

ESTUDE  
em CASA 



Oficina de  
**Saberes**

VOLUME  
1



CIDADE DE  
**OSASCO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

  @prefeituradeosasco [osasco.sp.gov.br](http://osasco.sp.gov.br)

  
**planeta**  
educação  
transformando o aprendizado





### **Aos nossos atendidos e familiares,**

Estamos passando por um momento que requer o distanciamento social e com isso, as atividades da Oficina de Saberes estão suspensas. Neste momento, precisamos ficar em casa para proteger nossa família e as pessoas mais vulneráveis.

Mas isso não quer dizer que é preciso ficar distante das oportunidades de aprendizagem! Pelo contrário. É importante que seja criada uma rotina para que diferentes atividades estejam presentes no dia a dia.

Com isso, a Oficina de Saberes disponibiliza este caderno de atividades, voltados aos eixos que já são trabalhados no espaço da Oficina de Saberes. O Volume 1 possui aulas de Artes Manuais, Meio Ambiente, Recursos Audiovisuais e Sons e Movimentos. Trata-se de atividades que você poderá fazer sozinho ou contando com a ajuda de um dos seus familiares.

A parte mais importante: organize sua rotina com as aulas deste material. Não faça todas as atividades de uma vez só. Faça entre uma e duas atividades por dia e vá intercalando as atividades de Artes Manuais, Meio Ambiente, Recursos Audiovisuais e Sons e Movimentos.

É muito importante que você traga este caderno e o entregue para o mediador quando as aulas retornarem. Se isso acontecer antes de você terminar as atividades, não se preocupe, pois receberão orientações sobre como esse material pode ser finalizado.

Esperamos que as atividades enriqueçam a rotina e auxiliem em suas aprendizagens.

**Equipe Oficina de Saberes.**







# Aula I

## ARTES MANUAIS

**TEMA DA ATIVIDADE:** FAZER TINTA EXTRAÍDA DOS VEGETAIS.

**OBJETIVO GERAL:** CRIAR, ORGANIZAR, ENVOLVER OS FAMILIARES, ESTIMULAR O RACIOCÍNIO LÓGICO, COORDENAÇÃO MOTORA, DESENVOLVER A SOCIALIZAÇÃO FAMILIAR, PARTICIPAÇÃO E ACEITAÇÃO DE NORMAS E REGRAS NAS ATIVIDADES PRÁTICA.



Fonte: Freepik.com

NESSA ATIVIDADE COM AJUDA DE UM FAMILIAR, VOCÊ IRÁ FAZER TINTA COM VEGETAIS QUE SERVIRÁ PARA AS ATIVIDADES DE ARTES MANUAIS.

**FAZER AS TINTAS É TÃO DIVERTIDO QUANTO USÁ-LAS. DESPERTE SUA CRIATIVIDADE!**

## RECEITA 1

### SUPER SIMPLES PARA FAZER EM CASA – DURA ATÉ TRÊS DIAS.

#### MATERIAL:

- BETERRABA
- CENOURA
- ESPINAFRE OU FOLHAS VERDES
- ÁGUA (COLOQUE POUCA ÁGUA SOMENTE PARA O LIQUIDIFICADOR PROCESSAR).
- LIQUIDIFICADOR

**PARA COR VERMELHA:** BATER NO LIQUIDIFICADOR, **BETERRABA** COM ÁGUA.

**PARA COR AMARELA:** BATER NO LIQUIDIFICADOR A **CENOURA**.

**PARA COR VERDE:** BATER NO LIQUIDIFICADOR **ESPINAFRE** OU **FOLHAS VERDES**.

#### MODO DE FAZER:

ESPREMER O LÍQUIDO DE CADA UM EM UM PANO E DEPOIS COAR. GUARDE AS TINTAS EM VIDROS E TAMPE BEM.

PODEMOS EXTRAIR CORES DE VÁRIAS PARTES DAS PLANTAS: RAIZ, CAULE, FOLHAS, FLORES E SEMENTES. SENDO QUE AS CORES EXTRAÍDAS DAS RAÍZES SÃO ESCURAS, AS DOS CAULES MÉDIAS.

**OBSERVAÇÃO:** ESSA RECEITA DURA POUCOS DIAS, SÃO INSTÁVEIS, MAS OBTÉM LINDAS CORES DE FLORES E FRUTAS. AS PINTURAS COM TINTAS VEGETAIS SÃO FRÁGEIS E NÃO PODEM FICAR AO SOL.

## RECEITA 2

### TINTA DE VEGETAIS DE INFUSÃO NO ÁLCOOL – DURA ATÉ UM MÊS.

#### COMO FAZER:

URUCUM EM PÓ + ÁLCOOL (PODE USAR EM GEL) - OBTÉM COR LARANJA

BETERRABA + ÁLCOOL (PODE SER EM GEL) - OBTÉM A COR VERMELHA

CENOURA + ÁLCOOL (PODE SER EM GEL) - OBTÉM A COR AMARELA

FOLHAS VERDES + ÁLCOOL - OBTÉM A COR VERDE

PÓ DE CAFÉ + ÁLCOOL (PODE SER GEL) OBTÉM COR MARROM

#### OBSERVAÇÃO:

PARA TODAS AS RECEITAS COLOQUE POUCA ÁGUA E EXTRAIA O SUMO DO VEGETAL, LEVE AO LIQUIDIFICADOR, ESPREMA NO PANO E ACRESCENTA ÁLCOOL.

NO CASO DO URUCUM, IRÁ PRECISAR DE CAFÉ EM PÓ E COLORAU. ACRESCENTE SOMENTE O ÁLCOOL, POIS ESSES POR SEREM EM PÓ NÃO PRECISAM TIRAR O SUMO.

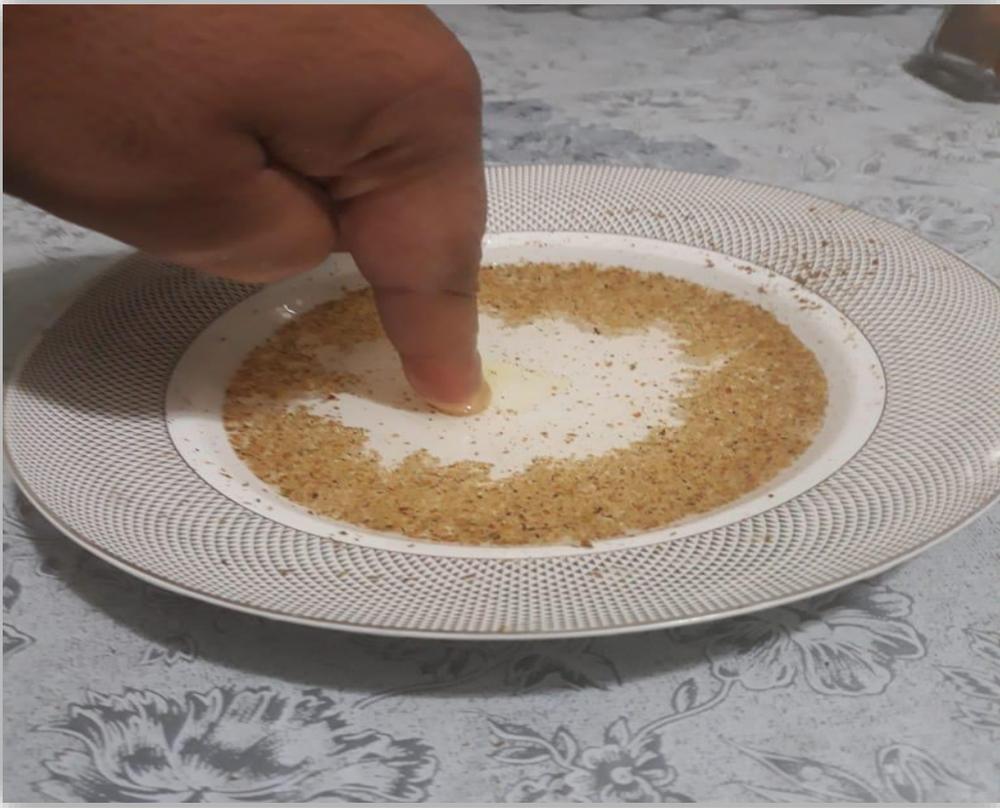
#### ATIVIDADE COM A TINTA

- 1- PEGUE FOLHA SULFITE E FAÇA UM OU MAIS DESENHOS;
- 2- ESSE DESENHO PODE SER SOBRE NATUREZA;
- 3- PINTURA PODE SER COM O DEDO OU PINCEL;
- 4- UTILIZE AS CORES DE TINTA DE VEGETAIS PARA COLORIR.

**OBSERVAÇÃO:** FAÇA SUAS TINTAS E UTILIZE NESTA ATIVIDADE. RESERVA PARA UTILIZAR NAS PRÓXIMAS ATIVIDADES EM CASA. 😊

## MEIO AMBIENTE

**OBJETIVO DA ATIVIDADE:** DISCUTIR AS RAZÕES PELAS QUAIS OS HÁBITOS DE HIGIENE SÃO NECESSÁRIOS PARA A MANUTENÇÃO DE NOSSA SAÚDE.



TUDO BEM PESSOAL?

SEI QUE TODOS OS DIAS FALÁVAMOS, SOBRE A IMPORTÂNCIA DE REALIZARMOS CORRETAMENTE NOSSA HIGIENE PESSOAL E O QUANTO ISSO É RELEVANTE PARA NOSSA SAÚDE. NESTE MOMENTO, PRECISAMOS CONTINUAR UTILIZANDO TODOS OS ENSINAMENTOS APLICADOS EM NOSSA OFICINA.

ESTA ATIVIDADE, NOS AJUDA A OBSERVAR DE MANEIRA LÚDICA, QUE O SABÃO É UM FORTE ALIADO NO COMBATE AO VÍRUS, POIS ASSIM COMO A PIMENTA “FOGE” DO SABÃO, OS VÍRUS TAMBÉM FUGIRÃO.

ESPERO QUE GOSTEM DESTA ATIVIDADE E QUE EM BREVE POSSAMOS NOS REENCONTRAR.

## **MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

- DETERGENTE;
- PRATO;
- PIMENTA;
- ÁGUA.

## **MODO DE FAZER:**

- DESPEJE ÁGUA NO PRATO E POLVILHE PIMENTA NA ÁGUA.
- EM SEGUIDA, TOQUE A ÁGUA COM O DEDO E VERIFIQUE SE A PIMENTA GRUDOU NO DEDO.
- AGORA PASSE DETERGENTE NA PONTA DE SEU DEDO, COLOQUE NOVAMENTE NA ÁGUA E DESCREVA O QUE ACONTECEU.
- O EFEITO DEPENDE DA QUANTIDADE DE DETERGENTE UTILIZADO?

**OBSERVAÇÃO:** SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS, FAÇAM UMA ANALOGIA, COMPARANDO A PIMENTA AOS VÍRUS. REFORCEM, QUE SE O ATENDIDO LAVAR AS MÃOS CORRETAMENTE, OS VÍRUS TAMBÉM FUGIRÃO, COMO A PIMENTA DO DETERGENTE.

**JUNTOS SOMOS MAIS FORTES!**

## RECURSOS AUDIOVISUAIS

**OBJETIVO DA ATIVIDADE:** ESTIMULAR A IMAGINAÇÃO, ESTIMULAR A CRIATIVIDADE, COMPREENDER O CONCEITO DE ORDEM E REGRAS, RESGATAR MEMÓRIAS AFETIVAS, APRIMORAR CONHECIMENTOS TECNOLÓGICOS.



FONTE: FREEPIK.COM

A OFICINA DE SABERES SEMPRE FOI UM ESPAÇO DE APRENDIZADO E DIVERSÃO PARA OS NOSSOS ATENDIDOS. DEVIDO A CRISE SANITÁRIA DE SAÚDE, NÃO PODEMOS RETORNAR AS ATIVIDADES POR ENQUANTO, PORÉM, E SE PUDÉSSEMOS RELEMBRAR BONS MOMENTOS E MATAR A SAUDADE DE UM JEITO DIVERTIDO? JOGUE “DE VOLTA À OFICINA!” COM A FAMÍLIA E RESGATE BOAS MEMÓRIAS.

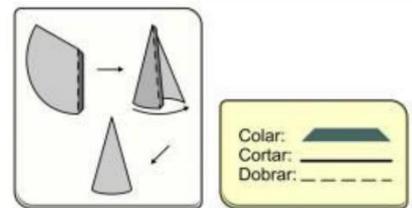
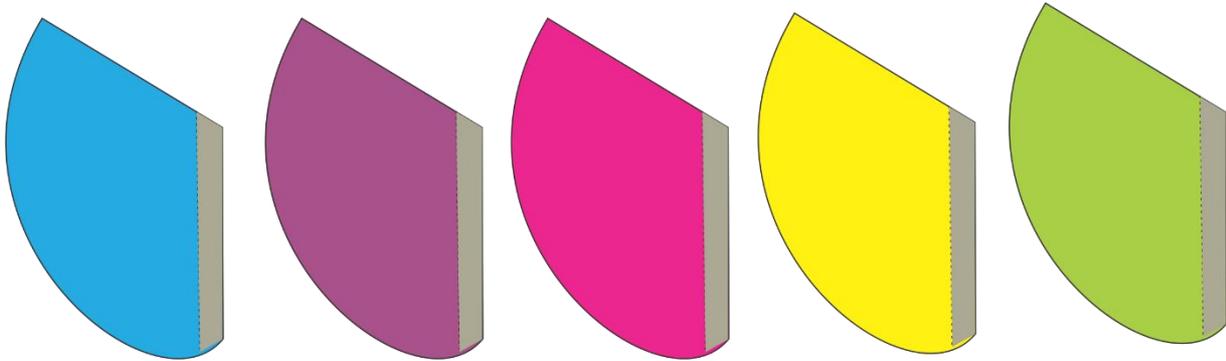
## REGRAS DO JOGO

- 1) CADA JOGADOR DEVERÁ JOGAR O DADO UMA PRIMEIRA VEZ E OBSERVAR A QUANTIDADE QUE IRÁ APARECER. O JOGADOR QUE TIRAR O MAIOR NÚMERO, SERÁ O PRIMEIRO E OS DEMAIS DEVERÃO SEGUI-LO EM ORDEM DECRESCENTE, DE ACORDO COM O RESULTADO. O PRIMEIRO JOGADOR DEVERÁ EMBARALHAR AS CARTAS E COLOCA-LAS VIRADAS PARA BAIXO.
- 2) AS CASAS QUE POSSUEM DESTAQUE (EM PRETO), SÃO CASAS MÁGICAS. QUANDO O PEÃO DE UM JOGADOR PARAR EM CIMA DE UMA DESSAS CASAS, O MESMO TERÁ O DIREITO DE RETIRAR UMA CARTA DO MONTE.
- 3) AS CARTAS POSSUEM INFORMAÇÕES, BÔNUS OU DESAFIOS QUE O JOGADOR DEVERÁ CUMPRIR.
  - a. AS CARTAS EM COR “VERMELHA” SÃO CARTAS DE AZAR;
  - b. AS CARTAS EM COR “AZUL” SÃO CARTAS DE DESAFIOS;
  - c. AS CARTAS EM COR “VERDE” SÃO CARTAS BÔNUS;
  - d. CASO A CARTA TIRADA SEJA UM DESAFIO, O JOGADOR DEVERÁ REALIZADO E, SE NÃO FIZER, O BÔNUS QUE SERIA OBTIDO SERÁ O CONTRÁRIO. POR EXEMPLO: SE A CARTA DIZ QUE O JOGADOR DEVERÁ PULAR EM UM PÉ SÓ E SE FOR CONCLUÍDO ELE PODERÁ AVANÇAR DUAS CASAS. SE O JOGADOR SE RECUSAR A FAZER, O EFEITO SERÁ CONTRÁRIO, DEVENDO O JOGADOR VOLTAR DUAS CASAS;
  - e. AS CARTAS QUE FOREM REVELADAS, DEVERÃO SER TIRADAS DO MONTE E GUARDADAS, PARA QUE NÃO HAJA A REPETIÇÃO;
  - f. CASO TODAS AS CARTAS CHEGUEM AO FIM NO MONTE, O PRIMEIRO JOGADOR DEVERÁ RECOLHER TODAS, EMBARALHAR E COLOCAR AO MONTE NOVAMENTE.
- 4) O PRIMEIRO JOGADOR QUE CHEGAR AO “FIM”, VENCE A PARTIDA.

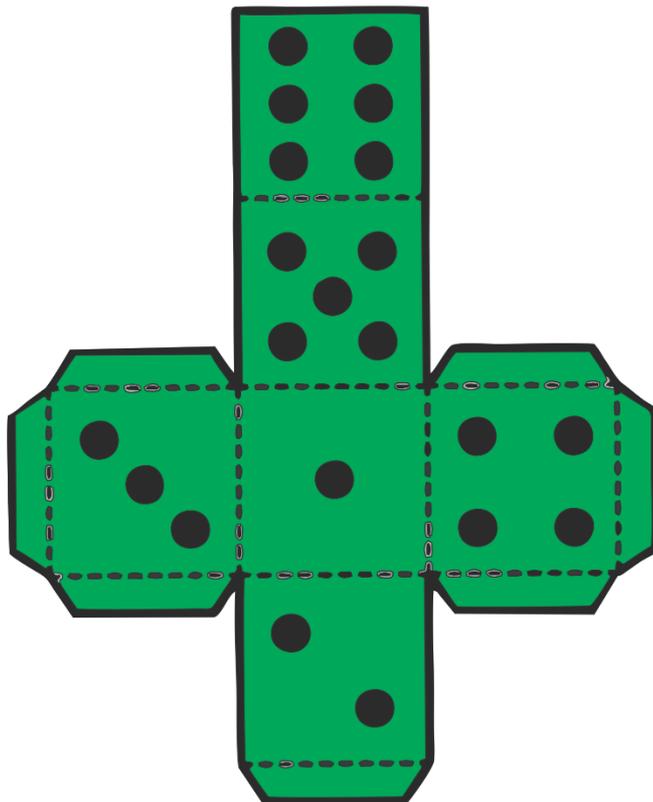




## MODELO DE PINOS PARA O JOGO



## MODELO DE DADO PARA O JOGO





## HORA DO LANCHE!

A CLEIDE JÁ CHAMOU!  
PAUSA PARA LANCCHAR.  
**FIQUE 1 RODADA SEM JOGAR!**

## PEGO NO FLAGRA!

A DIRETORA ALINE TE PEGOU FAZENDO BAGUNÇA!  
**VOLTE AO INÍCIO DO JOGO!**

## VOCÊ É UM ARTISTA!

A PROFESSORA MEIRE ADOROU A SUA OBRA DE ARTE!  
**AVANCE 2 CASAS!**

## QUEBRANDO AS REGRAS...

O PROFESSOR JOÃO TE VIU NO YOUTUBE NO MEIO DA ATIVIDADE!  
**VOLTE 2 CASAS**

## ECA!

A CIDA VIU QUE VOCÊ NÃO LAVOU AS MÃOS ANTES DO LANCHE..  
**VOLTE 3 CASAS**

## PERDEU A HORA

VOCÊ CHEGOU MUITO ATRASADO E NÃO PÔDE ENTRAR NA AULA.  
**FIQUE 1 RODADA SEM JOGAR!**

## QUEM SABE DANÇA

BUSQUE UMA MÚSICA DE SUA ESCOLHA PELO YOUTUBE, CANTE, DANCE E A PROFESSORA MILENE DEIXA VOCÊ **AVANÇAR 3 CASAS.**

## DIGA XIIIIIIIS

FAÇA UMA SELFIE COM ALGUÉM QUE VOCÊ AME E O PROFESSOR JOÃO DEIXA VOCÊ **AVANÇAR 3 CASAS.**

## PRIMAVERA!

A FLOR QUE VOCÊ CUIDOU NO JARDIM FLORESCEU! O PROFESSOR JORGE FICOU SUPER FELIZ!  
**AVANCE 3 CASAS.**



## MOSTRE O SEU TALENTO

FAÇA UM DESENHO SOBRE A OFICINA E TIRE UMA FOTO. A PROFESSORA MEIRE DEIXA VOCÊ **AVANÇAR 2 CASAS.**

## XI, TÁ OCUPADO

VOCÊ FOI BEBER ÁGUA, MAS UM AMIGO ESTAVA ENCHENDO A GARRAFINHA, TERÁ DE AGUARDAR. **FIQUE 1 RODADA SEM JOGAR**

## ARRASOU NA PISTA!

HOJE É DIA DE FESTA NA OFICINA E VOCÊ MANDOU BEM NOS PASSOS DE DANÇA! **AVANCE 1 CASA!**

## HORA DA SAÍDA

É HORA DE IR PARA CASA. NOS VEMOS AMANHÃ! **FIQUE 1 RODADA SEM JOGAR!**

## SER DIFERENTE É NORMAL

VOCÊ É ÚNICO E ESPECIAL DO JEITO QUE É! **AVANCE 4 CASAS!**

## QUE SAUDADE!

VOCÊ ENCONTROU E ABRAÇOU TODOS OS SEUS AMIGOS NA OFICINA! **JOGUE O DADO DUAS VEZES**

## CUIDE DO VERDE

FAÇA A REGA DE 3 PLANTAS, FILME O PROCESSO E O PROFESSOR JORGE TE DEIXA **AVANÇAR 2 CASAS.**

## EDUCAÇÃO NOTA 10!

A DIRETORA ALINE ELOGIOU SEU COMPORTAMENTO NA SALA, POR ISSO **AVANCE 3 CASAS.**

## MESTRE DA RECICLAGEM

VOCÊ JOGOU O LIXO NO LUGAR CERTO E O PROFESSOR JORGE GOSTOU DE VER! **AVANCE 2 CASAS!**



**OBSERVAÇÃO:** “DE VOLTA À OFICINA!” É UM JOGO DE TABULEIRO PENSADO ESPECIALMENTE PARA OS NOSSOS QUERIDOS ATENDIDOS. ELE POSSUI ELEMENTOS QUE ACONTECEM NO DIA A DIA DA OFICINA E TEM COMO O OBJETIVO RESGATAR BOAS RECORDAÇÕES DOS JOGADORES A PARTIR DE SUAS MEMÓRIAS AFETIVAS ADQUIRIDAS DURANTE ESSE TEMPO CONOSCO. OU SEJA, UMA FORMA DIVERTIDA DE MATAR A SAUDADE E APRENDER BRINCANDO. É UMA ÓTIMA ATIVIDADE QUE TENDE A TRABALHAR A MATEMÁTICA COM O RACIOCÍNIO LÓGICO, A CONTAGEM E A ORDEM NUMÉRICA, O RECONHECIMENTO DE SÍMBOLOS E O PAREAMENTO DE INFORMAÇÕES. O FAZER ARTÍSTICO, POIS CONFECCIONAR O DADO, OS PINOS E CORTAR AS CARTAS, ESTIMULA A IMAGINAÇÃO, A CRIATIVIDADE E AS HABILIDADES MOTORAS. A INTERPRETAÇÃO DE TEXTO, PARA OS ATENDIDOS QUE SÃO LETRADOS E ALFABETIZADOS, ASSIM COMO A ATENÇÃO, A AUDIÇÃO E A CONCENTRAÇÃO PARA O ENTENDIMENTO DO JOGO. A ÊNFASE ESTÁ NAS CARTAS QUE CONTÊM DESAFIOS, POIS TODOS ESTÃO INTERLIGADOS AO USO DE TECNOLOGIAS EM SITUAÇÕES COTIDIANAS E, POR MAIS SIMPLES QUE SEJAM, ELAS CONTRIBUEM PARA O PROCESSO DE RESGATE, AUXÍLIO E MANUTENÇÃO DAS HABILIDADES COM OS RECURSOS AUDIOVISUAIS, ENRIQUECENDO O REPERTÓRIO DO ALUNO E REFORÇANDO CONTEÚDOS QUE JÁ FORAM UTILIZADOS EM SALA DE AULA. PEÇO PARA QUE GUARDEM TODO O CONTEÚDO QUE ESSE JOGO FORNECERÁ, COMO FOTOS, VÍDEOS, ÁUDIOS, PARA COMPARTILHAMENTO FUTURO E, PRINCIPALMENTE, PARA NOSSAS RECORDAÇÕES.

PAIS E RESPONSÁVEIS, JOGUEM COM ELES. AUXILIEM TODO O PROCESSO DE CONFECÇÃO, LEIAM AS REGRAS JUNTOS E, ACIMA DE TUDO, DIVIRTAM-SE.

## OFICINA DE SONS, MOVIMENTOS E EXPRESSÃO CORPORAL

**OBJETIVOS DA ATIVIDADE:** ESTIMULAR A COMUNICAÇÃO ORAL, MELHORAR A ATENÇÃO, EVOLUIR A AUTOCONFIANÇA, REDUZIR A TIMIDEZ, AUMENTAR A INTERPRETAÇÃO, DESFRUTAR DAS TROCAS DE EXPERIÊNCIAS, CONSTRUÇÃO DAS IDEIAS COLETIVAS E INDIVIDUAIS, DESENVOLVER A CAPACIDADE DE ESCUTAR, RESPEITAR E VALORIZAR A OPINIÃO DO OUTRO E EXPLORAR E EXPRESSAR SENTIMENTOS.

**ATIVIDADE:** ESCUTA E REFLEXÃO – BANDA TITÃS - MÚSICA: É PRECISO SABER VIVER.

ESSA MÚSICA FOI GRAVADA PELO CANTOR E REI ROBERTO CARLOS, MAS NO ANO DE 1998, A BANDA TITÃS REGRAVOU ESSA MÚSICA. DESTA FORMA, EXPRESSANDO UMA NOVA VERSÃO A ESSA LINDA CANÇÃO.

CHAME SEUS FAMILIARES PARA ESCUTAR A MÚSICA E LER A LETRA, FAÇAM UMA RODA DE CONVERSA, NA QUAL, CADA MEMBRO DEVE FALAR SOBRE COMO SENTIU-SE DURANTE A ESCUTA DA MÚSICA, DAR SUA OPINIÃO COM RELAÇÃO A LETRA E DIALOGUEM BASTANTE A RESPEITO DOS SENTIMENTOS, OPINIÕES E REFLEXÕES QUE APARECEREM DURANTE ESSE MOMENTO.

SE POSSÍVEL ACESSE O LINK DO CLIP DA MÚSICA É PRECISO SABER VIVER – BANDA TITÃS.

[https://www.youtube.com/watch?v=LpYi\\_sl79v8](https://www.youtube.com/watch?v=LpYi_sl79v8)



## É PRECISO SABER VIVER

### TITÃS

QUEM ESPERA QUE A VIDA  
SEJA FEITA DE ILUSÃO  
PODE ATÉ FICAR MALUCO  
OU MORRER NA SOLIDÃO  
É PRECISO TER CUIDADO  
PRA MAIS TARDE NÃO SOFRER  
É PRECISO SABER VIVER

TODA PEDRA DO CAMINHO  
VOCÊ PODE RETIRAR  
NUMA FLOR QUE TEM ESPINHOS  
VOCÊ PODE SE ARRANHAR  
SE O BEM E O MAL EXISTEM  
VOCÊ PODE ESCOLHER  
É PRECISO SABER VIVER

É PRECISO SABER VIVER  
É PRECISO SABER VIVER  
É PRECISO SABER VIVER  
SABER VIVER, AH, AH

QUEM ESPERA QUE A VIDA  
SEJA FEITA DE ILUSÃO  
PODE ATÉ FICAR MALUCO  
OU MORRER NA SOLIDÃO  
É PRECISO TER CUIDADO  
PRA MAIS TARDE NÃO SOFRER  
É PRECISO SABER VIVER

TODA PEDRA DO CAMINHO  
VOCÊ PODE RETIRAR  
NUMA FLOR QUE TEM ESPINHOS  
VOCÊ PODE SE ARRANHAR  
SE O BEM E O MAL EXISTEM  
VOCÊ PODE ESCOLHER  
É PRECISO SABER VIVER

É PRECISO SABER VIVER  
É PRECISO SABER VIVER  
É PRECISO SABER VIVER  
SABER VIVER, AH, AH

É PRECISO SABER VIVER  
É PRECISO SABER VIVER  
É PRECISO SABER VIVER  
SABER VIVER, SABER VIVER, AH, AH  
É POR ISSO QUE É PRECISO SABER VIVER  
É PRECISO SABER VIVER  
É PRECISO SABER VIVER  
É PRECISO SABER VIVER (PRECISO  
SABER VIVER)  
SABER VIVER, SABER VIVER, AH, AH

COMPOSIÇÃO:  
ERASMO CARLOS / ROBERTO CARLOS

**OBSERVAÇÃO:** NESSE MOMENTO É FUNDAMENTAL A PARTICIPAÇÃO DE TODOS OS MEMBROS QUE CONVIVEM COM O ATENDIDO EM CASA, POIS NESTA OCASIÃO SERÁ IMPORTANTE UMA CONVERSA HONESTA, NA QUAL, TODOS POSSAM EXPRESSAR-SE POR MEIO DA ESCUTA E DA REFLEXÃO.



## Aula 2

## ARTES MANUAIS

**TEMA DA ATIVIDADE:** QUADRO RECICLÁVEL.

**OBJETIVO DA ATIVIDADE:** CONSTRUIR UM QUADRO COM MATERIAIS RECICLÁVEIS, ESTIMULAR A COORDENAÇÃO MOTORA E A CRIATIVIDADE.



Fonte: Freepik.com

COM AJUDA DE UM RESPONSÁVEL VOCÊS IRÃO PRODUZIR UM LINDO QUADRO UTILIZANDO OS SEGUINTE MATERIAIS:

- BANDEJA DE 30 OVOS;
- BOTÕES OU TAMPA DE REFRIGERANTE;
- UMA PLACA DE PAPELÃO 30 CM VERTICAL E 20 CM NA HORIZONTAL;
- COLA;
- RÉGUA;
- TESOURA;
- TINTA OU CANETINHA PARA PINTAR AS PÉTALAS DE BANDEJA DE OVOS.

## PASSO A PASSO DA ARTE RECICLÁVEL

- 1- PEGUE O PAPELÃO CORTE NAS MEDIDAS SOLICITADAS,
- 2- COM OS MATERIAIS RECICLÁVEIS EM MÃOS, RECORTE A BANDEJA DE OVOS, OITO PARTES PARA AS PÉTALAS;
- 3- PODE PINTAR CADA UMA DESSAS PARTES COM A TINTA ARTESANAL ENSINADA NA AULA 1.
- 4- ESPERE A TINTA SECAR;
- 5- COLE ESSAS PEÇAS NO QUADRO DE PAPELÃO, DECORANDO O MEIO DA FLOR COM BOTÕES OU BOLINHA DE PAPEL, PODENDO FAZER A PINTURA OU DEIXAR EM BRANCO;
- 6- PARA OS CABINHOS DAS FLORES PODE USAR CANUDOS DE FOLHA SULFITE OU FOLHA DE CADERNO. PEGUE UMA FOLHA ENROLE TIPO CANUDO, TINTA DE VERDE OU MARROM, ESSA PINTURA PODE SER COM CANETINHA OU TINTA.
- 7- SEU QUADRO PODE TER OUTROS MATERIAIS RECICLÁVEIS E ISSO VAI DEPENDER DA CRIATIVIDADE JUNTO COM A FAMÍLIA.

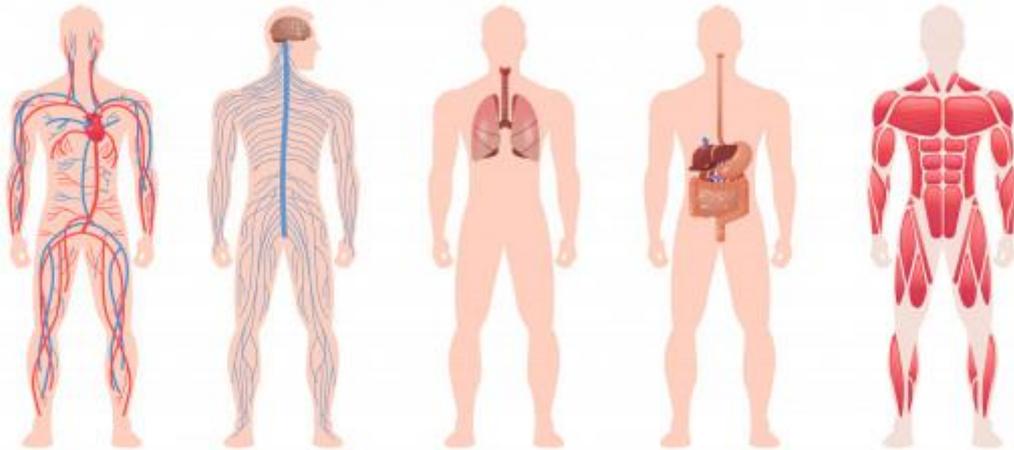


PARA ESSA ATIVIDADE PODE USAR CASCA DE OVOS, PINTAR FAZER PÉTALAS OU PREENCHER O FUNDO DO QUADRO. PODE USAR DA SUA CRIATIVIDADE PARA ORNAMENTAR SEU QUADRO E DEIXAR LINDO.

CAPRICHE O QUADRO DE MATERIAIS RECICLÁVEIS É SEU E NÃO ESQUEÇA DE ASSINAR E COLOCAR A DATA (DEPOIS VAMOS FAZER RODA DE CONVERSA E DISCUTIR COMO FOI O PROCESSO DE CRIAÇÃO COM A FAMÍLIA).

## MEIO AMBIENTE

**OBJETIVO DA ATIVIDADE:** RELEMBRAR OS CONTEÚDOS SOBRE O CORPO HUMANO E SEUS SISTEMAS VISTOS EM AULA; DESENVOLVER A OBSERVAÇÃO, CRIATIVIDADE E COORDENAÇÃO MOTORA FINA DOS ATENDIDOS.



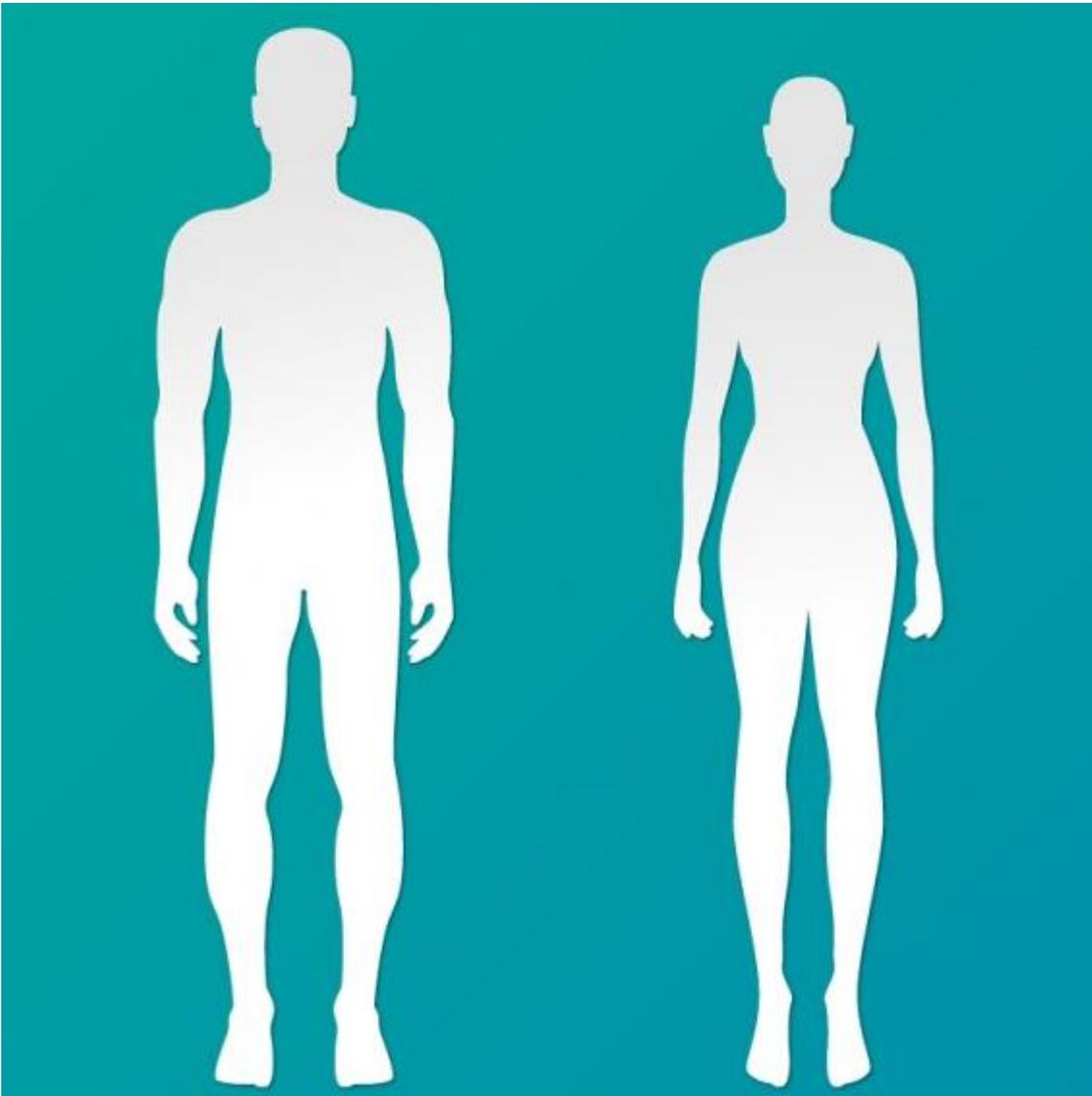
Fonte:Freepik.com

O **CORPO HUMANO** É UMA MÁQUINA PERFEITA E QUE FUNCIONA A PARTIR DA ATUAÇÃO CONJUNTA DE DIVERSOS SISTEMAS. ASSIM COMO TODOS OS SERES VIVOS, EXCETO O VÍRUS, OS SERES HUMANOS POSSUEM SEU CORPO FORMADO POR CÉLULAS, QUE FORMAM TECIDOS, OS QUAIS FORMAM ÓRGÃOS, QUE, POR SUA VEZ, FORMAM SISTEMAS.

A INTEGRAÇÃO DOS SISTEMAS DO CORPO, AUXILIA NO FUNCIONAMENTO DO MESMO. OS SISTEMAS SÃO INTERDEPENDENTES, LOGO, SE UM NÃO FUNCIONA DA MANEIRA CORRETA IRÁ AFETAR O EQUILÍBRIO INTERNO DO CORPO, PREJUDICANDO TODOS OS OUTROS.

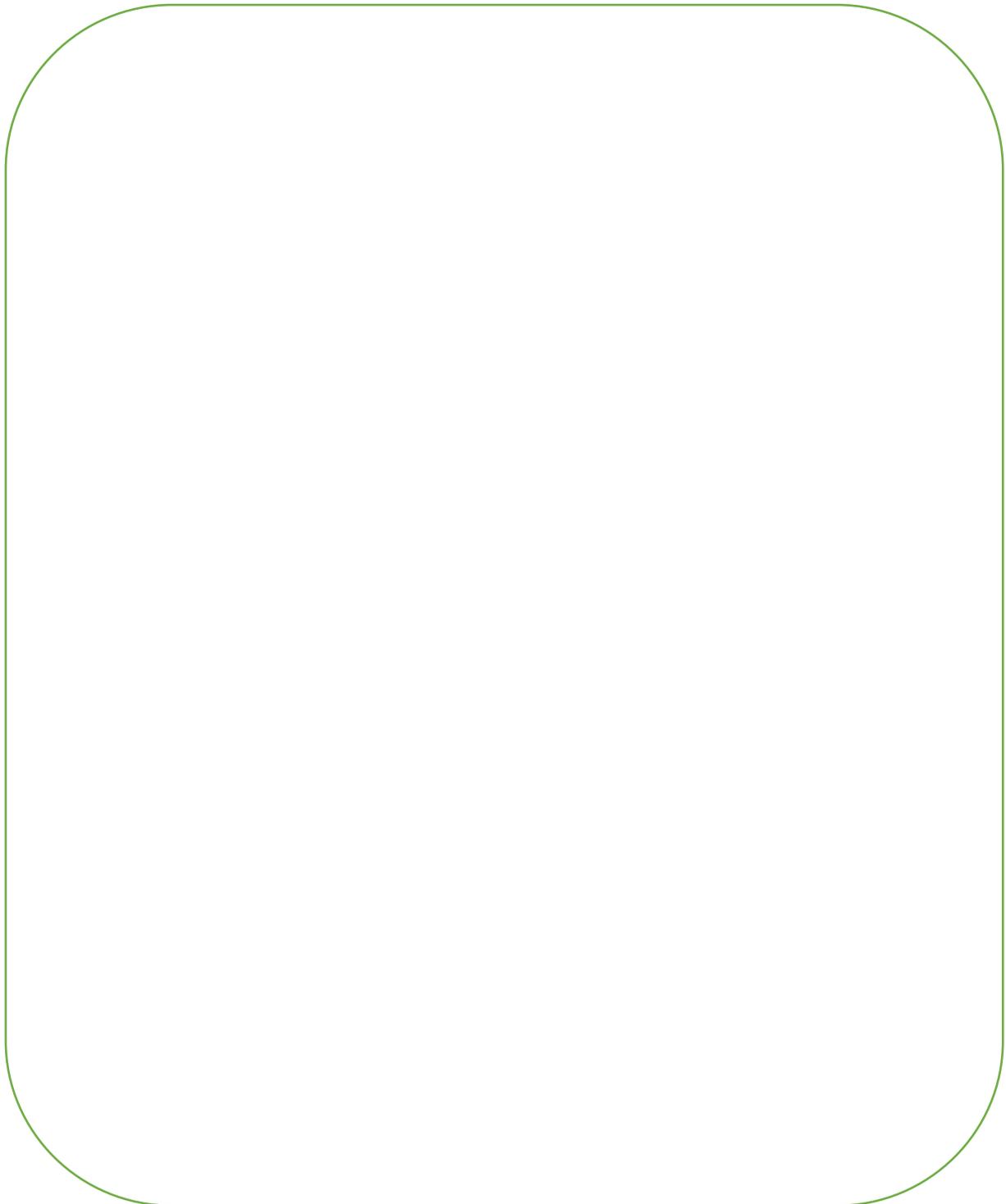
1- COM BASE EM SEUS CONHECIMENTOS SOBRE ANATOMIA HUMANA, DESENHE NOS MODELOS ABAIXO, OS SEGUINTES ÓRGÃOS EM SEUS DEVIDOS LUGARES:

- 1) CORAÇÃO;
- 2) CÉREBRO;
- 3) OLHOS;
- 4) PULMÕES;
- 5) BOCA.



Fonte:Freepik.com

2- DESENHE ABAIXO O SEU CORPO HUMANO:



**OBSERVAÇÃO:** PARA AJUDAR NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, O ATENDIDO PODE SE OBSERVAR NA FRENTE DE UM ESPELHO.

## RECURSOS AUDIOVISUAIS

**OBJETIVO DA ATIVIDADE:** ESTIMULAR A IMAGINAÇÃO, ESTIMULAR A CRIATIVIDADE, ESTIMULAR A MEMÓRIA, A ATENÇÃO E A CONCENTRAÇÃO, RESGATAR CONCEITOS APRENDIDOS EM SALA DE AULA.

- 1- DURANTE AS AULAS DE RECURSOS AUDIOVISUAIS, UTILIZAMOS DIFERENTES EQUIPAMENTOS E ELETRÔNICOS PARA A REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES. TROUXEMOS O **VIDEOGAME** PARA SALA DE AULA, TRABALHANDO A TECNOLOGIA INTERATIVA A PARTIR DO BOLICHE E DE JOGOS DE CAPTURA DE MOVIMENTOS, FIZEMOS O USO DE JOGOS EDUCATIVOS NO **COMPUTADOR**, REALIZAMOS ENSAIOS FOTOGRÁFICOS COM A **CÂMERA**, GRAVAMOS O SOM USANDO O **MICROFONE** E INTERAGIMOS COM EQUIPAMENTOS QUE NOS PERMITIRAM EXPLORAR A REALIDADE VIRTUAL, COM OS **TABLETS**. AGORA, PINTE AS PALAVRAS EM DESTAQUE ACIMA NO DIAGRAMA ABAIXO.

<b>C</b>	<b>O</b>	<b>M</b>	<b>P</b>	<b>U</b>	<b>T</b>	<b>A</b>	<b>D</b>	<b>O</b>	<b>R</b>
f	a	g	Y	t	a	q	v	b	q
<b>V</b>	<b>I</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>O</b>	<b>G</b>	<b>A</b>	<b>M</b>	<b>E</b>	a
r	f	g	P	f	f	i	f	j	z
w	<b>T</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>L</b>	<b>E</b>	<b>T</b>	g	s	f
s	s	n	G	b	j	r	f	t	h
d	<b>M</b>	<b>I</b>	<b>C</b>	<b>R</b>	<b>O</b>	<b>F</b>	<b>O</b>	<b>N</b>	<b>E</b>
w	f	k	D	g	y	f	s	h	m
r	s	<b>C</b>	<b>E</b>	<b>L</b>	<b>U</b>	<b>L</b>	<b>A</b>	<b>R</b>	r
s	s	g	F	w	k	s	h	q	w
f	<b>I</b>	<b>P</b>	<b>A</b>	<b>D</b>	f	f	k	t	d



2- RECORTE OS QUADRADOS ABAIXO PARA JOGAR O JOGO DA MEMÓRIA COM A TEMÁTICA “RECURSOS E TECNOLOGIAS”.



Fonte: Freepik.com



# ESTUDE *em* CASA



Fonte: Freepik.com



**OBSERVAÇÃO:** A ATIVIDADE DE CAÇA-PALAVRAS ESTÁ ADAPTADA DE MANEIRA GERAL, COM AS LETRAS QUE DEVEM SER ENCONTRADAS EM CAIXA ALTA, DESTACADAS EM NEGRITO E TODAS NA POSIÇÃO HORIZONTAL, PARA QUE SEJA FÁCIL O PAREAMENTO DE LETRAS E A IDENTIFICAÇÃO DAS PALAVRAS ESCRITAS. IMPORTANTE QUE OS PAIS DIGAM O QUE ESTÁ ESCRITO PARA OS ALUNOS QUE NÃO SÃO LETRADOS E ALFABETIZADOS, POIS O ESTÍMULO VISUAL TENDE A CONTRIBUIR, PORÉM NÃO SABERÃO QUAL É O SIGNIFICADO DA PALAVRA. É UMA ATIVIDADE DE RECORDAÇÃO, POIS ELA TRAZ À TONA MEMÓRIAS DAS ATIVIDADES REALIZADAS EM SALA. ENTÃO, SE POSSÍVEL, PERGUNTE SE O ALUNO SE RECORDA DESSE DIA, SE ELE GOSTOU, SE ELE SE DIVERTIU E O QUE ELE APRENDEU. A SEGUNDA PARTE É UM JOGO DA MEMÓRIA QUE, COMO O PRÓPRIO NOME DIZ, EXERCITA A MEMÓRIA, A CONCENTRAÇÃO, A ATENÇÃO, A PARTIR DO ESTÍMULO VISUAL. A COMPETIÇÃO SAUDÁVEL ESTIMULA MUITO O APRENDIZADO E A VONTADE DELES EM REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES, POR ISSO JOGOS SÃO BEM-VINDOS.

## OFICINA DE SONS, MOVIMENTOS E EXPRESSÃO CORPORAL

**OBJETIVOS DA ATIVIDADE:** ESTIMULAR MEMÓRIA DE LONGO E CURTO PRAZO, AMPLIAR A COMUNICAÇÃO ORAL, MELHORAR A ATENÇÃO, AMPLIAR A CONCENTRAÇÃO, EVOLUIR A AUTOCONFIANÇA, REDUZIR A TIMIDEZ, INCENTIVAR A EXPRESSÃO VERBAL, AUMENTAR A INTERPRETAÇÃO, ESTIMULAR A CRIATIVIDADE, DESENVOLVER A INTERAÇÃO COM O OUTRO, AUMENTAR A CAPACIDADE DE PLANEJAMENTO E RACIOCÍNIO LÓGICO.

**ATIVIDADE:** APRENDENDO UMA NOVA CANÇÃO – BANDA TITÃS - MÚSICA: É PRECISO SABER VIVER.

INICIALMENTE, VOCÊ ESCUTARÁ A MÚSICA INTEIRA, PORÉM COM MUITA ATENÇÃO COM OBJETIVO DE DECORAR A LETRA DA MÚSICA. SOLICITE AJUDA PARA QUE, ALGUÉM DA SUA CASA POSSA LER A LETRA PARA VOCÊ REPETIR.

**RECOMENDAÇÕES AOS ATENDIDOS NÃO VERBAIS:** A PROPOSTA SERÁ UM POUCO DIFERENTE, ENTRETANTO TEM A MESMA IMPORTÂNCIA. COM A AJUDA DO RESPONSÁVEL O ATENDIDO CONFECCIONARÁ INSTRUMENTOS, PARA QUE POSSA TOCAR NO RITMO DA MÚSICA MENCIONADA ANTERIORMENTE.

### MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA CONFECCIONAR CHOCALHO:

- ✓ GARRAFA PET PEQUENA OU MÉDIA;
- ✓ GUACHE OU DUREX COLORIDO ALGO PARA DECORAR A GARRAFA;
- ✓ PEDRINHA DE AQUÁRIO, SEMENTES, AREIA OU GRÃOS.

APÓS DECORAR GARRAFA, ENCHA COM PEDRINHAS, SEMENTES, AREIA OU GRÃOS E PRONTO AGORA É SÓ TOCAR JUNTO COM A MÚSICA PARA APRENDER O RITMO. LEMBRANDO QUE, CADA OBJETO USADO PARA ENCHER A GARRAFA, POSSUI UM SOM DIFERENTE.



Fonte: Freepik.com

## MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA CONFECCIONAR O BONGÔ:

- ✓ 2 GARRAFAS PET OU DUAS LATAS COM TAMANHOS DIFERENTES;
- ✓ FITA ADESIVA;
- ✓ COLHER.

SE FOR UTILIZAR A GARRAFA PET, SERÁ NECESSÁRIO CORTÁ-LA, ENTRETANTO EM TAMANHOS DIFERENTES PARA QUE O SOM NÃO SEJA IGUAL.



Fonte: Freepik.com

USAREMOS O FUNDO DA GARRAFA PARA TOCAR, POR ISSO É IMPORTANTE CORTAR A GARRAFA, POR EXEMPLO UMA NO TAMANHO MÉDIO E A OUTRA MENOR.

COM AS LATAS BASTAM TER TAMANHOS DIFERENTES, UMA MENOR E OUTRA MAIOR, ASSIM VOCÊ PRECISARÁ APENAS POSICIONÁ-LAS UMA AO LADO DA OUTRA E PASSAR A FITA ADESIVA, USAREMOS O FUNDO DA LATA PARA TOCA.

AMBAS PROPOSTAS PODEM UTILIZAR COLHERES PARA TOCAR.

ABAIXO SEGUE LINK DO CLIP DA MÚSICA É PRECISO SABER VIVER – BANDA TITÃS.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=LPYJ\\_S179V8](https://www.youtube.com/watch?v=LPYJ_S179V8)

## É PRECISO SABER VIVER TITÃS

QUEM ESPERA QUE A VIDA  
SEJA FEITA DE ILUSÃO  
PODE ATÉ FICAR MALUCO  
OU MORRER NA SOLIDÃO  
É PRECISO TER CUIDADO  
PRA MAIS TARDE NÃO SOFRER  
É PRECISO SABER VIVER

TODA PEDRA DO CAMINHO  
VOCÊ PODE RETIRAR  
NUMA FLOR QUE TEM ESPINHOS  
VOCÊ PODE SE ARRANHAR  
SE O BEM E O MAL EXISTEM  
VOCÊ PODE ESCOLHER  
É PRECISO SABER VIVER

É PRECISO SABER VIVER  
É PRECISO SABER VIVER  
É PRECISO SABER VIVER  
SABER VIVER, AH, AH

QUEM ESPERA QUE A VIDA  
SEJA FEITA DE ILUSÃO  
PODE ATÉ FICAR MALUCO  
OU MORRER NA SOLIDÃO  
É PRECISO TER CUIDADO  
PRA MAIS TARDE NÃO SOFRER  
É PRECISO SABER VIVER

TODA PEDRA DO CAMINHO  
VOCÊ PODE RETIRAR  
NUMA FLOR QUE TEM ESPINHOS  
VOCÊ PODE SE ARRANHAR  
SE O BEM E O MAL EXISTEM  
VOCÊ PODE ESCOLHER  
É PRECISO SABER VIVER

É PRECISO SABER VIVER  
É PRECISO SABER VIVER  
É PRECISO SABER VIVER  
SABER VIVER, AH, AH

É PRECISO SABER VIVER  
É PRECISO SABER VIVER  
É PRECISO SABER VIVER  
SABER VIVER, SABER VIVER, AH, AH  
É POR ISSO QUE É PRECISO SABER VIVER  
É PRECISO SABER VIVER  
É PRECISO SABER VIVER  
É PRECISO SABER VIVER (PRECISO  
SABER VIVER)  
SABER VIVER, SABER VIVER, AH, AH

COMPOSIÇÃO:  
ERASMO CARLOS / ROBERTO CARLOS

**OBSERVAÇÃO:** PARA O PROCESSO DE DECORAR A LETRA DA MÚSICA, É NECESSÁRIO QUE O RESPONSÁVEL LEIA OS TRECHOS PARA QUE O ATENDIDO REPITA, POR EXEMPLO: LEIA “QUEM ESPERA QUE A VIDA”, E O ATENDIDO DEVE REPETIR ESSE TRECHO E ASSIM POR DIANTE, MAS TAMBÉM É MUITO IMPORTANTE QUE A MÚSICA SEJA ESCUTADA TODOS OS DIAS, POIS ISSO ACELERA O PROCESSO DE APRENDIZAGEM DA LETRA.





# Aula 3

## ARTES MANUAIS

**TEMA:** DO LIXO AO LUXO.

**OBJETIVO DA ATIVIDADE:** CRIAR UM OBJETO, ORGANIZAR ATIVIDADE, ENVOLVER OS FAMILIARES, RACIOCÍNIO LÓGICO, COORDENAÇÃO MOTORA, DESENVOLVER A SOCIALIZAÇÃO FAMILIAR, PARTICIPAÇÃO E ACEITAÇÃO DE NORMAS E REGRAS NAS ATIVIDADES PRÁTICAS.

**VAMOS FAZER UMA SEQUÊNCIA DE VASO E GARRAFA DE REFRIGERANTE RECICLÁVEL?**

### ORIENTAÇÃO GERAL:

COM A AJUDA DE SEUS RESPONSÁVEIS, JUNTOS TERÃO QUE CONSTRUIR UM MINI JARDIM HORIZONTAL SUSPENSO. O OBJETIVO DESSA ATIVIDADE É DECORAR AS GARRAFAS, FAZER UMA LINDA ARTE E DEPOIS PLANTAR CONFORME AS AULAS DE MEIO AMBIENTE (ESCOLHA DA PLANTINHA É OPCIONAL).

ALÉM DA ARTE OS ATENDIDOS E FAMILIARES TERÃO QUE DESENVOLVER SUAS HABILIDADES ARTESANAIS E TAMBÉM CONTRIBUIRÁ COM O MEIO AMBIENTE. DESENVOLVA ESSA ATIVIDADE COM SEUS RESPONSÁVEIS QUE REALIZARÃO A LEITURA DE TODO PROCESSO.



Fonte: Freepik.com

## MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- 5 GARRAFAS PET (PODE FAZER COM DUAS OU MAIS);
- 5 PREGOS;
- 1 PEDAÇO DE MADEIRA OU RIPA, TAMANHO NECESSÁRIO PARA AS GARRAFAS;
- TESOURA;
- PAPEL DE REVISTA OU PAPEL COLORIDO DE PRESENTE;
- COLA;
- OUTROS MATERIAIS OPCIONAL PARA DEIXAR SEU VASO LINDO. EXEMPLO: PASSA MARIA, LANTEJOULA, VIÉS, LACINHO ETC.

**OBSERVAÇÃO:** OS MATERIAIS PODEM SER ALTERADOS, USE A CRIATIVIDADE COM O QUE TIVER EM CASA. O IMPORTANTE É EXPLORAR DIFERENTES MATERIAIS.

## MODO DE FAZER:

### LEIA TUDO ANTES DE INICIAR

- 1- LAVE BEM AS GARRAFAS, SECA E CORTA CONFORME A IMAGEM ABAIXO;



Fonte: Freepik.com

- 2- PEGUE A MADEIRA OU RIPA, PINTE OU DEIXE DA COR DA MADEIRA;
- 3- FURE A TAMPINHA DA GARRAFA PARA SAIR A ÁGUA QUANDO FOR REGAR A PLANTA;
- 4- PREGUE AS GARRAFAS NA MADEIRA CONFORME A IMAGEM;
- 5- PEGUE OS PAPÉIS E RECORTE QUADRADINHOS;

- 6- DEPOIS PASSA BASTANTE COLA NA GARRAFA E VAI COLANDO OS QUADRADINHOS ATÉ PREENCHER TODA A GARRAFA (SOMENTE POR FORA), FORMANDO ASSIM UMA ARTE BEM LINDA. PARA DEIXAR TUDO BEM COLORIDO FAÇA UMA GARRAFA DE CADA COR;
- 7- PARA PLANTAR COLOCA TERRA, PLANTA SEMENTE OU MUDA;
- 8- ESCOLHA UM LUGAR BEM LINDO PARA PREGAR;



**IMPORTANTE:** ANTES DE COMEÇAR ESSA ATIVIDADE, MEDIR NA PAREDE A MADEIRA, AÍ SABERÁ QUANTAS GARRAFAS USAR. SE O ATENDIDO MORAR EM APARTAMENTO FAÇA DUAS GARRAFAS E EXECUTE A ARTE CONFORME O ESPAÇO QUE TEM EM CASA.

## MEIO AMBIENTE

**OBJETIVO DA ATIVIDADE:** IDENTIFICAR O USO DO FIO DENTAL COMO HÁBITO NA PREVENÇÃO DE PROBLEMAS DENTÁRIOS E OUTRAS DOENÇAS BUCAIS.

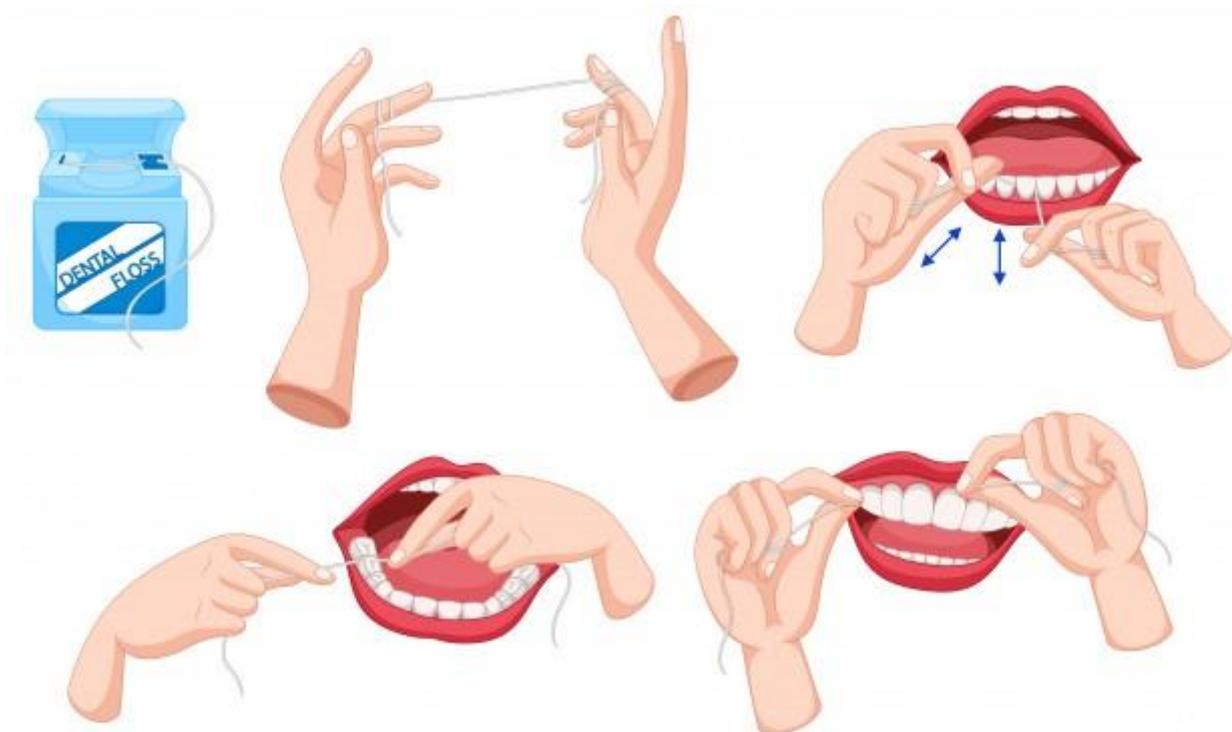


Fonte:Freepik.com

A ESCOVA LIMPA COM MUITA EFICIÊNCIA A SUPERFÍCIE DOS DENTES, MAS NÃO É SUFICIENTE PARA GARANTIR A LIMPEZA ENTRE ELES. QUANDO USADO CORRETAMENTE, O FIO DENTAL REMOVE A PLACA BACTERIANA E OS RESÍDUOS DE ALIMENTOS DAS ÁREAS ONDE A ESCOVA DENTAL NÃO TEM ACESSO FÁCIL, COMO, POR EXEMPLO, A LINHA DA GENGIVA E AS ÁREAS ENTRE OS DENTES. O USO DIÁRIO DO FIO DENTAL É ALTAMENTE RECOMENDÁVEL, UMA VEZ QUE A PLACA BACTERIANA PODE LEVAR AO APARECIMENTO DE CÁRIES E DOENÇAS GENGIVAIS.

ALÉM DISSO, OS HÁBITOS REGULARES DE HIGIENE BUCAL FORTALECEM OS DENTES, MANTÉM AS GENGIVAS SAUDÁVEIS E FIRMES E REDUZEM AS CHANCES DE PRECISAR DE UM TRATAMENTO CURATIVO, MUITAS VEZES INCÔMODO OU DOLOROSO, ALÉM DE DAR SEGURANÇA AO SE ALIMENTAR.

## 1. VAMOS EXERCITAR A MANEIRA CORRETA DE SE UTILIZAR O FIO DENTAL?



Fonte:Freepik.com

- 1) ENROLE APROXIMADAMENTE 40 CENTÍMETROS DO FIO AO REDOR DE CADA DEDO MÉDIO, DEIXANDO UNS DEZ CENTÍMETROS ENTRE OS DEDOS.
- 2) SEGURANDO O FIO DENTAL ENTRE O POLEGAR E INDICADOR DAS DUAS MÃOS, DESLIZE-O LEVEMENTE PARA CIMA E PARA BAIXO ENTRE OS DENTES.
- 3) PASSE CUIDADOSAMENTE O FIO AO REDOR DA BASE DE CADA DENTE, ULTRAPASSANDO A LINHA DE JUNÇÃO DO DENTE COM A GENGIVA. NUNCA FORCE O FIO CONTRA A GENGIVA, POIS ELE PODE CORTAR OU MACHUCAR O FRÁGIL TECIDO GENGIVAL.
- 4) UTILIZE UMA PARTE NOVA DO PEDAÇO DE FIO DENTAL PARA CADA DENTE A SER LIMPO.
- 5) PARA REMOVER O FIO, USE MOVIMENTOS DE TRÁS PARA FRENTE, RETIRANDO-O DO MEIO DOS DENTES.

**OBSERVAÇÃO:** É MUITO IMPORTANTE QUE OS PAIS E RESPONSÁVEIS, ESTIMULEM O ATENDIDO A TORNAR O USO DO FIO DENTAL UM HÁBITO. FAÇAM ESTE EXERCÍCIO JUNTOS, AFINAL É UM HÁBITO SAUDÁVEL PARA TODA A FAMÍLIA.

## RECURSOS AUDIOVISUAIS

**OBJETIVO DA ATIVIDADE:** ESTIMULAR A IMAGINAÇÃO, ESTIMULAR A CRIATIVIDADE, APRIMORAR CONCEITOS MATEMÁTICOS COMO ORDEM, QUANTIDADE E TEMPO, ESTIMULAR A AFETIVIDADE, ESTIMULAR O TRABALHO EM EQUIPE, APRIMORAR HABILIDADES DE CÂMERA, ESTIMULAR A FALA E CONVERSAÇÃO.



Fonte: Freepik.com

### LUZ, CÂMERA, AÇÃO! - TUTORIAL DE RECEITA.

VOCÊ SE LEMBRA DOS OVOS DE PÁSCOA QUE FIZEMOS NA OFICINA? NESSA SEMANA ESPECIAL, VOCÊ E SEUS AMIGOS PUDERAM CONFEITAR OVOS E CUPCAKES EM COMEMORAÇÃO À PÁSCOA. MAS SERÁ QUE SÓ DEVEMOS IR À COZINHA DURANTE EVENTOS ESPECIAIS OU PODEMOS APRENDER RECEITAS DIFERENTES NO DIA A DIA, JUNTO AOS NOSSOS FAMILIARES? PARA ESSA ATIVIDADE, IREMOS DESENVOLVER UM TUTORIAL EXPLICATIVO DE UMA RECEITA. COMO SUGESTÃO, INDICO TRÊS RECEITAS SIMPLES E FÁCEIS QUE PODEM SER FEITAS EM CASA, SEM A UTILIZAÇÃO DE MUITOS INGREDIENTES E QUE ELES POSSAM SER MANUSEADOS NA PRESENÇA DOS PAIS: OMELETE, GELATINA, PIPOCA (COM MILHO NA PANELA). PORÉM, SE O PAI OU RESPONSÁVEL SE SENTIR CONFORTÁVEL, PODERÁ ESCOLHER OUTRA RECEITA DE SUA PREFERÊNCIA.

- a) PARA INICIARMOS O NOSSO VÍDEO, ABRA O APLICATIVO DE CÂMERA DE SEU TELEFONE. APÓS A ABERTURA DO APP, MUDE DE “MODO FOTO” PARA “MODO VÍDEO” E CLIQUE NO BOTÃO GRAVAR (GERALMENTE INDICADO PELA BOLINHA VERMELHA OU SÍMBOLO DA CÂMERA [•]). OU, LIGUE SUA CÂMERA DIGITAL E DEIXA-A NO MODO VÍDEO. APRESENTE-SE COM SEU NOME E O NOME DA RECEITA QUE VOCÊ IRÁ FAZER.
- b) AGORA, VOCÊ IRÁ APRESENTAR CADA INGREDIENTE, MOSTRANDO O QUE IRÁ USAR E EXPLICANDO SUA QUANTIDADE.



Fonte: Freepik.com

- c) NESTE PASSO VOCÊ IRÁ DEMONSTRAR A ORDEM E ACRESCENTAR OS INGREDIENTES PARA A CONSTRUÇÃO DA RECEITA, SEMPRE EXPLICANDO O PONTO, COMO DEVE FICAR, O TEMPO DE COZIMENTO, O RENDIMENTO ETC. NA PARTE QUE NECESSITAR O USO DO FOGO, VOCÊS PODEM NARRAR O QUE ESTÁ ACONTECENDO, PORÉM FICA NA RESPONSABILIDADE DOS PAIS O USO DESTA FERRAMENTA.
- d) AO TERMINAR O PREPARO, VOCÊ IRÁ FILMAR SUA RECEITA INDO AO FORNO, À GELADEIRA, DESCANSANDO, OU SEJA, OS PASSOS FINAIS.



Fonte: Freepik.com

- e) NO ÚLTIMO PASSO, VOCÊ DEVERÁ PROVAR A RECEITA QUE FEZ E DIZER SE FICOU BOM OU NÃO. SEJA SINCERO!

**OBSERVAÇÃO:** PARA QUE NÃO HAJA A NECESSIDADE DE EDIÇÃO, VOCÊ PODE EXECUTAR ESSE VÍDEO DE DUAS MANEIRAS: OU VOCÊ PAUSA A GRAVAÇÃO EM TODO MOMENTO QUE FOR MUDAR A CENA OU VOCÊ FAZ UM VÍDEO SEPARADO PARA CADA PASSO E, POSTERIORMENTE, VOCÊ PODE UNIR TUDO EM UM ÚNICO VÍDEO OU FICAR COM VÍDEOS DIFERENTES NA GALERIA. MAS É IMPORTANTE VOCÊ ARMAZENAR.

A IMPORTÂNCIA DESTA ATIVIDADE PODE SER DESTACADA DE VÁRIAS FORMAS. NÓS UTILIZAMOS A TECNOLOGIA PARA REGISTRAR UM MOMENTO ÚNICO, GERANDO UMA MEMÓRIA E UMA RECORDAÇÃO. OS ATENDIDOS ASSUMEM A POSIÇÃO DE PROTAGONISTAS E, A PARTIR DO FAZ DE CONTA, ELES CONSTROEM UMA HISTÓRIA, ELES INTERAGEM COM O “PÚBLICO”, TRABALHANDO O LÚDICO, A IMAGINAÇÃO E A CRIATIVIDADE. AFINAL, OS YOUTUBERS ESTÃO EM ALTA E OS ATENDIDOS ADORAM OS VÍDEOS, POR QUE NÃO OS TORNAR INFLUENCERS DE UMA MANEIRA SAUDÁVEL? DÊ ASAS, FINJA QUE É UM PROGRAMA DE CULINÁRIA, QUE HÁ ESPECTADORES. AOS ALUNOS NÃO VERBAIS, OS PAIS PODEM NARRAR O PROCESSO ENQUANTO OS ATENDIDOS COLOCAM A MÃO NA MASSA, FILMAM E PARTICIPAM DIRETAMENTE DO PROCESSO. O IMPORTANTE É FAZEREM JUNTOS. HÁ O ESTREITAMENTO DO LAÇO RESPONSÁVEL-ALUNO, POIS INTENSIFICA A PROXIMIDADE E O VÍNCULO, TRABALHANDO O AFETO, O TRABALHO EM EQUIPE E A COOPERAÇÃO. NA MATEMÁTICA, TRABALHAMOS COM QUANTIDADE DE INGREDIENTES E SUAS PORÇÕES, A ORDEM DOS INGREDIENTES E O TEMPO DE PREPARO DA RECEITA. ASSIM COMO O CONCEITO E ENTENDIMENTO DE REGRAS. TRABALHAMOS TAMBÉM A CIÊNCIA, COM A EVOLUÇÃO DA RECEITA, O RESULTADO, A TRANSFORMAÇÃO DA MASSA, DO BOLO, DO PÃO, DO OVO, DE QUALQUER QUE SEJA O INGREDIENTE QUE SE TRANSFORME A PARTIR DO CALOR. OU SEJA, É UMA ATIVIDADE RICA E QUE PODE SER ADAPTADA À SITUAÇÃO QUE VOCÊ QUEIRA ENFATIZAR.

## OFICINA DE SONS, MOVIMENTOS E EXPRESSÃO CORPORAL

**OBJETIVOS DA ATIVIDADE:** AMPLIAR A PERCEPÇÃO AUDITIVA, ESTIMULAR A ORGANIZAÇÃO DE IDEIAS, DESENVOLVER A CAPACIDADE DE SEQUENCIAR, FORTALECER A MEMÓRIA DE LONGO E CURTO PRAZO, INCENTIVAR A CRIATIVIDADE E AUMENTAR A AUTOCONFIANÇA.

**ATIVIDADE:** NESSA AULA DAREMOS INÍCIO AO ENSAIO COM PLAYBACK, UMA VERSÃO APENAS INSTRUMENTAL DA MÚSICA, APÓS VOCÊ TER MEMORIZADO A LETRA É MUITO IMPORTANTE QUE PRATIQUE TODOS OS DIAS UTILIZANDO O PLAYBACK, POIS ESSE MESMO CONTEÚDO TAMBÉM SERÁ UTILIZADO NA PRÓXIMA AULA E NA OFICINA DE RECURSOS AUDIOVISUAL, PORTANTO ENSAIE BASTANTE E SE HOVER DÚVIDAS SOLICITE AJUDA AOS SEUS FAMILIARES. AH E NÃO ESQUEÇA, DIVIRTA-SE.

**RECOMENDAÇÕES AOS ATENDIDOS NÃO VERBAIS:** OS ATENDIDOS DEVEM TOCAR OS INSTRUMENTOS CONFECCIONADOS E OS RESPONSÁVEIS, DEVEM CANTAR A MÚSICA UTILIZANDO O PLAYBACK MENCIONADO ANTERIORMENTE.

**LINK PARA A VERSÃO INSTRUMENTAL NO YOUTUBE:**

[HTTPS://YOUTU.BE/A19WKHAKWIG](https://youtu.be/A19WKHAKWIG)

TAMBÉM, É POSSÍVEL ENCONTRAR ATRAVÉS DO SEGUINTE NOME: É PRECISO SABER VIVER – TITÃS. VIOLÃO SOLO INSTRUMENTAL (FINGERSTYLE).

**OBSERVAÇÃO:** PARA QUE, O ATENDIDO CONSIGA REALIZAR OS ENSAIOS COM A VERSÃO INSTRUMENTAL DA MÚSICA, É FUNDAMENTAL A PRESENÇA DO RESPONSÁVEL PARA AJUDÁ-LO NESSE PROCESSO, CANTANDO JUNTO COM ATENDIDO(A) E INCENTIVANDO(A) NOS ENSAIOS.



Fonte: Freepik.com



# Aula 4

## ARTES MANUAIS

**TEMA DA ATIVIDADE:** VASO DE GARRAFA PET.

**OBJETIVO:** RELEMBRAR A ATIVIDADE E CONSTRUIR UM LINDO VASO.



Fonte: Pixabay.com

VAMOS FAZER UM LINDO VASO DE PORQUINHO COM GARRAFA PET?

### MATERIAIS:

- GARRAFA PET;
- TESOURA;
- CANETINHA PRETA;
- TINTA (COR QUE O ATENDIDO PREFERIR PINTAR) OU PODE DEIXAR SEM PINTAR;
- TERRA E PLANTAS OU SEMENTES.

### MODO DE FAZER:

COM AJUDA DE UM ADULTO RESPONSÁVEL, PEGUE A GARRAFA PET E CORTE CONFORME INDICA A IMAGEM. PINTE A GARRAFA PET, SE PREFERIR, E ESPERE SECAR. DEPOIS RISQUE OS OLHOS E FOCINHO, ESPERE SECAR E PEÇA PARA O RESPONSÁVEL FAZER FUROS NO FUNDO DA GARRAFA, UTILIZANDO A PONTA DE UMA FACA QUENTE. COLOQUE A TERRA E ESCOLHA PARA PLANTAR SEMENTES OU MUDAS.

## MEIO AMBIENTE

**OBJETIVO DA ATIVIDADE:** CONHECER E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DE UMA BOA HIGIENIZAÇÃO BUCAL; CRIAR HÁBITOS DE HIGIENIZAÇÃO E LHERS DAR AUTONOMIA NA ESCOVAÇÃO DOS DENTES.



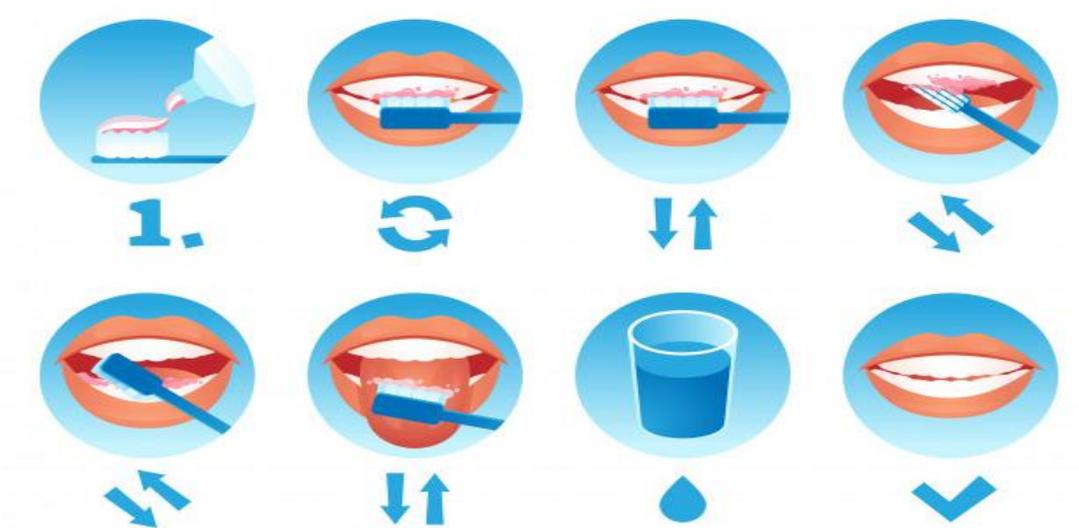
Fonte:Freepik.com

PARA SE TER UMA IDEIA DO TEMPO NECESSÁRIO PARA UMA BOA ESCOVAÇÃO, USE UM RELÓGIO NA PRÓXIMA VEZ QUE ESCOVAR OS DENTES. ESCOVE OS DENTES COM MOVIMENTOS SUAVES E CURTOS, COM ESPECIAL ATENÇÃO PARA A MARGEM GENGIVAL, PARA OS DENTES POSTERIORES, DIFÍCEIS DE ALCANÇAR, E PARA AS ÁREAS SITUADAS AO REDOR DE RESTAURAÇÕES E COROAS.

APRENDER COMO ESCOVAR OS DENTES DE FORMA APROPRIADA É O PRIMEIRO PASSO PARA MANTER DENTES E GENGIVAS SAUDÁVEIS. A ESCOVAÇÃO AJUDA A MINIMIZAR O RISCO DE CÁRIES DENTAIS E DOENÇA DAS GENGIVAS, AS MAIORES CAUSAS DE PERDA DENTAL.

EMBORA EXISTAM MUITOS MÉTODOS PARA ESCOVAR OS DENTES COM ESCOVA MANUAL, SEMPRE PEÇA RECOMENDAÇÕES A SEU ODONTOLOGISTA E SIGA SUAS INSTRUÇÕES. PARA COMEÇAR, USE UM CREME DENTAL COM FLÚOR COM UMA ESCOVA DE CERDAS SUAVES E NÃO ESQUEÇA DE SUBSTITUI-LA A CADA TRÊS MESES.

## 1. VAMOS EXERCITAR A MANEIRA CORRETA DE ESCOVAR OS DENTES?



Fonte:Freepik.com

- 1) COLOQUE PASTA DE DENTE NA ESCOVA QUE PODE SER MANUAL OU ELÉTRICA;
- 2) ENCOSTE AS CERDAS DA ESCOVA NA REGIÃO ENTRE A GENGIVA E OS DENTES, FAZENDO MOVIMENTOS CIRCULARES OU VERTICAIS, DA GENGIVA PARA FORA, E REPETINDO O MOVIMENTO POR CERCA DE 10 VEZES, A CADA 2 DENTES. ESTE PROCEDIMENTO TAMBÉM DEVE SER FEITO NA PARTE DE DENTRO DOS DENTES, E, PARA LIMPAR A PARTE DE CIMA DELES, DEVE-SE FAZER UM MOVIMENTO DE VAI-E-VEM.
- 3) ESCOVE A LÍNGUA FAZENDO MOVIMENTOS PARA TRÁS E PARA A FRENTE;
- 4) CUSPA O EXCESSO DE PASTA DE DENTE;
- 5) BOCHECHAR UM POUCO DE ENXAGUANTE BUCAL PARA FINALIZAR, DESINFETAR A BOCA E ELIMINAR O MAU HÁLITO. NO ENTANTO, O USO DE ENXAGUANTE BUCAL NÃO DEVE SER FEITO SEMPRE, POIS O SEU USO CONSTANTE PODE DESEQUILIBRAR A MICROBIOTA NORMAL DA BOCA, O QUE PODE FAVORECER A OCORRÊNCIA DE DOENÇAS.

**OBSERVAÇÃO:** AGORA QUE VOCÊ JÁ APRENDEU A TÉCNICA DE ESCOVAÇÃO APROPRIADA, UM POUCO DE DISCIPLINA NA PRÁTICA DE TODOS OS DIAS, AJUDARÁ A FAZÊ-LA DE MANEIRA NATURAL. É UMA DAS COISAS MAIS SIMPLES E EFICAZES, QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA PODEM FAZER PARA MANTER A SAÚDE DOS DENTES E GENGIVAS.

## RECURSOS AUDIOVISUAIS

**OBJETIVO DA ATIVIDADE:** ESTIMULAR A IMAGINAÇÃO, ESTIMULAR A CRIATIVIDADE, ESTIMULAR A AFETIVIDADE, ESTIMULAR O TRABALHO EM EQUIPE, APRIMORAR HABILIDADES DE CÂMERA, ESTIMULAR A FALA E CONVERSAÇÃO.



Fonte: Freepik.com

### VIDEOCLÍPE MUSICAL.

SABE AQUELES VÍDEOS DOS SEUS ARTISTAS PREFERIDOS CANTANDO, DANÇANDO EM CENÁRIOS DIFERENTES E COM MÚSICAS LEGAIS QUE VOCÊ ASSISTE NO YOUTUBE? NOS OS CHAMAMOS DE VIDEOCLÍPE MUSICAL E ELE É FEITO PARA ESTIMULAR O FÃ A GOSTAR AINDA MAIS DA MÚSICA E, PRINCIPALMENTE, ELE TRANSMITE UMA MENSAGEM A QUEM O ASSISTE. MESMO COM TODA A PRODUÇÃO POR TRÁS DE UM VÍDEO CURTO, COM VÁRIAS PESSOAS, CENÁRIO, DANÇARINOS, TAMBÉM É POSSÍVEL REALIZÁ-LOS EM CASA, COMO FORAM AS FAMOSAS LIVES DURANTE ESSE PERÍODO DA QUARENTENA. E QUE TAL FAZERMOS O NOSSO PRÓPRIO VIDEOCLÍPE? PARA ESSA ATIVIDADE, É NECESSÁRIO QUE VOCÊ TENHA APRENDIDO A LETRA DE “É PRECISO SABER VIVER” DO TITÃS, PROPOSTA ANTERIORMENTE PELA OFICINA DE SONS E MOVIMENTOS/EXPRESSÃO CORPORAL, NESTA MESMA UNIDADE.

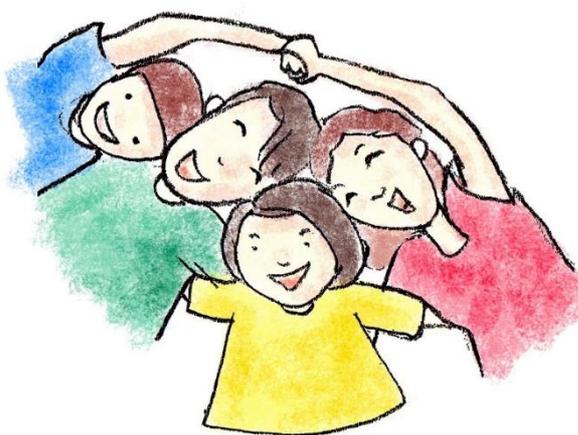
- a) PARA INICIARMOS O NOSSO VÍDEO, ABRA O APLICATIVO DE CÂMERA DE SEU TELEFONE. APÓS A ABERTURA DO APP, MUDE DE MODO FOTO PARA MODO VÍDEO E CLIQUE NO BOTÃO GRAVAR (GERALMENTE INDICADO PELA BOLINHA VERMELHA OU SÍMBOLO DA CÂMERA [•]). OU, LIGUE SUA CÂMERA DIGITAL E DEIXA-A NO MODO VÍDEO. APRESENTE-SE COM SEU NOME E O NOME DOS MEMBROS DA FAMÍLIA QUE IRÃO PARTICIPAR DO VÍDEO COM VOCÊ.
- b) ESCOLHA O CENÁRIO QUE MAIS O AGRADE EM SUA CASA. PODE SER A SALA, O QUARTO, O QUINTAL OU DENTRO DO CARRO. O IMPORTANTE É QUE HAJA ESPAÇO PARA VOCÊ E SUA FAMÍLIA CANTAREM E SE EXPRESSAREM.



Fonte: Freepik.com

- c) ABRA O ARQUIVO DE MÚSICA PARA TE AUXILIAR DURANTE O PROCESSO. ACONSELHO QUE VOCÊ O ABRA EM OUTRO CELULAR, COMPUTADOR OU DISPOSITIVO MULTIMÍDIA COM ACESSO À INTERNET, PARA QUE VOCÊ POSSA UTILIZAR O SEU CELULAR TOTALMENTE PARA A GRAVAÇÃO.
- d) O MODO DE CAPTURA VOCÊ ESCOLHE: ALGUÉM PODE TE FILMAR, VOCÊ PODE FAZER SELFIE COM A FAMÍLIA, UTILIZAR UM OBJETO PARA APOIO, SUBSTITUINDO UM TRIPÉ. O IMPORTANTE É QUE A FAMÍLIA TAMBÉM PARTICIPE E QUE TODOS CANTEM E SE UNAM NESSE MOMENTO.

- e) O VÍDEO DEVE SER FEITO INTERRUPTO, SEM CORTES. NÃO HÁ PROBLEMAS EM RIR, ESQUECER A LETRA, SE PERDER OU ERRAR. O IMPORTANTE É SER UM ÚNICO VÍDEO.
  
- f) APÓS TODA A FILMAGEM, O VÍDEO DEVE TERMINAR EM UM ABRAÇO COM QUEM ESTIVER DO LADO OU COM A FAMÍLIA TODA, DE PREFERÊNCIA. UM ABRAÇO SINCERO E DURADOURO.



Fonte: Pixabay.com

- g) ESSE VÍDEO DEVERÁ SER ARMAZENADO E ENVIADO PARA OS PROFESSORES, DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES QUE SERÃO FORNECIDAS A VOCÊS.

**OBSERVAÇÃO:** ESSA ATIVIDADE DEVE SER INICIADA COM UMA CONVERSA SOBRE TUDO O QUE TEM ACONTECIDO NOS ÚLTIMOS DIAS E REFORÇAR CONCEITOS QUE NOSSOS ATENDIDOS JÁ SABEM, TRANQUILIZÁ-LOS E ACALMÁ-LOS. ELA ESTIMULA O USO DE TECNOLOGIAS, TÉCNICAS DE ENQUADRAMENTO, CRIATIVIDADE, IMAGINAÇÃO E EXPRESSÃO CORPORAL. A LETRA DA MÚSICA FALA POR SI, É IMPORTANTE CONVERSAR SOBRE O ENTENDIMENTO DO ATENDIDO SOBRE ELA. É UMA ATIVIDADE QUE ESTIMULA AS RELAÇÕES AFETIVAS DE UMA MANEIRA ÚNICA E ESTREITA OS LAÇOS COM A FAMÍLIA, LAÇOS QUE NÃO CONSEGUIMOS ESTABELECECER NO DIA A DIA, PELA ROTINA, CORRERIA OU ALGUM MOTIVO ESPECÍFICO. ESSA ATIVIDADE DEVE SER FEITA COM TODOS. APROVEITE ESSE MOMENTO.

## TUTORIAL

### ENTREGA DE MATERIAL DAS APOSTILAS (OFICINA DE SABERES)

VOCÊ PÔDE VISUALIZAR QUE DETERMINADAS ATIVIDADES DISPONIBILIZADAS NO MATERIAL NECESSITAM DO AUXÍLIO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA SEREM REALIZADOS. ESTE RICO MATERIAL FORNECIDO E A REALIZAÇÃO DOS EXERCÍCIOS É UM REGISTRO QUE SINTETIZA GRANDE IMPORTÂNCIA E RECONHECIMENTO DE NOSSO TRABALHO. COMO ORIENTADO ANTERIORMENTE, AS FOTOS E VÍDEOS DESENVOLVIDOS DEVERIAM SER ARMAZENADOS E, POSTERIORMENTE, ENTREGUE A NÓS. PARA FACILITAR O ENVIO E MANTER UMA ORGANIZAÇÃO, O MATERIAL DEVERÁ ENTREGUE EXCLUSIVAMENTE PELO SERVIÇO DE ARMAZENAMENTO EM NUVEM **GOOGLE DRIVE**.

1) PARA ACESSAR O SERVIÇO, ACESSE O LINK DA PASTA:

[HTTPS://DRIVE.GOOGLE.COM/DRIVE/FOLDERS/1Z2ZR YQ-TFNOYMW5I6ID6MTJJ-ZMHB3](https://drive.google.com/drive/folders/1Z2ZR YQ-TFNOYMW5I6ID6MTJJ-ZMHB3)

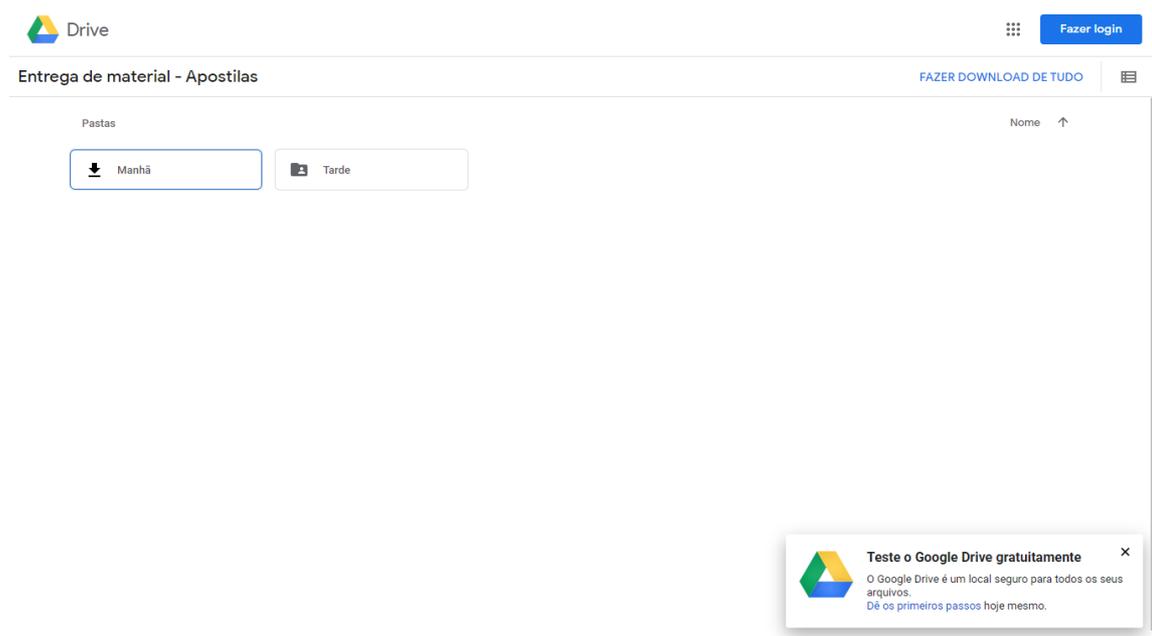
ESTA É UMA PASTA PRIVADA, OU SEJA, SOMENTE OS PAIS E RESPONSÁVEIS E A EQUIPE DE PROFISSIONAIS PODERÃO TER ACESSO. O CELULAR, SE FOR ANDROID, PROVAVELMENTE REDIRECIONARÁ AUTOMATICAMENTE PARA O APLICATIVO GOOGLE DRIVE. CASO CONTRÁRIO, SERÁ ABERTA UM LINK NO NAVEGADOR.

2) COM A PÁGINA CARREGADA, SERÁ EXIBIDA O CONTEÚDO NA PASTA “**ENTREGA DE MATERIAL – APOSTILAS**”, COM DUAS SUBDIVISÕES: “**MANHÃ**” E “**TARDE**”. VOCÊ DEVERÁ SELECIONAR A PASTA DE ACORDO COM O HORÁRIO QUE O ATENDIDO FREQUENTA A OFICINA.



EXEMPLO DO APLICATIVO PARA CELULAR

SE VOCÊ JÁ POSSUIR UMA CONTA DO GOOGLE (E-MAIL DO GMAIL), CLIQUE EM “FAZER LOGIN” (BOTÃO AZUL) E ENTRE COM SEU E-MAIL E SENHA. SE NÃO, SERÁ NECESSÁRIO CRIAR UMA CONTA. É UM PROCESSO TRANQUILO E RÁPIDO, O PRÓPRIO SERVIÇO IRÁ GUIÁ-LO NO PROCESSO.



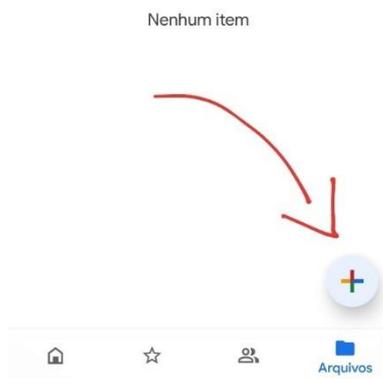
EXEMPLO DE VISUALIZAÇÃO PELO NAVEGADOR

3) SELECIONADO O PERÍODO, HAVERÁ SUBPASTAS COM OS NOMES DOS ATENDIDOS. LOCALIZE O NOME DESEJADO E CLIQUE PARA ABRIR A PASTA.



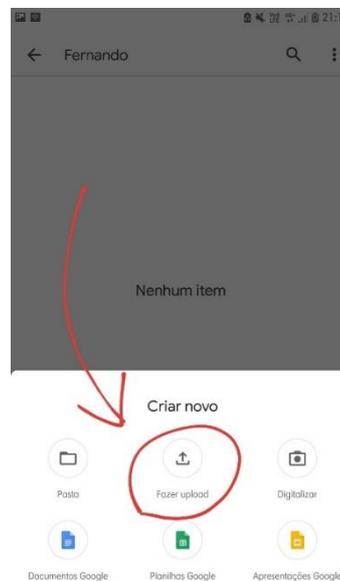
PASTAS COM OS NOMES DOS ATENDIDOS

- 4) LOCALIZE O NOME DO ATENDIDO, CLIQUE EM CIMA DA PASTA E AGUARDE SEU CARREGAMENTO. APÓS A ABERTURA DA PASTA, VÁ O AO ÍCONE “NOVO” COM O SINAL DE + E CLIQUE.



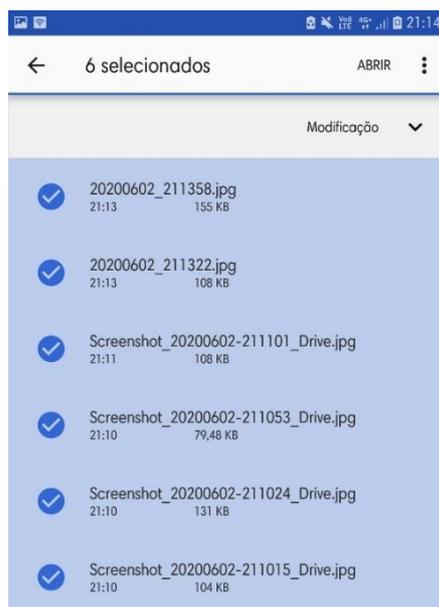
CLICAR NO + PARA ADICIONAR OS ARQUIVOS

- 5) DIVERSAS OPÇÕES SERÃO FORNECIDAS. ESCOLHA A OPÇÃO “UPLOAD” (ENVIO DE ARQUIVOS).



ESCOLHER A OPÇÃO “FAZER UPLOAD”

- 6) UMA NOVA PÁGINA ABRIRÁ, POSSIBILITANDO QUE VOCÊ ESCOLHA, EM SEU GERENCIADOR DE ARQUIVOS, QUAIS FOTOS E VÍDEOS VOCÊ GOSTARIA DE ENVIAR PARA A PASTA. PARA SELECIONAR MAIS DE UM ARQUIVO DE UMA VEZ, CLIQUE E SEGRE EM CIMA DO NOME DE UM ARQUIVO (LIBERANDO A OPÇÃO DE SELEÇÃO), SELECIONE TODAS AS MÍDIAS RESTANTES.



ARQUIVOS SELECIONADOS PARA O ENVIO

- 7) BASTA AGUARDAR O CARREGAMENTO AUTOMÁTICO DOS ARQUIVOS NA PASTA E A TRANSFERÊNCIA FOI FINALIZADA.



ARQUIVOS CARREGADOS NA PASTA

## OFICINA DE SONS, MOVIMENTOS E EXPRESSÃO CORPORAL

**OBJETIVOS DA ATIVIDADE:** APRECIAR MÚSICA DA PRÓPRIA CULTURA EM DIFERENTES VERSÕES, EXPLORAR E RECONHECER A PRÓPRIA VOZ DURANTE A GRAVAÇÃO, EXPLORAR A TECNOLOGIA E RECURSOS DIGITAIS, EXPERIMENTAR NOVAS PROPOSTAS E DESENVOLVER A CRIATIVIDADE.

**ATIVIDADE:** COM A MÚSICA JÁ MEMORIZADA E IGUALMENTE ENSAIADA COM PLAYBACK, VOCÊ TERÁ QUE GRAVAR UM VÍDEO NO SEU CELULAR CANTANDO A MÚSICA, O VÍDEO FICANDO DO SEU AGRADO, VOCÊ DEVERÁ SALVÁ-LO E ANEXA-LO, POSTERIORMENTE NO GOOGLE DRIVE, CONFORME AS ORIENTAÇÕES DO TUTORIAL ANEXADO JUNTO COM A ATIVIDADE DE AUDIOVISUAIS. SEJAM CRIATIVOS E DIVIRTAM-SE BASTANTE.

**RECOMENDAÇÕES AOS ATENDIDOS NÃO VERBAIS:** REALIZAR O MESMO PROCEDIMENTO, APÓS TER ENSAIADO A MÚSICA, VOCÊ DEVE GRAVAR UM VÍDEO COM SEU FAMILIAR CANTANDO A MÚSICA E VOCÊ TOCANDO E DANÇANDO, ENFIM SEJAM CRIATIVOS E DIVIRTAM-SE BASTANTE.



Fonte: Freepik.com







# ESTUDE *em* CASA



CIDADE DE  
**OSASCO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

  @prefeituradeosasco [osasco.sp.gov.br](http://osasco.sp.gov.br)

  
**planeta**  
*educação*  
transformando o aprendizado