

ESTUDE
em CASA 



Educação Infantil
EMEI

**VOLUME
6**

Nome: _____

Escola: _____

Professor (a): _____

Turma: _____



CIDADE DE
OSASCO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO


planeta
educação
transformando o aprendizado



Queridos pais ou responsáveis,

Estamos vivendo o inusitado e, junto com ele, grandes desafios estão sendo enfrentados. Pensando no melhor aproveitamento do tempo de nossas crianças em casa, a Secretaria de Educação do município de Osasco tem a imensa satisfação de apresentar o volume 6 do caderno de atividades para que nossos alunos possam reforçar seus estudos neste período de pandemia do novo coronavírus.

Essa iniciativa visa fortalecer o vínculo com a escola e inserir a dinâmica escolar junto às famílias, garantindo assim uma rotina de aprendizagem.

As atividades pedagógicas aqui impressas estão alinhadas às competências e habilidades da BNCC (Base Nacional Comum Curricular) que atendem à Educação Infantil (EMEI) e ao Ensino Fundamental (EMEF).

O conteúdo disposto neste caderno também poderá ser acessado em sua plataforma digital, disponível no site da Prefeitura de Osasco, por meio do link www.escolaemcasa.osasco.sp.gov.br.

Informamos que o caderno de atividades volume 6 deverá ser entregue para correção na retirada do caderno de atividades volume 7 e servirão como uma das formas de reposição das aulas. Aproveitem o momento para acompanhar seu filho no desenvolvimento e para estar juntos com ele. Seu apoio é muito importante para que o trabalho seja efetivo.

A Prefeitura de Osasco não medirá esforços para atravessarmos este momento tão difícil da nossa história. Sairemos desta pandemia com saúde e muito mais fortalecidos.

Prefeitura Municipal de Osasco

Secretaria Municipal de Educação



Quadro de rotina para estudos em casa

Segunda

Terça

Quarta

Quinta

Sexta

Manhã

Ajude nas tarefas
de casa

Estude em Casa
Desenhos

Estude em Casa
Mão na massa

Estude em Casa
Desenhos

Estude em Casa
Mão na massa

Estude em Casa
Desenhos

Descanso

Descanso

Descanso

Descanso

Descanso

Tarde

Estude em casa
Cantigas de Roda

Estude em casa
Brincadeiras

Estude em casa
Mão na massa

Estude em casa
Cantigas de Roda

Estude em casa
Brincadeiras

Hora de brincar

Espaço para ficar
com a família



Experiências 21

BRINCADEIRAS

AS BRINCADEIRAS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DA CRIANÇA. NO MOMENTO EM QUE BRINCAM, DESENVOLVEM VARIADAS E INÚMERAS HABILIDADES. AO INTERAGIREM COM OS OUTROS, SEJA COM OUTRAS CRIANÇAS OU ATÉ MESMO COM JOVENS E ADULTOS, AS CRIANÇAS TÊM A POSSIBILIDADE DE COLOCAR EM PRÁTICA DIVERSOS COMPORTAMENTOS COMO RESPEITO À VEZ DO OUTRO, ESCUTA ATIVA, ATENÇÃO, UNIÃO, ENTRE OUTROS.

A SEGUIR, VEJA ALGUMAS SUGESTÕES DE BRINCADEIRAS PARA QUE AS CRIANÇAS POSSAM SE DIVERTIR COM SEUS PAIS E RESPONSÁVEIS:

1- ÁRVORE GENEALÓGICA



Fonte: https://br.freepik.com/vetores-gratis/linda-arvore-plana-com-molduras_2672453.htm#page=1&query=arvore%20genealogica&position=33

ESSA BRINCADEIRA LEVARÁ A CRIANÇA A APRECIAR UMA LINDA HISTÓRIA AO PASSADO E PRESENTE.

REÚNA OS PARTICIPANTES EM UM LUGAR DA CASA QUE SEJA BEM CONFORTÁVEL E ACONCHEGANTE.

NESSE MOMENTO, OS PAIS OU RESPONSÁVEIS PODERÃO INTRODUIR A BRINCADEIRA FALANDO SOBRE A FAMÍLIA E DIZER QUE IRÃO MONTAR UMA ÁRVORE GENEALÓGICA PARA SABER UM POUCO MAIS SOBRE A ORIGEM DA FAMÍLIA.

CASO TENHA, SELECIONE ALGUMAS FOTOS E VÁ MONTANDO A ÁRVORE GENEALÓGICA COM A CRIANÇA. SE NÃO TIVER FOTOS IMPRESSAS, NÃO TEM PROBLEMA: BASTA USAR UM FOLHA E CRIAR UMA ÁRVORE, COLOCANDO OS NOMES DOS FAMILIARES ATÉ CHEGAR NA CRIANÇA.

ALÉM DE ENSINAR SOBRE O VALOR DA FAMÍLIA, ESSA BRINCADEIRA GERA UMA RECORDAÇÃO MARCANTE DESSE MOMENTO E DE TODAS AS PESSOAS QUE SÃO ESPECIAIS PARA VOCÊS.

2- MEMÓRIA DOS OBJETOS



designed by  freepik.com

Fonte: https://br.freepik.com/vetores-gratis/coleta-de-brinquedos-bonitos_799426.htm#page=1&query=brinquedos&position=13

ESSA BRINCADEIRA É PARA EXERCITAR A MEMÓRIA. OBJETOS DA COZINHA, DO QUARTO OU OS PRÓPRIOS BRINQUEDOS DA CRIANÇA PODEM SER USADOS. O PRIMEIRO PASSO É SEPARAR CERCA DE 10 OBJETOS, QUE PODEM ESTAR DISPOSTOS EM UMA MESA OU ATÉ NO CHÃO.

O RESPONSÁVEL DEIXARÁ UM TEMPO PARA A OBSERVAÇÃO DAS CRIANÇAS. EM SEGUIDA, PEDIRÁ QUE AS CRIANÇAS VIREM DE COSTAS, POIS SERÁ RETIRADO UM OBJETO.

AO RETORNAR PARA SUAS POSIÇÕES, AS CRIANÇAS DEVERÃO OBSERVAR QUAL O OBJETO SUMIU E DIZER O NOME. QUEM ACERTAR COMANDA A BRINCADEIRA DA PRÓXIMA VEZ.

3- ACERTE O CESTO



Fonte: Pixabay.com

PARA ESSA BRINCADEIRA, SERÁ NECESSÁRIO UM CESTO, QUE PODE SER UM BALDE, UMA CAIXA OU ATÉ MESMO UM CESTO DE LIXO E TAMBÉM BOLAS, QUE PODERÃO SER FEITAS DE MEIAS OU PAPÉIS.

ORGANIZE OS PARTICIPANTES EM FILA E COLOQUE O CESTO EM UMA DETERMINADA DISTÂNCIA, QUE NÃO SEJA TÃO LONGE. ENTREGUE A BOLA PARA A CRIANÇA E INCENTIVE-A A ARREMESSAR PARA ACERTAR DENTRO DO CESTO.

DURANTE TODO O DESENVOLVIMENTO DA BRINCADEIRA, O RESPONSÁVEL, JUNTO COM A CRIANÇA, DEVERÁ CONTAR QUANTAS BOLAS CADA UMA ACERTOU E QUANTAS RESTARAM FORA DO CESTO. QUANDO TODOS OS PARTICIPANTES JÁ TIVEREM JOGADO, VERIFIQUE QUEM ACERTOU MAIS BOLAS AO CESTO.

ESSA BRINCADEIRA ESTIMULA O DESENVOLVIMENTO MOTOR FINO E GLOBAL, A CAPACIDADE DE RESOLVER PROBLEMAS E RELAÇÕES ESPACIAIS E FORÇA.

AGORA É HORA DE SE DIVERTIR! 😊

CANTIGAS DE RODA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

SE POSSÍVEL, ACESSE O LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=cjONzZPJONc>

FAZENDINHA



BOM DIA!

O SOL JÁ NASCEU LÁ NA FAZENDINHA,
ACORDA O BEZERRO E A VAQUINHA
QUE JÁ COCORICOU DONA GALINHA

LEVANTA!

QUE O CAVALINHO JÁ PULOU DA CAMA
QUE O PINTINHO TIROU SEU PIJAMA
E O PORQUINHO JÁ CAIU NA LAMA.

LÁ NA FAZENDINHA É MANHÃ,
DEIXA DE MANHA E VEM PRA CÁ
QUE O SOL RAIU E AGORA É HORA DE BRINCAR.

A MÚSICA FALA SOBRE A VIDA NA FAZENDA E ALGUNS ANIMAIS QUE VIVEM NELA.

NA FAZENDA, ALÉM DA CRIAÇÃO DE ANIMAIS, TEM TAMBÉM PLANTAÇÕES DE FRUTAS E VERDURAS E, EM ALGUMAS, HÁ A CRIAÇÃO DE ABELHAS PARA VENDER O MEL. ENFIM, DIFERENTES ATIVIDADES.

VEJA ALGUMAS IMAGENS:



POMAR



HORTA



APICULTURA (CRIAÇÃO DE ABELHAS PARA VENDA DE MEL)



RETIRADA DE LEITE PARA VENDER OU PARA FAZER QUEIJOS, DOCES, IOGURTES.

FONTE DAS IMAGENS: freepik.com

<https://www.agriconline.com.br/post-unico/2020/04/28/Conhe%C3%A7a-os-tipos-de-ordenhas-em-bovinos>

VOCÊ E SEUS RESPONSÁVEIS CONSOMEM ALIMENTOS QUE VÊM DA FAZENDA? QUAIS?
DESENHE ABAIXO.

A large rectangular area defined by a dashed black border, intended for students to draw or write about their consumption of farm products.

CANTIGAS DE RODA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

SE POSSÍVEL, ACESSE O LINK:

https://www.youtube.com/watch?v=VZGcm_JYOKM&list=PLM4luVoWGNRP-MnfeEKsifs7Hq4B0UpLB

SOCO, BATE, VIRA



SOCO, SOCO, BATE, BATE

SOCO, SOCO, VIRA, VIRA

SOCO, BATE, SOCO, VIRA

SOCO, BATE, VIRA

VOCÊ BRINCA COM O AMIGO

VOCÊ BRINCA ATÉ SOZINHO

PODE SER NA PERNA, COM A MÃO! PODE SER NA MÃO, COM A MÃO!

QUEM EMBOLA, SE ENROLA, PRESTE MUITA ATENÇÃO!

PORQUE TUDO TEM QUE SER RAPIDÃO.

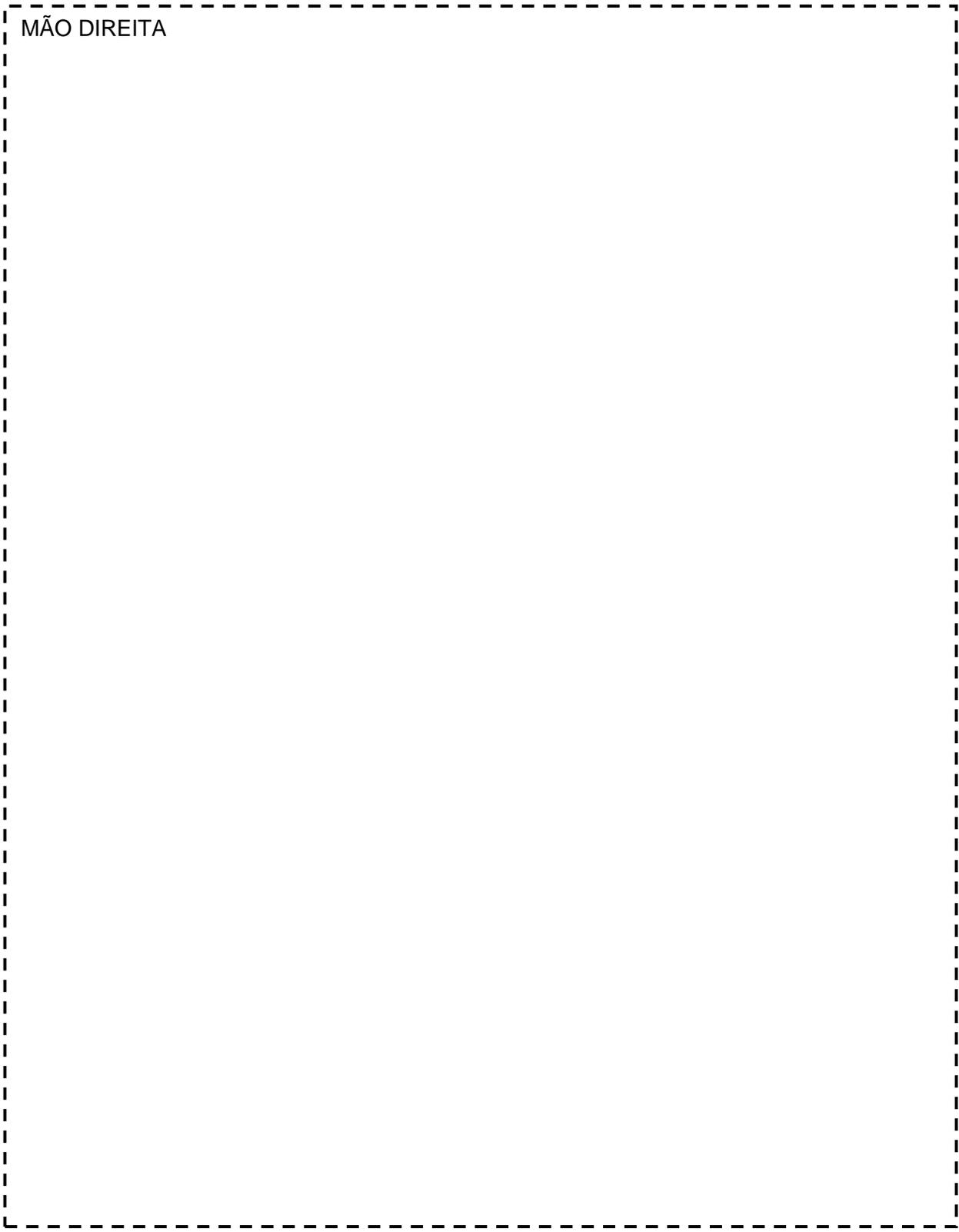
VOCÊ JÁ CONHECIA ESSA BRINCADEIRA?

ELA É MUITO DIVERTIDA E, QUANTO MAIS VOCÊ TREINA, MAIS RÁPIDO (A) FICA!

AS MÃOS SÃO AS PARTES DO CORPO USADAS PARA ESSA BRINCADEIRA.

VAMOS DESENHAR AS MÃOS?

MÃO DIREITA



MÃO ESQUERDA

CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

COM A HISTÓRIA, VAMOS APRENDER A VALORIZAR O LUGAR ONDE MORAMOS E TUDO O QUE TEMOS.

O RATO DA CIDADE E O RATO DO CAMPO



PODEMOS ASSISTIR AO VÍDEO NO LINK OU LER COM AS CRIANÇAS

<https://www.youtube.com/watch?v=3PwibINhXAc>

ERA UMA VEZ UM RATO QUE MORAVA NA CIDADE GRANDE E QUE FOI VISITAR UM AMIGO QUE VIVIA NO CAMPO. SEU AMIGO MORAVA EM UMA CASA SUBTERRÂNEA, SIMPLES, MAS MUITO ACONCHEGANTE E RECEBEU COM GRANDE ALEGRIA O AMIGO DA CIDADE GRANDE. OFERECIU A ELE UM BANQUETE COM O QUE DE MELHOR TINHA EM SUA CASA. ALFACE, CENOURA E UNS GRÃOS DE MILHO. O AMIGO DA CIDADE DISSE:

- NA CIDADE NOSSA COMIDA É MELHOR, TEMOS TUDO DO BOM.

DEPOIS DO JANTAR FORAM CONHECER AS REDONDEZAS E O AMIGO SEMPRE DIZENDO QUE A CIDADE ERA MELHOR.



DEPOIS QUE O RATO DA CIDADE PARTIU, SEU AMIGO FICOU PENSANDO:

“SERÁ QUE A CIDADE É MELHOR DO QUE AQUI ONDE EU VIVO?”.

O TEMPO PASSOU E O RATO DO CAMPO FOI VISITAR O AMIGO DA CIDADE GRANDE. ELE ACHOU TUDO MUITO BONITO E ANIMADO. FICOU ENCANTADO COM A GRANDEZA DA CASA E COM A BELEZA DO LUGAR.

MAS A CASA EM QUE O RATO DA CIDADE MORAVA ERA DE HUMANOS! ELE VIVIA APENAS ESCONDIDO EM UM PEQUENO BURACO NO CANTO DA CASA.

TODA VEZ QUE OS RATOS IAM FAZER UMA REFEIÇÃO APARECIA O VERDADEIRO DONO DA CASA, O GATO OU ALGUM BARULHO, ELES PRECISAVAM SAIR CORRENDO PARA SE ESCONDER.

- COMO VOCÊ CONSEGUE VIVER NESSA CASA? VIVER COM GATOS E HUMANOS É MUITO PERIGOSO! DE QUE ADIANTA VIVER EM UMA CASA GRANDE E BONITA E SE ESCONDENDO O TEMPO TODO? OBRIGADO, AMIGO, E ADEUS! VOU VOLTAR PRA MINHA CASA NO CAMPO. ELA É SIMPLES, MAS LÁ EU VIVO EM PAZ.



VAMOS APRENDER:

RATOS GOSTAM MUITO DE ROER E COMEM VÁRIOS TIPOS DE SEMENTES:



COM A AJUDA DO SEU RESPONSÁVEL, VAMOS VER QUANTOS PEDAÇOS DE QUEIJO ELE COMEU?

COLOQUE OS NÚMEROS 1, 2 E 3 INDICANDO AS QUANTIDADES.



FONTE: <http://azcolorir.com/desenho/11256> ACESSO 13/07/2020

CURIOSIDADE: O FATO DOS RATOS GOSTAREM MUITO DE QUEIJO FAZ PARTE DO IMAGINÁRIO DAS PESSOAS. NA VERDADE, SUA ALIMENTAÇÃO PREFERIDA SÃO AS ADOCICADAS. SUA DIETA É COMPOSTA, BASICAMENTE, POR GRÃOS E FRUTAS, ALIMENTOS QUE TEM GRANDE CONCENTRAÇÃO DE AÇÚCAR.

CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

VAMOS CONHECER NOSSA AMIGA ANA! SEU NOME RIMA COM UMA FRUTA AMARELA E PINTADINHA, VOCÊ SABE QUE FRUTA É?

VAMOS DESCOBRIR LENDO A HISTÓRIA OU ASSISTINDO AO LINK.

ANA E AS FRUTAS



**PODEMOS ASSISTIR AO VÍDEO NO LINK OU LER
COM AS CRIANÇAS:**

<https://www.youtube.com/watch?v=G0sv4cZ1CIA&t=34s>

ERA UMA VEZ ANA, UMA MENINA
MUITO BACANA.
ELA ADORAVA FRUTAS, COMIA
PERAS, MAÇÃS E UVAS.



CERTO DIA, UM CONVITE
ANIMADO: IR À FEIRA COM A
MAMÃE AO SEU LADO.
NO MEIO DO PASSEIO, UM
FEIRANTE ANIMADO DANDO
GRITOS DE “BANANAS!
BANANAS!” PRA TODO O LADO.



ANA LOGO PERGUNTOU:
- MOÇO, ESSA FRUTA TEM
SEMENTES?
E O FEIRANTE RESPONDEU:
- NÃO TEM, EXPERIMENTE!
AO MORDER A BANANA, SEU
MUNDO PAROU!
ERA A FRUTA MAIS DOCE QUE
ANA PROVOU!



QUERO MUITO DESCOBRIR UM
NOVO SABOR, CONHECER E
PROVAR CADA FRUTA COM
AMOR! COM ELAS VIAJAR EM UM
MUNDO DE COR.
BANANAS, MAÇÃS, PERAS, UVAS,
QUE SABOR!
AGORA EU QUERO VER QUEM
VAI ACERTAR A MINHA FRUTA
PREDILETA!





MINHA FRUTA PREFERIDA É?
RIMA COM MEU NOME ANA.
AMARELA E PINTADINHA É?
RESPOSTA CERTA: **BANANA!**

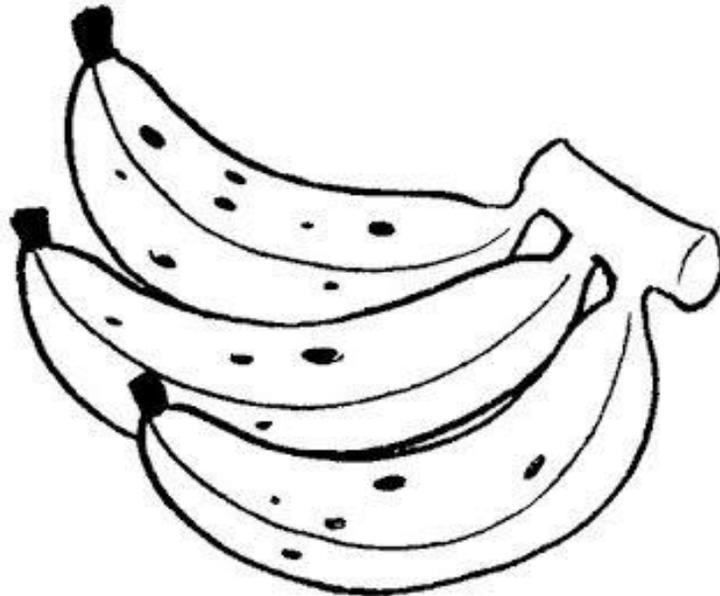


VAMOS PRATICAR:



AMARELA E PINTADINHA É A...?

AGORA PINTE O CACHO DE BANANAS E COM AUXÍLIO DO SEU RESPONSÁVEL
COMPLETE A PALAVRA BANANA.



FONTE: <https://br.pinterest.com/pin/648236940095543600/> ACESSO 24/07/2020

B		N		N	
---	--	---	--	---	--

DICAS: COMO FAZER UMA VITAMINA DE BANANA.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE É NECESSÁRIO A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL.

RICA EM POTÁSSIO, QUANDO JUNTAMOS BANANA E LEITE
CONSUMIMOS VÁRIAS VITAMINAS COMO B6, B12 E C.
VAMOS PRECISAR DE:

- ☺ 2 BANANAS.
- ☺ 2 COPOS MÉDIOS DE LEITE.
- ☺ VAMOS BATER NO LIQUIDIFICADOR.

PREPARO:

- ☺ DESCASQUE A BANANA E PIQUE EM PEDACINHOS.
- ☺ COLOQUE AS BANANAS E O LEITE NO LIQUIDIFICADOR E BATA POR 1 MINUTO.

DICAS: PODE ACRESCENTAR OUTRAS FRUTAS.



CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

VAMOS CONHECER UMA COMIDA BEM BRASILEIRA, QUE GOSTA DE VIAJAR PELO MUNDO INTEIRO. EM CADA LUGAR ELA FICA UM POUCO DIFERENTE, MAS NUNCA PERDE O SABOR, QUE É DELICIOSO.

ELA PODE SER DOCE OU SALGADA, É MUITO SAUDÁVEL E PODE SER CONSUMIDA NO CAFÉ DA MANHÃ OU DA TARDE, NO ALMOÇO OU NO JANTAR.

JÁ SABE QUEM EU SOU?

SOU O CUSCUZ!

SOU FEITO À BASE DE FLOCOS DE MILHO E CEREAIS, SOU RICO EM CARBOIDRATOS, FIBRAS, VITAMINAS A, B1, VITAMINA C E ÁCIDO FÓLICO.



PAULISTA



NORDESTINO



MARROQUINO

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/833236368541032597>

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/498140408787998685>

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/380765343497599210> – Acesso 08/07/2020

VAMOS VER COMO ELE CHEGOU ATÉ O BRASIL?

SOU CUSCUZ E, POR CADA REGIÃO QUE PASSO, FICO UM POUCO DIFERENTE, MAS SEMPRE MUITO DELICIOSO.



EU VIM DE MUITO LONGE... LÁ DA ÁFRICA! ATÉ CHEGAR AQUI NO BRASIL E TE ALEGRAR, VIU?

AQUI EU NÃO FICO PARADO E PASSEIO PARA TODOS OS LADOS!



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/224265256422356969/> - Acesso 08/07/2020

QUANDO CHEGUEI A SÃO PAULO, AS PESSOAS ME PREPARAM COM VÁRIOS INGREDIENTES E EU FICO LINDO E CONTENTE!



QUANDO PASSEIO PELO NORDESTE, FICO QUENTINHO NO VAPOR, DERRETO A MANTEIGA E TRAGO SABOR!



E LÁ NO MARANHÃO! EU SOU FEITO DE FLOCOS DE ARROZ, ÁGUA E SAL! UM VERDADEIRO TURBILHÃO!



MAS TAMBÉM GOSTO DE ESTAR COM MEUS AMIGOS. E COCO É O MEU PREFERIDO.

COM UM TOQUE DE AÇÚCAR, FARINHA DE MILHO BRANCA, ALGUNS CARINHOS, DOCINHOS, FICO BEM BONITO E DELICIOSO!



Fonte: www.kinadofeijaoverde.com.br/historia-do-cuscuz/#:~:text=O%20cuscuz%2C%20que%20hoje%20%C3%A9, trigo%2C%20farinha%20ou%20
Acesso 08/07/2020.

COMPLETE O ESPAÇO VAZIO.

C	U	S	C	U	Z
C		S	C		Z

DESENHO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AUXILIEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

OBSERVANDO OS DETALHES

VOCÊ CONHECE O SID, O CIENTISTA? ELE É UM MENINO QUASE DA SUA IDADE, MUITO CURIOSO, QUE ADORA PESQUISAR E APRENDER COISAS NOVAS. NESSES DIAS ELE ESTÁ CUIDANDO DE DOIS TATUS DE JARDIM, MAS COMO ELES SÃO BEM PEQUENOS, SID ESTÁ COM DIFICULDADES EM ENXERGÁ-LOS E DESCOBRIR QUANTAS PATAS CADA TATU TEM. ASSIM, SID VAI PARA A ESCOLA E LÁ CONVERSA COM A TIA SUZI, SUA



PROFESSORA, QUE LHE APRESENTA UMA FERRAMENTA CIENTÍFICA: A **LUPA!** COM ELA, SID E SEUS AMIGOS CONSEGUEM OBSERVAR VÁRIAS COISAS, COMO OBJETOS, INSETOS E ATÉ MESMO AS PARTES DO CORPO. O NOME CIENTÍFICO DO TATU DE JARDIM (OU COMO COSTUMA SER CHAMADO POPULARMENTE, “TATU-BOLA”) É **ONISCIDEA**.



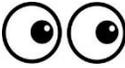
FONTE: <https://br.pinterest.com/pin/138696863498825402/> ACESSO 08/07/2020

MAS SE VOCÊ NÃO TEM UMA LUPA, NÃO TEM PROBLEMA!



COM A CÂMERA DE UM CELULAR  PODEMOS USAR O RECURSO DO ZOOM.

ASSIM, AO CLICAR NO ÍCONE DA CÂMERA, APONTAR PARA O OBJETO QUE DESEJA OBSERVAR, E COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL AMPLIAR O ZOOM, VOCÊ CONSEGUIRÁ VER MAIS DETALHES.

VOCÊ TAMBÉM PODERÁ OBSERVAR COM SEUS OLHOS , CASO NÃO TENHA A LUPA OU O CELULAR.



ACESSE AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=EwgfG0OJqjl&t=5s>

AGORA É A SUA VEZ! VOCÊ SE TORNARÁ UM CIENTISTA! FAÇA OBSERVAÇÕES E ANOTAÇÕES  POR MEIO DE DESENHOS EM UM . EXPLORE O MUNDO AÍ DENTRO DA SUA CASA! VEJA O QUE ENCONTRA! OBSERVE AS PESSOAS AO SEU REDOR! ESCOLHA COISAS QUE ACHAR INTERESSANTE PARA FAZER O REGISTRO. MAS... VOCÊ OBSERVOU QUE O SID OLHA PARA AS PEQUENAS COISAS?

<https://www.youtube.com/watch?v=EwgfG0OJqjl&t=5s>

DESENHE TUDO QUE VOCÊ OBSERVOU PRINCIPALMENTE PEQUENAS COISAS!

OBSERVAÇÕES DO SID	SUAS OBSERVAÇÕES
<p>O TATU DO SID</p>  <p>FONTE: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=EWGFG0OJQJI</p>	

OBSERVAÇÕES DO SID	SUAS OBSERVAÇÕES
<p data-bbox="337 376 584 409" style="text-align: center;">OLHANDO A MÃO</p>  <p data-bbox="208 741 715 763">FONTE: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=EWGFG0OJQJI</p>	

OBSERVAÇÕES DO SID	SUAS OBSERVAÇÕES
<p data-bbox="275 920 647 954" style="text-align: center;">REGISTRANDO NO PAPEL</p>  <p data-bbox="208 1339 715 1361">FONTE: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=EWGFG0OJQJI</p>	

OLHA OS DESENHOS DO SID E DOS SEUS AMIGOS:

TATU DO SID



FONTE: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=EWGFG0OJQJI](https://www.youtube.com/watch?v=EWGFG0OJQJI)

AMIGO GERALDO E SUAS SARDAS



FONTE: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=EWGFG0OJQJI](https://www.youtube.com/watch?v=EWGFG0OJQJI)

CURIOSIDADE: O TATU DE JARDIM (OU SE PREFERIR CHAMÁ-LO DE TATU-BOLA) POSSUI 14 PATINHAS!

DESENHO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AUXILIEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

VAMOS CONHECER UM POUQUINHO SOBRE OS OVOS?



NÓS SERES HUMANOS USAMOS OS OVOS PARA NOS ALIMENTARMOS , FAZENDO BOLOS, MASSAS E ATÉ MESMO UMA DELICIOSA OMELETE. MAS PARA AS AVES E OS RÉPTEIS, O OVO É O LOCAL ONDE TODOS OS FILHOTES CRESCEM ATÉ CHEGAREM AO MOMENTO DO SEU NASCIMENTO.

A CASCA DO OVO É FEITA DE CÁLCIO, O QUE PARA NÓS HUMANOS TAMBÉM É INTERESSANTE, POIS COM ELAS PODEMOS FAZER ADUBO (VITAMINA) NATURAL PARA

AS PLANTAS  DE CASA, CRESCEREM AINDA MAIS!

Fonte: <https://super.abril.com.br/saude/do-que-e-feito-um-ovo/>

Fonte: <https://www.pinterest.ie/pin/160511174198220065/>

VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO QUE FALA UM POUQUINHO SOBRE O OVO?

QUEM NASCEU PRIMEIRO? O OVO OU A GALINHA?



ACESSE O VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=4KCm5RNjHjQ>

AGORA, QUE TAL DESENHARMOS NOSSO PRÓPRIO OVO COM O SEU PASSARINHO DENTRO? **VOCÊ VAI PRECISAR DE:**

☺ PREGADORES 

☺ PAPEL EM BRANCO 

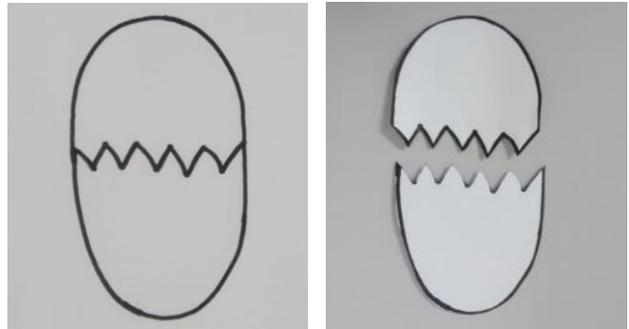
☺ CANETINHA OU CANETA PARA

RISCAR 

☺ COLA 

PASSO A PASSO:

CORTE UM PEDAÇO DE PAPEL BRANCO NO FORMATO OVAL. FAÇA UM ZIGUE-ZAGUE COM O LÁPIS NO MEIO E RECORTE. O RESPONSÁVEL DEVERÁ AJUDAR!



UM PEDAÇO DE PAPEL EM FORMATO DE TRIÂNGULO PARA FAZER O PASSARINHO.



FAÇA OS OLHOS DO PASSARINHO E O BICO.
COLE O TRIÂNGULO EM UMA DAS METADES OVAIS QUE FICARÁ NA PARTE DE BAIXO.



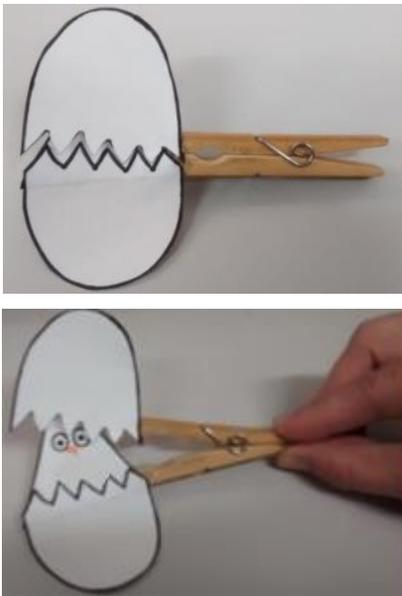
COM ISSO TEREMOS UM PASSARINHO NO OVO!

AGORA COLE O OVINHO NA PARTE DE BAIXO DO PREGADOR, FAZENDO O SEU PASSARINHO.

DEPOIS COLE NA PARTE DE CIMA A OUTRA CASQUINHA DO OVO.

DICA: QUANDO FOR COLAR A CASQUINHA, MATENHA O PREGADOR ABERTO. NESTE MOMENTO O RESPONSÁVEL DEVERÁ AJUDAR!

FICARÁ ASSIM:



OLHA ESSE OUTRO MODELO:



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/489414684499629605/>

Acesso 04/06/2020

VOCÊ PODERÁ FAZER COM OUTROS ANIMAIS TAMBÉM!

OBSERVAÇÃO: NESTE MOMENTO O RESPONSÁVEL DEVERÁ AJUDAR!

CURIOSIDADES SOBRE OS PASSARINHOS:

UM FILHOTE DE PASSARINHO  LEVA ATÉ DOIS DIAS PARA QUEBRAR A CASCA DO OVO AO NASCER E ELE CONSEGUE QUEBRÁ-LA COM OS PEQUENOS DENTES QUE ELE TEM.

O AVESTRUZ É A MAIOR AVE DO MUNDO E BOTA O MAIOR OVO TAMBÉM.



Fonte: <https://www.pinterest.ie/pin/754775218783796857/>



Fonte: <https://www.bol.uol.com.br/listas/codorna-pata-avestruz-conheca-diferentes-tipos-de-ovos-e-como-usar.htm>

Fonte: <https://super.abril.com.br/mundo-estranho/que-aves-tem-o-maior-e-o-menor-ovo/> Acesso 02/07/2020

Fonte: <https://www.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/educacao/dez-curiosidades-sobre-as-aves/49976> Acesso 02/07/2020

DESENHO

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AUXILIEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

DESENHANDO OS ANIMAIS! OBSERVE AS IMAGENS:

ANIMAIS

ABELHA



[HTTPS://BR.PINTEREST.COM/PIN/12244230224587666/](https://br.pinterest.com/pin/12244230224587666/)

ELEFANTE



[HTTPS://BR.PINTEREST.COM/PIN/223350462758074895/](https://br.pinterest.com/pin/223350462758074895/)

FORMAS GEOMÉTRICAS



TRIÂNGULO



CÍRCULO

IGUANA



FONTE: [HTTPS://BR.PINTEREST.COM/PIN/468796642466517214/](https://br.pinterest.com/pin/468796642466517214/)



LOSANGO

ONÇA



FONTE: [HTTPS://BR.PINTEREST.COM/PIN/8585055525008736/](https://br.pinterest.com/pin/8585055525008736/)



RETÂNGULO

URSO



FONTE: [HTTPS://BR.PINTEREST.COM/PIN/26036504082117947/](https://br.pinterest.com/pin/26036504082117947/)



QUADRADO

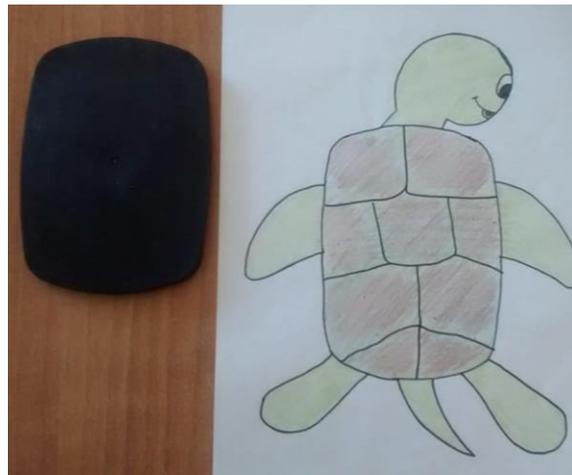
VAMOS BRINCAR DE DESENHAR OS ANIMAIS USANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS?
COMO? PRIMEIRO VAMOS SEPARAR OS OBJETOS AÍ NA SUA CASA!

ENCONTRE O QUE PUDER COM OS FORMATOS DAS FORMAS GEOMÉTRICAS COMO,
POR EXEMPLO, TAMPAS, POTES, MATERIAIS RECICLÁVEIS COMO ROLINHOS DE PAPEL,
ENTRE OUTROS.



TENHA EM MÃOS UM PAPEL  E UM LÁPIS  PARA DESEHAR E  LÁPIS DE COR PARA COLORIR.

VEJA SÓ OS ANIMAIS QUE EU DESENHEI USANDO OBJETOS COM FORMATOS GEOMÉTRICOS:



TARTARUGA



GATO



URSO

OBSERVAÇÃO:

LEMBRE-SE SEMPRE DE USAR MATERIAIS RECICLÁVEIS PARA AS SUAS BRINCADEIRAS, POIS QUANDO OS USAMOS AO INVÉS DE COMPRAR UM BRINQUEDO DE PLÁSTICO, AJUDAMOS NA PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

ISSO PORQUE O PLÁSTICO PODE EXISTIR NO MEIO AMBIENTE POR ATÉ 200 ANOS!

Fonte: <https://super.abril.com.br/mundo-estranho/por-que-o-plastico-demora-tanto-tempo-para-desaparecer-na-natureza> Acesso 24/07/2020/

MÃO NA MASSA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AUXILIEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

VAMOS PESCAR?

VOCÊ JÁ PESCOU DE VERDADE?

A PESCARIA É UMA PRÁTICA BEM ANTIGA, QUE AS PESSOAS FAZIAM PARA CONSEGUIR ALIMENTO. VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO E DEPOIS NOS DIVERTIRMOS AINDA MAIS?



VAMOS PESCAR COM O JOÃOZINHO!

ACESSE: <https://www.youtube.com/watch?v=olqAi8K05sc>

MAS A NOSSA PESCARIA SERÁ DE BRINCADEIRA. VAMOS LÁ? SEPRE OS MATERIAIS:



PAPELÃO



LÁPIS E PAPEL



LÁPIS DE COR



BARBANTE



PAPEL ENROLADO
OU GRAVETO



CLIPS E COLA

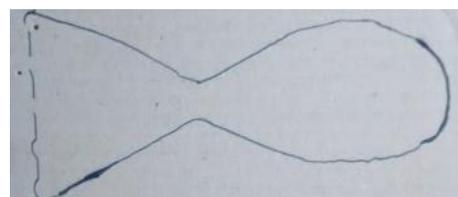


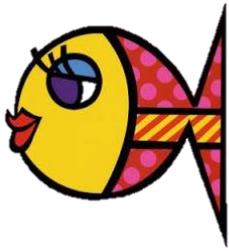
BACIA



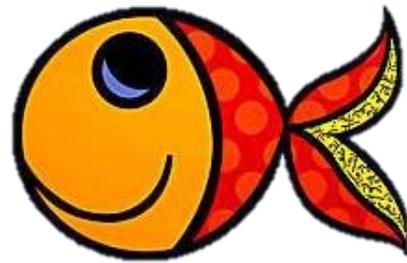
TESOURA

NO PAPELÃO , VOCÊ FARÁ O
DESENHO  DO PEIXE.





Fonte: <https://www.pinterest.ie/pin/124552745925241274/> - Acesso 30/06/2020



Fonte: <https://www.pinterest.ie/pin/476185360572498585/> - Acesso 30/06/2020

OBSERVAÇÃO: ESSAS DUAS IMAGENS DE PEIXES, SÃO OBRAS DO PINTOR ROMERO BRITO, PARA TE INSPIRAR.

VOCÊ DEVERÁ DESENHAR DOIS PEIXES IGUAIS. LOGO EM SEGUIDA, RECORTÁ-LOS  COM A AJUDA DO RESPONSÁVEL. DEPOIS VOCÊ COLARÁ



UM PEIXE



NO OUTRO



DEIXANDO A PARTE SUPERIOR SEM COLAR.



OBSERVAÇÃO: PINTE OS  PEIXES DA MANEIRA QUE VOCÊ MAIS GOSTAR!

AGORA QUE ELES ESTÃO PRONTOS, VOCÊ DEVERÁ COLOCAR ENTRE OS DOIS PEIXES, UMA TIRA DE PAPELÃO PARA SER A ALÇA DELE.



SEPARE AGORA UMA FOLHA DE PAPEL E A ENROLE PARA FAZER A VARA DE PESCA, OU VOCÊ PODERÁ USAR UM GRAVETO.



SEPARE O BARBANTE E O CLIPS PARA FAZERMOS A LINHA DE PESCA E O ANZOL.



AMARRE O BARBANTE NA VARINHA E, COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL, ABRA O CLIPS DE MODO QUE ELE SE TORNE UM GANCHO PARA PESCAR O PEIXE.



OLHA SÓ COMO FICOU O MEU PEIXE!



AGORA, VEJA-O COM A VARINHA E O ANZOL!



MÃO NA MASSA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AUXILIEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

VOCÊ JÁ VIU LATAS DE LIXO COLORIDAS?



PODEMOS ASSISTIR AO VÍDEO NO LINK OU LER COM AS CRIANÇAS

<https://www.youtube.com/watch?v=4PLar3ptpVA>

VAMOS DESCOBRIR POR QUE ELAS TÊM ESSAS CORES!

TUDO EM NOSSA VIDA PRECISA DE ORGANIZAÇÃO, E COM OS LIXOS TAMBÉM É ASSIM. PARA RECICLAR E AJUDAR A NATUREZA NÓS SEPARAMOS OS LIXOS.

E PARA CADA TIPO DE LIXO TEMOS LIXEIRAS COM CORES ESPECÍFICAS.

AS COOPERATIVAS E CATADORES DE MATERIAIS RECOLHEM OS LIXOS RECICLÁVEIS PARA REAPROVEITAR OU VENDÊ-LOS, PARA QUE AS INDÚSTRIAS POSSAM REUTILIZAR O MATERIAL NA FABRICAÇÃO DE NOVOS PRODUTOS.

COM ESSAS INFORMAÇÕES, TODOS SAEM GANHANDO E A NATUREZA TAMBÉM.

VAMOS CONHECER AS CORES DE CADA LIXEIRA.



AZUL



PAPEL

COLOCAMOS TODOS OS TIPOS DE PAPEL.



VERMELHO



PLÁSTICO

COLOCAMOS TODOS OS TIPOS DE PLÁSTICO.



VERDE



VIDRO

COLOCAMOS TODOS OS TIPOS DE VIDRO.



AMARELO



METAL

COLOCAMOS TODOS OS TIPOS DE METAL.



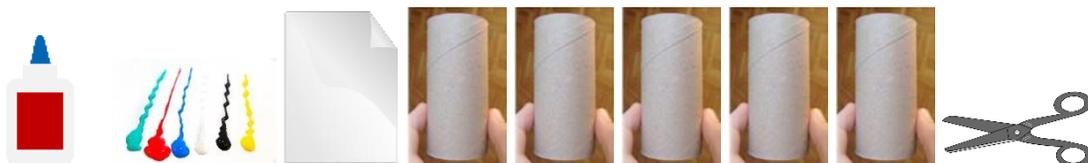
MARROM



ORGÂNICO

COLOCAMOS RESTOS ALIMENTÍCIOS.

PARA GUARDARMOS NA MEMÓRIA AS CORES E QUAL TIPO DE LIXO VAI EM CADA UMA DELAS, VAMOS CONSTRUIR UMA LIXEIRA E PINTÁ-LA!



VAMOS AO PASSO A PASSO:

PINTE OS ROLINHOS DE ACORDO COM AS CORES INDICADAS E ESPERE SECAR.



FAÇA 10 CÍRCULOS NA FOLHA SULFITE E RECORTE COMO NA IMAGEM.

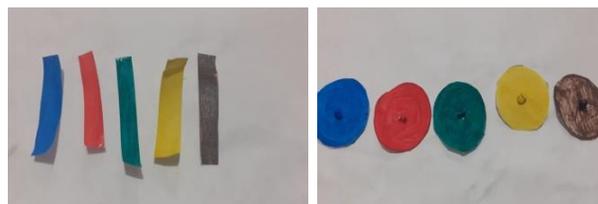
PINTE APENAS 5 CÍRCULOS COM AS CORES INDICADAS. ELES SERÃO AS TAMPAS DAS LATAS DE LIXO.



COLE OS CÍRCULOS QUE NÃO FORAM PINTADOS NO FUNDO DOS ROLINHOS.



PINTE TIRINHAS DE ACORDO COM A COR DAS LATAS E FAÇA ROLINHOS E COLE NA TAMPA.



A MINHA FICOU ASSIM!





Experiências 22

BRINCADEIRAS

AS BRINCADEIRAS PERMITEM QUE AS CRIANÇAS TENHAM CONTATO COM REGRAS, ENFRENTEM DESAFIOS, ENCONTREM ESTRATÉGIAS, EXPLOREM AMBIENTES, INTERAJAM COM OS OUTROS, ETC. TUDO ISSO AJUDA NO DESENVOLVIMENTO GLOBAL: SOCIAL, MOTOR, FÍSICO, EMOCIONAL E COGNITIVO.

A SEGUIR, VEJA ALGUMAS SUGESTÕES DE BRINCADEIRAS PARA QUE AS CRIANÇAS POSSAM SE DIVERTIR COM SEUS PAIS E RESPONSÁVEIS:

1- TÁ PRONTO, SEU LOBO?



Fonte: freepik.com

ESSA É UMA BRINCADEIRA CANTADA. AS CIRANDAS, RODAS CANTADAS E BRINCADEIRAS MUSICAIS COMO ESTA FIZERAM PARTE DO COTIDIANO DE MUITAS GERAÇÕES DE CRIANÇAS E, ATUALMENTE, PERTENCEM A UM GRUPO DE JOGOS E BRINCADEIRAS POUCO UTILIZADAS E QUASE NO ESQUECIMENTO, QUE PRECISA SER RELEMBRADO E RESGATADO.

UM JOGADOR É ESCOLHIDO PARA SER O LOBO, E SE ESCONDE. OS DEMAIS DÃO AS MÃOS E CAMINHAM EM SUA DIREÇÃO, ENQUANTO CANTAM: “VAMOS PASSEAR NA FLORESTA, ENQUANTO O SEU LOBO NÃO VEM. TÁ PRONTO, SEU LOBO?” O SEU LOBO

RESPONDE QUE ELE ESTÁ OCUPADO, QUE ESTÁ TOMANDO BANHO, ENXUGANDO-SE, VESTINDO-SE, COMO QUISE INVENTAR.

A CADA RESPOSTA, OS DEMAIS PARTICIPANTES SE DISTANCIAM E DEPOIS VOLTAM, FAZENDO A MESMA PERGUNTA E RECEBENDO RESPOSTAS SEMELHANTES. A BRINCADEIRA SE REPETE ATÉ QUE, NUMA DADA VEZ, SEU LOBO, JÁ PRONTO, SEM RESPONDER NADA, SAI CORRENDO ATRÁS DOS OUTROS. QUEM FOR PEGO, PASSA A SER O NOVO SEU LOBO.

ESSA BRINCADEIRA ESTIMULA COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA, PREVISÃO DE MOVIMENTOS E SOCIABILIZAÇÃO.

2- CORRIDA DE ALGODÃO



Fonte: freepik.com

ESSA BRINCADEIRA É MUITO DIVERTIDA, AINDA MAIS QUANDO FEITA EM FAMÍLIA.

PARA A BRINCADEIRA VOCÊ PRECISARÁ DE BOLINHAS DE ALGODÃO E UM CANUDO PARA CADA PARTICIPANTE.

PARA COMEÇAR A CORRIDA, DETERMINE UMA LINHA DE INÍCIO E DE CHEGADA, EM QUALQUER CÔMODO DA CASA.

A BRINCADEIRA É FEITA DE MODO QUE TODOS BRINQUEM AO MESMO TEMPO. OS PARTICIPANTES IRÃO ASSOPRAR O ALGODÃO PELO TRAJETO USANDO O CANUDO. GANHA QUEM CHEGAR PRIMEIRO NA MARCAÇÃO FINAL DA CORRIDA.

3- CONSTRUÇÃO CRIATIVA



Fonte: Pixabay.com

SEPARE VÁRIOS ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO. COM ESSE MATERIAL É POSSÍVEL FAZER UMA BRINCADEIRA BEM CRIATIVA. 😊

QUANDO TIVER VÁRIOS ROLINHOS DE PAPEL, CONVIDE A CRIANÇA PARA O MOMENTO DE CONSTRUÇÃO. SIM, ELAS PODERÃO DEIXAR A IMAGINAÇÃO FLUIR E CONSTRUIR BONECOS, CASTELOS, TORRES E TUDO QUE A IMAGINAÇÃO PERMITIR.

APÓS A BRINCADEIRA, APROVEITE O MOMENTO E TIRE FOTOS DAS CONSTRUÇÕES QUE A CRIANÇA FEZ. SERÁ UMA ÓTIMA OPORTUNIDADE DE COMPARTILHAR COM A PROFESSORA, AMIGOS E FAMILIARES.

4- EM QUE MÃO ESTÁ?



Fonte: freepik.com

ESSA É UMA BRINCADEIRA PARA TODA FAMÍLIA.

O RESPONSÁVEL ESCOLHE UM OBJETO DA CASA, QUE CAIBA NA PALMA DA MÃO DA CRIANÇA.

DECIDA QUEM SERÁ O PARTICIPANTE A ADIVINHAR. DEPOIS DE ESCOLHIDO, ELE DEVE FICAR DE COSTAS E DISTANTE DOS OUTROS PARTICIPANTES.

OS PARTICIPANTES DEVERÃO FICAR UM AO LADO DO OUTRO E IRÃO DECIDIR NA MÃO DE QUEM FICARÁ O OBJETO. É DADO UM TEMPO PARA QUE DECIDAM.

O PARTICIPANTE QUE ESTÁ DE COSTAS SÓ DEVE SE VIRAR QUANDO O GRUPO AUTORIZAR. TODOS DEVEM FICAR COM O BRAÇO ESTENDIDO.

EM SEGUIDA, QUEM ESTAVA DE COSTAS DEVE BATER NA MÃO DE QUEM ELE ACHA QUE ESTÁ COM O OBJETO. SE ELE ACERTAR, QUEM ESTAVA COM O OBJETO SERÁ O PRÓXIMO A DESVENDAR E FICARÁ DE COSTAS. E ASSIM POR DIANTE. SE ERRAR, PERMANECE ATÉ ADIVINHAR.

AGORA É HORA DE SE DIVERTIR! ☺

CANTIGAS DE RODA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

SE POSSÍVEL, ACESSE O LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=a9Tly7OTmGg>

BONECA DE LATA

MINHA BONECA DE LATA BATEU A CABEÇA NO CHÃO!
LEVOU MAIS DE UMA HORA PRA FAZER A ARRUMAÇÃO!
DESAMASSA AQUI PRA FICAR BOA!

MINHA BONECA DE LATA BATEU O NARIZ NO CHÃO!
LEVOU UMAS DUAS HORAS PRA FAZER A ARRUMAÇÃO!
DESAMASSA AQUI, DESAMASSA ALI PRA FICAR BOA!

MINHA BONECA DE LATA BATEU A BARRIGA NO CHÃO!
LEVOU UMAS TRÊS HORAS PRA FAZER A ARRUMAÇÃO!
DESAMASSA AQUI, DESAMASSA ALI, DESAMASSA AQUI PRA FICAR BOA!

MINHA BONECA DE LATA BATEU O BUMBUM NO CHÃO!
LEVOU UMAS QUATRO HORAS PRA FAZER A ARRUMAÇÃO!
DESAMASSA AQUI, DESAMASSA ALI, DESAMASSA AQUI, DESAMASSA ALI PRA FICAR BOA!

MINHA BONECA DE LATA BATEU O JOELHO NO CHÃO!
LEVOU UMAS CINCO HORAS PRA FAZER A ARRUMAÇÃO!
DESAMASSA AQUI, DESAMASSA ALI, DESAMASSA AQUI, DESAMASSA ALI, DESAMASSA AQUI PRA FICAR BOA!

MINHA BONECA DE LATA BATEU O PÉ NO CHÃO!
LEVOU UMAS SEIS HORAS PRA FAZER A ARRUMAÇÃO!
DESAMASSA AQUI, DESAMASSA ALI, DESAMASSA AQUI, DESAMASSA ALI, DESAMASSA AQUI, DESAMASSA ALI PRA FICAR BOA!

A BONECA DE LATA MOSTRADA NA MÚSICA PODE SER FEITA POR VOCÊ!

CASO PREFIRA, FAÇA UM BONECO DE LATA!

VOCÊ IRÁ PRECISAR DE LATAS DE TAMANHOS VARIADOS.

PARA EMENDAR UMA LATA NA OUTRA VOCÊ PODERÁ UTILIZAR: FITA ADESIVA, COLA QUENTE OU ATÉ MESMO PREGOS (CONTANDO SEMPRE COM AJUDA DE UM ADULTO).

PARA ENFEITAR SUA BONECA (OU BONECO) VOCÊ PODERÁ UTILIZAR LÃ, BARBANTE, E.V.A., PAPÉIS COLORIDOS, GLITTER, TINTA, CANETINHA, ENFIM, QUALQUER MATERIAL QUE VOCÊ TENHA E QUEIRA USAR.



Fonte: pinterest.com

ASSIM COMO A BONECA DE LATA, ÀS VEZES BATEMOS ALGUMAS PARTES DO CORPO QUANDO BRINCAMOS. UM LUGAR MUITO COMUM DE BATER É A CABEÇA. ALGUMAS VEZES A BATIDA RESULTA EM UM GALO.

O MENINO MOSTRADO NA IMAGEM DA PRÓXIMA FOLHA CAIU DO SKATE E BATEU A CABEÇA, FORMANDO UM GALO.

SEGUNDO OS MÉDICOS, QUANDO SOFREMO UMA PANCADA NA CABEÇA, SURGE AQUELE ENORME GALO. UMA BOA COMPRESSA DE GELO PODE AJUDAR A FAZER COM QUE ESSE HEMATOMA, AOS POUCOS, DESAPAREÇA.

FONTE: <https://noticias.uol.com.br/saude/ultimas-noticias/redacao/2017/02/02/por-que-formam-se-galos-quando-batem-a-cabeca.htm>



FONTE: <https://www.portaled.com.br/conteudo-especial/artigos-da-semana/monitorizacao-da-pressao-intracraniana-em-criancas-em-traumas-graves-e-mesmo-necessaria/attachment/crianca-com-galo-na-cabeca/>

SENDO ASSIM, AJUDE O MENINO DESENHANDO CUBOS DE GELO EM SEU GALO PARA QUE ELE DESAPAREÇA MAIS RÁPIDO. E AGORA JÁ SABE: BATEU A CABEÇA E TEVE GALO? COLOQUE GELO!

CANTIGAS DE RODA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

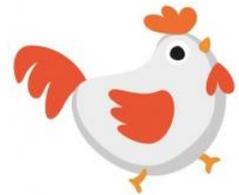
SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

SE POSSÍVEL, ACESSE O LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=iLLiz9ppvig>



GALINHA MAGRICELA

EU CONHEÇO UMA GALINHA
A GALINHA DA VIZINHA
AVEZINHA MAGRICELA E DEPENADA.
QUEM TEM PENA DA GALINHA?
AVEZINHA DEPENADA
A GALINHA MAGRICELA DA VIZINHA?
BOTA OVOS PELA SALA
NO BANHEIRO E NA COZINHA
ELA BOTA, BOTA, BOTA SEM PARAR
A GALINHA MAGRICELA
BOTA OVOS SEM PARAR
A GALINHA MAGRICELA
É MAGRELA DE BOTAR
A GALINHA MAGRICELA
E BOTA UM E BOTA DOIS E BOTA TRÊS
A GALINHA MAGRICELA
VIRA CAMBOTA E BOTA QUATRO DE UMA VEZ
A GALINHA MAGRICELA
E BOTA DEZ E BOTA CEM E BOTA MIL
A GALINHA MAGRICELA BOTA OVO, BOTA BANCA
DE MAIS BELA DO BRASIL



Imagens: freepik.com

NA MÚSICA A GALINHA É CHAMADA DE DEPENADA. ISSO É, UMA GALINHA QUE NÃO TEM PENAS.

A GALINHA NORMALMENTE TEM O CORPO COBERTO DE PENAS. VAMOS VER COMO É COBERTO O CORPO DE ALGUNS ANIMAIS?



A GALINHA TEM O CORPO COBERTO POR PENAS.



O BICHO PREGUIÇA TEM O CORPO COBERTO POR PÊLOS.



O CROCODILO TEM O CORPO COBERTO POR ESCAMAS MUITO GROSSAS E DURAS.



OS ELEFANTES TEM O CORPO COBERTO POR UMA PELE GROSSA E SECA.

Imagens: freepik.com

AGORA, NO QUADRO ABAIXO, DESENHE O QUE SE PEDE E, COM AUXÍLIO DE SEU RESPONSÁVEL, REGISTRE O NOME DO ANIMAL.

<p>DESENHE UM ANIMAL QUE TEM O CORPO COBERTO POR PENAS.</p>	<p>DESENHE UM ANIMAL QUE TEM O CORPO COBERTO POR PELOS.</p>
<p>DESENHE UM ANIMAL QUE TEM O CORPO COBERTO POR ESCAMAS.</p>	

CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

A CORAGEM É ALGO QUE PRECISAMOS PARA ENFRENTAR A VIDA E O TEMPO QUE ESTAMOS VIVENDO NOS DIAS DE HOJE.

PRECISAMOS DE CORAGEM PARA USAR A MÁSCARA, PARA AGUENTAR A SAUDADE DA ESCOLA, PARA FICAR EM CASA E EVITAR OS PASSEIOS NOS PARQUES E NOS LUGARES QUE GOSTAMOS, PARA FICAR SEM IR AO CINEMA E MUITAS OUTRAS COISAS. CORAGEM É O CONTRÁRIO DO MEDO.

PARABÉNS PRA VOCÊ QUE É CORAJOSO E ESTÁ SÓ ESPERANDO ISSO TUDO PASSAR.

VAMOS CONHECER DOIS IRMÃOS QUE DESCOBRIRAM O CONTRÁRIO DO MEDO.

O CONTRÁRIO DO MEDO



PODEMOS ASSISTIR AO VÍDEO NO LINK OU LER COM AS CRIANÇAS

<https://www.youtube.com/watch?v=LIMkr1YqMrl>

ERA UMA VEZ DOIS IRMÃOS:
O SEU JOAQUIM E O SEU ANTÔNIMO.
TUDO QUE O JOAQUIM FALAVA,
O SEU ANTÔNIMO FALAVA O CONTRÁRIO.

“É”, “NÃO É”.

“É AQUI”, “É LÁ”.

“EM CIMA”, “EMBAIXO”.

“GOSTOSO”, “RUIM”.

“ESPETACULAR”, “HUM... CHINFRIM”.

QUANDO O JOAQUIM FALAVA "SIM",

O SEU ANTÔNIMO FALAVA “NÃO”.

“DEPRESSA”, “DEVAGAR”.

“DEITADO”, “DE PÉ”.

“O BEM”, “O MAL”.

“A PAZ”, “A GUERRA”.

“O MEDO”, “HUM...”

E O ANTÔNIMO PAROU:

"QUAL O CONTRÁRIO DO MEDO?

COMO SE DIZ QUANDO A GENTE SENTE QUE TEM QUE SE MEXER,
RESPIRAR BEM FUNDO E ENFRENTAR O PERIGO?”.

CORAGEM, CORAGEM.

O CONTRÁRIO DO MEDO.

CORAGEM, CORAGEM

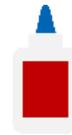
A FORÇA QUE EU CARREGO COMIGO.

TCHAU, OI.

GOOD BYE, "GOOD BOI”.

ERA UMA VEZ.

VAMOS PRATICAR?



ASSIM COMO NA HISTÓRIA DO JOAQUIM E ANTÔNIMO, FALE ALGUMAS PALAVRAS PARA SEU RESPONSÁVEL E PEÇA PARA QUE ELE RESPONDA O CONTRÁRIO. COM AJUDA FAÇA A ANOTAÇÃO DAS PALAVRAS E O DESENHO QUE ELA REPRESENTA. VEJA O EXEMPLO:

PALAVRA	CONTRÁRIO DA PALAVRA	DESENHO QUE REPRESENTA
ÁGUA	FOGO	

CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

OS ANIMAIS DEVEM VIVER LIVRES, SOLTOS NA NATUREZA.

CÁSSIO E O PÁSSARO

O PÁSSARO POUSOU NO PÉ DE PÊSSEGO.

CÁSSIO ASSOBIOU E O PÁSSARO VOOU.

CÁSSIO DISSE:

- SE O PÁSSARO FICASSE, EU PODERIA PEGÁ-
LO!

A MÃE DE CÁSSIO OUVIU E FALOU:

- NÃO DIGA ISSO, MENINO!

VOCÊ VIVERIA EM UMA GAIOLA?

CÁSSIO FICOU CALADO.

A MÃE FALOU DE NOVO:

- DEIXE O PÁSSARO NA NATUREZA.

ELA É A CASA DELE.



Fonte: atividadesparaeducadores.blogspot.com/2017/01/2-ano-textos-para-ler-e-intepretar_26.html Acesso 10/07/2020

VAMOS CONHECER A FRUTA CITADA NA HISTÓRIA?



PÊSSEGO

O PÊSSEGO É RICO EM FIBRAS E AJUDA NO FUNCIONAMENTO DO INTESTINO. NELE ENCONTRAMOS CARBOIDRATOS, PROTEÍNAS, VITAMINAS A, C E B. É UMA FRUTA QUE, ALÉM DE DELICIOSA, FAZ BEM PARA A PELE.

Fonte: <https://mundoeducacao.uol.com.br/biologia/pessego.htm> Acesso 05/08/2020

A ÁRVORE EM QUE O PESSEGO CRESCE TEM O NOME DE PESSEGUEIRO



ESSA É A FRUTA! COMER PÊSSEGO FAZ BEM PARA OS OSSOS E PARA OS DENTES.



QUANDO TIVER, OPORTUNIDADE EXPERIMENTE UM PÊSSEGO! VOCÊ VAI GOSTAR!

VAMOS COLOCAR OS NÚMEROS 1, 2, 3 E 4 NAS QUANTIDADES CORRETAS?



CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

OLHANDO AO NOSSO REDOR VEMOS AS BELEZAS DA NATUREZA. NELA É POSSÍVEL ENCONTRARMOS PESSOAS QUE SE TORNAM GRANDES AMIGOS E NOS AJUDAM NA DIVERSÃO.



PODEMOS ASSISTIR AO VÍDEO NO LINK OU LER COM AS CRIANÇAS

<https://www.youtube.com/watch?v=X1VnkR0tguo>

ERA UMA VEZ O EU, O TU E O ELE, QUE MORAVAM NA MESMA RUA, NUMA PEQUENA CIDADE.

CADA UM DELES VIVIA NUMA LINDA CASINHA, MUITO CONFORTÁVEL, COM VISTA PARA O MAR.

OS TRÊS TINHAM UMA BOA VIDA. TINHAM BOA COMIDA, MUITOS BRINQUEDOS, TUDO QUE PRECISAVAM PARA SEREM FELIZES.

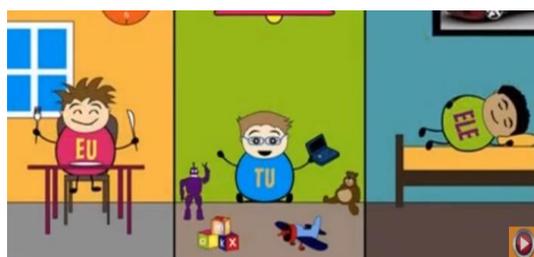
MESMO ASSIM O EU, O TU E O ELE SENTIAM QUE ALGO LHEIS FALTAVA, MAS NÃO CONSEGUIAM DESCOBRIR O QUÊ.

O TU GOSTAVA DE BRINCAR NO ESCORREGADOR.

O EU GOSTAVA DE JOGAR BOLA.

O ELE GOSTAVA DE BRINCAR NO BALANÇO,

MAS BRINCAVAM SEMPRE SOZINHOS.



NUMA LINDA MANHÃ DE SOL, CADA UM SAIU DA SUA CASA PARA DAR UM PASSEIO, E COINCIDIU DE SE ENCONTRAREM, OS TRÊS. POR UM INSTANTE, FICARAM OLHANDO UM PARA O OUTRO ESPANTADOS, POIS NUNCA TINHAM SE VISTO. CURIOSOS EM SABER QUEM ERA CADA UM DELES, COMEÇARAM A CONVERSAR PERGUNTANDO UM PARA O OUTRO, QUEM ERAM, ONDE VIVIAM E QUAIS ERAM AS SUAS BRINCADEIRAS FAVORITAS.



DEPOIS DE MUITAS CONVERSAS, GARGALHADAS E BRINCADEIRAS, O EU, O TU E O ELE, DESCOBRIRAM FINALMENTE AQUILO QUE LHEM FALTAVA. ELES PRECISAVAM DE AMIGOS! PRECISAVAM UM DO OUTRO PARA PARTILHAR SUAS BRINCADEIRAS, CONVERSAS E ALEGRIAS. ENTÃO O EU, O TU E O ELE, PASSARAM A SER NÓS.



E SE TORNARAM GRANDES AMIGOS.

(Fonte: Tânia Santos)

NA HISTÓRIA EU, TU E ELE SÃO TRÊS PESSOAS QUE SE UNIRAM E SE TORNARAM NÓS.

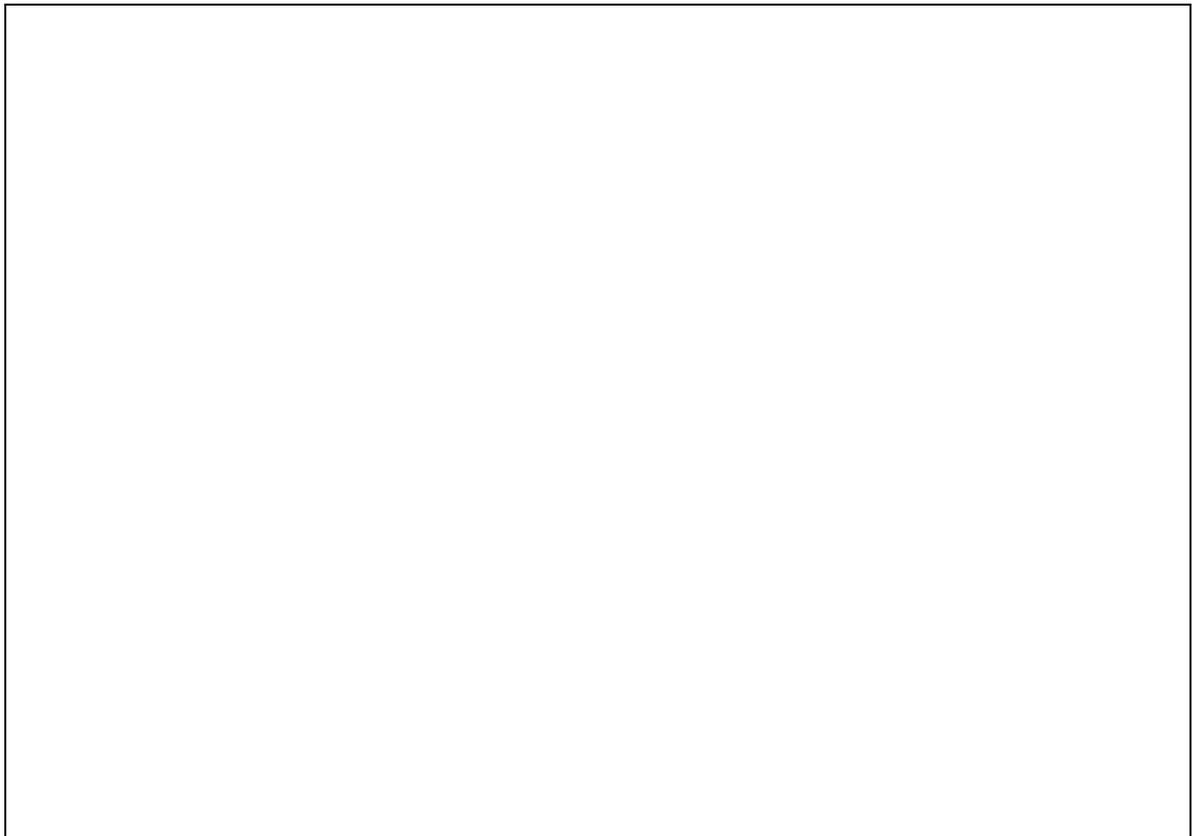


VAMOS DESENHAR!

VOCÊ SERÁ O **EU**: DESENHE VOCÊ MESMO, COM SUAS CARACTERÍSTICAS: SEU CABELO, SEUS OLHOS, BOCA, NARIZ, A ROUPA QUE MAIS GOSTA DE USAR. SEU RESPONSÁVEL SERÁ O **ELE**: VEJA AS CARACTERÍSTICAS QUE ELE TEM E FAÇA O DESENHO.

E AGORA VOCÊ PODE ESCOLHER ALGUÉM PARA SER O **TU**: PODE SER SEU AMIGO (A) PROFESSOR (A) OU ATÉ MESMO UM ANIMAL. VEJA SUAS CARACTERÍSTICAS E DESENHE UM AO LADO DO OUTRO.

AO TERMINAR, VOCÊ VERÁ QUE DESENHOU 3 OU MAIS PESSOAS E ISSO É O **NÓS**.



DESENHO

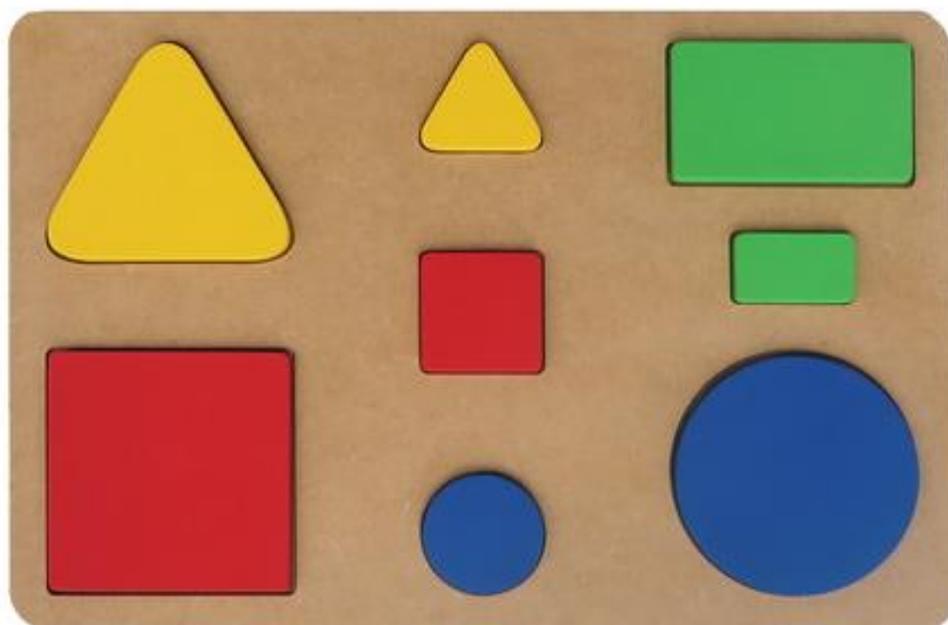
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AUXILIEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

VOCÊ JÁ BRINCOU COM BLOCOS DE MONTAR?  PARA ISSO PRECISAMOS ENCAIXÁ-LOS UM NO OUTRO DE MODO CORRETO. A NOSSA ATIVIDADE SERÁ BEM PARECIDA COM ESSA BRINCADEIRA, MAS, COMO SEMPRE, VOCÊ QUE FARÁ O SEU PRÓPRIO BRINQUEDO PORQUE ASSIM É MUITO MAIS ECOLÓGICO! 

VEJA SÓ ESSE BRINQUEDO:

ELE É FEITO DE MADEIRA, NO QUAL AS FORMAS ESTÃO EM ESPAÇOS FEITOS PARA ENCAIXÁ-LAS.



Fonte: <https://www.elo7.com.br>

TAMBÉM FAREMOS O NOSSO BRINQUEDO!

ENTÃO SEPRE OS **MATERIAIS RECICLÁVEIS**:



PAPEL



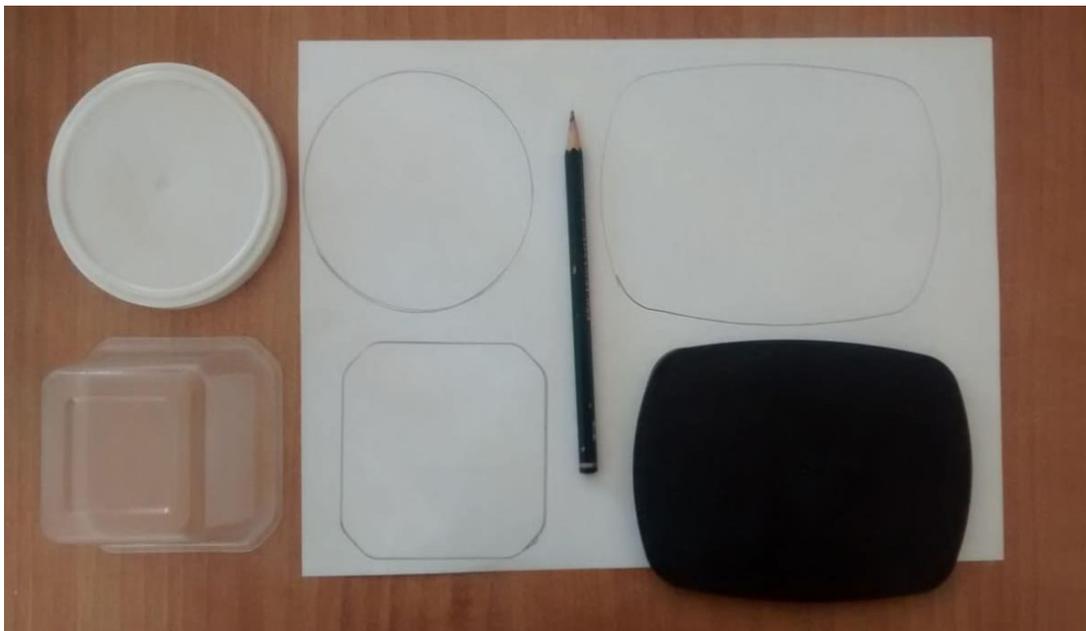
LÁPIS



TAMPAS, POTES, ROLINHOS E ETC.

PASSO A PASSO:

NO PAPEL VOCÊ COLOCARÁ OS OBJETOS ESCOLHIDOS E TRAÇARÁ A SUA FORMA, ASSIM:

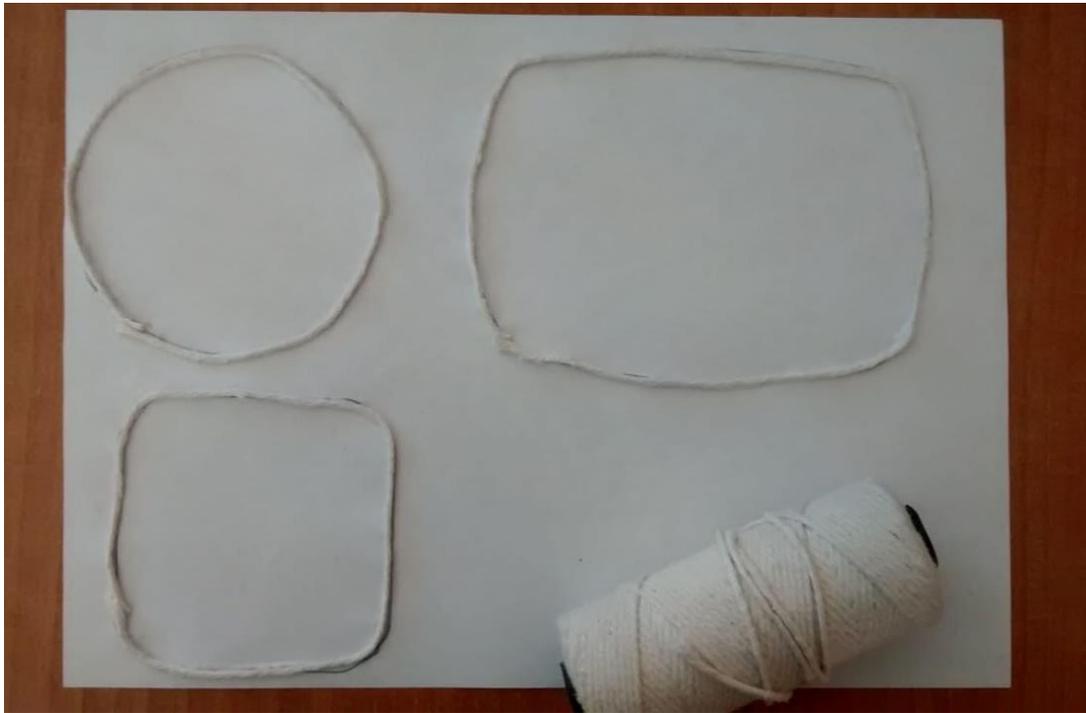


QUANTO MAIS DESENHOS DE FORMAS VOCÊ FIZER NA FOLHA, MAIS DIVERTIDA FICARÁ A BRINCADEIRA. DEPOIS QUE TIVER DESENHADO TUDO, É HORA DE FAZER OS ENCAIXES CORRETOS.

OBSERVANDO OS TRAÇOS QUE VOCÊ MESMO FEZ, PEGUE TODOS OS OBJETOS QUE FORAM USADOS E ENCAIXE-OS NOS LUGARES CERTOS.

AGORA PARA FICAR **MAIS DESAFIADOR** SEPRE BARBANTE  E .

AGORA COLE O BARBANTE EM VOLTA DO CONTORNO FEITO DE LÁPIS POR VOCÊ, ASSIM:



PRÓXIMO PASSO: DEIXE TODOS OS OBJETOS PRÓXIMOS A VOCÊ, DEPOIS FECHÉ SEUS OLHOS E COM AS MÃOS TATEIE UM CONTORNO QUE JÁ ESTÁ COM O BARBANTE COLADO. APÓS SENTIR QUAL FORMA É, COLOQUE O OBJETO QUE VOCÊ ACHA CORRETO SOBRE A FORMA. ABRA OS OLHOS E VEJA SE ACERTOU! 😊

DESENHO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AUXILIEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

HIGIENE PESSOAL

COMO VOCÊ ESTÁ? ESPERO QUE BEM! TEM SE CUIDADO DIREITINHO? LAVADO AS MÃOS CORRETAMENTE? NESSES TEMPOS PRECISAMOS TER MUITOS CUIDADOS COM A HIGIENE PESSOAL, NÃO É MESMO? MAS TAMBÉM PRECISAMOS CUIDAR DO NOSSO

MEIO AMBIENTE . QUANDO VOCÊ LAVA AS SUAS MÃOS, VOCÊ COSTUMA DEIXAR A TORNEIRA ABERTA ENQUANTO AS ENSABOA? ESPERO QUE NÃO! VOCÊ SABIA QUE DURANTE ALGUMA AÇÃO DIANTE DA TORNEIRA, SE DEIXARMOS ELA ABERTA POR

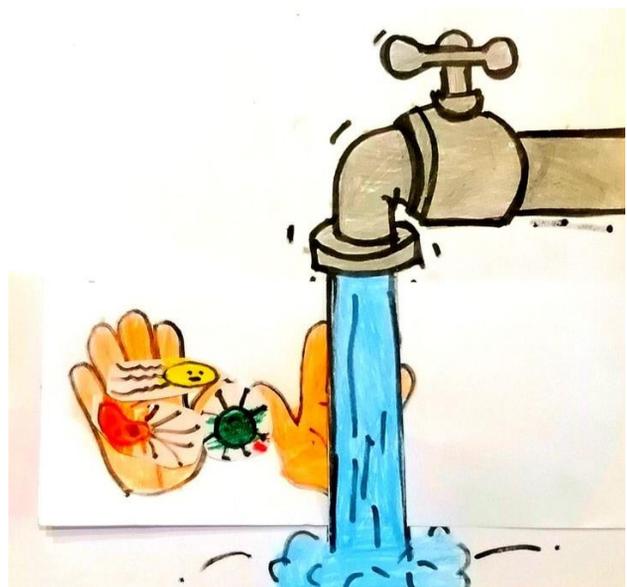
MUITO TEMPO, PODEMOS DESPERDIÇAR ATÉ 79 LITROS DE ÁGUA! 

Fonte: http://site.sabesp.com.br/site/uploads/file/Folhetos/2019/dicas_economia.pdf Acesso 22/07/2020

ENTÃO O CORRETO É MOLHAR AS MÃOS E ENSABOA-LAS, (NESTE MOMENTO FECHÉ A TORNEIRA), DEPOIS QUE TIVER ESFREGADO MUITO BEM AS DUAS MÃOS, ABRA NOVAMENTE A TORNEIRA E RETIRE TODO O SABÃO.

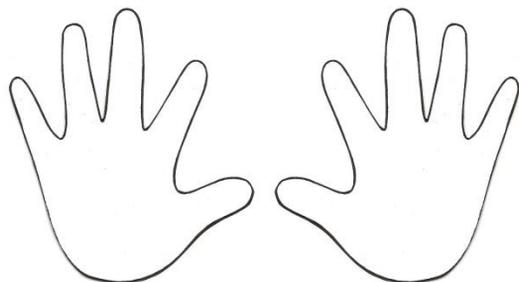
VAMOS PARA A NOSSA ATIVIDADE?

SEPARE PAPEL , LÁPIS  E
TESOURA .



Fonte: <https://www.pinterest.ie/pin/728316570977636147/activity/ried>

☺ EM UMA FOLHA DE PAPEL VOCÊ IRÁ DESENHAR AS SUAS MÃOS, ASSIM:



VOCÊ PODE PINTÁ-LAS SE QUISER!

☺ NO OUTRO PAPEL, DESENHE BICHINHOS COMO SE FOSSEM BACTÉRIAS, ASSIM:

☺ DEPOIS COM A AJUDA DO RESPONSÁVEL, RECORTE  TODAS ELAS.

FAÇA O SEU DESENHO DA MANEIRA QUE SOUBER!



Fonte: <https://www.pinterest.ie/pin/809099889293874740/>

- ☺ NA OUTRA FOLHA DE PAPEL VOCÊ IRÁ DESENHAR UMA TORNEIRA E A ÁGUA CAINDO DELA, ASSIM:

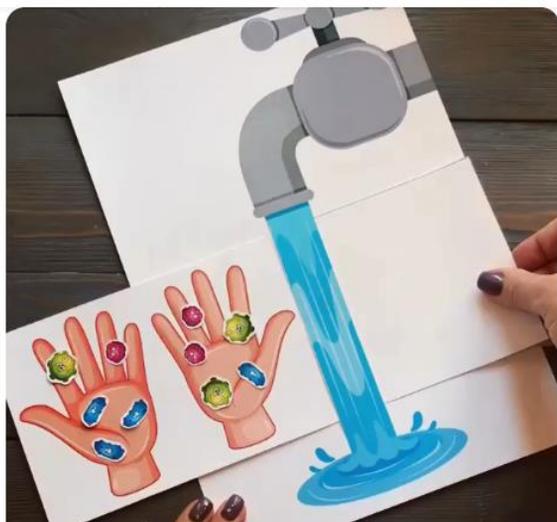


Fonte: <https://www.pinterest.ie/pin/321022279691259599/>



DEPOIS DE TER DESENHADO A TORNEIRA, COM A AJUDA DE SEU RESPONSÁVEL, CORTE O PAPEL NA PARTE DA ÁGUA DE MODO QUE FIQUE UM VÃO (ESPAÇO) PARA QUE A SUA MÃO PASSE ENTRE ELE.

DICA: NÃO CORTE TODO O PAPEL, A PARTE DE BAIXO DA ÁGUA DEVE CONTINUAR FIXA NO PAPEL.



SABE AQUELE PAPEL QUE VOCÊ DESENHOU AS MÃOS? ELE DEVERÁ SER PASSADO ENTRE O CORTE DE PAPEL FEITO NA PARTE DA ÁGUA, COMO NA IMAGEM AO LADO.

OBSERVAÇÃO! NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR SOBRE AS MÃOS OS DESENHOS DE BACTÉRIAS QUE VOCÊ FEZ DA MANEIRA QUE MOSTRA A IMAGEM.



QUANDO VOCÊ PUXAR O PAPEL QUE TEM AS MÃOS DESENHADAS (QUE ESTARÁ ENTRE O PAPEL COM O DESENHO DA TORNEIRA) OS DESENHOS DAS BACTÉRIAS SAIRÃO PORQUE O CORTE QUE TEM NA OUTRA FOLHA, NÃO DEIXARÁ ELES PASSAREM JUNTO COM AS MÃOS!



QUANDO VOCÊ TERMINAR DE PUXAR O PAPEL COM AS MÃOS DESENHADAS, AS BACTÉRIAS (FEITAS EM DESENHOS) FICARÃO LONGE. ASSIM É QUANDO LAVAMOS CORRETAMENTE AS NOSSAS MÃOS! AS BACTÉRIAS NÃO FICARÃO NELAS!

DICA: ENSINE TUDO QUE APRENDEU PARA AS PESSOAS PRÓXIMAS A VOCÊ!

Fonte: <https://www.pinterest.ie/pin/321022279691259599/>

DESENHO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AUXILIEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

VOCÊ JÁ OUVIU FALAR QUE TEMOS CINCO SENTIDOS?

ELES SÃO: VISÃO  , AUDIÇÃO  , TATO  , PALADAR  E OLFATO  .
CADA SENTIDO NOS AJUDA A SENTIR ALGO COMO, POR EXEMPLO, COM A VISÃO NÓS CONSEGUIMOS ENXERGAR AS COISAS AO NOSSO REDOR; COM A AUDIÇÃO PODEMOS ESCUTAR OS SONS; COM O PALADAR SENTIMOS OS SABORES DOS ALIMENTOS, JÁ O OLFATO NOS AJUDA A SENTIR OS CHEIROS E POR ÚLTIMO O TATO, QUE NOS PERMITE SENTIR AS TEMPERATURAS, FORMAS E TEXTURAS DAS COISAS.

VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO PARA CONHECER UM POUCO MAIS? SE VOCÊ NÃO PUDER ASSISTIR, NÃO TEM PROBLEMA. LOGO ABAIXO EU TE MOSTRO AS IMAGENS!

Fonte: https://www.freepik.com/free-vector/five-senses-icon-set_759563.htm Acesso 21/07/2020

OS CINCO SENTIDOS PARA CRIANÇAS – EDUCAÇÃO INFANTIL



ACESSE: <https://www.youtube.com/watch?v=z-Y4UaMWbMk>

VISÃO

COM ELA PODEMOS OBSERVAR A NATUREZA E TUDO DE LINDO QUE ELA TEM A NOS OFERECER!



AUDIÇÃO

COM ESSE SENTIDO PODEMOS ESCUTAR OS CANTOS DOS PASSARINHOS E AS MÚSICAS QUE MAIS GOSTAMOS!



PALADAR

COM ELE PODEMOS SENTIR OS SABORES DAS FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS, HUMMM!



OLFATO

COM ELE PODEMOS SENTIR TODOS OS CHEIROS QUE EXISTEM, COMO DAS FLORES E DAS COMIDAS.



TATO

ELE NOS AJUDA A SENTIR TUDO O QUE TOCAMOS. COISAS MACIAS, COMO AS PÉTALAS DAS FLORES OU COISAS ÁSPERAS COMO O CHÃO CHEIO DE PEDRAS.



Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=z-Y4UaMWbMk>

AGORA É A HORA DO DESENHO!

COM A AJUDA DO SEU RESPONSÁVEL, VEJA ABAIXO O MOLDE DE UM DADO DOS SENTIDOS E MONTE O DADO. PARA ISSO VOCÊ VAI PRECISAR DE  PARA RECORTAR O MOLDE E  PARA FECHAR O DADO.

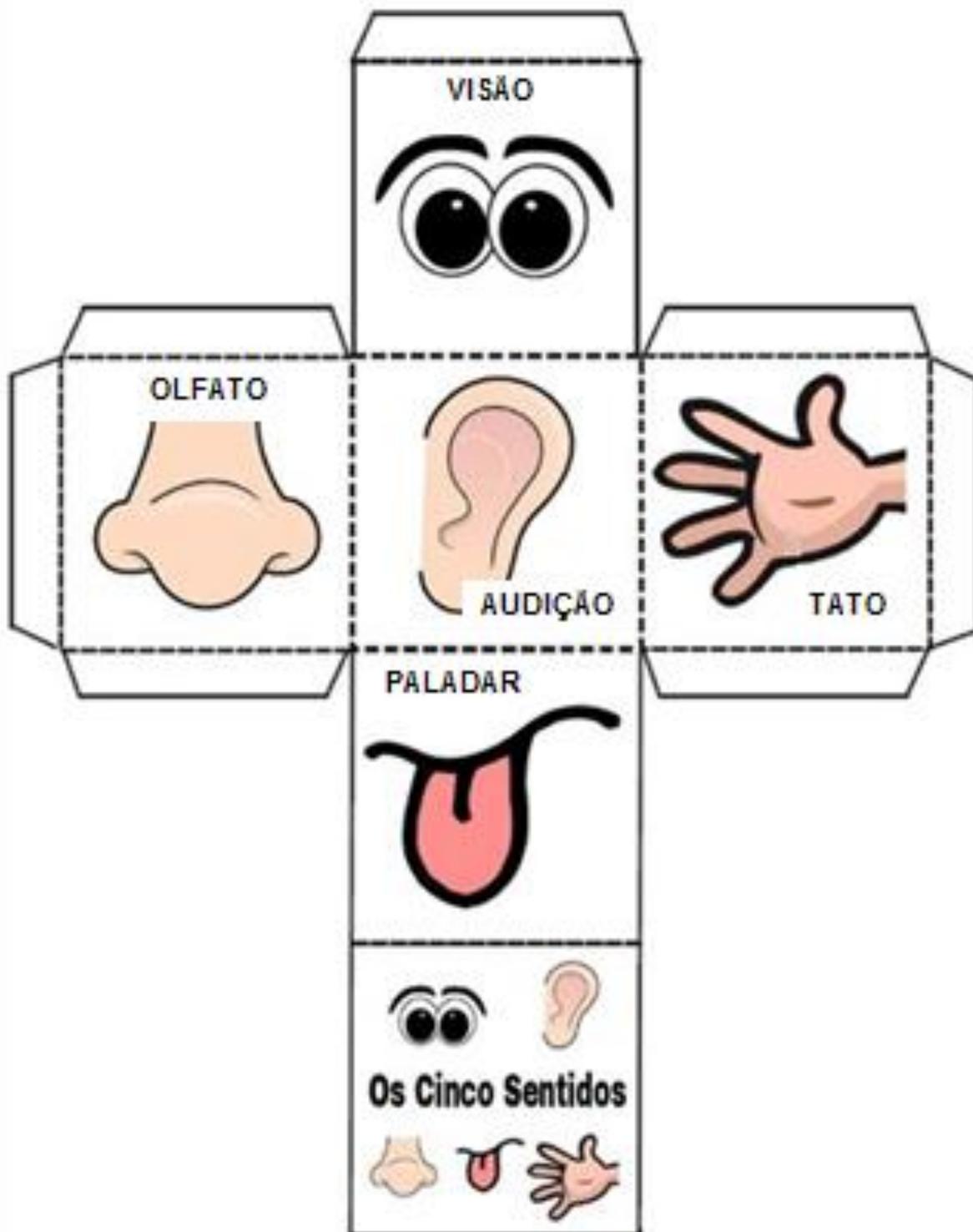
SEPRE PAPEL  E LÁPIS  PARA REGISTRAR A IMAGEM QUE ESTIVER PARA CIMA QUANDO O DADO  FOR JOGADO.

BRINQUE DA SEGUINTE FORMA:

JOGUE O DADO AO CHÃO E, COM A IMAGEM QUE ESTIVER PARA CIMA, VOCÊ DEVERÁ PROCURAR EM SUA CASA ALGO QUE REPRESENTA O QUE SE PEDE E FAZER UM DESENHO NO PAPEL. OBSERVE O EXEMPLO ABAIXO:

SE O DADO CAIR NA IMAGEM DA VISÃO , VOCÊ DEVERÁ OLHAR PARA ALGO E DESENHAR NO PAPEL O QUE ESTÁ VENDO! SE O DADO CAIR NA IMAGEM DE UM NARIZ , VOCÊ DEVERÁ SENTIR O CHEIRO DE ALGO AÍ NA SUA CASA E FAZER O DESENHO DO QUE CHEIROU! E ASSIM POR DIANTE.

Fonte: https://www.freepik.com/free-vector/five-senses-icon-set_759563.htm



Fonte: <https://www.pinterest.ie/pin/761812093204882026/> Acesso 15/07/2020

FOLHA DE RECORTE

MÃO NA MASSA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AUXILIEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

VAMOS CONHECER UM POUCO SOBRE O CRESCIMENTO DOS LEGUMES? VOCÊ CONHECE ESSES AQUI?

ESSES NASCEM ABAIXO DA TERRA:

CENOURA



Fonte: <https://hortas.info/como-plantar-cenoura>

BETERRABA



Fonte: <https://hortas.info/como-plantar-beterraba>

ALHO



Fonte: <https://hortas.info/como-plantar-alho>

MANDIOCA



Fonte: <https://hortas.info/como-plantar-mandioca>

TODOS ESSES LEGUMES FICAM ESCONDIDOS EMBAIXO DA TERRA E SUAS FOLHAS FICAM PARA FORA DELA. QUANDO CHEGA O MOMENTO DA COLHEITA, AS PESSOAS PUXAM O LEGUME SEGURANDO PELAS FOLHAS ATÉ QUE ELE SAIA DA TERRA.

ESSES NASCEM ACIMA DA TERRA:

ABOBORA



Fonte: <https://mariofreire.com.br/properties/satiro-dias-bahia/>

CHUCHU



Fonte: <https://hortas.info/como-plantar-chuchu>

ABOBRINHA



Fonte: <https://revistacampoenegocios.com.br/como-deve-ser-o-manejo-nutricional-da-abobrinha-italiana/>

BERINGELA



Fonte: <https://www.pinterest.ie/pin/642748178053789930/>

TODOS ESSES LEGUMES FICAM PLANTADOS ACIMA DA TERRA. QUANDO CHEGA O MOMENTO DA COLHEITA, AS PESSOAS COLHEM DIRETAMENTE DO CAULE. AGORA QUE VOCÊ CONHECE ALGUNS LEGUMES E A MANEIRA COM QUE ELES CRESCEM, VAMOS PARA A NOSSA ATIVIDADE?

SEPRE OS MATERIAIS:

PAPEL E PAPERÃO



LÁPIS DE
ESCREVER



TESOURA



OBSERVAÇÃO:

RECORTAR PRECISA
DE SUPERVISÃO DO
RESPONSÁVEL.

LÁPIS DE COR E
TINTA GUACHE



VAMOS DESENHAR LEGUMES QUE FICAM ABAIXO DA TERRA PARA DEPOIS BRINCARMOS DE ADIVINHA COM ELES? VEJA COMO SERÁ:



CORTE UM PEDAÇO DE PAPELÃO.



PINTE-O DE MARROM COM LÁPIS DE COR OU TINTA GUACHE.



NO PAPEL, DESENHE, PINTE E RECORTE OS LEGUMES QUE GERMINAM ABAIXO DA TERRA. EU DESENHEI UMA CENOURA, UMA BETERRABA E UMA MANDIOCA.



DEPOIS QUE O PAPELÃO ESTIVER SECO, DESENHE O TRAÇO ONDULADO E CORTE.



ENCAIXE OS DESENHOS DOS LEGUMES JÁ RECORTADOS NO CORTE QUE VOCÊ FEZ NO PAPELÃO DE MODO QUE ELES FIQUEM ESCONDIDOS.



ESCOLHA UM DOS LEGUMES E ADIVINHE QUAL É, OLHANDO PELAS FOLHAS QUE FICARAM PARA FORA DA “TERRA” QUE É O NOSSO PAPELÃO.

MÃO NA MASSA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AUXILIEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

EQUILÍBRIO



É PRECISO EQUILÍBRIO PARA ANDAR, CORRER, GIRAR, DAR CAMBALHOTAS, SUBIR, DESCER E MUITOS OUTROS.

EQUILÍBRIO É UMA HARMONIA ENTRE ESTABILIDADE E SOLIDEZ. É DISTRIBUIR DE MANEIRA PROPORCIONAL UM PESO. SIGNIFICA IGUALAR, CONTRABALANÇAR, SUSTENTAR-SE, AGUENTAR-SE.

É MANTER UMA POSIÇÃO ESTÁVEL DE UM CORPO, SEM OSCILAÇÕES OU DESVIOS. PARA MANTER O EQUILÍBRIO É NECESSÁRIO RACIOCÍNIO LÓGICO E MUITA ATENÇÃO.

Fonte: [//www.significados.com.br/equilibrio/](http://www.significados.com.br/equilibrio/) Acesso 05/08/2020

PARA UTILIZAR NOSSO RACIOCÍNIO LÓGICO, NOSSA ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO, VAMOS BRINCAR MANTENDO O EQUILÍBRIO.

PARA NOSSA BRINCADEIRA VAMOS PRECISAR DE:



COPO DESCARTÁVEL OU DE PLÁSTICO E PALITOS



VAMOS TESTAR NOSSO EQUILÍBRIO?

PARA FAZER ESSA ATIVIDADE UTILIZE SOMENTE COPOS DE PLÁSTICO

APOIE OS COPOS SOBRE UMA SUPERFÍCIE FIRME, VIRADOS PARA BAIXO E COLOQUE O PALITO (VEJA A IMAGEM).



COLOQUE DOIS COPOS VIRADOS PARA CIMA, UM DE CADA LADO DOS PALITOS E ASSIM POR DIANTE.

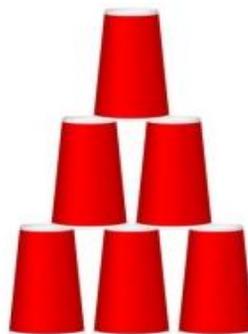


COLOQUE UM COPO VIRADO PARA BAIXO SOBRE OS OUTROS E ESTÁ PRONTA A PIRÂMIDE.



DICAS: VOCÊ PODE COLOCAR OUTROS OBSTÁCULOS PARA CONSTRUIR A PIRÂMIDE OU COLOCAR UM COPO SOBRE O OUTRO, DEIXANDO A PIRÂMIDE DO TAMANHO QUE QUISER.

VEJA ALGUNS EXEMPLOS:



FONTE: https://st2.depositphotos.com/1148398/12271/v/450/depositphotos_122711792-stock-illustration-pyramid-of-cups-in-red.jpg E <https://br.pinterest.com/pin/305400418459001983/> E <https://i.pinimg.com/736x/ca/ce/c4/cacec4d4eaef18aec65a0b6dd56c1cc3.jpg> ACESSO 27/07/2020



Experiências 23

BRINCADEIRAS

VAMOS EXPLORAR ALGUMAS BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS DO NOSSO PAÍS? AS BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS SÃO PASSADAS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO. É SABEDORIA CONSTRUÍDA COLETIVAMENTE, DE FORMA ANÔNIMA E TRANSMITIDA ORALMENTE, ALÉM DE RESSIGNIFICADA, POR MEIO DAS GERAÇÕES. ASSIM COMO LENDAS, CANTIGAS, PROVÉRBIOS, CRENÇAS E DANÇAS POPULARES, ELAS AJUDAM A COMPOR O FOLCLORE BRASILEIRO, QUE TEM SEU DIA CELEBRADO EM 22 DE AGOSTO.

A SEGUIR, VEJA ALGUMAS SUGESTÕES DE BRINCADEIRAS PARA QUE AS CRIANÇAS POSSAM SE DIVERTIR COM SEUS PAIS E RESPONSÁVEIS:

1- CORRIDA DO SACI



Fonte: pixabay.com

PARA FICAR AINDA MAIS DIVERTIDA, CHAME TODOS DA CASA PARA PARTICIPAR.

VOCÊ VAI PRECISAR DE GIZ OU FITA ADESIVA. TRACE UMA LINHA EM UMA EXTREMIDADE DA SALA OU DE UM CORREDOR PARA DEFINIR O LOCAL DE LARGADA. DEPOIS, TRACE OUTRA LINHA PARA DEFINIR O LOCAL DE CHEGADA.

ESCOLHA UMA PESSOA PARA SER O JUIZ DA BRINCADEIRA. AO COMANDO DESSA PESSOA, TODOS DEVERÃO CORRER EM UM PÉ SÓ, IMITANDO O SACI, ATÉ A LINHA DE CHEGADA.

QUEM CHEGAR PRIMEIRO, VENCE. VOCÊ PODE CRIAR OUTRAS DIFICULDADES PARA A CORRIDA E INCREMENTAR AINDA MAIS A BRINCADEIRA.

2- BALANÇA CAIXÃO



Fonte: freepik.com

NESTA BRINCADEIRA FOLCLÓRICA, UMA CRIANÇA É ESCOLHIDA COMO REI OU RAINHA E OUTRA COMO O SERVO.

O REI/RAINHA DEVE FICAR SENTADO EM UMA CADEIRA, CHAMADA DE TRONO. O SERVO FICA COM O ROSTO APOIADO NO SEU COLO. ENQUANTO ISSO, AS OUTRAS CRIANÇAS FORMAM UMA FILA ATRÁS DO SERVO. CADA CRIANÇA APOIA SEU ROSTO NAS COSTAS DA OUTRA, TAPANDO SEUS OLHOS E CANTANDO:

*BALANÇA CAIXÃO
BALANÇA VOCÊ,
DÁ UM TAPA NAS COSTAS
E VAI SE ESCONDER.*

A ÚLTIMA CRIANÇA DA FILA DEVE DAR UM TAPINHA NAS COSTAS DA CRIANÇA QUE ESTÁ À SUA FRENTE E SE ESCONDER, E ASSIM SUCESSIVAMENTE, ATÉ CHEGAR NA VEZ DO SERVO, QUE POR SUA VEZ DEVE PROCURAR AS CRIANÇAS ESCONDIDAS.

3- ABRAÇO, APERTO DE MÃO



Fonte: freepik.com

A BRINCADEIRA “ABRAÇO, APERTO DE MÃO” É MUITO SIMPLES E BEM DIVERTIDA!

OS PARTICIPANTES DEVEM SE SENTAR EM UM CÍRCULO E DUAS DELAS FICAM EM PÉ DENTRO DA RODA, SENDO QUE UMA DAS DUAS VAI ESTAR COM OS OLHOS VENDADOS. O PARTICIPANTE QUE NÃO ESTÁ COM OS OLHOS VENDADOS, APONTA PARA OS PARTICIPANTES QUE ESTÃO NA RODA E VAI PERGUNTANDO: “É ESSE?”.

QUANDO A CRIANÇA RESPONDER “SIM!”, O PARTICIPANTE FAZ OUTRA PERGUNTA: “O QUE VOCÊ QUER DELE; ABRAÇO OU APERTO DE MÃO?”. ASSIM QUE A CRIANÇA RESPONDE, TIRA-SE A VENDA DE SEUS OLHOS E ELA FINALMENTE DESCOBRE QUEM É SEU ESCOLHIDO. ELA DEVE PAGAR SUA PROMESSA E O ESCOLHIDO SERÁ O PRÓXIMO A TER OS OLHOS VENDADOS. ASSIM A BRINCADEIRA RECOMEÇA.

4- BARRA MANTEIGA



Fonte: freepik.com

DESENHE DUAS LINHAS PARALELAS NO CHÃO, COM AUXÍLIO DE UM GIZ OU UMA FITA A UMA BOA DISTÂNCIA ENTRE ELAS.

DEPOIS, SEPARE DOIS GRUPOS DE PARTICIPANTES (NO MÍNIMO 4 PESSOAS, SENDO 2 DE CADA LADO).

CADA UM DEVE FICAR ATRÁS DA LINHA MARCADA. UM DOS PARTICIPANTES VAI ATÉ O GRUPO ADVERSÁRIO E BATE, DE LEVE, NAS MÃOS DE TODAS AS CRIANÇAS DIZENDO: “BARRA-MANTEIGA. MINHA MÃE MANDOU BATER NESTA DAQUI: 1, 2, 3”.

AO TERMINAR A FRASE, ELE BATE MAIS FORTE NA MÃO DO COLEGA E CORRE PARA O SEU CAMPO. SE FOR PEGO, PASSA PARA A OUTRA EQUIPE E A BRINCADEIRA RECOMEÇA COM O OUTRO GRUPO.

AGORA É HORA DE SE DIVERTIR! 😊

CANTIGAS DE RODA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

SE POSSÍVEL, ACESSE O LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=Wmj2COW0vel>

A CASA

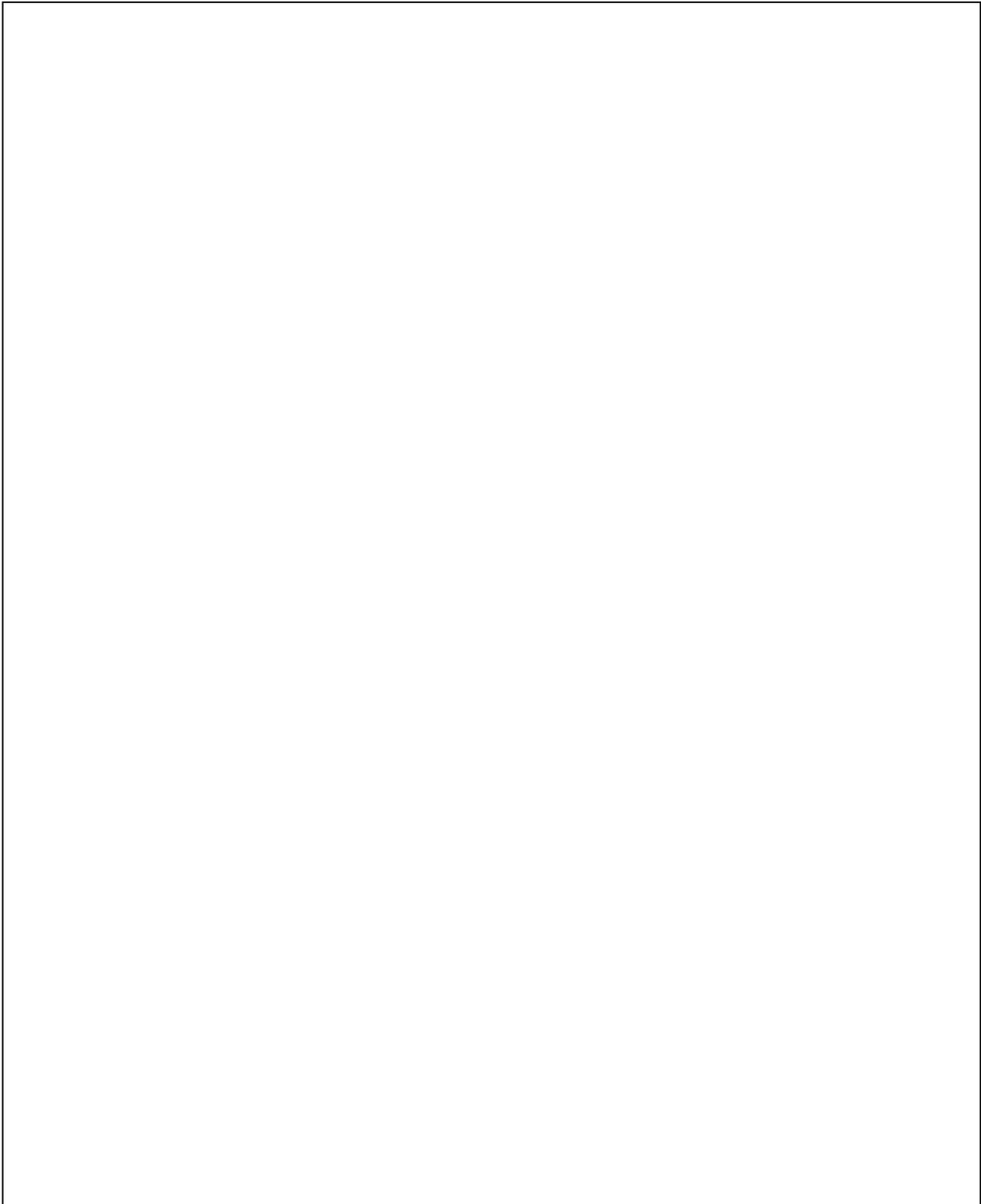
ERA UMA CASA, MUITO ENGRAÇADA
NÃO TINHA TETO, NÃO TINHA NADA
NINGUÉM PODIA, ENTRAR NELA, NÃO
PORQUE NA CASA, NÃO TINHA CHÃO
NINGUÉM PODIA, DORMIR NA REDE
PORQUE NA CASA, NÃO TINHA PAREDE
NINGUÉM PODIA, FAZER PIPI
PORQUE PENICO, NÃO TINHA ALI
MAS ERA FEITA, COM MUITO ESMERO
NA RUA DOS BOBOS, NÚMERO ZERO.

A MÚSICA CONTA SOBRE UMA CASA QUE NÃO TINHA NADA. SERÁ QUE ISSO É POSSÍVEL?

SOBRE A SUA MORADIA, COM AUXÍLIO DE SEU FAMILIAR REGISTRE:

QUAL O NÚMERO DA SUA MORADIA? _____

ILUSTRE A SEGUIR COMO É SUA MORADIA:



CANTIGAS DE RODA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

SE POSSÓVEL, ACESSE O LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=ITMp-4IZaeA>

POMBINHA BRANCA

POMBINHA BRANCA O QUE ESTÁ FAZENDO?

LAVANDO ROUPA PRO CASAMENTO

VOU ME LAVAR, VOU ME SECAR

VOU PRA JANELA PRA NAMORAR

PASSOU UM MOÇO DE TERNO BRANCO,

CHAPÉU DE LADO MEU NAMORADO

MANDEI ENTRAR, MANDEI SENTAR

CUSPIU NO CHÃO, LIMPA AÍ SEU PORCALHÃO

TENHA MAIS EDUCAÇÃO!



ESSA CANTIGA DA POMBINHA BRANCA, FAZ PARTE DO FOLCLORE BRASILEIRO, ISSO É, FAZ PARTE DA NOSSA CULTURA E EXISTE HÁ MUITOS ANOS, POIS É PASSADA DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO.

O QUE TAMBÉM FAZ PARTE DO NOSSO FOLCLORE SÃO AS ADIVINHAS.

JUNTO COM SEU RESPONSÁVEL DESCUBRA AS RESPOSTAS DAS ADIVINHAS E RESPONDA ATRAVÉS DE ILUSTRAÇÃO.

ADIVINHAS	RESPOSTAS
<p>O QUE É, O QUE É, CAI DE PÉ E CORRE DEITADO?'</p>	
<p>O QUE É, O QUE É, ANDA COM OS PÉS NA CABEÇA?</p>	
<p>O QUE É, O QUE É, SÓ ANDA COM AS PERNAS ATRÁS DA ORELHA?</p>	

RESPOSTAS: CHUVA, PIOLHO E ÓCULOS.

CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

TUDO NA NATUREZA TEM SUA IMPORTÂNCIA E MERECE NOSSOS CUIDADOS.

OS RIOS SÃO UMAS DESSAS GRANDEZAS. DE SUAS ÁGUAS VEM TODA VIDA DO PLANETA.

TENTE IMAGINAR O MUNDO SEM ÁGUA! CERTAMENTE NÃO CONSEGUIRÍAMOS EXISTIR.

ESSE POEMA FALA DO AMOR PELA TERRA E DA IMPORTÂNCIA DE PRESERVARMOS O MEIO AMBIENTE.

MINHA AMADA TERRA

MINHA AMADA TERRA,
AGRADEÇO POR ME ACOLHER.
PROMETO SEMPRE TE CUIDAR,
POIS AQUI QUERO VIVER!



MINHA AMADA TERRA,
PEÇO-TE MIL PERDÕES
PELAS POLUIÇÕES LANÇADAS
EM SEUS RIOS E RIBEIRÕES!

MINHA AMADA TERRA,
AINDA SOU CRIANÇA,
MAS TE VER BEM SAUDÁVEL
É MINHA ESPERANÇA!

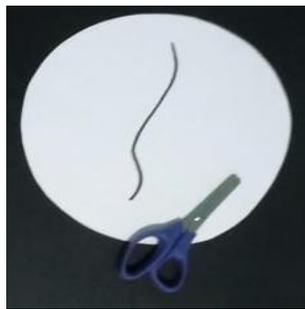


ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

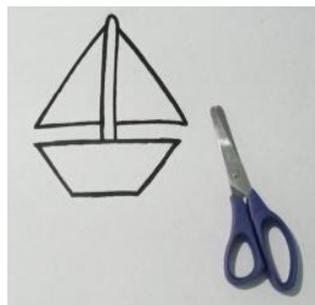
COMO FOI DITO ANTERIORMENTE, A ÁGUA É EXTREMAMENTE IMPORTANTE PARA NOSSA SOBREVIVÊNCIA, MAS ALÉM DISSO, ELA TEM UMA CONTRIBUIÇÃO ESSENCIAL PARA QUE ALGUMAS PESSOAS SE LOCOMOVAM E ATÉ MESMO QUE ALGUNS ALIMENTOS E MEDICAMENTOS CHEGUEM ÀS PESSOAS QUE MORAM EM LUGARES AFASTADOS, POR MEIO DE BARCOS.

SENDO ASSIM, FAREMOS UM RIO (FONTE DE ÁGUA DOCE, ESSENCIAL PARA NÓS) E UM BARCO.

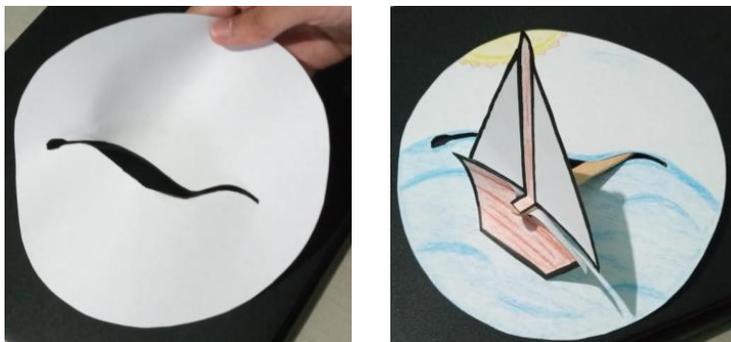
VAMOS PRECISAR DE:     



FAÇA UM CÍRCULO NA FOLHA SULFITE, DESENHE UM RIO E APROVEITE PARA FAZER O CÉU, SOL, NUVENS, PASSAROS (COMO VOCÊ PREFERIR) E RECORTE O CÍRCULO.



EM OUTRA FOLHA SULFITE, DESENHE UM BARQUINHO E PINTE DO SEU JEITO. RECORTE E COLE O BARQUINHO NO PALITO.



NA FOLHA ONDE FOI DESENHADO O RIO, FAÇA UM PEQUENO RECORTE ONDULADO NA PARTE DE TRÁS DO DESENHOS.

O RECORTE NÃO PODE CHEGAR ATÉ O FIM DA FOLHA.



COLOQUE O BARQUINHO NA PARTE RECORTADA FAZENDO COM QUE A PONTA DO PALITO FIQUE POR TRÁS DO RIO.

CASO NÃO TENHA O PALITO, RECORTE UM PEDAÇO DE PAPEL QUE SEJA FIRME, APENAS PARA SEGURAR E DAR MOVIMENTO AO BARCO.

AGORA É SÓ VIAJAR PELO RIO.

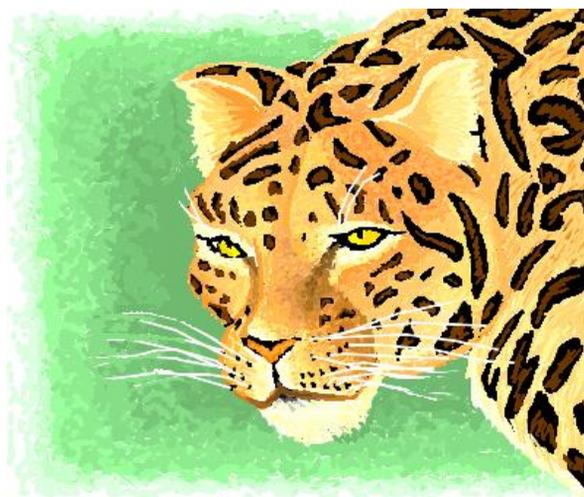
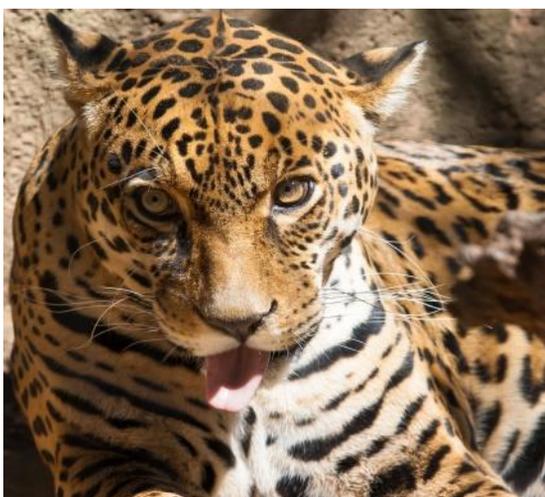
CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

QUEM SERÁ QUE PINTOU A ONÇA?

A ONÇA-PINTADA



QUEM PINTOU
A ONÇA-PINTADA,
PINTOU PRIMEIRO
A PINTINHA PRETA
OU A PINTINHA DOURADA?



QUANDO A ONÇA-PINTADA
FICA BRAVA
A BICHARADA DÁ NO PÉ!
ELA SÓ NÃO VIRA UMA ONÇA
PORQUE ONÇA ELA JÁ É.
LALAU E LAURA BEATRIZ



FONTE: [http://4.bp.blogspot.com/-fCvUjP0wPpE/Uv6SQMxkbgI/AAAAAAAAANbw/NsGy4uGC1xo/s1600/images+\(3\).jpg](http://4.bp.blogspot.com/-fCvUjP0wPpE/Uv6SQMxkbgI/AAAAAAAAANbw/NsGy4uGC1xo/s1600/images+(3).jpg)
ACESSO 20/02/2020

CURIOSIDADE SOBRE A ONÇA-PINTADA:

É UM ANIMAL FELINO, QUADRÚPEDE, TENDO UMA ESTRUTURA CORPORAL ADAPTADA PARA DAR GRANDES SALTOS, FACILITANDO A CAÇA. A ONÇA É ENCONTRADA TAMBÉM NA AMAZÔNIA E NO PANTANAL; TEM UMA MORDIDA MUITO FORTE – PODE ATÉ QUEBRAR OSSOS DE GRANDES ANIMAIS.

AS MANCHAS PRETAS ESPALHADAS PELO SEU CORPO TÊM O NOME DE “ROSETAS”. CADA ONÇA TEM SUAS PINTAS ESPALHADAS DE FORMA ÚNICA! ELAS NÃO SE REPETEM.

VEJA COMO AS ROSETAS (PINTAS) SÃO DIFERENTES.



FONTE: <http://www.pensamentoverde.com.br/wp-content/uploads/2013/05/onca-pintada.jpg> 1 ACESSO 21/07/2020

FONTE: <http://www.caceres.mt.gov.br/fotos/05062014101652.jpg2> ACESSO 21/07/2020

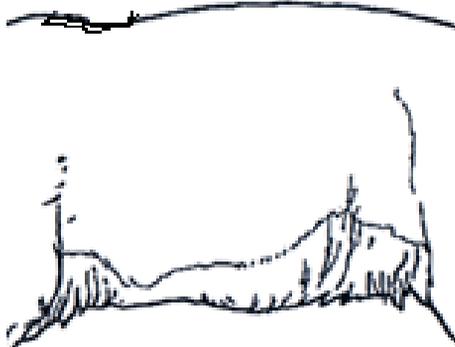
FONTE: <http://waltersorrentino.com.br/wp-content/uploads/2014/10/onca-pintada-sectur.jpg3> ACESSO 21/07/2020

VAMOS COLOCAR AS PINTAS NA ONÇA!

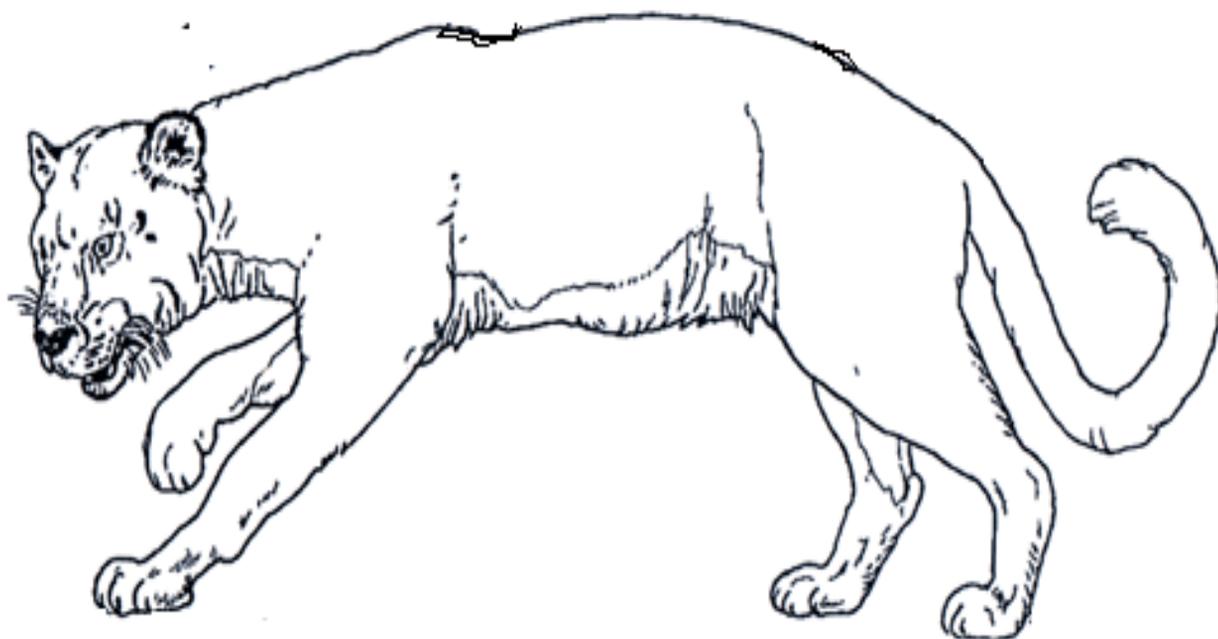
VAMOS DIVIDIR A ONÇA-PINTADA EM 3 PARTES E COLOCAR AS ROSETAS (PINTAS) DE

ACORDO COM AS QUANTIDADES INDICADAS.

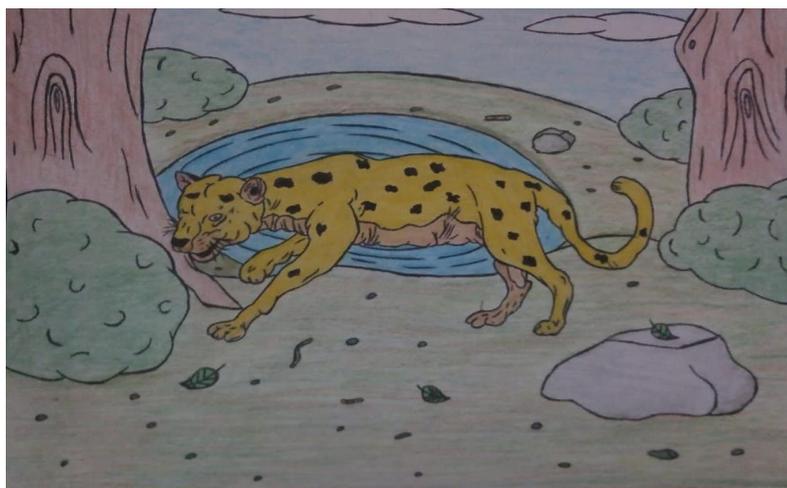


		
3	6	4

AGORA COLOQUE NELA QUANTAS ROSETAS (PINTAS) QUISER.



FONTE: www.desenhos.pt/img/leao-e-leopardo-b407.jpg Acesso 06/08/2020



CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

LEILÃO DE JARDIM

LEILÃO É UM EVENTO EM QUE HÁ VENDA E ARREIMATE DE ALGO PARA A PESSOA QUE OFERECE O MAIOR LANCE, A MAIOR OFERTA.

NESSE POEMA, CECÍLIA MEIRELES ESTÁ LEILOANDO UM JARDIM. VAMOS CONHECER A HISTÓRIA?



QUEM ME COMPRA UM JARDIM COM
FLORES?

BORBOLETAS DE MUITAS CORES,
LAVADEIRAS E PASSARINHOS,
OVOS VERDES E AZUIS NOS NINHOS?

QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL?
QUEM ME COMPRA UM RAIOS DE SOL?
UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA,
UMA ESTÁTUA DA PRIMAVERA?



QUEM ME COMPRA ESTE
FORMIGUEIRO?
E ESTE SAPO, QUE É JARDINEIRO?
E A CIGARRA E A SUA CANÇÃO?
E O GRILINHO DENTRO DO CHÃO?

(ESTE É O MEU LEILÃO.)

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/491385009341641282/> e <https://br.pinterest.com/pin/157063105739714442/> Acesso 12/08/2020

VAMOS CONTRUIR UM JARDIM

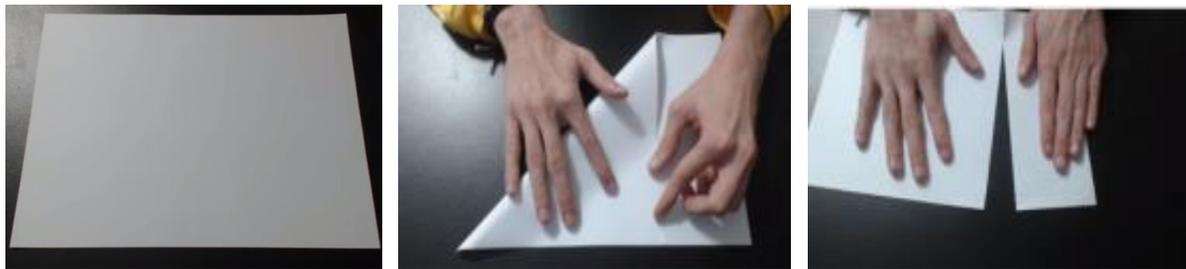
VAMOS PRECISAR:



UMA FOLHA SULFITE PARA FAZER AS FLORES E OUTRA PARA FAZERMOS A COLAGEM.

VAMOS AO PASSO A PASSO DAS FLORES

A FOLHA PRECISA FICAR QUADRADA:



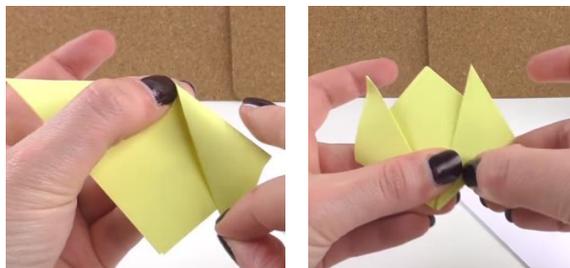
DOBRE A FOLHA QUADRADA AO MEIO. UMA FOLHA SULFITE PODE DAR 4 FLORES VAI DEPENDER DO TAMANHO QUE VOCÊ DESEJA SUA FLOR E SEU JARDIM



NESSA MARCAÇÃO DOBRE DE FORMA QUE A PONTA FIQUE RENTE À MARCAÇÃO.



NESSA MARCAÇÃO VIRE UMA PARTE DA FOLHA PARA O LADO. FAÇA O MESMO COM A OUTRA PARTE.



VIRE A FLOR AO CONTRÁRIO E PASSE COLA BRANCA. COLE-A NA FOLHA SULFITE. FAÇA DETALHES DAS FOLHAS E CAULE COM LÁPIS DE COLORIR OU CANETINHAS. LEMBREM-SE DOS PERSONAGENS DO POEMA COMO GRILO, SAPO, BORBOLETAS E OUTROS. APROVEITE PARA DESENHÁ-LOS NO SEU JARDIM.



Fonte: www.youtube.com/watch?v=CJ3SbZBf7BM Acesso 12/06/2020.

MEU JARDIM FICOU ASSIM:



DESENHO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AUXILIEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

DESENHANDO E FOTOGRAFANDO

REGISTRAR OS MOMENTOS QUE MAIS GOSTAMOS É MUITO IMPORTANTE, NÃO É MESMO? O PRIMEIRO REGISTRO FOTOGRÁFICO NO MUNDO FOI NO ANO DE 1826.

A DENOMINAÇÃO DA PALAVRA FOTOGRAFIA É: **A ESCRITA COM LUZ** E A PRIMEIRA CÂMERA CRIADA FOI A CHAMADA **OBSCURA**, ONDE AS IMAGENS ERAM REPRODUZIDAS DE FORMA INVERTIDA.

Fonte: <https://www.culturagenial.com/historia-evolucao-fotografia/>

CÂMERA OBSCURA



Fonte: <https://www.pinterest.ie/pin/393009504958860979/> Acesso 23/07/2020

QUE TAL FAZERMOS A NOSSA CÂMERA E TAMBÉM AS FOTOS DELA? SEPRE OS MATERIAIS:



PAPEL



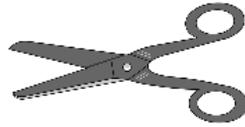
LÁPIS



PAPELÃO



CANETINHA



TESOURA



LÁPIS DE COR

PASSO A PASSO



RECORTE UM PEDAÇO DE PAPELÃO EM FORMATO RETANGULAR.

OBSERVAÇÃO: O RESPONSÁVEL DEVERÁ AUXILIAR!



DESENHE O FORMATO DE UMA CÂMERA NO PAPELÃO E, COM A AJUDA DO RESPONSÁVEL, RECORTE.

OBSERVE QUE TEMOS DOIS TRAÇOS EM PRETO, NESSA PARTE DEVEMOS CORTAR.



COM A FOLHA EM BRANCO, RECORTE UMA TIRA NO SENTIDO HORIZONTAL.

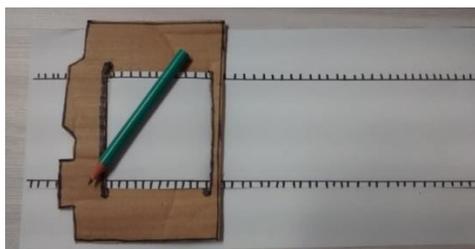


AGORA COM A CANETA FAÇA OS TRAÇOS QUE APARECEM NA IMAGEM, SIMULANDO UM ROLO DE FILME FOTOGRÁFICO.



AGORA, NOS ESPAÇOS EM BRANCO, VOCÊ DEVERÁ DESENHAR E COLORIR:

- ☺ UM DESENHO SOBRE A PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE;
- ☺ UM SOBRE OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS, QUE VOCÊ MAIS GOSTA;
- ☺ E UM SOBRE COISAS QUE VOCÊ ACHA BONITO NA NATUREZA.



PASSE O PAPEL JÁ DESENHADO ENTRE OS CORTES FEITOS NO PAPELÃO.



FICARÁ ASSIM!
OS SEUS DESENHOS SERÃO COMO SE FOSSEM AS FOTOS QUE VOCÊ REGISTRAR.

Fonte: <https://www.pinterest.ie/pin/745416175814756398/> Acesso 23/07/2020

DESENHO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS AUXILIEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

A BRINCADEIRA DESSA VEZ SERÁ: **DESENHANDO**, **RECORTANDO** E **UNINDO AS IMAGENS**. VAMOS LÁ? SEPRE OS MATERIAIS:



PAPEL



LÁPIS



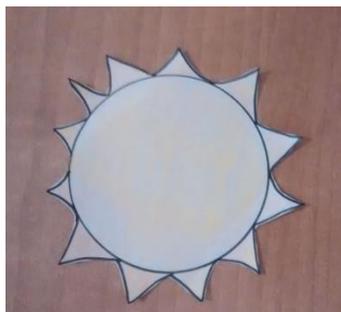
LÁPIS DE COR



TESOURA

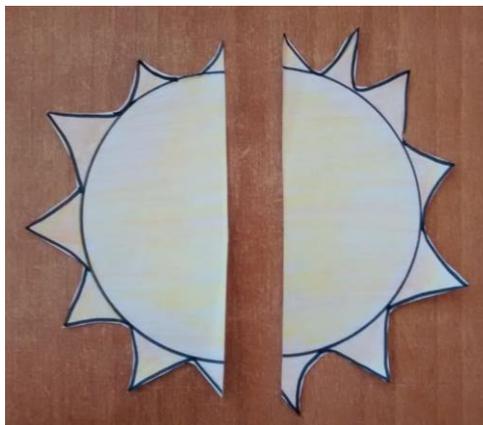
OS MEUS DESENHOS SERÃO UM SOL, UMA ÁRVORE, UMA BORBOLETA E UM MACACO, E TODOS ELES VIVEM NA NATUREZA!

AGORA VOU PINTAR E RECORTAR CADA UM:



PRÓXIMO PASSO: COM A AJUDA DO SEU RESPONSÁVEL VOCÊ DEVERÁ CORTAR TODOS OS DESENHOS AO MEIO, MAS TEM QUE SER NO MEIO DA FIGURA CERTINHA, ASSIM:

UMA DICA ANTES DE CORTAR É DOBRAR A FIGURA AO MEIO PRIMEIRO PARA MARCAR!



PRONTO!

AGORA É SÓ UNIR AS IMAGENS NOVAMENTE PARA FORMAR A FIGURA INICIAL.

O QUE ACABAMOS DE FAZER CHAMA-SE SIMETRIA,
ONDE ALGO É DIVIDIDO AO MEIO DE MANEIRA IGUAL.

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/292241463314255829/>

DESENHO

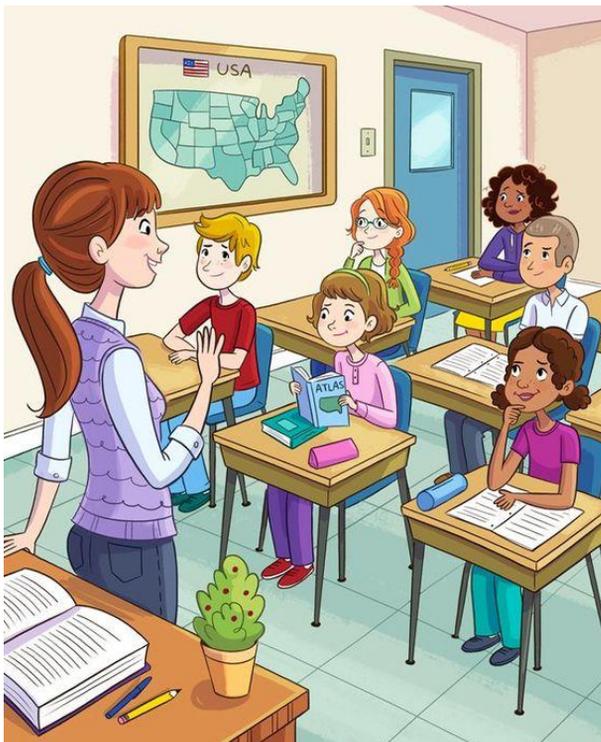
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AUXILIEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

PROFISSÕES

OLÁ AMIGO(A), TUDO BEM COM VOCÊ? EU ESTOU BEM E MUITO FELIZ EM TE ENCONTRAR AQUI! ESSA ATIVIDADE QUE VOCÊ ESTÁ VENDO AGORA É UM TRABALHO REALIZADO POR MIM E QUE EU FAÇO COM MUITO CARINHO . APROVEITANDO QUE FALEI SOBRE TRABALHO, VAMOS FALAR SOBRE PROFISSÕES? QUAIS PROFISSÕES VOCÊ CONHECE? E OS SEUS FAMILIARES, QUAIS PROFISSÕES ELES TÊM? VAMOS VER ALGUMAS PROFISSÕES?

PROFESSORA



FONTE: <https://www.pinterest.ie/pin/398357529540612729/>

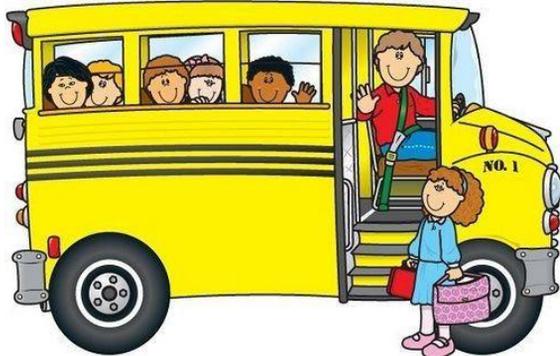
MÉDICO



FONTE: <https://www.pinterest.ie/pin/701083866977161738/>

ACESSO 28/07/2020

MOTORISTA



Fonte: <https://www.pinterest.ie/pin/829295718873534001/>

PADEIRO



Fonte: <https://www.pinterest.ie/pin/632052128942423403/>

ACESSO 28/07/2020

MAS EXISTEM TANTAS OUTRAS E AGORA É A SUA VEZ: FAÇA UMA PESQUISA AÍ NA SUA CASA JUNTAMENTE COM SEUS RESPONSÁVEIS, E TAMBÉM COM SEU PRÓPRIO CONHECIMENTO, E FAÇA UMA LISTA DE PROFISSÕES, MAS ESSA LISTA DEVERÁ SER DESENHADA, ASSIM COMO A MINHA:

JOGADOR DE FUTEBOL



COLETOR DE LIXO



BOMBEIRO



AGORA PARA FINALIZARMOS,
QUE TAL IMITARMOS AS PROFISSÕES QUE ESCOLHEMOS,
COMO ELES FAZEM NO TRABALHO DELES?

MÃO NA MASSA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AUXILIEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

OS PINGUINS

NESSA ATIVIDADE IREMOS CONHECER UM POUCO SOBRE OS PINGUINS, ESSAS AVES QUE ADORAM COMER CARNE E CHEGAM ATÉ OS 20 ANOS DE IDADE.

QUANDO OS PINGUINS ESTÃO COM MUITO FRIO, ELES TENTAM FICAR PERTO UNS DOS OUTROS PARA SE AQUECEREM. O PINGUIM FÊMEA BOTA UM ÚNICO OVO E LOGO EM SEGUIDA SAI PARA CAÇAR ALIMENTOS E ESSA SAÍDA PODE DURAR ATÉ 2 MESES. NESSE PERÍODO QUEM CUIDA DO OVO É O PINGUIM MACHO, DEIXANDO-O NO MEIO DE SUAS PATAS ENQUANTO ELE ESTÁ EM PÉ.



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/24418022960457041/> Acesso 27/07/2020



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/453878468672455566/>



Fonte: <https://www.megacurioso.com.br/dia-das-maes/43121-10-pais-do-reino-animal-que-sao-verdadeiras-maes.htm>

Fonte: <https://www.natgeo.pt/estranho-mas-verdade/2018/05/pinguim-imperador#:~:text=Os%20pinguins%20fazem%20adapta%C3%A7%C3%B5es%20fisiol%C3%B3gicas,e%20para%20se%20manterem%20quentes> Acesso 27/07/2020

ENTÃO AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE UM POUCO SOBRE ELAS, VAMOS FAZER O NOSSO PRÓPRIO PINGUIM?



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/533606255846156236/> Acesso 27/07/2020

SEPARE OS MATERIAIS:



GARRAFA PET



PAPEL



TESOURA



COLA

PASSO A PASSO:

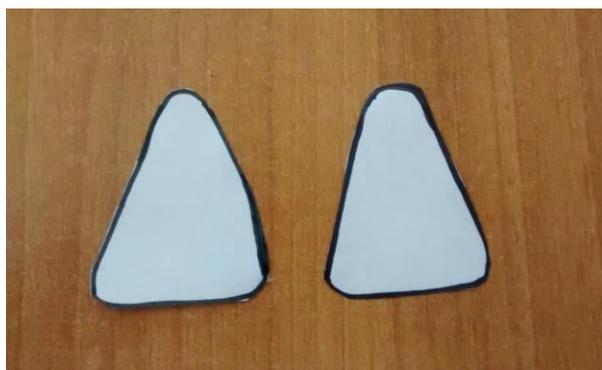
NO PAPEL DESENHE AS PATAS DO PINGUIM, AS NADADEIRAS, OS OLHOS E O BICO E PINTE-AS. DEPOIS, PEÇA AJUDA DO SEU RESPONSÁVEL PARA RECORTAR AS IMAGENS JÁ COLORIDAS. COLE-AS NA GARRAFA CONFORME A IMAGEM ACIMA.

DICA: OS OLHINHOS DEVEM SER COLADOS NA TAMPA DA GARRAFA. PARA FINALIZAR, VOCÊ PODERÁ COLOCAR PAPEL BRANCO DENTRO DA GARRAFA, ALGO PESADO DENTRO PARA FICAR MAIS FIRME OU ATÉ MESMO AREIA BRANCA SE TIVER.

OLHOS E BICO



PATAS



NADADEIRAS

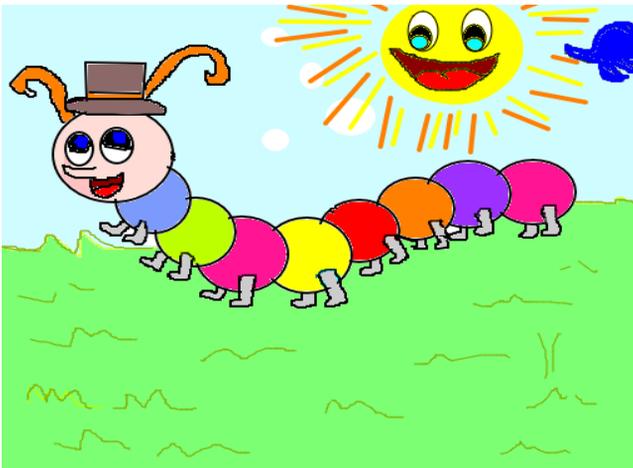


MÃO NA MASSA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AUXILIEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

CENTOPEIA



Fonte: gartic.com.br/imgs/mural/pa/pandonaa/centopeia.png



Fonte: <https://wallpapercave.com/wp/wp3964604.jpg>

ACESSO 27/07/2020

AS CENTOPEIAS CAMINHAM EM ALTA VELOCIDADE, PODEM SE LOCOMOVER TANTO PARA FRENTE QUANTO PARA TRÁS.

SUA ALIMENTAÇÃO É DE INSETOS, ARACNÍDEOS, VERMES, ENTRE OUTROS.

APESAR DE SEREM PEQUENINAS, POSSUEM MUITAS PERNAS, PODE SER DE 15 OU ATÉ 191 PARES DE PERNAS.

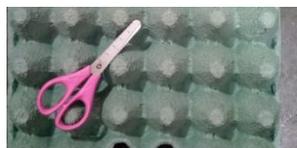
MAS O CURIOSO É QUE O NÚMERO DE PARES DE PERNAS SEMPRE SERÁ ÍMPAR.

ELA AJUDA A NATUREZA CONTROLANDO AS PRAGAS.

FONTE: www.mundoecologia.com.br/animais/tudo-sobre-centopeias/ ACESSO 27/07/2020

VAMOS FAZER UMA CENTOPEIA

CAIXA DE OVO



GUACHE



TESOURA



COLA



LÁPIS DE COR

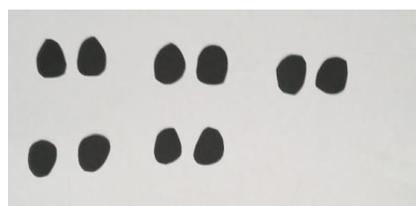


PASSO A PASSO

RECORTE UMA FILEIRA COMPLETA DA EMBALAGEM DE OVOS E CORTE O EXCESSO.



PINTE O CORPO DA CENTOPEIA, DESENHE, RECORTE E COLE AS PATINHAS.



FAÇA OS DETALHES DO ROSTINHO, DAS ANTENAS E COLE NA CENTOPEIA.



FONTE: portaldoprofessor-infatil.blogspot.com/2018/10/reciclagem-centopeia-feito-com-caixa-de.html ACESSO 27/07/2020

VEJA COMO FICOU A MINHA CENTOPEIA:



ESTUDE *em* CASA

Acesse a plataforma:

www.escolaemcasa.osasco.sp.gov.br



CIDADE DE
OSASCO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO


planeta
educação
transformando o aprendizado