

ESTUDE
em CASA 



Ensino Fundamental

VOLUME 2
1º ANO



CIDADE DE
OSASCO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

 @prefeituradeosasco osasco.sp.gov.br



PROGRAMA
**ESCOLA
EM CASA**

planeta
educação
transformando o aprendizado



Queridos pais ou responsáveis,

Estamos vivendo o inusitado e, junto com ele, grandes desafios estão sendo enfrentados. Pensando no melhor aproveitamento do tempo de nossas crianças em casa, a Secretaria de Educação do município de Osasco tem a imensa satisfação de apresentar o volume 2 do caderno de atividades para que nossos alunos possam reforçar seus estudos neste período de pandemia do novo coronavírus.

Essa iniciativa visa fortalecer o vínculo com a escola e inserir a dinâmica escolar junto às famílias, garantindo assim uma rotina de aprendizagem.

As atividades pedagógicas aqui impressas estão alinhadas às competências e habilidades da BNCC (Base Nacional Comum Curricular) que atendem à Educação Infantil (EMEI) e ao Ensino Fundamental (EMEF).

O conteúdo disposto neste caderno também poderá ser acessado em sua plataforma digital, disponível no site da Prefeitura de Osasco, por meio do link www.escolaemcasa.osasco.sp.gov.br.

Informamos que o caderno de atividades volume 2 deverá ser entregue para correção na retirada do caderno de atividades volume 3 e servirão como uma das formas de reposição das aulas. Aproveitem o momento para acompanhar seu filho no desenvolvimento e para estar juntos com ele. Seu apoio é muito importante para que o trabalho seja efetivo.

A Prefeitura de Osasco não medirá esforços para atravessarmos este momento tão difícil da nossa história. Sairemos desta pandemia com saúde e muito mais fortalecidos.

Prefeitura Municipal de Osasco
Secretaria Municipal de Educação



Quadro de rotina para estudos em casa

Segunda

Terça

Quarta

Quinta

Sexta

Manhã

Ajude nas tarefas de casa	Ajude nas tarefas de casa	Ajude nas tarefas de casa	Ajude nas tarefas de casa	Ajude nas tarefas de casa
Estude em Casa Língua Portuguesa	Estude em Casa Matemática	Estude em Casa Ciências	Estude em Casa História	Estude em Casa Geografia
Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso

Tarde

Estude em casa Arte	Estude em casa Educação Física	Estude em casa Inglês	Estude em casa Leia um livro	Estude em casa Assista um filme
Hora de brincar	Hora de brincar	Hora de brincar	Hora de brincar	Hora de brincar
Espaço para ficar com a família	Espaço para ficar com a família	Espaço para ficar com a família	Espaço para ficar com a família	Espaço para ficar com a família



Aula 4

ARTE

LINGUAGENS: ARTE VISUAL.

OBJETOS DO CONHECIMENTO: IDENTIFICAR E APRECIAR PINTURA COMO MODALIDADES DAS ARTES VISUAIS, CULTIVANDO A PERCEPÇÃO, O IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE DE SIMBOLIZAR E O REPERTÓRIO IMAGÉTICO.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM SEUS FILHOS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

TÉCNICA DO ASSOPRO

1- VEJA A PINTURA ABSTRATA:



Fonte: Pixabay.com

2- VAMOS CRIAR SUA PRÓPRIA PINTURA? PEÇA AUXÍLIO DE UM ADULTO.
SEPARE OS SEGUINTE MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- TINTAS COLORIDAS;
- PAPEL;
- CANUDOS;

SIGA O PASSO A PASSO:

- ☺ EM UM PAPEL COLOQUE DIVERSAS CORES DE TINTAS, PEGUE O CANUDO E ASSOPRE.
- ☺ VOCÊ IRÁ PERCEBER QUE AS TINTAS IRÃO SE ENCONTRAR E FORMARÁ UMA LINDA ARTE ABSTRATA.
- ☺ APÓS O TÉRMINO, COLOQUE O DESENHO PARA SECAR E DEPOIS DE SECO COLOQUE O SEU DESENHO EM UM LUGAR DE DESTAQUE NA CASA.

AH! NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR NOME E DATA NO DESENHO, ESSE DIA SERÁ INESQUECÍVEL!

- 3- QUAL FOI SUA SENSÇÃO AO ELABORAR ESSA ARTE? CONVERSE COM SEUS PAIS OU RESPONSÁVEL SOBRE ISSO.

CIÊNCIAS

UNIDADE TEMÁTICA: TERRA E UNIVERSO.

OBJETOS DO CONHECIMENTO: ESCALAS DE TEMPO.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM SEUS FILHOS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

- 1- VOCÊ JÁ PERCEBEU COMO O TEMPO PASSA DEPRESSA? DESENHE EM SEU CADERNO UM RELÓGIO BEM COLORIDO E COLOQUE AS HORAS.



Fonte: Pixabay.com

AGORA COM A AJUDA DE SEUS PAIS OU RESPONSÁVEL, RESPONDA:

- 2- QUANTAS HORAS TEM UM DIA? ANOTE EM SEU CADERNO.

- 3- QUE HORAS VOCÊ ACORDA? E QUE HORAS VAI DORMIR? ANOTE EM SEU CADERNO.

4- DESENHE EM SEU CADERNO, O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER NO PERÍODO DA MANHÃ, TARDE E NOITE.

MANHÃ	TARDE	NOITE

EDUCAÇÃO FÍSICA

UNIDADE TEMÁTICA: BRINCADEIRA E JOGOS.

OBJETOS DO CONHECIMENTO: IDENTIFICAR BRINCADEIRAS E JOGOS DO CONTEXTO COMUNITÁRIO, VALORIZANDO ELEMENTOS DA CULTURA POPULAR PRESENTE NESTES CONTEXTOS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM SEUS FILHOS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

VOCÊ CONHECE A BRINCADEIRA ESCRAVOS DE JÓ?

JÓ É UM PERSONAGEM BÍBLICO QUE PERDEU SEUS FILHOS E A RIQUEZA, MAS NÃO PERDEU A FÉ E A PACIÊNCIA. A BRINCADEIRA ESCRAVOS DE JÓ, NO ENTANTO, A FIGURA DE JÓ SERVE PARA SIMBOLIZAR O HOMEM RICO E OS ESCRAVOS QUE FAZIAM O ZIGUE-ZIGUE-ZÁ SERIAM OS FUJÕES, QUE CORRIAM SEM DESTINO PARA DESPISTAR OS CAPITÃES-DO-MATO.

ACESSE AO VÍDEO PARA OUVIR A MÚSICA E ENTENDER O JOGO DISPONÍVEL EM:

<https://www.youtube.com/watch?v=iFwV4Q24KbU>



Acessado em 09/04/2020

EM SEGUIDA, APRENDA A CANTAR A MÚSICA:

ESCRAVOS DE JÓ

ESCRAVOS DE JÓ
JOGAVAM CAXANGÁ

TIRA, PÕE
DEIXA FICAR

GUERREIROS COM GUERREIROS
FAZEM ZIGUE-ZIGUE-ZÁ
GUERREIROS COM GUERREIROS
FAZEM ZIGUE-ZIGUE-ZÁ.



- 1- PERGUNTE AOS SEUS FAMILIARES SE ELES CONHECEM A BRINCADEIRA ESCRAVOS DE JÓ. SE SIM, COMO ELES BRINCAVAM E QUAIS MATERIAIS UTILIZAVAM?

- 2- EM SEU CADERNO, COM A AJUDA DE UM ADULTO, FAÇA UMA LISTA DE PALAVRAS QUE VOCÊ NÃO CONHECIA ANTES DE SABER CANTAR ESCRAVOS DE JÓ.

GEOGRAFIA

UNIDADE TEMÁTICA: O SUJEITO E SEU LUGAR NO MUNDO.

OBJETOS DO CONHECIMENTO: SITUAÇÕES DE CONVÍVIO EM DIFERENTES LUGARES.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM SEUS FILHOS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

1- LEIA O TEXTO COM SEU FILHO:

ESPAÇOS PÚBLICOS E PRIVADOS

TODA CIDADE ESTÁ DIVIDIDA ENTRE ESPAÇOS PÚBLICOS E PRIVADOS. OS ESPAÇOS PÚBLICOS SÃO OS LUGARES ADMINISTRADOS PELO GOVERNO E PERTENCEM À POPULAÇÃO. SÃO EXEMPLOS DE ESPAÇOS PÚBLICOS AS PRAÇAS, AS RUAS, OS PARQUES, AS AVENIDAS, AS PRAIAS QUE EXISTEM EM CIDADES LITORÂNEAS, ETC.

OS ESPAÇOS PRIVADOS PERTENCEM A ALGUÉM, COMO PESSOAS OU EMPRESAS. SÃO EXEMPLOS DE ESPAÇOS PRIVADOS CASAS, LOJAS COMERCIAIS, ESCOLAS PARTICULARES E SHOPPING CENTERS. GERALMENTE, OS ESPAÇOS PRIVADOS OU PARTICULARES SÃO MANTIDOS PELOS PROPRIETÁRIOS. ELES CUIDAM E FAZEM A MANUTENÇÃO PARA A SUA PRESERVAÇÃO.

OS ESPAÇOS PÚBLICOS SÃO DE RESPONSABILIDADE DO GOVERNO. AS PREFEITURAS, POR EXEMPLO, CUIDAM DAS PRAÇAS, FAZENDO A MANUTENÇÃO DOS BANCOS E DOS JARDINS.

FONTE: <https://escolakids.uol.com.br/historia/cidades-espacos-publicos-e-privados.htm> Acessado em 09/04/2020

2- CONVERSE COM SEU FILHO SOBRE OS ESPAÇOS PÚBLICOS E PRIVADOS. EM SEGUIDA, LISTE NO SEU CADERNO EXEMPLOS DESSES ESPAÇOS.

ESPAÇOS PÚBLICOS	ESPAÇOS PRIVADOS

3- OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E RESPONDA ORALMENTE:



A) QUAIS DESSES LUGARES PODEM SER UTILIZADOS LIVREMENTE PELAS PESSOAS?

B) QUAL ESPAÇO PODE SER UTILIZADO APENAS POR QUEM TEM AUTORIZAÇÃO PARA ENTRAR?

3 – DESENHE EM SEU CADERNO UM ESPAÇO PÚBLICO QUE VOCÊ FREQUENTA.

HISTÓRIA

UNIDADE TEMÁTICA: MUNDO PESSOAL: EU, MEU GRUPO SOCIAL E MEU TEMPO.

OBJETO DE CONHECIMENTO: A VIDA EM CASA, A VIDA NA ESCOLA E FORMAS DE REPRESENTAÇÃO SOCIAL E ESPACIAL: OS JOGOS E BRINCADEIRAS COMO FORMA DE INTERAÇÃO SOCIAL, TEMPORAL E ESPACIAL.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM SEUS FILHOS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

INFÂNCIA

(SÔNIA MIRANDA)



ANINHA, PULA AMARELINHA
MARÍLIA, DE MÃE E FILHA
MARIAZINHA, SUA RAINHA
RENATO, DE GATO E RATO
JOAQUIM, ANDA DE PATINS
JANETE, DE PATINETE
HENRIQUE, BRINCA DE PIQUE
MARCELO, É O REI DO CASTELO
CAROLA, BRINCA DE BOLA
JOÃO, DE POLÍCIA E LADRÃO
TIETA, DE BICICLETA
LUCINHA, EU ESTOU SOZINHA
VOCÊ QUER BRINCAR COMIGO?



FONTE: FREEPIK.COM

- 1- O POEMA ACIMA FALA SOBRE DIFERENTES BRINCADEIRAS. COM AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL, LOCALIZE NO POEMA 3 BRINCADEIRAS QUE VOCÊ GOSTE MUITO E DESENHE-AS EM SEU CADERNO.

2- AS IMAGENS A SEGUIR MOSTRAM BRINQUEDOS ANTIGOS E ATUAIS, OBSERVE:



SPINER



PIÃO



VÍDEO GAME



MINI GAME



BICICLETA ANTIGA



BICICLETA ATUAL



BLOCOS DE MADEIRA



BLOCOS LEGO

FONTE: <https://www.google.com/imghp?hl=pt-BR> Acessado em 09/04/2020.

A) QUAIS BRINQUEDOS ANTIGOS MOSTRADOS VOCÊ CONHECE? REGISTRE POR MEIO DE ESCRITA OU DESENHO.

B) DOS BRINQUEDOS ANTIGOS, QUAL(IS) VOCÊ GOSTARIA DE BRINCAR? REGISTRE POR MEIO DE DESENHO OU ESCRITA.

3- AS CRIANÇAS MOSTRADAS ABAIXO FORAM FOTOGRAFADAS POR UM FOTÓGRAFO ITALIANO, ELE PEDIU QUE ELAS POSASSEM COM SEUS BRINQUEDOS FAVORITOS, VEJA SÓ:



CHIVA (ÁFRICA)



PUPUT (INDONÉSIA)



ORLY (ESTADOS UNIDOS)



ABEL (MÉXICO)



ARAFA E AIFA (ZANZIBAR)



HELENE (GEORGIA)

- A) COM A AJUDA DE UM ADULTO, ESCREVA EM SEU CADERNO O(S) NOME(S) DA(S) CRIANÇA(S) QUE VOCÊ MAIS SE IDENTIFICOU A RESPEITO DOS BRINQUEDOS ACIMA.
- B) FAÇA COMO ESSAS CRIANÇAS FIZERAM. ESCOLHA SEUS BRINQUEDOS FAVORITOS E DESENHE-OS.

LÍNGUA INGLESA

EIXO: CONHECIMENTOS LINGUÍSTICOS.

TODOS OS ANOS, EU SEMPRE FICO ANSIOSO PELA CHEGADA DO MEU *BIRTHDAY!* (ANIVERSÁRIO) E VOCÊ? JÁ IMAGinou COMO SERÁ O SEU DIA DE ANIVERSÁRIO? QUAIS PRESENTES VOCÊ QUER GANHAR? VAMOS APRENDER SOBRE ISSO NESTA AULA!

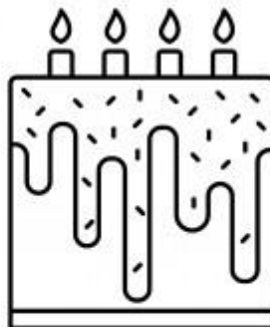
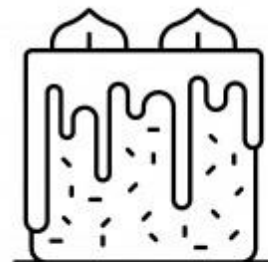


Fonte: freepik.com

SENHORES PAIS, OU RESPONSÁVEIS, SIGAM O PASSO A PASSO PARA AUXILIAR O ALUNO A COMPLETAR AS ATIVIDADES. SE POSSÍVEL ACESSE OS LINKS ABAIXO:

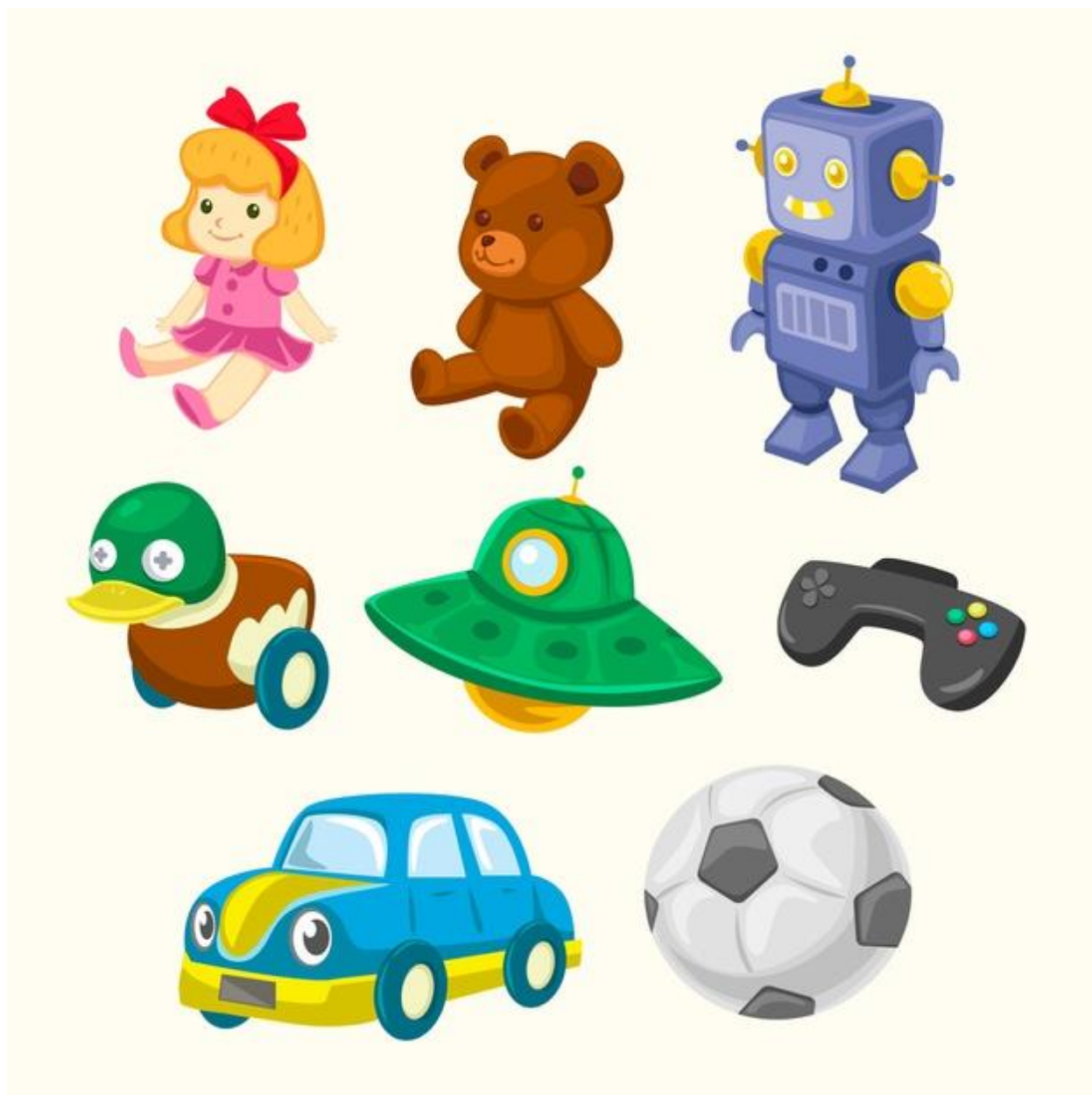
- **VOCABULÁRIO:** DE UMA FORMA BEM ANIMADA, AJUDE O ALUNO A APRENDER OS NOMES DOS BRINQUEDOS EM INGLÊS, CLICANDO NO LINK <https://www.youtube.com/watch?v=REz77c25XFA>.
- **PRÁTICA:** CLIQUE NO LINK <https://www.youtube.com/watch?v=gGxaTfzmuMI> E PEÇA PARA O ALUNO REPETIR AS PALAVRAS PARA QUE POSSA PRATICÁ-LAS.
- **HISTÓRIA ANIMADA MÚSICA:** O ALUNO PODERÁ OUVIR UMA HISTÓRIA SOBRE UMA FESTA DE ANIVERSÁRIO E CANTAR UMA MÚSICA BEM DIVERTIDA, CLICANDO NO LINK https://www.youtube.com/watch?v=LMS5M_liQbc.
- **ATIVIDADES:** AGORA O ALUNO JÁ ESTÁ PRONTO PARA INICIAR AS ATIVIDADES A SEGUIR:

ATIVIDADE 1: O ALUNO DEVERÁ OBSERVAR A IMAGEM ABAIXO E ESCOLHER UM DOS *BIRTHDAY CAKES* (BOLOS DE ANIVERSÁRIO) PARA DESENHAR NO SEU CADERNO. EM SEGUIDA, ELE DEVERÁ DESENHAR O NÚMERO DE VELINHAS DO SEU BOLO DE ACORDO COM A SUA IDADE.



Fonte: freepik.com

ATIVIDADE 2: O ALUNO DEVERÁ DESENHAR NO SEU CADERNO O TOY (BRINQUEDO) QUE ELE MAIS QUER GANHAR DE *BIRTHDAY* (ANIVERSÁRIO).



Fonte: freepik.com

LÍNGUA PORTUGUESA

UNIDADE TEMÁTICA: ANÁLISE LINGUÍSTICA / SEMIÓTICA.

OBJETO DO CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO DE ESCRITA.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM SEUS FILHOS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

1- LEIA O POEMA DE CECÍLIA MEIRELES.

JOGO DE BOLA

A BELA BOLA

ROLA:

A BELA BOLA DO RAUL.

BOLA AMARELA,

A DA ARABELA.

A DO RAUL,

AZUL.

ROLA A AMARELA

E PULA A AZUL.

A BOLA É MOLE,

É MOLE E ROLA.

A BOLA É BELA,

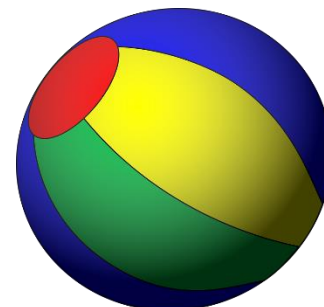
É BELA E PULA.

É BELLA, ROLA E PULA,

É MOLE, AMARELA, AZUL.

A DE RAUL É DE ARABELA,

E A DE ARABELA É DE RAUL.



UM POUCO SOBRE CECÍLIA MEIRELES:

CECÍLIA MEIRELES (1901-1964) FOI UMA POETISA, PROFESSORA, JORNALISTA E PINTORA BRASILEIRA. FOI A PRIMEIRA VOZ FEMININA DE GRANDE EXPRESSÃO NA LITERATURA BRASILEIRA, COM MAIS DE 50 OBRAS PUBLICADAS. COM 18 ANOS ESTREIA NA LITERATURA COM O LIVRO "ESPECTROS".

Fonte: www.ebiografia.com/cecilia_meireles/ Acessado em 06/04/2020

PAIS OU RESPONSÁVEL, CONVERSE COM SEU FILHO SOBRE O POEMA:

1- QUAL O TÍTULO DO POEMA? _____

2- QUAL O NOME DO AUTOR DO POEMA? _____

3- QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA **BOLA** _____

4- QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR **BOLA**? _____

5- EM SEU CADERNO, FAÇA UM DESENHO SOBRE O POEMA **JOGO DE BOLA**, DE CECÍLIA MEIRELES.

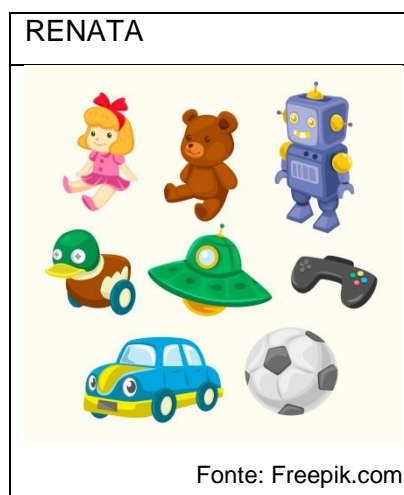
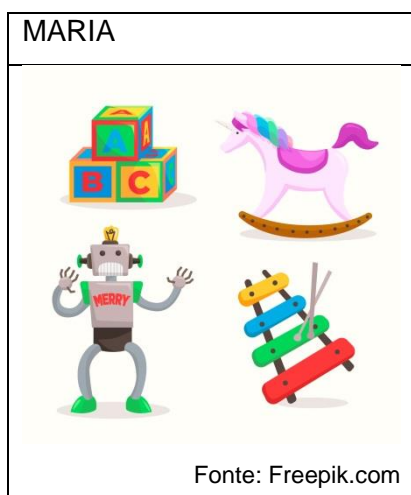
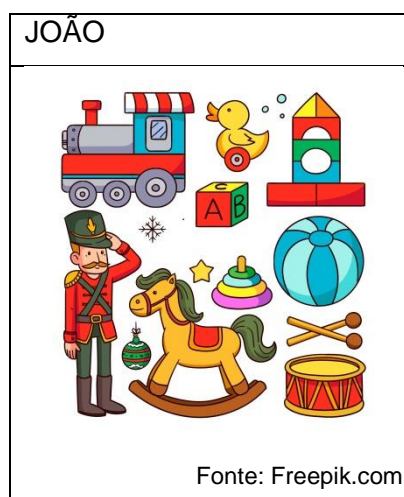
MATEMÁTICA

UNIDADE TEMÁTICA: NÚMEROS.

OBJETOS DO CONHECIMENTO: QUANTIFICAÇÃO DE ELEMENTOS DE UMA COLEÇÃO: ESTIMATIVAS, CONTAGEM UM A UM, PAREAMENTO OU OUTROS AGRUPAMENTOS E COMPARAÇÃO.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM SEUS FILHOS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

1- OBSERVE OS BRINQUEDOS DAS CRIANÇAS ABAIXO:



2- AGORA, RESPONDA EM SEU CADERNO, AS PERGUNTAS ABAIXO COM BASE NAS IMAGENS DOS BRINQUEDOS.

A) APENAS OBSERVANDO AS COLEÇÕES, QUAL CRIANÇA TEM A MAIOR COLEÇÃO DE BRINQUEDOS?






























B) QUAL CRIANÇA POSSUI A MENOR COLEÇÃO DE BRINQUEDOS?

C) REGISTRE EM SEU CADERNO A QUANTIDADE DE ELEMENTOS EM CADA COLEÇÃO.

D) QUEM TEM MAIS BRINQUEDOS EM SUA COLEÇÃO, PEDRO OU RENATA?

E) QUANTAS CRIANÇAS TEM EM SUA COLEÇÃO UMA BOLA?

3- OBSERVE A QUANTIDADE DE CARRINHOS QUE CADA UM DOS MENINOS TEM.

MATHEUS	PAULO	DIEGO
 	 	 
 	 	 
 	 	
 	 	 
 	 	 

Fonte: Freepik.com

4- AGORA, RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO EM SEU CADERNO, COM BASE NAS IMAGENS DOS BRINQUEDOS.

A) QUEM POSSUI A MAIOR COLEÇÃO?

B) QUEM POSSUI A MENOR COLEÇÃO?

C) QUAL DOS TRÊS MENINOS TÊM MAIS CARRINHOS VERDES?

D) QUAL DOS TRÊS MENINOS TÊM MAIS CARRINHOS AZUIS?

E) QUAL DOS TRÊS MENINOS TÊM MAIS CARRINHOS PRETOS?

F) QUEM TEM MAIS CARRINHOS, PAULO OU MATHEUS?



Aula 5

ARTE

LINGUAGEM: ARTE VISUAL.

OBJETO DO CONHECIMENTO: MATERIALIDADES.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM SEUS FILHOS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

EXPERIÊNCIA: ARTE VISUAL (MODELAGEM).

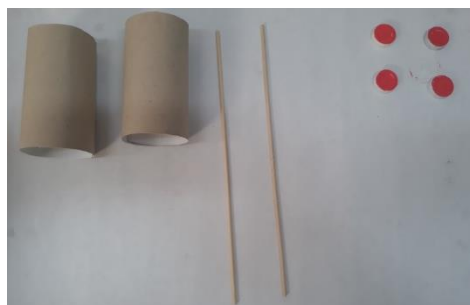
VAMOS MODELAR UM CARRO DE CORRIDA COM OBJETOS REUTILIZÁVEIS? OBSERVE:



Fonte: Imagem ilustrativa

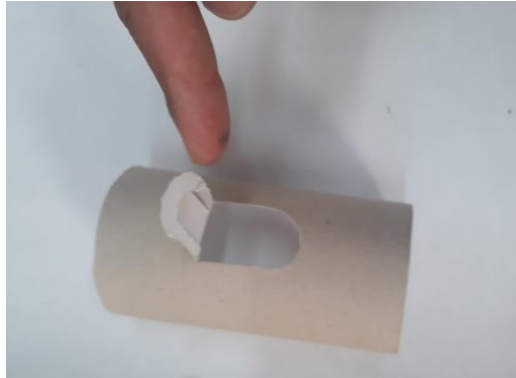
APÓS OBSERVAR A FIGURA JÁ FAZ IDEIA DO QUE VAI PRECISAR, CERTO? COM A AJUDA DE UM ADULTO, SEPRE OS SEGUINTE MATERIAIS:

- 1 ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO
- 1 PALITO DE CHURRASCO
- 4 TAMPINHAS DE GARRAFA PET
- TESOURA
- COLA
- PARA COLORIR (TINTA GUAXE OU CANETINHAS)



Fonte: Imagem ilustrativa

FAÇA UM CORTE NO ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO, ESTE SERÁ O ACENTO DO MOTORISTA.
PEÇA A AJUDA DE UM ADULTO!



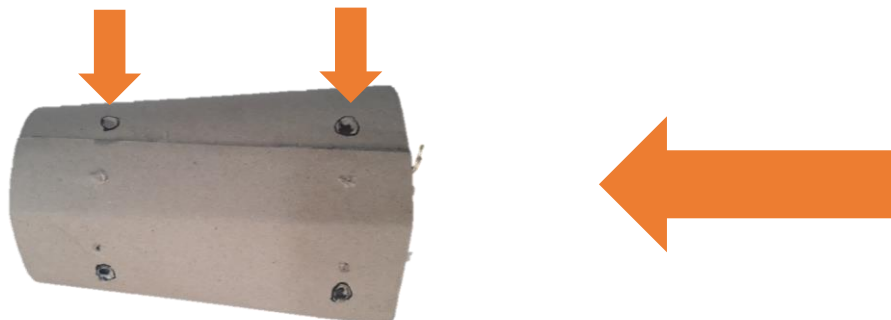
Fonte: Imagem ilustrativa

CORTE O PALITO DE CHURRASCO EM DUAS PARTES COM 15 cm CADA.



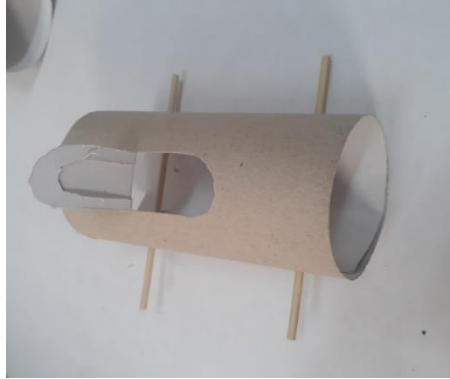
Fonte: Imagem ilustrativa

FAÇA 4 FUROS NA PARTE DE BAIXO DO ROLO
PEÇA A AJUDA DE UM ADULTO!



Fonte: Imagem ilustrativa

ATRAVESSE OS PALITOS DE 15CM POR ESTES FUROS, ESTES SERÃO OS EIXOS DAS RODAS DO NOSSO CARRO.



Fonte: Imagem ilustrativa

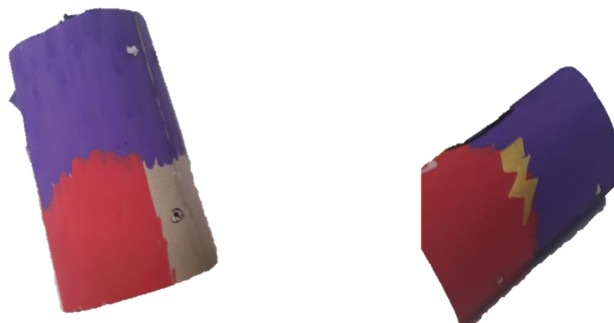
DECORE AS TAMPAS COMO SE FOSSEM RODAS DE CARRO, FAÇA UM FURO EM CADA TAMPA E PASSE OS PALITOS (EIXOS), FIXANDO AS RODAS NAS PONTAS DOS EIXOS.

PEÇA A AJUDA DE UM ADULTO!



Fonte: Imagem ilustrativa

PINTE SEU CARRINHO COMO QUISER! USE SUA CRIATIVIDADE!



Fonte: Imagem ilustrativa

NOSSO CARRO ESTÁ QUASE CONCLUÍDO!

VAMOS COLOCAR OS EIXOS COM AS RODAS NELE E FINALIZÁ-LO.



Fonte: Imagem ilustrativa

PRONTO! SEU CARRINHO ESTÁ CONCLUÍDO!

CIÊNCIAS

UNIDADE TEMÁTICA: TERRA E UNIVERSO.

OBJETOS DO CONHECIMENTO: ESCALAS DE TEMPO.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM SEUS FILHOS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

DIAS DA SEMANA

ABRIL						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

FONTE: <https://feriadocalendario.com.br/calendario-2020/>

POR MEIO DO **CALENDÁRIO** TEMOS A INDICAÇÃO DOS DIAS DA SEMANA E MESES DO ANO.

ELE É IMPORTANTE PORQUE NOS AJUDA A ORGANIZAR AS ATIVIDADES QUE TEMOS QUE REALIZAR AO LONGO DOS DIAS E DOS MESES DO ANO, NOS ORIENTA SOBRE QUAIS SERÃO OS FERIADOS DO ANO, O DIA QUE COMEÇA AS FÉRIAS E O RETORNO ÀS AULAS.

AH! E AINDA MAIS IMPORTANTE, AJUDA SABER QUANTO TEMPO FALTA PARA O DIA DO SEU ANIVERSÁRIO!

FONTE: www.smartkids.com.br/trabalho/calendario

ACESSADO EM 08/04/2020

OBSERVE O CALENDÁRIO E RESPONDA EM SEU CADERNO:

1- O QUE SIGNIFICAM AS LETRAS D, S, T, Q, Q, S E S?

2- QUANTOS DIAS TEMOS EM UMA SEMANA?

3- MARIANA ADORA COMER FRUTAS. ELA COMEU UMA FRUTA DIFERENTE A CADA DIA DA SEMANA. OBSERVE AS FRUTAS QUE ELA ESCOLHEU E RESPONDA EM SEU.CADERNO:

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
						

Imagens: freepik.com

QUE FRUTA ELA COMEU NO DOMINGO?

QUE FRUTA ELA COMEU NA QUARTA-FEIRA?

QUE FRUTA ELA COMEU NO SÁBADO?

QUE FRUTA ELA COMEU NA QUINTA-FEIRA?

EDUCAÇÃO FÍSICA

UNIDADE TEMÁTICA: BRINCADEIRAS E JOGOS.

OBJETOS DO CONHECIMENTO: BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO REGIONAL.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM SEUS FILHOS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

BRINCADEIRAS DO MUNDO TODO

AS CRIANÇAS DO MUNDO TODO GOSTAM DE BRINCAR, NO JAPÃO OU NA FRANÇA, NA COLÔMBIA OU NA AUSTRÁLIA, NO FRIO DO CANADÁ OU NO CALOR DE SENEGAL, MAS CADA LUGAR TEM SEU JEITO DE BRINCAR. VOCÊ TAMBÉM TEM UMA BRINCADEIRA PREFERIDA, NÃO É?

VAMOS CONHECER UMA BRINCADEIRA SUPER DIVERTIDA QUE VEIO LÁ DE MOÇAMBIQUE, UM PAÍS DO CONTINENTE AFRICANO.

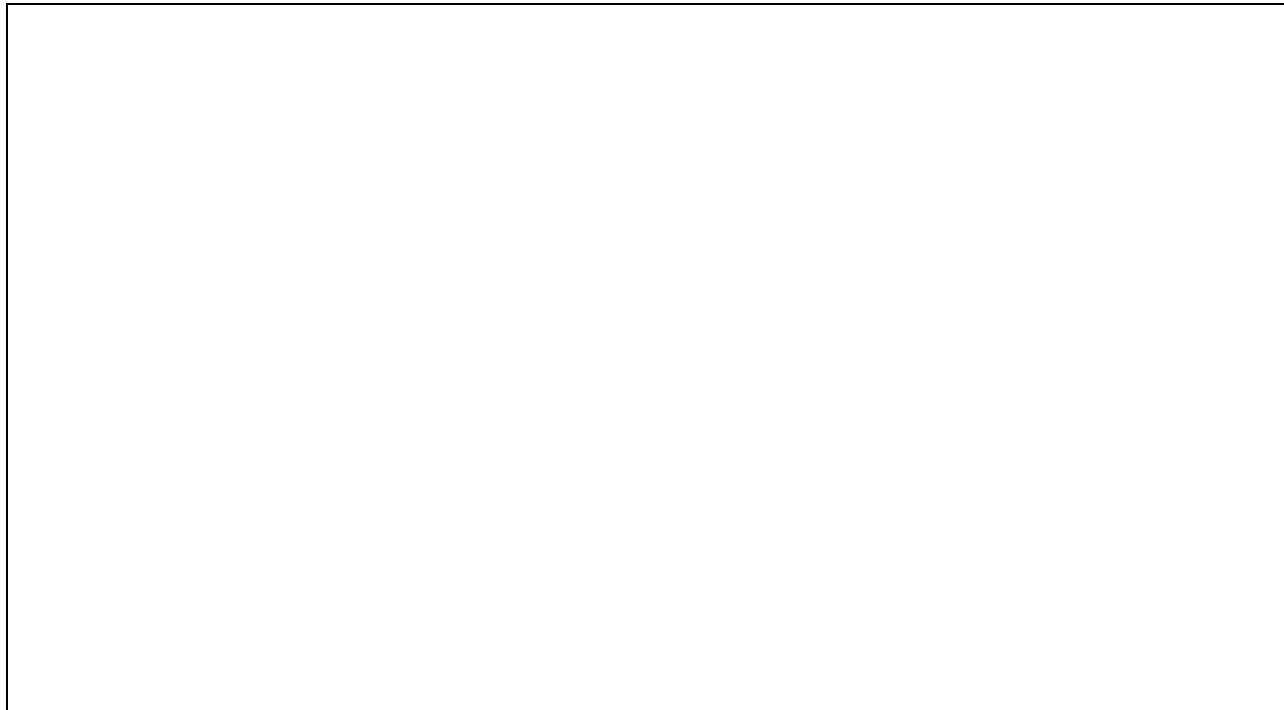
NOME DA BRINCADEIRA: TERRA-MAR

- DESENHO NO CHÃO UMA LONGA RETA.
- DE UM LADO SE ESCREVE “TERRA” DO OUTRO “MAR”.
- NO INÍCIO TODAS AS CRIANÇAS PODEM FICAR DO LADO DA TERRA. AO OUVIREM “MAR!”, TODAS DEVEM PULAR PARA O LADO DO MAR. AO OUVIREM “TERRA!”, PULAM PARA O LADO DA TERRA. QUEM PULAR PARA O LADO ERRADO SAI. O ÚLTIMO A PERMANECER SEM ERRAR, VENCE.



Fonte: diaadiaeducacao.com

1- AGORA É SUA VEZ! DESENHE EM SEU CADERNO E ESCREVA O NOME DA SUA BRINCADEIRA PREFERIDA.



2- VAMOS BRINCAR? CHAME A FAMÍLIA PARA PARTICIPAR!

ACESSE O LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=QjlmRDk9ktI>



ACESSADO EM 14/04/2020.

GEOGRAFIA

UNIDADE TEMÁTICA: O SUJEITO E SEU LUGAR NO MUNDO.

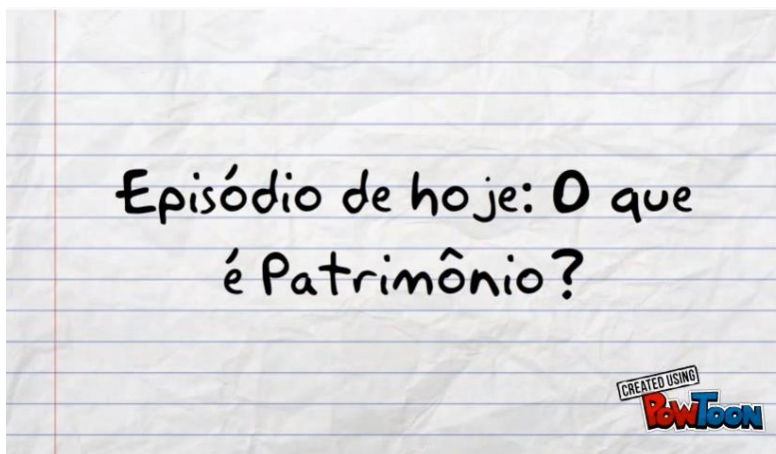
OBJETOS DO CONHECIMENTO: SITUAÇÕES DO CONVÍVIO EM DIFERENTES LUGARES.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM SEUS FILHOS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

SE POSSÍVEL, ACESSE O VÍDEO DISPONÍVEL EM:

https://www.youtube.com/watch?v=OyVk_Jwe1R4

LEIA JUNTO COM SEU FILHO:



ESPAÇOS PÚBLICOS E PRIVADOS

QUANDO PENSAMOS EM O QUE É UMA CIDADE, VÁRIOS PENSAMENTOS, IMAGENS E REFLEXÕES APARECEM EM NOSSA MENTE! SABEMOS QUE AS CIDADES SÃO COMPOSTAS POR RUAS, BAIRROS, CASAS, PRÉDIOS, COMÉRCIOS, INDÚSTRIAS E POR PESSOAS. A POPULAÇÃO DE UMA CIDADE POUCO SE PERGUNTA, OU QUASE NUNCA, SOBRE OS ESPAÇOS QUE FORMAM A CIDADE, OS ESPAÇOS PÚBLICOS E OS ESPAÇOS PRIVADOS. O QUE SÃO ELES? VOCÊ SABE RESPONDER?

TODA CIDADE ESTÁ DIVIDIDA ENTRE OS ESPAÇOS PÚBLICOS E OS PRIVADOS. OS ESPAÇOS PÚBLICOS SÃO OS LUGARES ADMINISTRADOS PELO GOVERNO E PERTENCEM À POPULAÇÃO, SÃO EXEMPLOS DE ESPAÇOS PÚBLICOS: AS PRAÇAS, AS RUAS, OS PARQUES, AS AVENIDAS, AS PRAIAS QUE EXISTEM EM CIDADES LITORÂNEAS ETC.

OS ESPAÇOS PRIVADOS PERTENCEM A ALGUÉM, COMO PESSOAS OU EMPRESAS, SÃO EXEMPLOS DE ESPAÇOS PRIVADOS: CASAS, LOJAS COMERCIAIS, ESCOLAS PARTICULARES, SHOPPING CENTERS. GERALMENTE, OS ESPAÇOS PRIVADOS OU PARTICULARES SÃO MANTIDOS PELOS PROPRIETÁRIOS, ELES CUIDAM E FAZEM A MANUTENÇÃO PARA A SUA PRESERVAÇÃO.

OS ESPAÇOS PÚBLICOS SÃO DE RESPONSABILIDADE DO GOVERNO; AS PREFEITURAS, POR EXEMPLO, CUIDAM DAS PRAÇAS, FAZENDO A MANUTENÇÃO DOS BANCOS E DOS JARDINS.

FONTE: <https://escolakids.uol.com.br/historia/cidades-espacos-publicos-e-privados.htm>

ACESSADO EM 08/04/220

RESPONDA ORALMENTE:

1 – PENSE EM PELO MENOS 4 ESPAÇOS PÚBLICOS QUE PODEMOS UTILIZAR SEM AUTORIZAÇÃO.

2 – OBSERVE AS PALAVRAS NO QUADRO ABAIXO E QUAIS ESTÃO DE ACORDO COM CADA FRASE.

CORREIOS - POLÍCIA - DEPARTAMENTO DE TRÂNSITO - POSTO DE SAÚDE - CORPO DE BOMBEIROS

A) APAGA OS INCÊNDIOS. _____

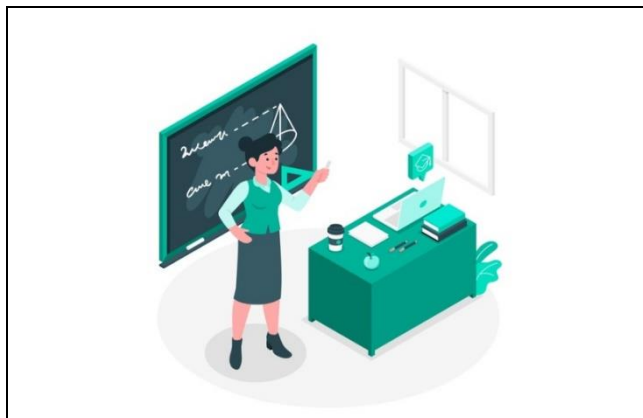
B) ONDE APLICAM VACINAS. _____

C) ENCARREGADA DE MANTER A ORDEM PÚBLICA. _____

D) FAZEM ENTREGAS DE CORRESPONDÊNCIAS. _____

E) CONTROLA O TRÂNSITO. _____

3 – IDENTIFIQUE OS ESPAÇOS ABAIXO E ESCREVA EM SEU CADERNO A FUNÇÃO DE CADA UM. PEÇA AJUDA DE UM ADULTO.



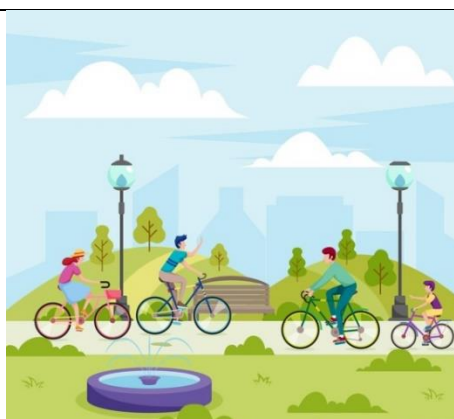
A)



B)



C)



D)

HISTÓRIA

UNIDADE TEMÁTICA: MUNDO PESSOAL: EU, MEU GRUPO SOCIAL E MEU TEMPO.

OBJETOS DO CONHECIMENTO: A ESCOLA, SUA REPRESENTAÇÃO ESPACIAL, SUA HISTÓRIA E SEU PAPEL NA COMUNIDADE.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM SEUS FILHOS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

DATAS COMEMORATIVAS

OUTUBRO 2020						
Do	Se	Te	Qu	Qu	Se	Sá
27	28	29	30	01	02	03
04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FONTE: <https://br.pinterest.com/pin/765893480363898058/>

AS DATAS COMEMORATIVAS FAZEM PARTE DO CALENDÁRIO ANUAL. ENQUANTO ALGUMAS SÃO CONHECIDAS PORQUE TRAZEM A LEMBRANÇA DE UM FATO HISTÓRICO OU SÃO COMEMORADAS MUNDIALMENTE, OUTRAS DESPERTAM A CURIOSIDADE COMO O DIA NACIONAL DO MACARRÃO, INSTITUÍDO EM 2014. ELE PASSA A SER CELEBRADO EM 25 DE OUTUBRO.

EM GERAL, AS DATAS COMEMORATIVAS RECONHECEM A IMPORTÂNCIA DE UM FATO HISTÓRICO, HOMENAGEIAM UMA PROFISSÃO, REGISTRAM UMA CONQUISTA SOCIAL OU POLÍTICA E BUSCAM MOBILIZAR A SOCIEDADE EM TORNO DE UMA CAUSA.

ALGUMAS CELEBRAÇÕES SÃO BEM ANTIGAS, COMO O DIA DE NATAL, CRIADO POR UM DECRETO IMPERIAL EM 1822, E O DIA DO TRABALHO, FERIADO NACIONAL CRIADO EM 1924 E CELEBRADO EM 1º DE MAIO.

FONTE: <http://www.ebc.com.br/noticias/brasil/2015/01/datas-comemorativas-lembram-fatos-historicos-e-despertam-curiosidade>

Acessado em 09/04/2020.

1- VAMOS OBSERVAR A IMAGEM DO TEXTO, ELA MOSTRA O MÊS DE OUTUBRO DO ANO QUE ESTAMOS (2020). PERCEBEMOS QUE ALGUNS NÚMEROS ESTÃO COLORIDOS. PORQUE ELES SÃO DATAS COMEMORATIVAS.

NO DIA 12,
É UM FERIADO RELIGIOSO, DIA
DE NOSSA SENHORA E TAMBÉM
O DIA DAS CRIANÇAS.



Dia das Crianças



NO DIA 15,
É O DIA DO PROFESSOR.



DIA 17,
É O DIA DO COMÉRCIO



DIA 28,
DIA DO SERVIDOR PÚBLICO.



DAS DATAS CITADAS ACIMA, QUAIS DELAS VOCÊ VAI COMEMORAR NO MÊS DE OUTUBRO? LEMBRANDO QUE A COMEMORAÇÃO É ALGO PESSOAL, NÃO HÁ UMA REGRA.

2- SE VOCÊ FOSSE CRIAR UMA DATA COMEMORATIVA, QUAL DATA SERIA? ILUSTRE-A NO SEU CADERNO E ESCREVA QUAL DIA E MÊS SERIA COMEMORADA E COMO SE CHAMARIA ESSE DIA.

LÍNGUA INGLESA

EIXO: CONHECIMENTOS LINGUÍSTICOS.

EM TODO LUGAR A QUE VAMOS, PRECISAMOS DEMONSTRAR QUE SOMOS EDUCADOS E QUE NOS IMPORTAMOS COM AS PESSOAS. POR ISSO, VAMOS APRENDER MAIS SOBRE AS SAUDAÇÕES, OU SEJA, AS *GREETINGS*.



Fonte: freepik.com

SENHORES PAIS, OU RESPONSÁVEIS, SIGAM O PASSO A PASSO PARA AUXILIAR O ALUNO A COMPLETAR AS ATIVIDADES. SE POSSÍVEL ACESSE OS LINKS ABAIXO:

- **VOCABULÁRIO:** DE UMA FORMA BEM ANIMADA, AJUDE O ALUNO AS SAUDAÇÕES EM INGLÊS, CLICANDO NO LINK <https://www.youtube.com/watch?v=mfxC-C27Nco>.
- **PRÁTICA:** CLIQUE NO LINK <https://www.youtube.com/watch?v=AA5hOCxIRal> E PEÇA PARA O ALUNO REPETIR AS PALAVRAS PARA QUE POSSA PRATICÁ-LAS.
- **HISTÓRIA ANIMADA E MÚSICA:** O ALUNO PODERÁ OUVIR E CANTAR UMA MÚSICA BEM DIVERTIDA SOBRE SAUDAÇÕES, CLICANDO NO LINK <https://www.youtube.com/watch?v=Fw0rdSHzWFY>.
- **ATIVIDADES:** AGORA O ALUNO JÁ ESTÁ PRONTO PARA INICIAR AS ATIVIDADES A SEGUIR:

COM A AJUDA DE UM ADULTO, FAÇA AS ATIVIDADES A SEGUIR:

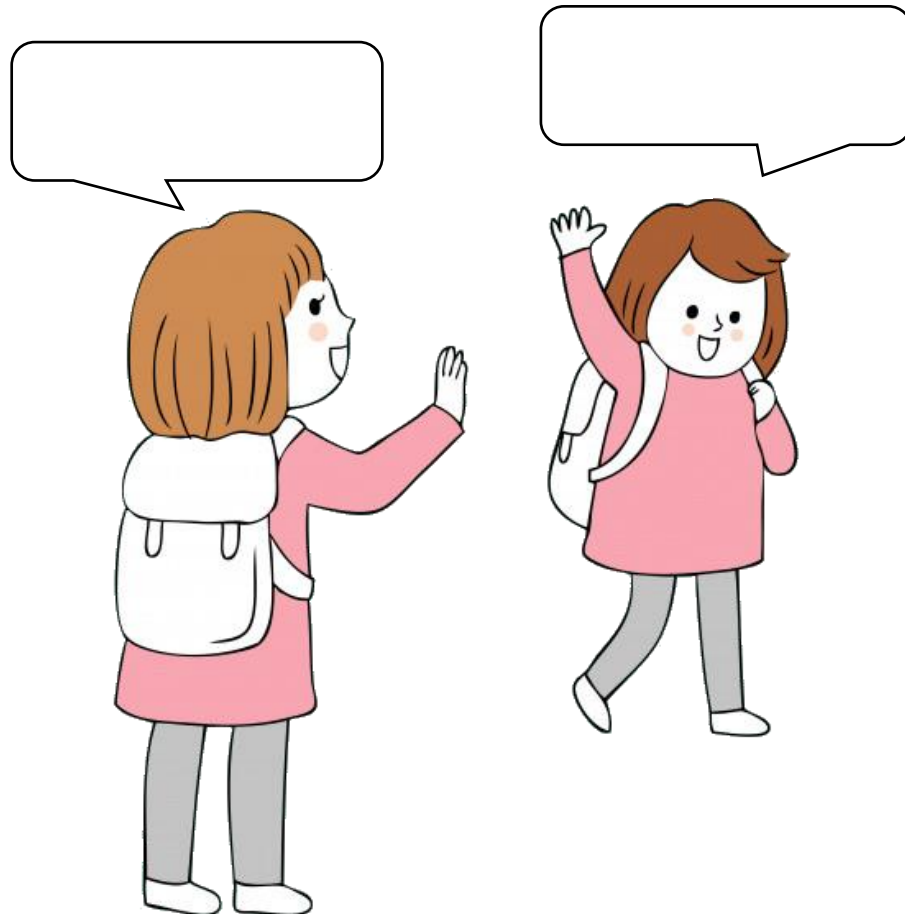
ATIVIDADE 1: DESENHE NO SEU CADERNO AS IMAGENS ABAIXO E ESCREVA NOS BALÕES AS PALAVRAS QUE ESTÃO NO QUADRO PARA COMPLETAR A CONVERSA DELAS.

OLÁ! (*HELLO!*)

TCHAU! (*BYE-BYE!*)

HELLO!

BYE-BYE!



Fonte: freepik.com

ATIVIDADE 2: NO SEU CADERNO DE INGLÊS, DESENHE UMA HISTÓRIA EM QUADRINHOS! USE A SUA CRIATIVIDADE E FAÇA UMA HISTÓRIA BEM LEGAL! MAS LEMBRE-SE DE QUE É PRECISO QUE NA SUA HISTÓRIA APAREÇAM AS PALAVRAS:

- ☺ “HELLO!” (OLÁ!);
- ☺ “GOOD MORNING!” (BOM DIA!);
- ☺ “NICE TO MEET YOU!” (MUITO PRAZER!) E
- ☺ “BYE-BYE!” (TCHAU!).

PARA CRIAR A SUA HISTÓRIA EM QUADRINHOS, DIVIDA A FOLHA DO SEU CADERNO EM QUATRO PARTES E USE CADA QUADRINHO PARA DESENHAR AS CENAS E OS BALÕES DE FALA.

LÍNGUA PORTUGUESA

PRÁTICA DE LINGUAGEM: LEITURA/ESCUITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA).

OBJETO DO CONHECIMENTO: COMPREENSÃO EM LEITURA.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM SEUS FILHOS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

1- LEIA E CANTE A CANTIGA:

A CANOA VIROU

A CANOA VIROU
POIS DEIXARAM ELA VIRAR
FOI POR CAUSA DE MARIA
QUE NÃO SOUBE REMAR
SE EU FOSSE UM PEIXINHO
E SOUBESSE NADAR
EU TIRAVA A MENINA
DO FUNDO DO MAR
SIRI PRA CÁ,
SIRI PRA LÁ
A MENINA É BELA
E QUER CASAR.

Fonte: Cantiga popular

VOCÊ TAMBÉM PODE ACESSAR A CANTIGA PELO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=MjltZ2okiJk>



ACESSADO EM 17/04/2020

VOCÊ SABE O QUE É UMA CANTIGA?

CANTIGAS OU CANTIGAS DE RODA SÃO UM TIPO DE CANÇÃO POPULAR DIRETAMENTE RELACIONADA COM A BRINCADEIRA DE RODA. TAIS MÚSICAS FAZEM PARTE DO FOLCLORE BRASILEIRO. ALÉM DE SER UMA LETRA SIMPLES DE MEMORIZAR, APRESENTA RIMAS, REPETIÇÕES E TROCADILHOS, FAZENDO DESTA UMA BRINCADEIRA.

2- QUAL O TÍTULO DA CANTIGA?

3- DE ACORDO COM A CANTIGA, RESPONDA ORALMENTE:

A) QUE OUTRO TÍTULO VOCÊ DARIA A CANTIGA?

B) O QUE ACONTECEU COM A CANOA?

C) FOI POR CAUSA DE QUEM QUE A CANOA VIROU?

D) TROQUE O PEIXINHO POR OUTRO ANIMAL MARINHO. QUAL NOME VOCÊ ESCOLHE? AGORA CANTE A CANTIGA COM O NOME DO ANIMAL MARINHO QUE VOCÊ ESCOLHEU.

E) O QUE VOCÊ ACHOU DESTA CANTIGA?

F) VOCÊ CONHECE UMA OUTRA CANTIGA? SE SIM, QUAL O NOME? APROVEITE E CANTE TAMBÉM.

4- QUAIS IMAGENS TEM O SOM INICIAL DA PALAVRA **CANOA**:



Fonte: Freepik.com

5- EM SEU CADERNO, FAÇA UM DESENHO BEM BONITO SOBRE A CANTIGA.

MATEMÁTICA

UNIDADE TEMÁTICA: GRANDEZAS E MEDIDAS.

OBJETOS DO CONHECIMENTO: MEDIDAS DE TEMPO: UNIDADES DE MEDIDA DE TEMPO, SUAS RELAÇÕES E O USO DO CALENDÁRIO.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM SEUS FILHOS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

VAMOS RETOMAR QUAIS SÃO OS DIAS DA SEMANA? OBSERVE ABAIXO:

DIAS DA SEMANA			
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA
QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO	

E AGORA, RELEMBRAR O VOCABULÁRIO RELATIVO AO TEMPO.

- 1- COM A AJUDA DE UM ADULTO, PENSE E RESPONDA EM SEU CADERNO, QUE DIA DA SEMANA É HOJE, QUAL DIA FOI ONTEM E ANTES DE ONTEM, QUAL DIA SERÁ AMANHÃ E DEPOIS DE AMANHÃ?

VAMOS CONTINUAR?

- 2- GABRIEL E SUZANA VÃO A FEIRA PELO MENOS UMA VEZ POR SEMANA. PARA DIVIDIR AS TAREFAS CADA SEMANA UM É ESCOLHIDO, ENTÃO GABRIEL ESTAVA OBSERVANDO O CALENDÁRIO:

MÊS DE AGOSTO						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

GABRIEL FOI À FEIRA NO DIA 12 E, SUA PRÓXIMA VEZ É DAQUI A 15 DIAS. QUANDO ELE IRÁ À FEIRA NOVAMENTE?

- 3- JOÃO ESTÁ OBSERVANDO O CALENDÁRIO DE ABRIL PARA DESCOBRIR O DIA DA SEMANA QUE PODERÁ SER SUA CONSULTA MÉDICA. SABE-SE QUE APÓS O FERIADO DE TIRADENTES, DIA 21 DE ABRIL SUA CONSULTA PODERÁ SER AGENDADA.

MÊS DE ABRIL						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

A CONSULTA MÉDICA DE JOÃO PODERÁ SER EM QUAIS DIAS DA SEMANA?

- 4- VAMOS DECIFRAR OS ENIGMAS:



Fonte: Freepik.com

- A) AMANHÃ SERÁ QUARTA-FEIRA E DEPOIS DE AMANHÃ SERÁ QUINTA-FEIRA. SABE-SE QUE ONTEM FOI SEGUNDA-FEIRA. QUE DIA DA SEMANA É HOJE?
-

- B) DEPOIS DE AMANHÃ SERÁ SEXTA-FEIRA E ONTEM FOI TERÇA-FEIRA. QUE DIA DA SEMANA É HOJE?
-

C) JÚLIA FOI AO ZOOLOGICO ESSA SEMANA, PORÉM NÃO FOI NO PRIMEIRO DIA DA SEMANA E NEM NO ÚLTIMO DIA. SABE-SE QUE O PASSEIO FOI DEPOIS DE QUINTA-FEIRA. EM QUE DIA DA SEMANA JÚLIA FOI AO ZOOLOGICO?

D) BEATRIZ PRECISA IR AO BANCO NA SEGUNDA-FEIRA. SABE-SE QUE AINDA FALTAM 4 DIAS PARA BEATRIZ IR AO BANCO. QUE DIA É HOJE?

5- JOAQUIM FARÁ ANIVERSÁRIO NESSE MÊS E ESTÁ QUERENDO SABER QUE DIA DA SEMANA SERÁ. VAMOS AJUDÁ-LO?



FONTE: FREEPIK.COM

MÊS DE ABRIL						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

O ANIVERSÁRIO DE JOAQUIM É DOIS DIAS DEPOIS DA PÁSCOA, SE A PÁSCOA FOI DIA 12 DE ABRIL, QUE DIA DA SEMANA É O ANIVERSÁRIO DE JOAQUIM?



Aula 6

ARTE

LINGUAGEM: HABILIDADE ARTICULADORA.

HABILIDADE: CARACTERIZAR E EXPERIMENTAR BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS, JOGOS, DANÇAS, CANÇÕES E HISTÓRIAS DE DIFERENTES MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

ASSISTA O VIDEO DA MÚSICA PANO ENCANTADO DISPONÍVEL NO LINK ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=-s7oycowra>



Acesso em 17/04/2020

- 1- A PARTIR DA MÚSICA “O PANO ENCANTADO”, DESENHE O QUE VOCÊ CRIARIA A PARTIR DO PANO:

- 2- SELECIONE TRÊS OBJETOS QUE VOCÊ COLOCARIA NA BRINCADEIRA DO PANO ENCANTADO E ESCREVA O NOME DELES EM SEU CADERNO. PEÇA A AJUDA DE UM ADULTO.



FONTE: FREEPIK.COM

- 3- ESCUTE A MÚSICA O PANO ENCANTADO NOVAMENTE E BRINQUE COM A SUA FAMÍLIA. PARA O PANO, UTILIZE UMA TOALHA DE MESA, TOALHA DE BANHO OU DE ROSTO OU UMA CAMISETA.

CIÊNCIAS

UNIDADE TEMÁTICA: VIDA E EVOLUÇÃO.

OBJETOS DO CONHECIMENTO: CORPO HUMANO.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

CORPO HUMANO – MEMBROS

OS MEMBROS SÃO DIVIDIDOS EM DUAS PARTES, OS **MEMBROS SUPERIORES** E OS **INFERIORES**.

- ENQUANTO OS SUPERIORES SÃO FORMADOS PELOS BRAÇOS, ANTEBRAÇOS, MÃOS E CINCO DEDOS;
- OS INFERIORES SÃO FORMADOS PELA COXA, PERNA, PÉ E CALCANHAR, E CINCO DEDOS.



OS MEMBROS NOS AJUDAM A NOS LOCOMOVER, PEGAR OBJETOS, CORRER, BRINCAR E EXECUTAR MUITAS OUTRAS AÇÕES.

COM O PASSAR DOS ANOS, OS OSSOS DOS NOSSOS MEMBROS VÃO CRESCENDO CADA VEZ MAIS PARA SE ADAPTAR AO NOSSO CORPO. QUANDO CHEGAMOS AOS 18 OU 20 ANOS, NOSSOS OSSOS FICAM DO TAMANHO CORRETO E PARAM DE CRESCER.

FONTE: [HTTPS://WWW.ESTUDOKIDS.COM.BR/O-CORPO-HUMANO/](https://www.estudokids.com.br/o-corpo-humano/) (ACESSADO EM 13/04/2020)

RESPONDA ORALMENTE:

1- QUAL É A FUNÇÃO DOS MEMBROS NO NOSSO CORPO?

2- EM QUE IDADE APROXIMADAMENTE NOSSOS OSSOS PAREM DE CRESCER?

3- QUAL A PARTE DO NOSSO CORPO QUE PODEMOS:

A) FALAR	B) VER
C) SENTIR	D) TOCAR

- 4- VAMOS DESENHAR NO CHÃO? PEÇA AJUDA DE UM RESPONSÁVEL PARA ESTE DESAFIO. O CONTORNO DO SEU CORPO DEVERÁ SER DESENHADO NO CHÃO (UTILIZE GIZ OU GIZ DE CERA). AO FINALIZAR, IDENTIFIQUE SEUS MEMBROS SUPERIORES: BRAÇOS, ANTEBRAÇOS, MÃOS E DEDOS. IDENTIFIQUE TAMBÉM OS MEMBROS INFERIORES: COXA, PERNA, PÉ, CALCANHAR E DEDOS.

EDUCAÇÃO FÍSICA

UNIDADE TEMÁTICA: BRINCADEIRAS E JOGOS.

OBJETOS DO CONHECIMENTO: BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO REGIONAL.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

JOGOS DE FAZ DE CONTA



FONTE: FREEPIK.COM.BR

VAMOS BRINCAR DE FAZ DE CONTA?

TENHO CERTEZA QUE USANDO SUA IMAGINAÇÃO, VOCÊ JÁ FOI ASTRONAUTA, BOMBEIRO, DRAGÃO, PRINCESA OU PRÍNCIPE. ESSAS BRINCADEIRAS SÃO CONHECIDAS COMO BRINCADEIRA OU JOGOS DE FAZ DE CONTA E É MUITO VALIOSO PARA O NOSSO DESENVOLVIMENTO. POR MEIO DESSAS BRINCADEIRAS, AMPLIAMOS E ESTIMULAMOS A IMAGINAÇÃO, SOCIALIZAMOS, NOS DIVERTIMOS, NOS COLOCAMOS COMO PROTAGONISTAS E AINDA NOS TORNAMOS MAIS AUTÔNOMOS.

SE POSSÍVEL, ASSISTA O VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=Yuq-OeIT1KA>



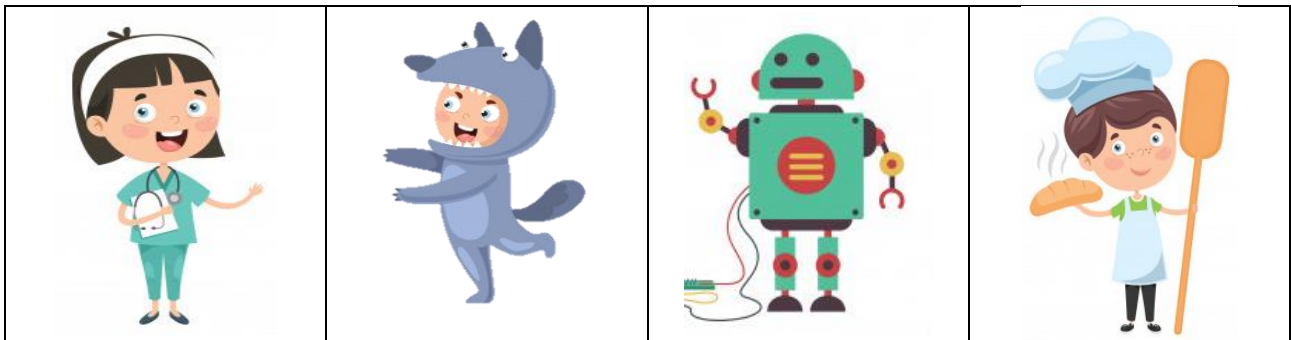
Imaginação - Grandes Pequenininos

ACESSO EM 22/04/2020

PEÇA AUXÍLIO DE UM ADULTO!

1. NAS IMAGENS ABAIXO ESCOLHA UM ITEM DE CADA CATEGORIA, APÓS ESCOLHER UM DE CADA, USE A IMAGINAÇÃO PARA MONTAR UM FAZ DE CONTA COM OS QUATRO ELEMENTOS. DESENHE NO CADERNO SUA HISTÓRIA DE FAZ DE CONTA.

A)



B)



C)

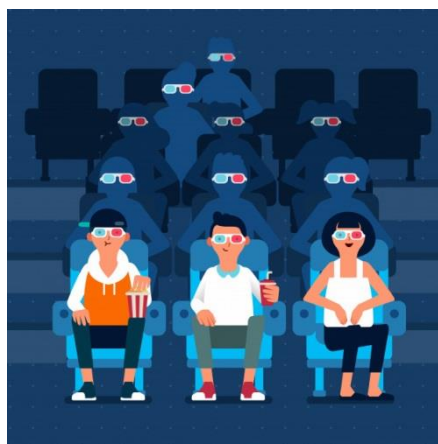


2. CRIE UM PERSONAGEM BEM LEGAL. NÃO ESQUEÇA QUE NESSA BRINCADEIRA, VOCÊ PODE SER QUEM QUISER. AGORA, ESCOLHA UMA OPÇÃO ABAIXO E CRIE UM FAZ DE CONTA USANDO UM DESSES LOCAIS. VOCÊ PODE USAR AS OPÇÕES ANTERIORES, SE QUISER.

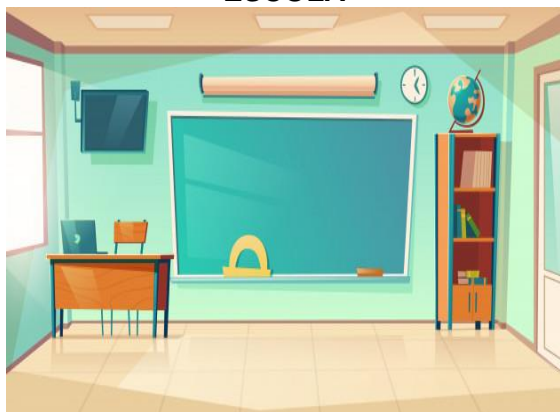
CASA



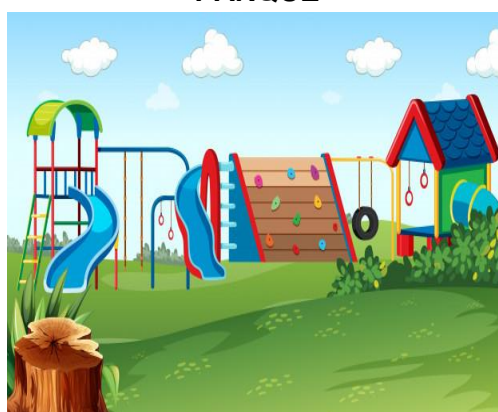
CINEMA



ESCOLA



PARQUE



3. AGORA, USE A IMAGINAÇÃO E CONSTRUA UMA FANTASIA COM ALGUNS ACESSÓRIOS SIMPLES, COMO ÓCULOS DE SOL, PERUCA, ROUPAS COLORIDAS, MÁSCARA FEITA DE PAPÉL, CHAPÉU E ETC. SEJÁ CRIATIVO! COMO FICOU? DESENHE EM SEU CADERNO.



GEOGRAFIA

UNIDADE TEMÁTICA: O SUJEITO E SEU LUGAR NO MUNDO.

OBJETOS DO CONHECIMENTO: O MODO DE VIDA DAS CRIANÇAS EM DIFERENTES LUGARES.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

JOGOS E BRINCADEIRAS ANTIGAS



ANTIGAMENTE AS CRIANÇAS NÃO TINHAM TANTOS BRINQUEDOS COMO OS DE HOJE E, POR ISSO, TINHAM QUE USAR MAIS A CRIATIVIDADE PARA CRIÁ-LOS.

USAVAM TOCOS DE MADEIRA, PEDRINHAS, LEGUMES E PALITOS PARA FAZER ANIMAIS, ALÉM DE BRINCADEIRAS COMO AMARELINHA, CANTIGAS DE RODA, PASSA ANEL, RODA PIÃO, EMPINAR PIPA, DENTRE VÁRIAS OUTRAS E, ASSIM, SE DIVERTIRAM POR DÉCADAS E DÉCADAS

PULA CORDA: DUAS PESSOAS BATEM A CORDA E OUTRA PULA. DURANTE A EXECUÇÃO DA BRINCADEIRA OS BATEDORES VÃO CANTANDO “UM DIA UM HOMEM BATEU NA MINHA PORTA E DISSE ASSIM: SENHORA, SENHORA, PÕE A MÃO NO CHÃO; SENHORA, SENHORA, PULE DE UM PÉ SÓ; SENHORA, SENHORA, DÊ UMA RODADINHA E VÁ PRO MEIO DA RUA”. AO FINAL, O PULADOR DEVE SAIR DA CORDA SEM ERRAR

BATATA QUENTE: OS PARTICIPANTES SENTAM-SE EM CÍRCULO E UMA PESSOA FICA DE FORA. VÃO PASSANDO UMA BOLA, BEM RÁPIDO, DE MÃO EM MÃO E O QUE ESTÁ DE FORA, DE COSTAS PARA O GRUPO, GRITA “BATATA QUENTE, QUENTE, QUENTE, ..., QUEIMOU!”. QUEM ESTIVER COM A BOLA QUANDO O COLEGA DISSER ‘QUEIMOU’, É ELIMINADO DA BRINCADEIRA. O VENCEDOR SERÁ AQUELE QUE NÃO FOR ELIMINADO.

Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br/dia-das-criancas/resgatando-brincadeiras-antigas.htm> Acessado em 15/04/2020

RESPONDA ORALMENTE:

1 – O QUE AS CRIANÇAS DE ANTIGAMENTE UTILIZAVAM PARA CRIAR SEUS BRINQUEDOS?

2 – DAS BRINCADEIRAS CITADAS NO TEXTO, QUAIS AS QUE VOCÊ JÁ BRINCOU?

3 – FAÇA EM SEU CADERNO UM DESENHO QUE REPRESENTA A CANTIGA DO TEXTO:

“UM DIA UM HOMEM BATEU NA MINHA PORTA E DISSE ASSIM:

SENHORA, SENHORA, PÕE A MÃO NO CHÃO;

SENHORA, SENHORA, PULE DE UM PÉ SÓ;

SENHORA, SENHORA, DÊ UMA RODADINHA E

VÁ PRO MEIO DA RUA”.

4 – FAÇA EM SEU CADERNO UMA LISTA COM AS BRINCADEIRAS DE ANTIGAMENTE E AS QUE EXISTEM HOJE. PEÇA A AJUDA DE UM ADULTO.

BRINCADEIRAS ANTIGAS	BRINCADEIRAS ATUAIS

HISTÓRIA

UNIDADE TEMÁTICA: MUNDO PESSOAL: MEU LUGAR NO MUNDO.

OBJETOS DE CONHECIMENTO: A ESCOLA E A DIVERSIDADE DO GRUPO SOCIAL ENVOLVIDO.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

OBSERVE AS IMAGENS A SEGUIR, ELAS MOSTRAM DIFERENTES AMBIENTES:



ESCOLA



CASA



PARQUE

Fonte: freepik.com

FREQUENTAMOS DIFERENTES AMBIENTES EM NOSSA VIDA.

CADA UM DELES EXIGE DE NÓS ALGO DIFERENTE.

OS AMBIENTES MOSTRADOS ANTERIORMENTE PROVAVELMENTE SÃO FREQUENTADOS POR VOCÊ.

POR EXEMPLO, QUANDO ESTAMOS NA ESCOLA TEMOS QUE CONTROLAR A VELOCIDADE QUE ANDAMOS NOS CORREDORES, POIS PODEMOS MACHUCAR ALGUÉM OU NOS MACHUCAR CASO CORRAMOS. TEMOS QUE ESPERAR NOSSA VEZ DE EXPRESSAR NOSSA OPINIÃO, POIS SÃO MUITAS CRIANÇAS E SE FALARMOS TODOS AO MESMO TEMPO FICARÁ CONFUSO.

EM CASA, TEMOS ALGUMAS RESPONSABILIDADES E REGRAS, COMO ORGANIZAR NOSSO QUARTO E NOSSOS PERTENCES, AJUDAR NOSSO RESPONSÁVEL EM ALGUMA OUTRA TAREFA, TER HORA PARA DORMIR E ACORDAR, PORQUE TEMOS QUE CONTRIBUIR PARA VIVER EM UM AMBIENTE HARMÔNICO.

QUANDO FREQUENTAMOS UM PARQUE, PRECISAMOS NOS ORGANIZAR EM FILAS PRA QUE CADA CRIANÇA SAIBA SUA VEZ DE UTILIZAR DETERMINADO BRINQUEDO, PODEMOS CORRER POIS É UM AMBIENTE FEITO PRA QUE NOS DIVERTAMOS.

JÁ QUANDO VAMOS A UM HOSPITAL, TEMOS QUE MANTER NOSSO TOM DE VOZ BAIXO, POIS HÁ PESSOAS DOENTES E BEBÊS QUE PRECISAM ESTAR NUM AMBIENTE CALMO.

DURANTE NOSSA VIDA IREMOS FREQUENTAR CADA VEZ MAIS AMBIENTES DIFERENTES E É IMPORTANTE QUE DESDE PEQUENOS APRENDAMOS AS REGRAS DE CONVIVÊNCIA DE CADA LUGAR, E CLARO, RESPEITAR TODAS AS PESSOAS INDEPENDENTEMENTE DE ONDE ESTIVERMOS.

SE POSSÍVEL, ACESSE O LINK: <https://www.youtube.com/watch?v= 59EhLcPppl>

1- AGORA, EM SEU CADERNO ESCREVA E ILUSTRE UMA REGRA QUE VOCÊ CUMPRE NA ESCOLA.

2- COMPLETE AS PALAVRAS A SEGUIR COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO. LEMBRE-SE QUE ESSAS PALAVRAS TÊM RELAÇÃO COM AS REGRAS DE CONVIVÊNCIA.

R___SP___ITO

AMB___ENT___S

PESSO___S

R___GRAS

3- SE VOCÊ FOSSE CRIAR UMA REGRA PARA O AMBIENTE QUE VOCÊ VIVE, QUAL REGRA SERIA? ESCREVA-A E ILUSTRE-A EM SEU CADERNO.

LÍNGUA INGLESA

EIXO: CONHECIMENTOS LINGUÍSTICOS.

COMO ESTÁ O CLIMA NA SUA CIDADE HOJE? ESPERO QUE ESTEJA BEM BONITO E SEM CHUVA, PARA DEIXAR SEU DIA MAIS ALEGRE! VAMOS APRENDER HOJE SOBRE O WEATHER (CLIMA)! BONS ESTUDOS.



Fonte: pixabay.com

SENHORES PAIS, OU RESPONSÁVEIS, SIGAM O PASSO A PASSO PARA AUXILIAR O ALUNO A COMPLETAR AS ATIVIDADES. SE POSSÍVEL ACESSE OS LINKS ABAIXO:

- **VOCABULÁRIO:** DE UMA FORMA BEM ANIMADA, AJUDE O ALUNO A APRENDER AS PALAVRAS SOBRE *WEATHER* (CLIMA), CLICANDO NO LINK <https://www.youtube.com/watch?v=CXKj7bm4Ops>.
- **PRÁTICA:** CLIQUE NO LINK <https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew> E PEÇA PARA O ALUNO REPETIR AS PALAVRAS PARA QUE POSSA PRATICÁ-LAS.
- **HISTÓRIA ANIMADA E MÚSICA:** O ALUNO PODERÁ OUVIR E CANTAR UMA MÚSICA BEM DIVERTIDA SOBRE O CLIMA, CLICANDO NO LINK https://www.youtube.com/watch?v=P9abGg_qF1s.
- **ATIVIDADES:** AGORA O ALUNO JÁ ESTÁ PRONTO PARA INICIAR AS ATIVIDADES A SEGUIR:

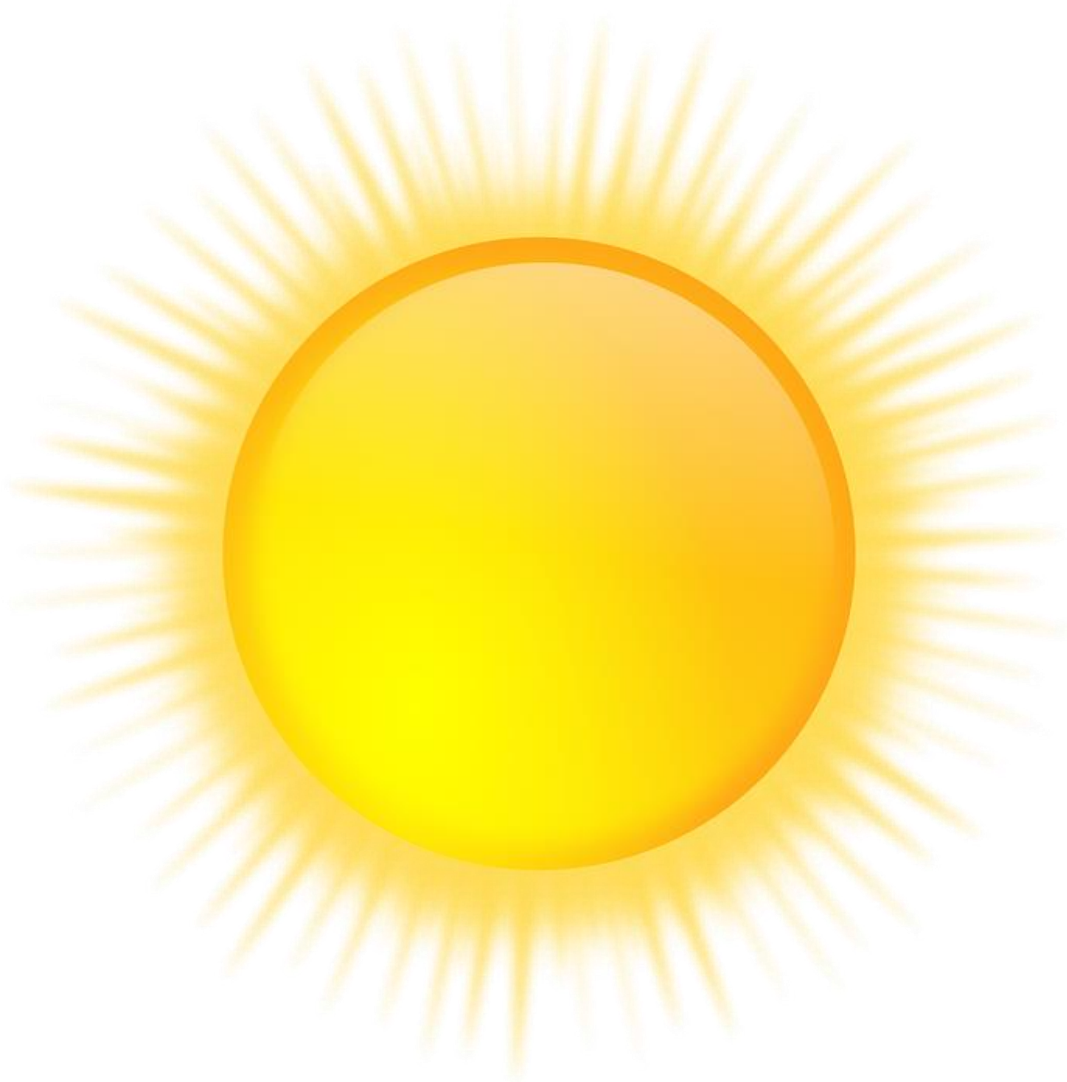
ATIVIDADE 1: OLHE PELA SUA JANELA E OBSERVE O CÉU. COMO ELE ESTÁ HOJE AÍ ONDE VOCÊ MORA? *SUNNY* (ENSOLARADO), *CLOUDY* (NUBLADO) OU *RAINY* (CHUVOSO)? ESCOLHA UM DELES E DESENHE NO SEU CADERNO.



Fonte: freepik.com

ATIVIDADE 2: LEIA A FRASE ABAIXO E COMPLETE-A COM UMA ILUSTRAÇÃO NO SEU CADERNO.

“QUANDO ESTÁ SUNNY, EU GOSTO DE...”



Fonte: pixabay.com

LÍNGUA PORTUGUESA

PRÁTICA DE LINGUAGEM: LEITURA/ESCUITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA).

OBJETO DO CONHECIMENTO: COMPREENSÃO EM LEITURA.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

1- VOCÊ CONHECE ESSA PARLENDAS?



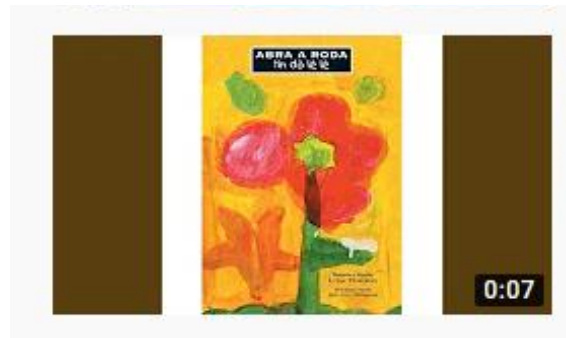
Fonte: Freepik.com

**LÁ EM CIMA DO PIANO
TEM UM COPO DE VENENO
QUEM BEBEU, MORREU
E O AZAR FOI SEU.**

(DOMÍNIO PÚBLICO)

AGORA CANTE!

SE POSSÍVEL, ACESSE O LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=D4Bz93d8A3I>

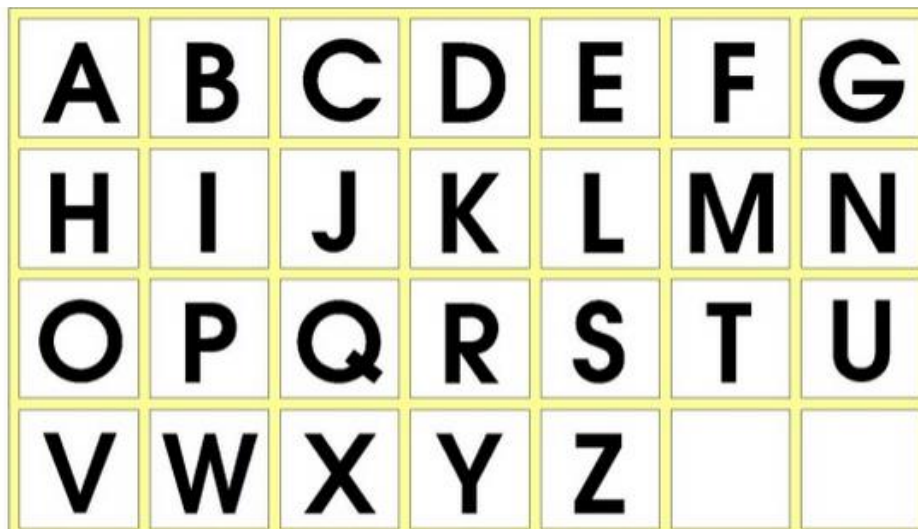


ACESSO EM 23/04/2020

PARLENDAS SÃO VERSOS INFANTIS E REPETITIVOS, NORMALMENTE BREVES E COM RIMAS. SÃO VERSOS SIMPLES, DIVERTIDOS E DE FÁCIL MEMORIZAÇÃO. AS CRIAÇÕES SÃO ANÔNIMAS E FAZEM PARTE DO FOLCLORE BRASILEIRO E PASSAM DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO, TRANSMITINDO A CULTURA POPULAR ORAL.

1- QUANTAS PALAVRAS TEM A PARLENDA? _____

2- IDENTIFIQUE NO ALFABETO AS LETRAS DA PALAVRA **PIANO**:



RESPONDA ORALMENTE:

3- O QUE ESTAVA EM CIMA DO PIANO?

4- O QUE TINHA DENTRO DO COPO?

5- O QUE ACONTECEU COM QUEM BEBEU O VENENO?

6- AGORA, TEMOS ABAIXO MAIS DUAS PARLENDAS. COM A AJUDA DE AUM ADULTO, VEJA SE VOCÊ CONHECE:

**SALADA, SALADINHA
BEM TEMPERADINHA
COM SAL, PIMENTA,
FOGO, FOGUINHO**

**UNI DUNI TÊ
SALAMÊ MIN GUÊ
O SORVETE COLORIDO
O ESCOLHIDO FOI VOCÊ!**

DAS PARLENDAS ACIMA, ESCOLHA A QUE MAIS GOSTOU.

AGORA, É A SUA VEZ DE ESCREVER A PARLENDA QUE MAIS GOSTOU, EM SEU CADERNO.

ESCREVA DO SEU JEITO!

MATEMÁTICA

UNIDADE TEMÁTICA: GRANDEZAS E MEDIDAS.

OBJETOS DO CONHECIMENTO: SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO: RECONHECIMENTO DE CÉDULAS E MOEDAS.

SENHORES PAIS OU REPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

VOCÊ CONHECE AS CÉDULAS QUE FAZEM PARTE DO NOSSO SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO?

VOCÊ JÁ PERCEBEU QUE PARA COMPRARMOS ROUPAS OU COMIDA, PRECISAMOS PAGAR. E, ESSE PAGAMENTO PODE SER REALIZADO COM CARTÕES, CHEQUE OU DINHEIRO. ENTÃO, VAMOS RELEMBRAR COMO SÃO AS CÉDULAS QUE NÓS UTILIZAMOS NO DIA A DIA.



Fonte: <https://www.bcb.gov.br/cedulasemoedas/segundafamilia> | Acesso em 17/04/2020

RESPONDA ORALMENTE:

- 1- EM QUE SITUAÇÕES SÃO UTILIZADAS AS CÉDULAS?
- 2- COMO PODE UTILIZAR O “DINHEIRO” NO DIA A DIA?
- 3- O QUE VOCÊ GOSTA DE COMPRAR QUANDO VAI A UM SUPERMERCADO?

- 4- PAIS OU RESPONSÁVEIS, CONVERSE COM AS CRIANÇAS SOBRE AS CÉDULAS QUE VALEM MAIS E AS QUE VALEM MENOS, CONFORME ABAIXO. CITE EXEMPLOS PARA AS CRIANÇAS.



Fonte: <https://www.bcb.gov.br/cedulasemoedas/segundafamilia> | Acesso em 17/04/2020

- 5- COM SUAS PALAVRAS, DEFINA O QUE É CARO E O QUE É BARATO.

AGORA QUE JÁ CONVERSARAM SOBRE DINHEIRO, VAMOS PRATICAR UM POUCO COM A SITUAÇÃO-PROBLEMA ABAIXO:

- 6- LUCIANO COMPROU UM PRESENTE PARA SUA MÃE E GASTOU A SEGUINTE QUANTIA:



Fonte: <https://www.bcb.gov.br/cedulasemoedas/segundafamilia> | Acesso em 28/04/2020

QUANTO LUCIANO GASTOU?

ESTUDE *em* CASA

Acesse a plataforma:

www.escolaemcasa.osasco.sp.gov.br



CIDADE DE
OSASCO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

 @prefeituradeosasco osasco.sp.gov.br



PROGRAMA
**ESCOLA
EM CASA**


planeta
educação
transformando o aprendizado