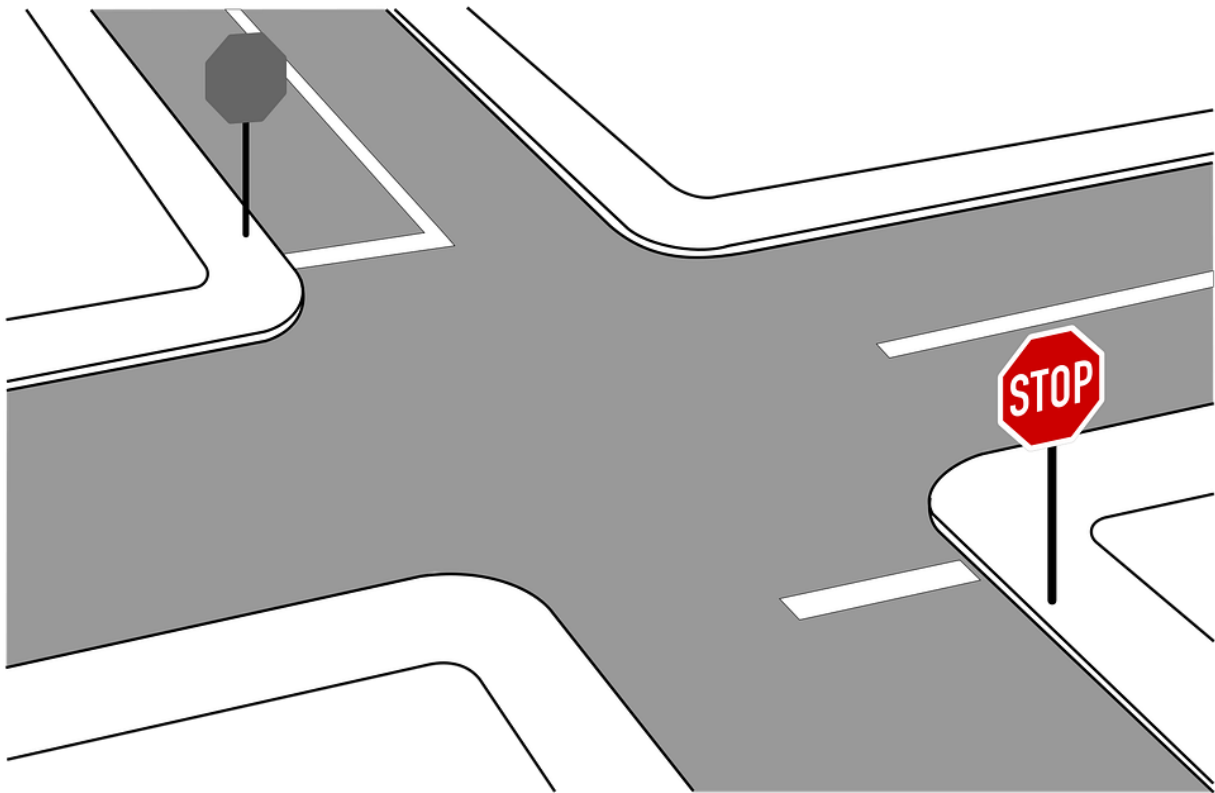


Imagem: pixabay.com

SE POSSÍVEL, ENCERRE A ATIVIDADE OUVINDO A MÚSICA “MEIOS DE TRANSPORTE” DO AUTOR LIRA, ACESSANDO O YOUTUBE PELO LINK: <https://youtu.be/A8EUqAMvGsc>

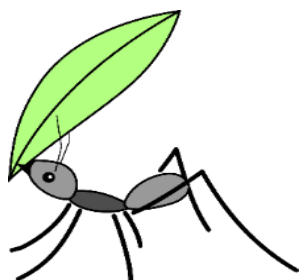
CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

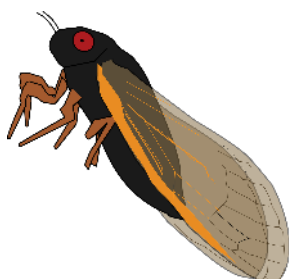
SENHORES RESPONSÁVEIS, POR FAVOR, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

APRENDENDO COM OS INSETOS

LIRA



APRENDA COM OS BICHOS
APRENDA COM OS BICHOS
TRABALHA FORMIGUINHA
CLAREIA VAGA-LUME
CONSTRÓI DONA ARANHA
ADOÇA DONA ABELHA
CANTA A CIGARRA
PULA GAFANHOTO
VOA BORBOLETA
LOUVA, LOUVA-A-DEUS



Imagens: pixabay.com

VAMOS CONVERSAR UM POUCO SOBRE ESSA POESIA?

DE QUAL INSETO VOCÊ MAIS GOSTA?

DE QUAL INSETO VOCÊ TEM MAIS MEDO?

O QUE CADA INSETO NOS ENSINA?

COM A AJUDA DO RESPONSÁVEL, DESENHE EM CADA RETÂNGULO E ESCREVA O NOME DOS INSETOS APRESENTADOS NA POESIA:

--	--	--	--

--	--	--	--

SE POSSÍVEL, ENCERRE A ATIVIDADE OUVINDO A MÚSICA “APRENDA COM OS BICHOS” DO AUTOR LIRA, ACESSANDO O YOUTUBE PELO LINK: <https://youtu.be/tBpSCOH4FRc>

CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SENHORES RESPONSÁVEIS, POR FAVOR, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

SE POSSÍVEL, ACESSE O LINK: <https://youtu.be/DBvF5ol7xNg>

ADAPTAÇÃO DO TEXTO: PEDRO MALASARTES E A SOPA DE PEDRAS



Imagem: pixabay.com

UM DIA, PEDRO MALASARTES VINHA PELA ESTRADA COM FOME E CHEGOU A UMA CASA ONDE MORAVA UMA VELHA MUITO PÃO-DURA. ELE FALOU:

– ESTOU COM FOME. SERÁ QUE A SENHORA PODERIA ME AJUDAR?

– NÃO TEM NADA DE COMER NESTA CASA – FOI LOGO DIZENDO A VELHA.

ELE OLHOU EM VOLTA, VIU UM CURRAL CHEIO DE VACAS, UM GALINHEIRO CHEIO DE GALINHAS E UMA BELA HORTA.

– EU SÓ PRECISO DE UMA PANELA EMPRESTADA E UM POUCO DE ÁGUA. SE A SENHORA ME DEIXAR USAR SEU FOGÃO, EU JÁ ESTOU SATISFEITO. PORQUE AQUI NO CHÃO TEM MUITA PEDRA, E ISSO ME BASTA. EU FAÇO UMA SOPA DE PEDRA MARAVILHOSA!

– SOPA DE PEDRA?

- É, DISSE ELE, SE ABAIXANDO PARA PEGAR UMA PEDRA NO CHÃO.
 - COM ESTA PEDRA AQUI EU FAÇO A SOPA MAIS DELICIOSA DO MUNDO.
- PEDRO, MUITO ESPERTO PEDIU PARA A VELHA: SAL, CEBOLA E ALHO, UM PEDACINHO DE CARNE OU LINGUIÇA E ALGUNS LEGUMES.
- DAÍ A POUCO, ELE PROVOU DE NOVO E CONCLUIU:
- PRONTO! AGORA ESTÁ PERFEITA! UMA DELÍCIA! É SÓ TOMAR.
 - E A PEDRA? – PERGUNTOU A VELHA:
 - A GENTE JOGA FORA.
 - JOGA FORA?
 - É. OU ENTÃO LAVA BEM E GUARDA PARA FAZER OUTRA SOPA NO DIA EM QUE FOR PRECISO ENGANAR OUTRO BOBO.

RESPONDA RÁPIDO:

O QUE PEDRO MALASARTES USAVA PARA SUA SOPA?

MARQUE UM “X” NA RESPOSTA CORRETA. PEÇA A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL.

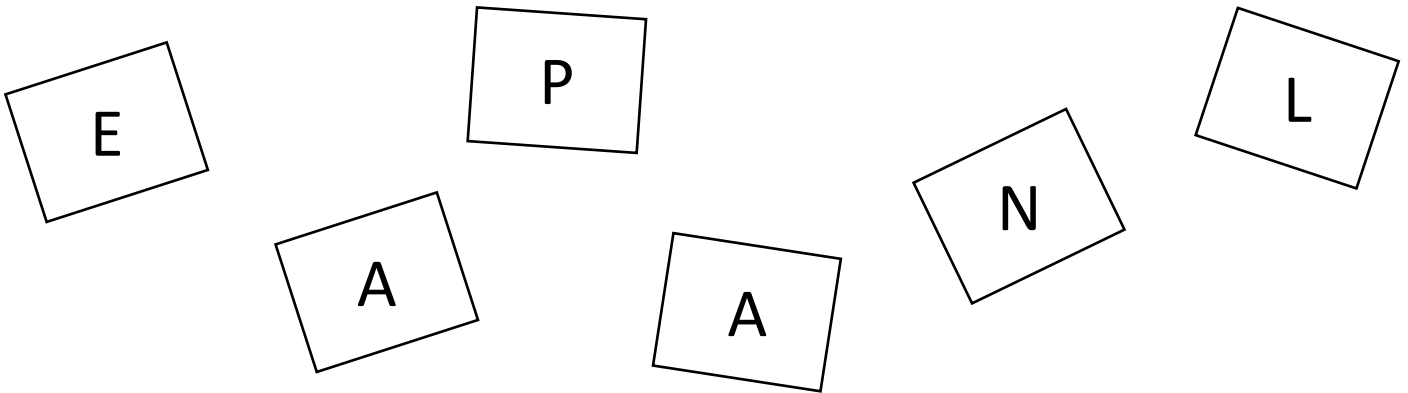
BANANA

PEDRA

SAPATO

O QUE PEDRO MALASARTES PEDIU EMPRESTADO PARA A VELHA AVARENTA?

VAMOS DESEMBARALHAR AS LETRAS, COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL E ESCREVER CORRETAMENTE NO QUADRO ABAIXO:



ESCREVA AQUI:



Brincadeiras

Experiências 28 a 31

BRINCADEIRAS

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

SENHORES RESPONSÁVEIS, POR FAVOR, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

TRAVA-LÍNGUA “GATITO”

EM GRUPOS DE ESCOTEIROS, É MUITO COMUM TER MÚSICAS CANTADAS NO COLETIVO PARA ACAMPAMENTOS. ESTE TRAVA-LÍNGUA É MUITO ENGRAÇADO E DIVERTIDO. O NOME DA CANÇÃO É “GATITO” E CONTA HISTÓRIA DE UM GATO QUE CONHECEU UMA GATA E ACABOU TENDO VÁRIOS GATINHOS! PORÉM, ESTES GATOS ERAM BEM DIFERENTES...

OS RESPONSÁVEIS CANTAM A PRIMEIRA FRASE E AS CRIANÇAS REPETEM ATÉ O FINAL DA CANÇÃO.

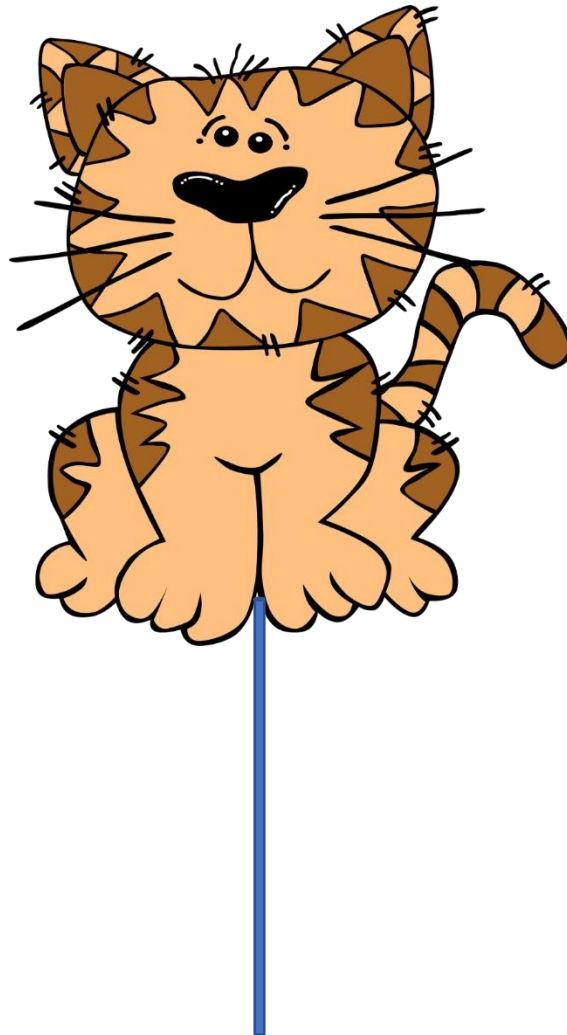
GATITO

“EU TINHA UM GATITO
(EU TINHA UM GATITO)
QUE ERA ÉTICO, PELÉTICO, PELIMPLIMPÉTICO!
(QUE ERA ÉTICO, PELÉTICO, PELIMPLIMPÉTICO)
PELADO, PELUDO, PELIMPLIMPUDO”
(PELADO, PELUDO, PELIMPLIMPUDO)...

E AGORA, QUE TAL FAZERMOS UM FANTOCHE DE GATITO PARA CONTINUARMOS A BRINCADEIRA?

ESCOLHA COMO VAI SER SEU GATITO. DESENHE, RECORTE E COLE EM UM OBJETO QUE POSSA SEGURAR: PALITO, COLHER OU ATÉ MESMO UM LÁPIS.

VEJA O MEU MODELO:



Fonte: pixabay.com

BRINCADEIRAS

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

SENHORES RESPONSÁVEIS, POR FAVOR, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

FUTEBOL DE BOTÃO



Fonte: pixabay.com

FUTEBOL DE BOTÃO É UMA BRINCADEIRA MUITO DIVERTIDA E HOJE NÓS VAMOS FAZER O NOSSO PRÓPRIO TABULEIRO.

MATERIAL:

- UMA CAIXA DE PAPELÃO, TINTAS OU CANETINHAS, TAMPINHAS DE GARRAFA, DUAS CAIXAS DE FÓSFOROS OU OUTRAS CAIXAS PEQUENAS E UMA BOLINHA BEM PEQUENA FEITA DE PAPEL.

COMO FAZER:

- ABRA A CAIXA DE PAPELÃO E PINTE-A FAZENDO UM FORMATO DE CAMPO.
- COLOQUE AS CAIXINHAS DE FÓSFORO, UMA EM CADA EXTREMIDADE DO CAMPO.
- DISTRIBUA AS TAMPINHAS DE GARRAFA PELO CAMPO (ELAS SERÃO OS JOGADORES).
- COM A BOLA DE PAPEL EM CAMPO, O JOGO COMEÇARÁ!
- EMPURRE O SEU JOGADOR (TAMPINHA) PARA PEGAR A BOLA E MARCAR O GOL!

BANDEIRINHA OU ÁRBITRO AUXILIAR:

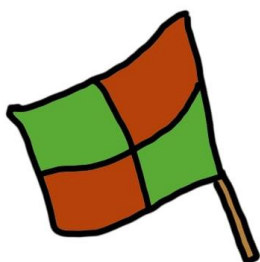
É O ENCARREGADO DE ACENAR COM UMA PEQUENA BANDEIRA AO OBSERVAR ALGUMA COISA ERRADA NO JOGO.

EM TODO ESPORTE, É FUNDAMENTAL RESPEITAR OS OUTROS JOGADORES!

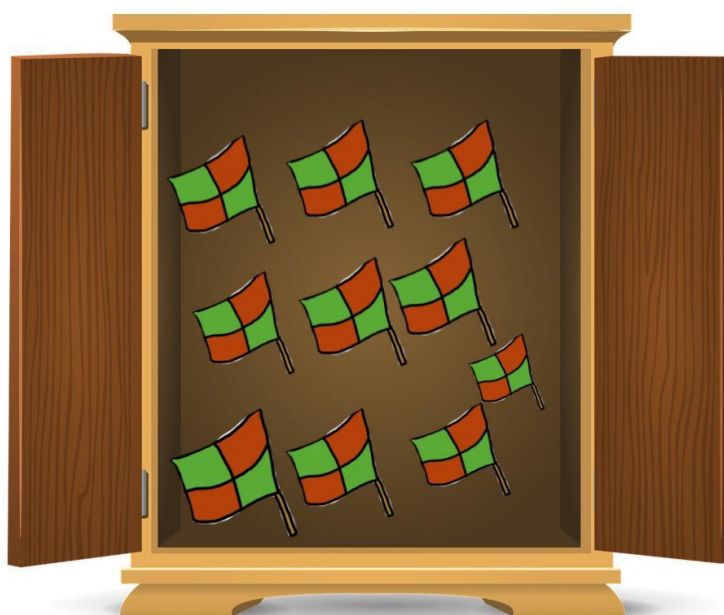
NO ARMÁRIO DO ESTÁDIO DE FUTEBOL, HÁ VÁRIAS BANDEIRINHAS GUARDADAS PARA OS JOGOS.

VAMOS AJUDAR A CONTAR QUANTAS BANDEIRINHAS TÊM LÁ?

UM RESPONSÁVEL PODERÁ AJUDAR A CRIANÇA NA CONTAGEM E REGISTRO DO NUMERAL.



REGISTRE AQUI QUANTAS BANDEIRINHAS VOCÊ
ESTÁ VENDO DENTRO DO ARMÁRIO:



Fonte: pixabay.com

BRINCADEIRAS

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

SENHORES RESPONSÁVEIS, POR FAVOR, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

JOGOS OLÍMPICOS

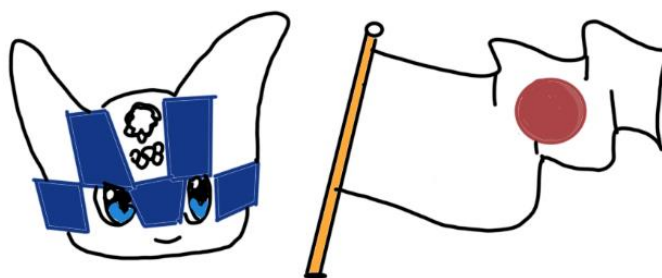


Imagem: Beatriz Lima

NESTE ANO DE 2020, ACONTECERIAM OS JOGOS OLÍMPICOS DE VERÃO EM TÓQUIO (JAPÃO). PARA PROTEGER A SAÚDE DOS ATLETAS E DE TODOS OS ENVOLVIDOS E APOIAR A CONTENÇÃO DO VÍRUS COVID-19, A OLIMPÍADA FOI ADIADA PARA O PRÓXIMO ANO E ACONTECERÁ DE 23 DE JULHO A 8 DE AGOSTO DE 2021.

MASCOTES: SÃO PERSONAGENS (GERALMENTE ANIMAIS NATIVOS) QUE REPRESENTAM A CULTURA DO PAÍS ANFITRIÃO DOS JOGOS OLÍMPICOS. O MASCOTE DOS JOGOS DE TÓQUIO SE CHAMA **MIRAITOWA** E DERIVA DAS PALAVRAS JAPONESAS **MIRAI** (FUTURO) **TOWA** (ETERNIDADE)

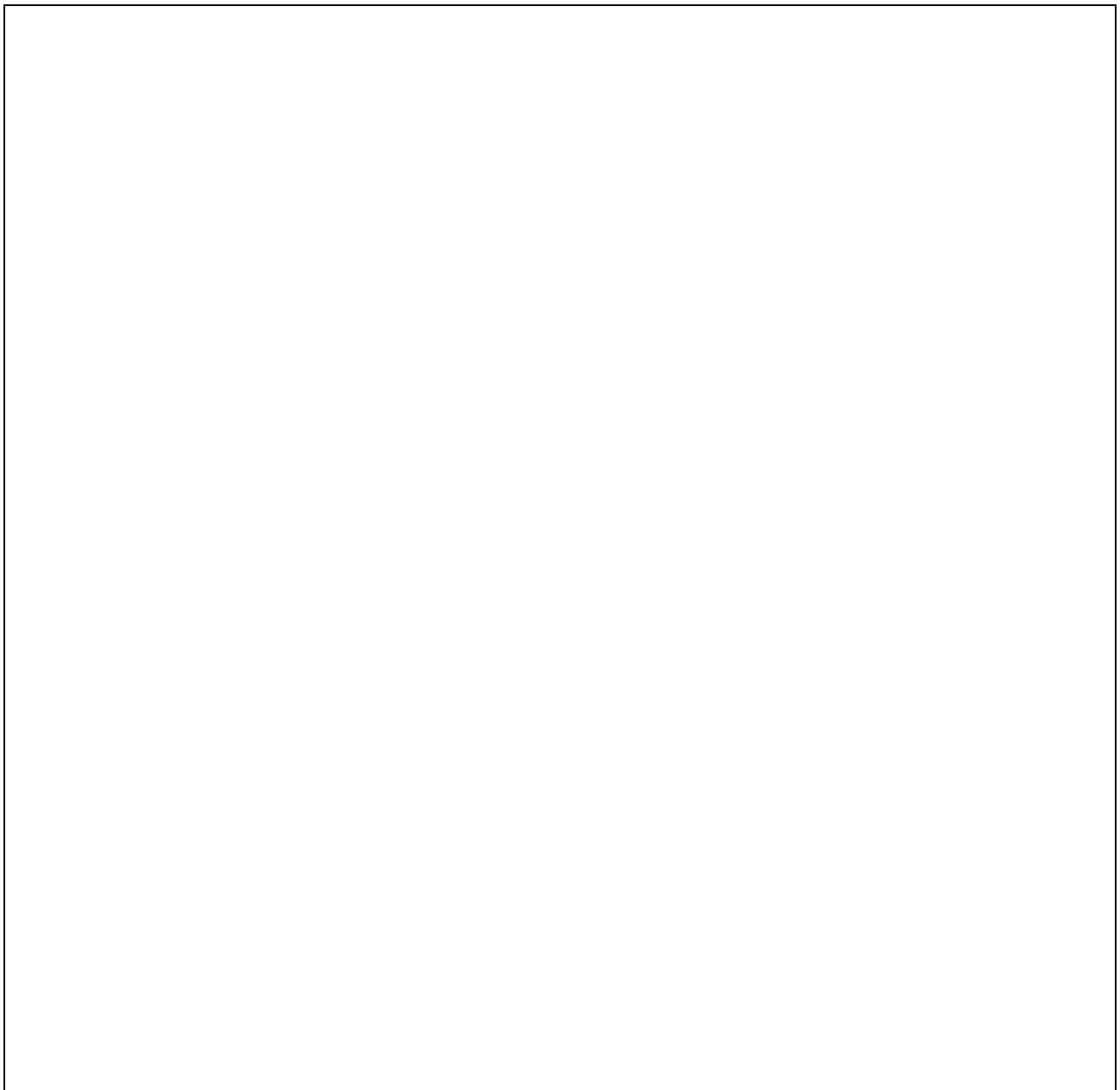
Fonte: <https://globoesporte.globo.com/olimpiadas/noticia/vai-ter-olimpiada-a-um-ano-dos-jogos-toquio-tem-nove-perguntas-sem-resposta.ghtml>

É IMPORTANTE SABERMOS QUE OS ATLETAS PRECISAM TREINAR MUITO PARA PARTICIPAREM DAS OLIMPÍADAS. POIS SÓ OS QUE SE DESTACAM, CONSEGUIREM VAGAS NA COMPETIÇÃO. ENTÃO ELES TÊM QUE SER DISCIPLINADOS E PERSISTENTES!

VOCÊ CONHECE ALGUM ATLETA?

E SE VOCÊ FOSSE COMPETIR NA OLÍMPIADAS, DE QUAL ESPORTE VOCÊ GOSTARIA DE PARTICIPAR?

ILUSTRE ABAIXO, OU RECORTE E COLE IMAGENS PRA REPRESENTAR.



BRINCADEIRAS

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

SENHORES RESPONSÁVEIS, POR FAVOR, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

CACHORRO E OSSO

MATERIAL: UM LENÇO, OU OUTRO TECIDO, E UM OBJETO PARA SER O OSSO (PODE SER UMA ESCOVA DE CABELO, UM BRINQUEDO OU O QUE VOCÊ PREFERIR).

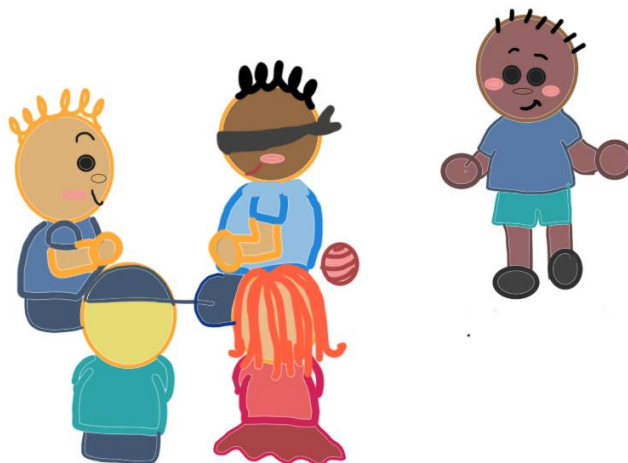


Imagem: Beatriz Lima

A CRIANÇA, COM OS OLHOS COBERTOS, SERÁ O CACHORRO E SE SENTARÁ NO CENTRO DA RODA FEITA PELAS OUTRAS PESSOAS DA CASA, QUE TAMBÉM ESTARÃO SENTADAS. PERTO DO CACHORRO FICA O OSSO, QUE PODE SER QUALQUER OBJETO.

QUANDO O RESPONSÁVEL DER UM SINAL DE PALMAS, UMA DAS PESSOAS DA RODA SAIRÁ DO SEU LUGAR E TENTARÁ PEGAR O OSSO.

PERCEBENDO ALGUM BARULHO, O CACHORRO LATE E PROCURA INDICAR A DIREÇÃO DE ONDE VEIO O BARULHO.

SE ACERTAR QUEM ESTAVA TENTANDO ROUBAR O OSSO, O LADRÃO VOLTA AO SEU LUGAR E O RESPONSÁVEL ESCOLHE OUTRA CRIANÇA PARA TENTAR ROUBAR O OSSO.

SE NÃO ACERTAR, O LADRÃO PEGA O OSSO, VOLTA AO SEU LUGAR E ESCONDE O OSSO, COLOCANDO AS MÃOS PARA TRÁS E SENDO IMITADO PELAS OUTRAS PESSOAS.

A CRIANÇA, QUE É O CACHORRO, TIRA O LENÇO QUE ESTÁ COBRINDO SEUS OLHOS E TENTA DESCOBRIR QUEM ROUBOU O OSSO.

SE ACERTAR, CONTINUA SENDO O CACHORRO. SE ERRAR, OUTRO FICA EM SEU LUGAR.

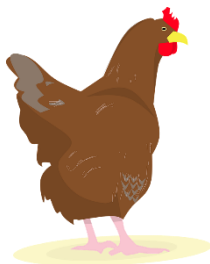
VOCÊ GOSTOU DESSA BRINCADEIRA?

SABEMOS QUE O CACHORRO GOSTA DE OSSO!

QUE TAL AJUDAR O CACHORRO E SEUS AMIGOS A ENCONTRAREM O ALIMENTO PREFERIDO?

BASTA VOCÊ FAZER UMA LINHA LIGANDO OS ANIMAIS ATÉ O ALIMENTO PREFERIDO.

VAMOS LÁ!



Imagens: Pixabay.com

BRINCADEIRAS

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

SENHORES RESPONSÁVEIS, POR FAVOR, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

ROUBA RABINHO



Imagem: Beatriz Lima

MATERIAL:

- TECIDO: UM LENÇO, PEDAÇO DE PANO, TOALHINHA DE MÃO OU MESMO UM GUARDANAPO DE PAPEL.

PARA BRINCAR:

- CADA PARTICIPANTE DEVERÁ PRENDER O TECIDO NA CALÇA OU NA BERMUDA, COMO SE FOSSE UM RABO (VEJA A FIGURA ACIMA).
- AO SINAL, QUE PODE SER UM APITO OU UMA PALMA, OS PARTICIPANTES DEVEM CORRER UNS ATRÁS DOS OUTROS E TENTAR PEGAR O MAIOR NÚMERO DE “RABOS”.
- CADA UM QUE FICA SEM RABO DEVE ESPERAR ACABAR A BRINCADEIRA.
- GANHA QUEM PEGAR O MAIOR NÚMERO DE RABOS.

REGISTRE AQUI A QUANTIDADE DE RABOS QUE VOCÊ CONSEGUIU PEGAR.



Cantigas de Roda

Experiências 28 a 31

CANTIGAS DE RODA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SENHORES RESPONSÁVEIS, POR FAVOR, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

SE POSSÍVEL, ACESSE O LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=6TInRzI89MU>



[...]

AS FLORES SE ABREM PERFUMANDO O AR
TUDO QUE É BONITO SAI PRÁ SE MONSTRAR
CADA NOVO DIA É UMA FESTA PRA VIVER
UMA POESIA QUE O SOL FAZ NASCER
UMA AQUARELA EM TODO LUGAR
TODA A NATUREZA QUER SE NAMORAR
É COMO SE O MUNDO SE ENFEITASSE DE
AZUL
OU DE UM ARCO-ÍRIS QUE LIGASSE O
NORTE AO SUL
TODAS AS PESSOAS NAS CIDADES
RESPIRANDO PRIMAVERA TUDO QUE TEM
VIDA PELAS MATAS RESPIRANDO
PRIMAVERA

[...]



IMAGEM: Freepik.com

A PRIMAVERA É A ESTAÇÃO CONHECIDA COMO A ESTAÇÃO DAS FLORES.

ELA ACONTECE LOGO APÓS O INVERNO E ANTES DO VERÃO, ENTÃO, SEU CLIMA FAZ AS FLORES FICAREM SAUDÁVEIS E CONSEQUENTEMENTE OS ANIMAIS E INSETOS APARECEM MAIS.

CONVERSE COM SEU RESPONSÁVEL E DESENHE ABAIXO O QUE A PRIMAVERA TRAZ DE MAIS BONITO EM SUA OPINIÃO. SE QUISER, PODE FAZER COLAGENS TAMBÉM PARA REPRESENTAR.



CANTIGAS DE RODA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SENHORES RESPONSÁVEIS, POR FAVOR, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

SE POSSÍVEL, ACESSE O LINK <https://www.youtube.com/watch?v=MgG13r2fVOW>



FONTE DA IMAGEM: FREEPIK.COM

VOCÊ SABIA QUE A PIPOCA É UM GRÃO DE MILHO QUE DE TANTO ESQUENTAR ACABA MUDANDO DE FORMA?

VEJA SÓ:



ESPIGA DE MILHO



GRÃOS DE MILHO



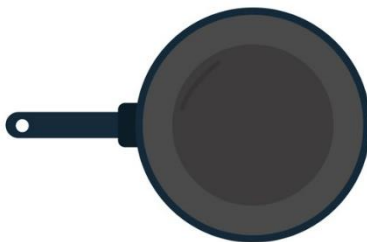
PIPOCA
IMAGENS: FREEPIK.COM

VOCÊ JÁ COMEU PIPOCA?

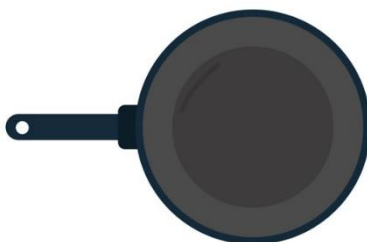
() SIM

() NÃO

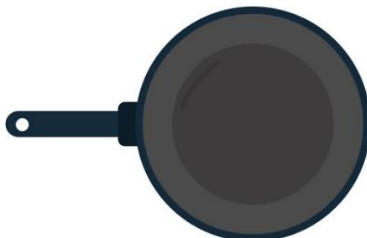
PRA FAZER PIPOCA, PRECISAMOS DE UMA PANELA. NAS PANELAS ABAIXO, DESENHE A QUANTIDADE DE PIPOCAS INDICADAS PELOS NÚMEROS.



3 PIPOCAS



5 PIPOCAS



8 PIPOCAS

IMAGENS: FREEPIK.COM

CANTIGAS DE RODA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SENHORES RESPONSÁVEIS, POR FAVOR, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

SE POSSÍVEL, ACESSE ESTE LINK PARA OUVIR MÚSICA COMPLETA:

<https://www.youtube.com/watch?v=uWUCmVPBUSA>



Imagem: freepik.com

ORQUESTRA DOS BICHOS

O JUMENTO DESCOBRIU QUE ERA UM GÊNIO MUSICAL
DECIDIU ENTÃO FAZER UMA ORQUESTRA
E OS BICHOS REUNIU LÁ NO FUNDO DO QUINTAL
VEIO BICHO DA FAZENDA E DA FLORESTA
COMEÇOU A ENSAIAR TODO MUNDO QUIS TOCAR
NUNCA TEVE CONFUSÃO IGUAL A ESTA
UMA VACA NO TROMBONE, GALO NO SAXOFONE
E A GALINHA FOI CANTAR NO MICROFONE
UMA VACA NO TROMBONE, GALO NO SAXOFONE
E A GALINHA FOI CANTAR NO MICROFONE
CÓ, CÓ, CÓ, CÓ, CÓ, CÓ, CÓ, CÓ, CÓ
CÓ, CÓ, CÓ, CÓ, CÓ, CÓ, CÓ, CÓ, CÓ
A GALERA EXPLODIU FOI ASSIM QUE SURTIU
A GALINHA CANTORA MAIS FAMOSA DO BRASIL
A GALERA EXPLODIU FOI ASSIM QUE SURTIU
A GALINHA CANTORA MAIS FAMOSA DO BRASIL
[...]

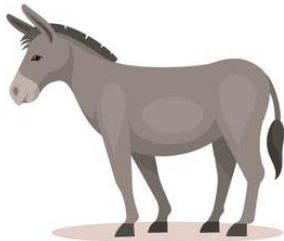
A MÚSICA CITA ALGUNS ANIMAIS E O QUE FIZERAM NA ORQUESTRA.
LIGUE O ANIMAL A SUA FUNÇÃO NA APRESENTAÇÃO MUSICAL.



GALO



MICROFONE



JUMENTO



TROMBONE



GALINHA



**MAESTRO,
O RESPONSÁVEL PELOS ENSAIOS**



VACA



SAXOFONE

IMAGENS: PIXABAY.COM E FREEPIK.COM

CANTIGAS DE RODA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SENHORES RESPONSÁVEIS, POR FAVOR, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

SE POSSÍVEL, ACESSE O LINK NO YOUTUBE:

<https://www.youtube.com/watch?v=oSwWny1sXNA>

TCHUTCHUÊ

**TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ
É UMA DANÇA BEM LEGAL
TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ
É UMA DANÇA SEM IGUAL**

POLEGAR PRA FRENTE
(REFRÃO)

POLEGAR PRA FRENTE, COTOVELO PRA
TRÁS.

(REFRÃO)

POLEGAR PRA FRENTE, COTOVELO PRA
TRÁS, PERNA DOBRADA

(REFRÃO)

POLEGAR PRA FRENTE, COTOVELO PRA
TRÁS, PERNA DOBRADA, OS PÉS PRA
DENTRO

(REFRÃO)

POLEGAR PRA FRENTE, COTOVELO PRA
TRÁS, PERNA DOBRADA, OS PÉS PRA
DENTRO, CABEÇA TORTA

(REFRÃO)

POLEGAR PRA FRENTE, COTOVELO PRA
TRÁS, PERNA DOBRADA, OS PÉS PRA
DENTRO, CABEÇA TORTA, LÍNGUA PRA
FORA

(REFRÃO)

POLEGAR PRA FRENTE, COTOVELO PRA
TRÁS, PERNA DOBRADA, OS PÉS PRA
DENTRO, CABEÇA TORTA, LÍNGUA PRA
FORA, DÁ UMA RODADINHA

(REFRÃO)

POLEGAR PRA FRENTE, COTOVELO PRA
TRÁS, PERNA DOBRADA, OS PÉS PRA
DENTRO, CABEÇA TORTA, LÍNGUA PRA
FORA, DÁ UMA RODADINHA E NUM PÉ
SÓ!

[...]

VAMOS CONVERSAR SOBRE A MÚSICA?

QUAIS PARTES DO CORPO APARECEM NA MÚSICA? ESCREVA NO CADERNO ABAIXO OU ILUSTRE.

PEÇA AJUDA DE UM RESPONSÁVEL:

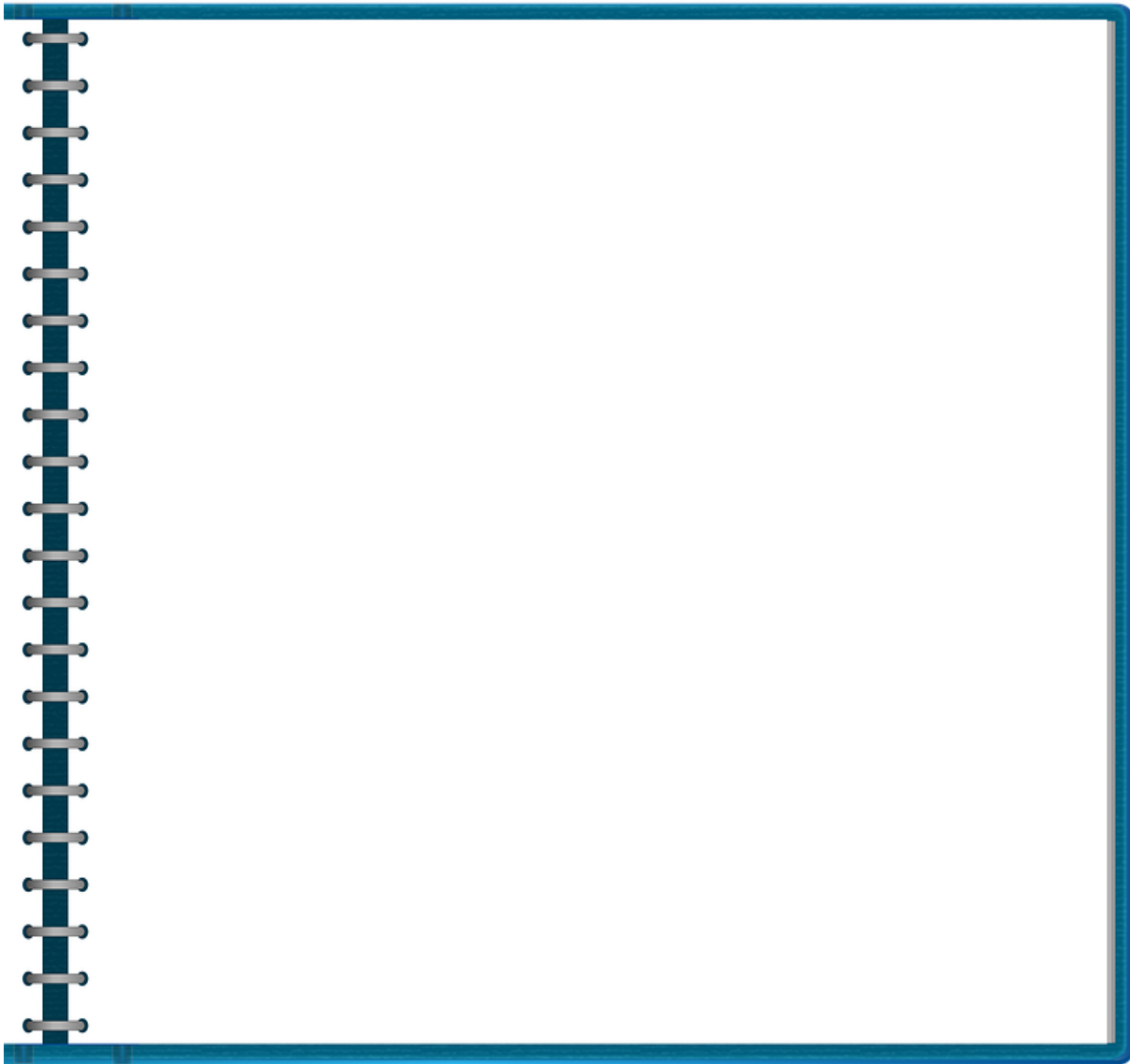


IMAGEM: Pixabay.com



Desenho

Experiências 28 a 31

DESENHO

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

SENHORES RESPONSÁVEIS, POR FAVOR, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

DANDO VIDA AOS TUBARÕES

MATERIAL:

- TINTA GUACHE (OU CANETINHAS, LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA);
- PAPEL OU CARTOLINA;
- TESOURA;
- PREGADOR DE ROUPAS OU, SE NÃO TIVER, DOBRAR O PAPEL OU CARTOLINA;
- UMA IMAGEM PARA COLORIR, QUE VOCÊ MESMO PODE FAZER, OU UTILIZAR A ESTA AQUI:

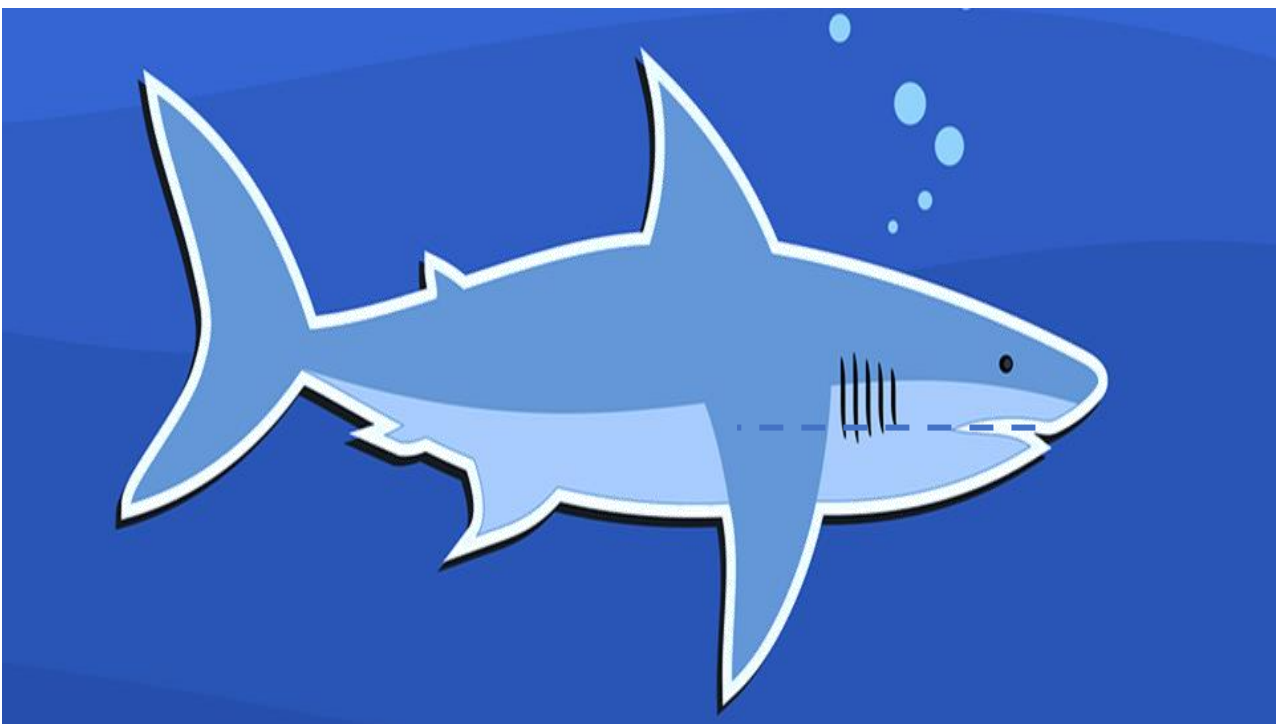


Imagem: pixabay.com

PEÇA PARA UM RESPONSÁVEL AJUDAR NO MANUSEIO DA TESOURA. DESENHE UM TUBARÃO OU RECORTE ESTA FIGURA E FAÇA UM CORTE NA BOQUINHA DELE.

PEGUE O PREGADOR E COLE ATRÁS DO TUBARÃO, COLE A PARTE DA BOQUINHA JUNTO COM ABERTURA DO PREGADOR E VEJA A BOQUINHA DELE ABRIR DE VERDADE!

NÃO ESQUEÇA DE COLORIR E DAR UM NOME AO SEU NOVO BICHINHO.

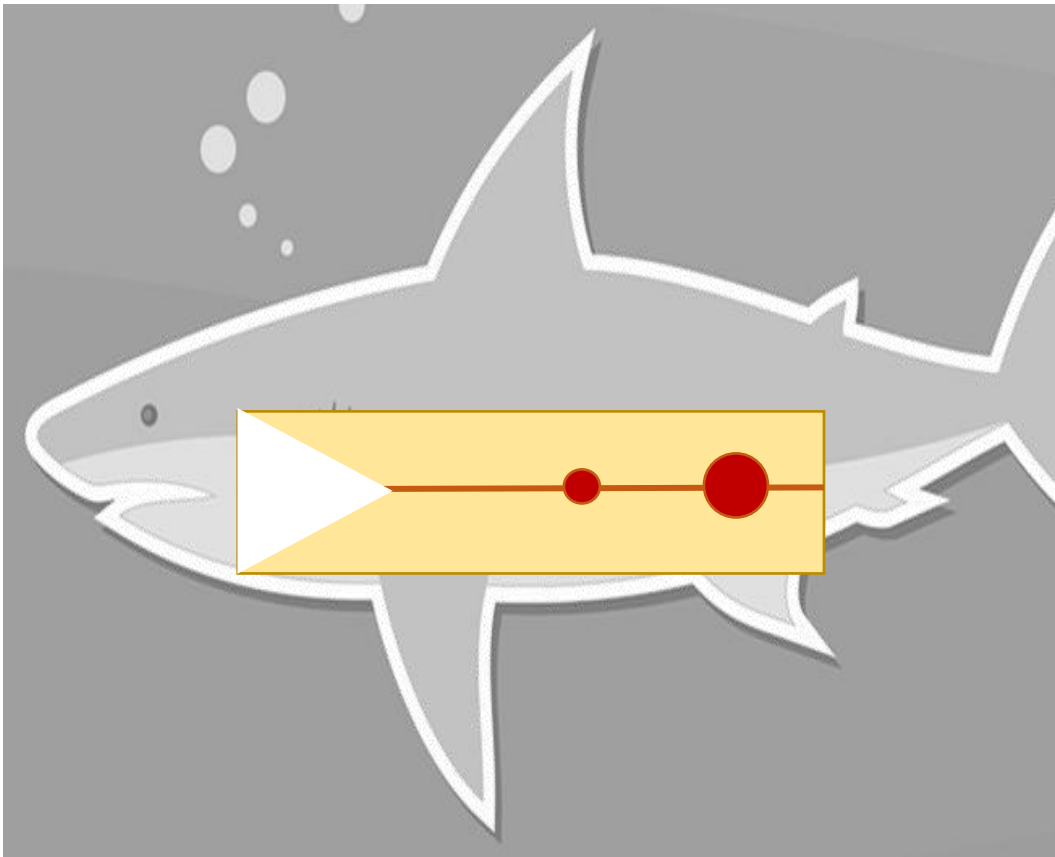


Imagem: pixabay.com

DESENHO

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

SENHORES RESPONSÁVEIS, POR FAVOR, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

CARIMBOS DE PAPEL HIGIÊNICO

MATERIAL: ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO E TINTAS COM CORES VARIADAS.

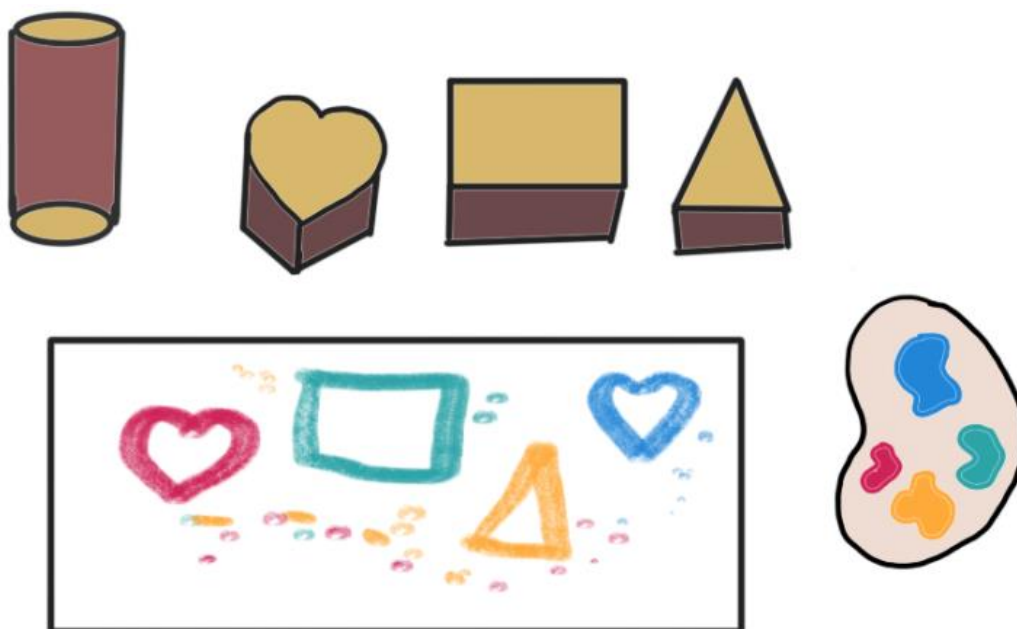


Imagem: Beatriz Lima

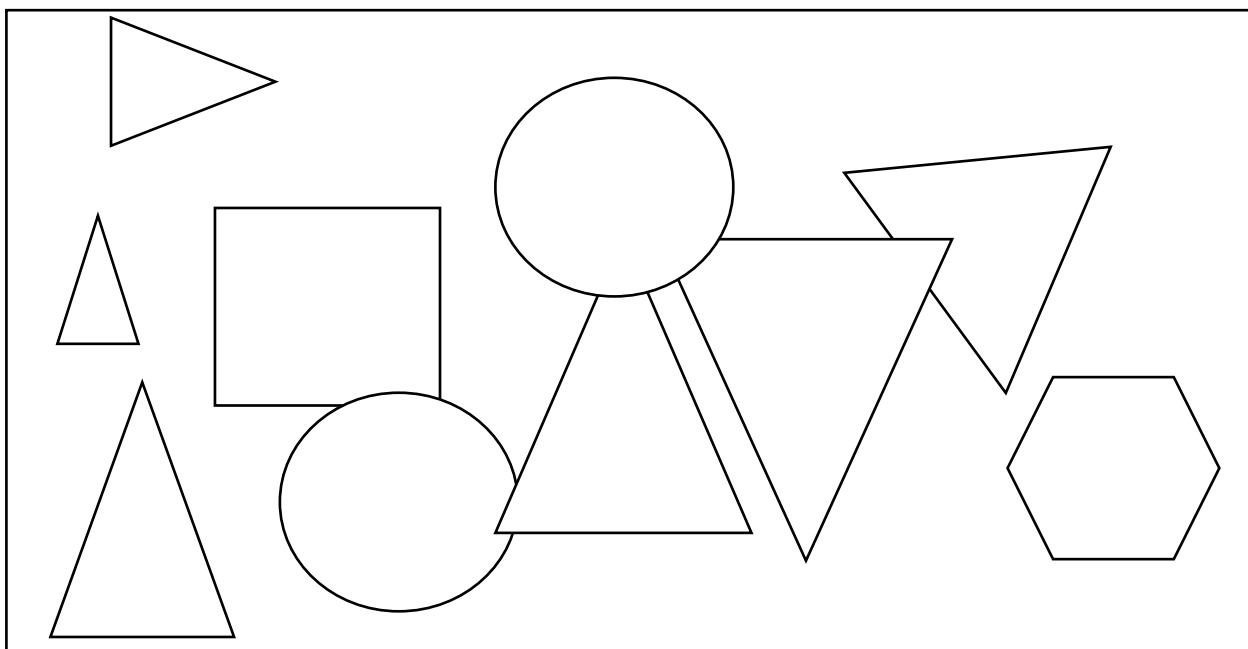
ESSES ROLINHOS PODEM SER DE PAPEL HIGIÊNICO, PAPEL TOALHA OU PAPEL ALUMÍNIO.

É SÓ AMASSAR OS ROLINHOS COM FORMATOS DE FIGURAS GEOMÉTRICAS:
TRIÂNGULO, QUADRADO, CORAÇÃO E CÍRCULOS.

AGORA É SÓ COLOCAR A BORDA NA TINTA E FAZER LINDOS CARIMBOS.

FORMAS GEOMÉTRICAS

DESCUBRA QUANTOS TRIÂNGULOS HÁ NESSA FIGURA. PINTE CADA UM DELES E ESCREVA AO LADO A QUANTIDADE. PEÇA A AJUDA DO RESPONSÁVEL!



ESCREVA AQUI:

PODEMOS CRIAR FIGURAS A PARTIR DE FORMAS GEOMÉTRICAS.

DESENHO

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

SENHORES RESPONSÁVEIS, POR FAVOR, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

DESENHO NO PAPEL QUADRICULADO

QUANDO DESENHAMOS NA FOLHA QUADRICULADA, CONSEGUIMOS FAZER UM DESENHO DE ACORDO COM UM MODELO.

É MUITO LEGAL!

BASTA VOCÊ OLHAR CADA QUADRINHO E SEU NÚMERO.

DEPOIS, NO QUADRICULADO EM BRANCO, VOCÊ, COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL, FARÁ CADA PEDACINHO DO DESENHO.

NO FINAL, TERÁ UM NOVO ELEFANTINHO DESENHADO.

AGORA É SÓ PINTAR!

DESENHE O ELEFANTE NO QUADRO ABAIXO DE ACORDO COM O MODELO

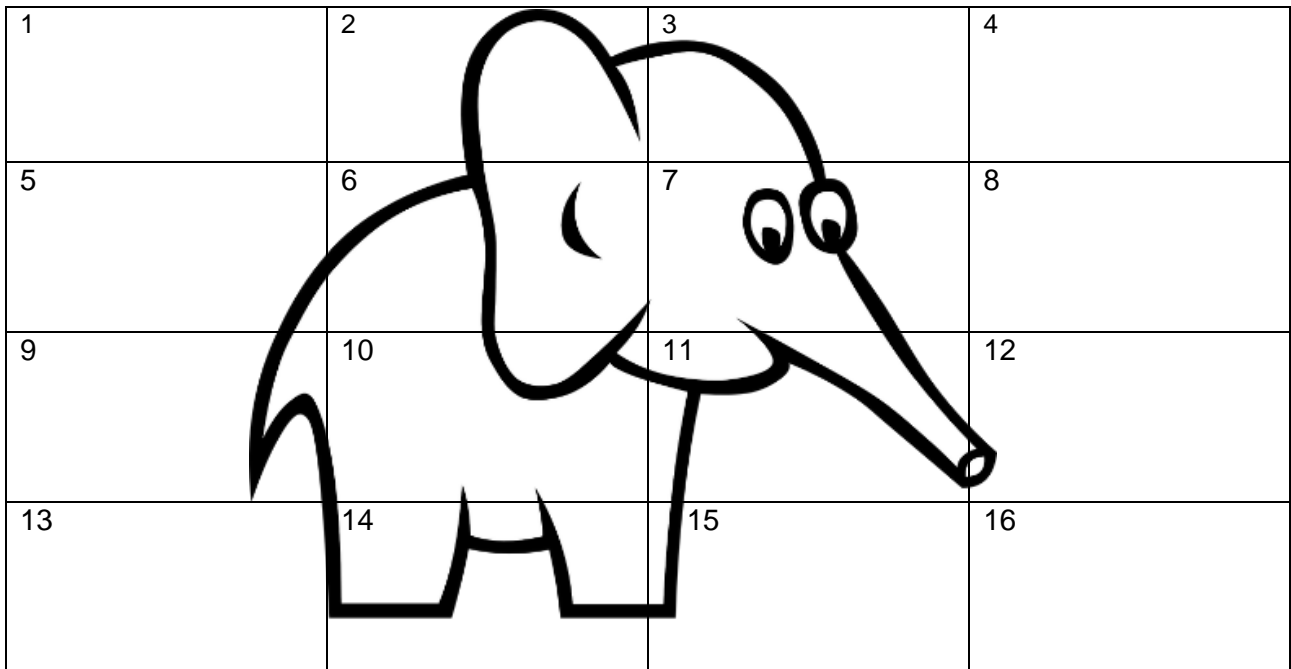
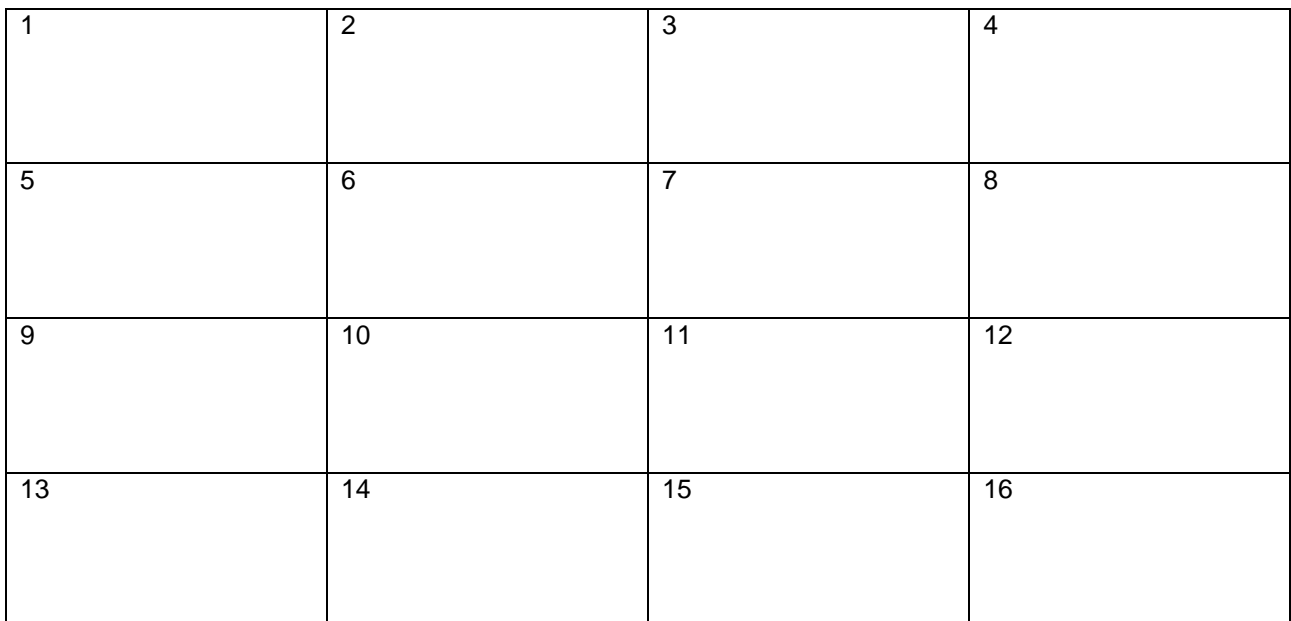


Imagem: Pixabay.com

DESENHE O ELEFANTINHO IGUAL AO MODELO ACIMA:



DESENHO

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

SENHORES RESPONSÁVEIS, POR FAVOR, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

PINTE ESTE BOLO GOSTOSO DE ACORDO COM A LEGENDA.







1	PINTE DE ROSA	
2	PINTE DE LARANJA	
3	PINTE DE AZUL	
4	PINTE DE AMARELO	

Imagem: Pixabay.com



Mão na Massa

Experiências 28 a 31

MÃO NA MASSA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

SENHORES RESPONSÁVEIS, POR FAVOR, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

CASO NÃO TENHA BEXIGA, PODERÁ UTILIZAR UMA LUVA DESCARTÁVEL OU ALGO DE BORRACHA QUE POSSA REALIZAR O SOM.

BELISCOFONE



Fonte: Beatriz Lima

BELISCOFONE - INSTRUMENTO MUSICAL FEITO COM CANOS DE PAPELÃO OU LATAS E BEXIGAS. O SOM SURPREENDENTE É PRODUZIDO BELISCANDO AS BEXIGAS ESTICADAS NO CANO OU NA LATA.

MATERIAL:

- TUBO DE GUARDANAPO DE PAPEL OU LATA
- FITA-CREPE
- BEXIGA OU OUTRO MATERIAL DE BORRACHA

PARA MONTAR:

- CORTE O BICO DA BEXIGA FORA E ENCAIXE A OUTRA PARTE NA BOCA DO CANO OU DA LATA, ESTICANDO BEM. PARA FINALIZAR, PRENDA A BORDA DA BEXIGA NO CANO OU LATA COM A FITA-CREPE.
- PUXAR E SOLTAR A BEXIGA COM BELISCÕES EMITE UM SOM INCRÍVEL.

MÃO NA MASSA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

SENHORES RESPONSÁVEIS, POR FAVOR, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

ATIVIDADES DE SOPRO

O MOVIMENTO DE SOPRO AJUDA MUITO NO DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM, POIS EXERCITA OS MÚSCULOS QUE INTERVÊM NA FALA, ESPECIALMENTE OS DAS BOCHECHAS.

SE POSSÍVEL, ACESSE O LINK: <https://www.facebook.com/hashtag/musiclizacaoinfantil>

SOPRANDO A BOLINHA



Imagem: Beatriz Lima

MATERIAL:

- 1 BOLINHA LEVE, PODE SER DE PAPEL
- 3 COPINHOS DE PLÁSTICO

VAMOS BRINCAR?

ENCHA OS 3 COPINHOS DE PLÁSTICO COM ÁGUA E OS COLOQUE ENFILEIRADOS (UM NA FRENTE DO OUTRO, BEM PERTINHO UM DO OUTRO)

COLOQUE A BOLINHA NO PRIMEIRO COPO E VÁ SOPRANDO ATÉ A BOLINHA CHEGAR NO ÚLTIMO COPINHO.

MÃO NA MASSA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

SENHORES RESPONSÁVEIS, POR FAVOR, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

BILBOQUÊ

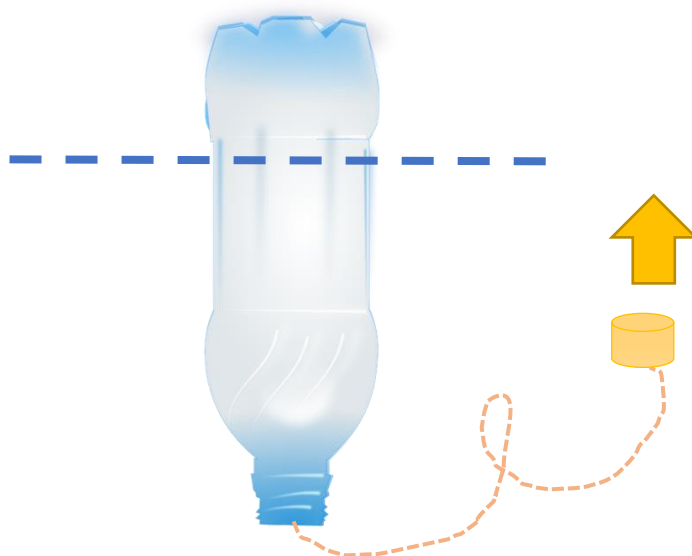


Imagem: pixabay.com

MATERIAL:

- GARRAFA PET, OU A QUE VOCÊ TIVER
- TESOURA
- COLA OU FITA ADESIVA
- BOLINHA: TAMPINHA DA GARRAFA (PODE SER DE ISOPOR, DE BORRACHA OU ATÉ DE PAPEL)
- BARBANTE (PODE SER UTILIZADO CADARÇO, CORDÃO OU LINHA)

COMO FAZER:

VOCÊS JÁ BRINCARAM DE BILBOQUÊ?

O OBJETIVO DESTES JOGOS É ACERTAR A BOLINHA NO FUNIL DA GARRAFA.

A BOLINHA FICA GRUDADA EM UM BARBANTE NO FINAL DA GARRAFA, FAZENDO COM QUE ELA NÃO ESCAPE.

PARA REALIZAR ESTA BRINCADEIRA DIVERTIDA, PEÇA AJUDA DOS RESPONSÁVEIS PARA CORTAR A GARRAFA PET AO MEIO. PODE CORTAR EM FORMATO DE BOCA DE TUBARÃO, EM ONDINHAS OU RETO. O IMPORTANTE É USAR A IMAGINAÇÃO, POIS A GARRAFA VAI ENGOLIR A BOLINHA. FURE A TAMPA DA GARRAFA, COLOQUE O BARBANTE DE CIMA PARA BAIXO E PRENDA A TAMPINHA PENDURADA.

PRONTO! É SÓ FAZER UM MOVIMENTO DE CIMA PARA BAIXO PARA TENTAR ENGOLIR A BOLINHA.

DECORE A SUA GARRAFA. TENHO CERTEZA DE QUE VAI FICAR MAIS DIVERTIDO.

MÃO NA MASSA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

SENHORES RESPONSÁVEIS, POR FAVOR, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

COPO-BOL

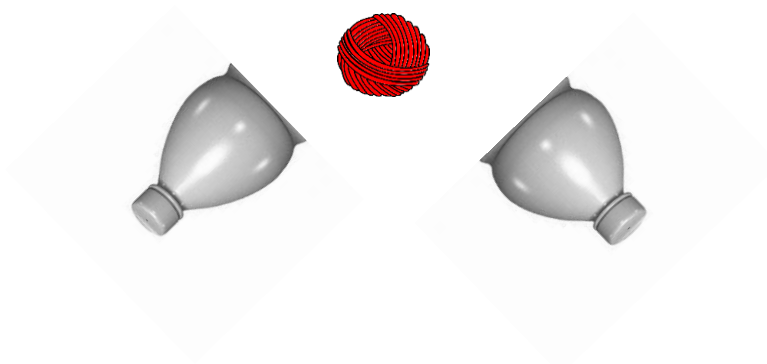


Imagem: Pixabay.com

MATERIAL:

- DUAS GARRAFAS PLÁSTICAS CORTADAS
- MEIA

MODO DE FAZER:

- CORTAR AS DUAS GARRAFAS DEIXANDO A PARTE DE CIMA.
- FAZER UMA BOLA DE MEIA PEQUENA.

COMO BRINCAR:

- UMA PESSOA LANÇA A BOLINHA PARA A OUTRA, QUE TENTARÁ PEGÁ-LA COM O COPO.

BOA DIVERSÃO!

SE POSSÍVEL, ACESSE O LINK:

<https://br.pinterest.com/pin/378232068686905218/>

ESTUDE *em* CASA

Acesse a plataforma:
www.escolaemcasa.osasco.sp.gov.br



CIDADE DE
OSASCO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO


planeta
educação
transformando o aprendizado