

ESTUDE
em CASA 



Educação Infantil
Pré-Escola

**VOLUME
4**

Nome: _____

Escola: _____

Professor (a): _____

Turma: _____



CIDADE DE
OSASCO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO


planeta
educação
transformando o aprendizado



Queridos pais ou responsáveis,

Estamos vivendo o inusitado e, junto com ele, grandes desafios estão sendo enfrentados. Pensando no melhor aproveitamento do tempo de nossas crianças em casa, a Secretaria de Educação do município de Osasco tem a imensa satisfação de apresentar o volume 4 do caderno de atividades para que nossos alunos possam reforçar seus estudos neste período de pandemia do novo coronavírus.

Essa iniciativa visa fortalecer o vínculo com a escola e inserir a dinâmica escolar junto às famílias, garantindo assim uma rotina de aprendizagem.

As atividades pedagógicas aqui impressas estão alinhadas às competências e habilidades da BNCC (Base Nacional Comum Curricular) que atendem à Educação Infantil (EMEI) e ao Ensino Fundamental (EMEF).

O conteúdo disposto neste caderno também poderá ser acessado em sua plataforma digital, disponível no site da Prefeitura de Osasco, por meio do link www.escolaemcasa.osasco.sp.gov.br.

Informamos que o caderno de atividades volume 4 deverá ser entregue para correção na retirada do caderno de atividades volume 5 e servirão como uma das formas de reposição das aulas. Aproveitem o momento para acompanhar seu filho no desenvolvimento e para estar juntos com ele. Seu apoio é muito importante para que o trabalho seja efetivo.

A Prefeitura de Osasco não medirá esforços para atravessarmos este momento tão difícil da nossa história. Sairemos desta pandemia com saúde e muito mais fortalecidos.

Prefeitura Municipal de Osasco
Secretaria Municipal de Educação



Quadro de rotina para estudos em casa

Segunda

Terça

Quarta

Quinta

Sexta

Manhã

Ajude nas tarefas
de casa

Ajude nas tarefas
de casa

Ajude nas tarefas
de casa

Ajude nas tarefas
de casa

Ajude nas tarefas
de casa

Estude em Casa
Desenhos

Estude em Casa
Mão na massa

Estude em Casa
Desenhos

Estude em Casa
Mão na massa

Estude em Casa
Desenhos

Descanso

Descanso

Descanso

Descanso

Descanso

Tarde

Estude em casa
Cantigas de Roda

Estude em casa
Brincadeiras

Estude em casa
Mão na massa

Estude em casa
Cantigas de Roda

Estude em casa
Brincadeiras

Hora de brincar

Hora de brincar

Hora de brincar

Hora de brincar

Hora de brincar

Espaço para ficar
com a família

Espaço para ficar
com a família

Espaço para ficar
com a família

Espaço para ficar
com a família

Espaço para ficar
com a família



Experiências 10

BRINCADEIRAS

AO SE FALAR EM BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL, É NECESSÁRIO DESTACAR QUE O MESMO PRECISA SER PLANEJADO COM SIGNIFICADO E INTENCIONALIDADE, ENTENDENDO A RELEVÂNCIA DE PRIORIZAR UM ESPAÇO ADEQUADO, COM MATERIAIS INTERESSANTES PARA AS CRIANÇAS E QUE ESTIMULEM A CRIATIVIDADE E A SOCIALIZAÇÃO. A MEDIAÇÃO DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS, DE OUTRAS CRIANÇAS, OU DOS PRÓPRIOS OBJETOS QUE SE ENCONTRAM À DISPOSIÇÃO DA CRIANÇA FAZ A DIFERENÇA NAS BRINCADEIRAS. É PRECISO TER UM OLHAR DIFERENCIADO EM RELAÇÃO AS CRIANÇAS, A FIM DE PERCEBER SUAS NECESSIDADES E PROPOR BRINCADEIRAS DESAFIADORAS, QUE CONTRIBUAM PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DAS MESMAS.

A SEGUIR, VEJA ALGUMAS SUGESTÕES DE BRINCADEIRAS PARA QUE AS CRIANÇAS POSSAM SE DIVERTIR COM SEUS PAIS E RESPONSÁVEIS:

1- BOLA POR CIMA, BOLA POR BAIXO, BOLA PARA O LADO.



Fonte: Freepik.com

PARA ESSA BRINCADEIRA, VOCÊ IRÁ PRECISAR DE UMA BOLA. CASO NÃO TENHA UMA CONVENCIONAL, PODE SER FEITA COM UMA BOLA DE MEIA.

OS PAIS OU RESPONSÁVEIS DEVEM COLOCAR AS CRIANÇAS EM FILA INDIANA. AO PRIMEIRO SINAL, QUE PODE SER DADO COM UM APITO, O PRIMEIRO DA FILA DEVE PASSAR A BOLA POR CIMA DA CABEÇA (COM AS DUAS MÃOS), ATÉ CHEGAR AO ÚLTIMO DA FILA. QUANDO ESTE PEGAR A BOLA, DEVERÁ CORRER ATÉ A FRENTE DA FILA E PASSAR A BOLA POR CIMA DA CABEÇA, DANDO SEQUÊNCIA A ATIVIDADE.

ASSIM QUE TODAS AS CRIANÇAS COMPLETAREM E O QUE INICIOU A ATIVIDADE VOLTAR A SER O PRIMEIRO, O PAI OU RESPONSÁVEL DEVE PEDIR QUE TODAS AS CRIANÇAS AFASTEM AS PERNAS E DEEM SEQUÊNCIA A ATIVIDADE, SENDO QUE DESTA VEZ DEVEM PASSAR A BOLA POR BAIXO, ATÉ QUE TODOS COMPLETEM A TAREFA.

QUANDO TERMINAR ESTA SEQUÊNCIA, A PRIMEIRA CRIANÇA DEVE PASSAR A BOLA POR CIMA DA CABEÇA, E A SEGUNDA DEVE PEGAR A BOLA E PASSAR POR BAIXO DAS PERNAS, A TERCEIRA CRIANÇA DEVE PEGAR A BOLA EMBAIXO E PASSAR POR CIMA DA CABEÇA, ATÉ QUE TODOS COMPLETEM A TAREFA.

UMA OUTRA VARIAÇÃO É PASSAR A BOLA DE LADO, O PRIMEIRO PASSA A BOLA GIRANDO O TRONCO PELA DIREITA, O SEGUNDO QUE PEGAR DEVE PASSAR A BOLA PELA ESQUERDA E ASSIM SUCESSIVAMENTE.

ESSA BRINCADEIRA ESTIMULA A COORDENAÇÃO MOTORA, CONCENTRAÇÃO E VELOCIDADE.

2- ESPONJAS



Fonte: Freepik.com

PARA ESSA BRINCADEIRA SERÁ NECESSÁRIO UM BALDE, UMA GARRAFA PET DE QUALQUER TAMANHO E UMA OU MAIS ESPONJAS.

NA GARRAFA PET, DEFINA UMA MARCA QUE A CRIANÇA DEVE COLOCAR COM A ÁGUA. COLOCAR AS ESPONJAS NA ÁGUA E PEDIR PARA A CRIANÇA RETIRAR UMA A UMA. DEVE APERTAR BEM E COLOCAR O LÍQUIDO NA GARRAFA. APERTANDO BEM E RETIRANDO TODA ÁGUA DA ESPONJA.

FICA BEM DIVERTIDO SE COLOCAR UM TEMPO PARA A BRINCADEIRA. ☺

ESSA BRINCADEIRA ESTIMULA A COORDENAÇÃO MOTORA FINA, COORDENAÇÃO VISO-MOTORA, ESQUEMA CORPORAL E MELHORAR O TÔNUS MUSCULAR.

3- DESENHO MALUCO



Fonte: Freepik.com

DÊ UMA FOLHA EM BRANCO PARA CADA PARTICIPANTE.

NO ALTO DA FOLHA, CADA UM DEVE DESENHAR UMA CABEÇA. DEPOIS, DOBRAM-SE OS PAPÉIS PARA ESCONDER O QUE FOI FEITO. TROCAM-SE AS FOLHAS E, ENTÃO, CADA UM DESENHA O CORPO. REPITA AS INSTRUÇÕES, ATÉ QUE CADA CRIANÇA DESENHE UMA PARTE DO CORPO, SEM VER A ANTERIOR. NO FIM, ABRA OS PAPÉIS E VEJA OS DESENHOS QUE SE FORMARAM.

ESTIMULA A CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO DAS CRIANÇAS.

4- JOGO DA ADIVINHA



Fonte: Freepik.com

O QUE É O QUE É? QUER BRINCAR DE ADIVINHAS?

O QUE SÃO AS ADIVINHAS OU ADIVINHAÇÕES? SÃO DITOS POPULARES QUE TÊM COMO OBJETIVO DIVERTIR AS CRIANÇAS E AO MESMO TEMPO AUMENTAR O SEU VOCABULÁRIO, CRIATIVIDADE, RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E RACIOCÍNIO. A ADIVINHAÇÃO É UM PASSATEMPO QUE PODE SER FEITO EM QUALQUER LUGAR E IDEAL PARA OS MOMENTOS FAMILIARES.

SEGUEM ALGUMAS ADIVINHAS:

O QUE É O QUE É:
QUEM É QUE BEBE PELOS PÉS?

RESPOSTA: A ÁRVORE

O QUE PASSA DIANTE DO SOL SEM FAZER SOMBRA?

RESPOSTA: O VENTO

O QUE É O QUE É:
RESPIRA MAS NÃO TEM PULMÕES,
TEM PÉS MAS NÃO ANDA?

RESPOSTA: A PLANTA

O QUE É O QUE É:
SEMPRE ESTÃO QUIETAS,
SEMPRE ESTÃO AGITADAS,
DORMINDO DE DIA,
E DE NOITE ACORDADAS.

RESPOSTA: AS ESTRELAS

TODO MUNDO LEVA,
TODO MUNDO TEM,
PORQUE A TODOS LHEM DÃO UM
QUANDO AO MUNDO VEM.

RESPOSTA: O NOME

FUI NA FEIRA E COMPREI UMA BELA,
CHEGUEI EM CASA E COMECEI A CHORAR COM ELA.

RESPOSTA: A CEBOLA

O QUE É O QUE É:
ESTÁ NO MEIO DO OVO?

RESPOSTA: A LETRA V

O QUE É, O QUE É:
QUE NÃO SE COME,
MAS É BOM PARA SE COMER?

RESPOSTA: TALHER

O QUE É, O QUE É:
TEM COROA, MAS NÃO É REI,
TEM RAIZ, MAS NÃO É PLANTA?

RESPOSTA: O DENTE

AGORA, É HORA DE DIVERTIR-SE! 😊

CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

A LEITURA NOS FAZ VIAJAR PARA ONDE QUISERMOS. LER UM BOM POEMA ENTÃO, PODE NOS INSPIRAR A ENTRARMOS NO MUNDO DO FAZ DE CONTA!

VAMOS TER ESSA EXPERIÊNCIA?

A CANÇÃO DOS TAMANQUINHOS – CECÍLIA MEIRELES

TROC... TROC... TROC... TROC...
LIGEIRINHOS, LIGEIRINHOS,
TROC... TROC... TROC... TROC...
VÃO CANTANDO OS TAMANQUINHOS...



MADRUGADA. TROC... TROC...
PELAS PORTAS DOS VIZINHOS
VÃO BATENDO, TROC... TROC...
VÃO CANTANDO OS TAMANQUINHOS...



CHOVE. TROC... TROC... TROC...
NO SILÊNCIO DOS CAMINHOS
ALAGADOS, TROC... TROC...
VÃO CANTANDO OS TAMANQUINHOS...



E ATÉ MESMO, TROC... TROC...
OS QUE TÊM SEDAS E ARMINHOS,
SONHAM, TROC... TROC... TROC...
COM SEU PAR DE TAMANQUINHOS



Fonte: <https://leiturinha.com.br/blog/10-poemas-famosos-para-ler-com-as-criancas/> Imagens: Pinterest e Freepik Acesso 30/04/2020

HORA DO FAZ DE CONTA!

AGORA AÍ NA SUA CASA, QUE TAL FAZER VOCÊ IMITAR O SOM DOS TAMANQUINHOS
BATENDO AS SEUS PÉS, MÃOS OU ATÉ MESMO ALGUM OBJETO? DÁ UMA OLHADA:



Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=-G1ozGVDd2I>

TROC... TROC... TROC... TROC... TROC... TROC... TROC... TROC... TROC...

CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

AS BORBOLETAS – VINICIUS DE MORAES

BRANCAS
AZUIS
AMARELAS
E PRETAS,
BRINCAM
NA LUZ
AS BELAS
BORBOLETAS.



BORBOLETAS BRANCAS,
SÃO ALEGRES E FRANCAS.



BORBOLETAS AZUIS,
GOSTAM MUITO DE LUZ.



AS AMARELINHAS,
SÃO TÃO BONITINHAS!



E AS PRETAS, ENTÃO...
OH, QUE ESCURIDÃO!



Fonte: <https://leiturinha.com.br/blog/10-poemas-famosos-para-ler-com-as-criancas/> - Acesso 30/04/2020

QUE TAL FAZERMOS NOSSAS PRÓPRIAS BORBOLETAS?

ASSIM VOCÊ PODERÁ RECITAR O POEMA DA SUA MANEIRA COM AS SUAS BORBOLETAS COLORIDAS!

VOCÊ IRÁ PRECISAR DE:



COMO FAZER?

- ☺ PEGUE A SUA FOLHA EM BRANCO E DOBRE-A AO MEIO E ABRA NOVAMENTE PARA MARCAR;
- ☺ COLOQUE UM POUCO DE TINTA GUACHE DA COR QUE TIVER AI NA SUA CASA, NO MEIO PAPEL EM BRANCO!
- ☺ DOBRE NOVAMENTE O PAPEL AO MEIO E APERTE COM LEVEZA PARA QUE A TINTA GUACHE SE ESPALHE DENTRO DA FOLHA;
- ☺ AGORA ABRA COM CUIDADO! PRONTO! AGORA VOCÊ TEM A SUA BORBOLETA!
- ☺ DEIXA O PAPEL SECAR ANTES DE ENFEITAR A SUA BORBOLETA!



DICA: SE VOCÊ NÃO TIVER, TINTA GUACHE PARA PINTAR A SUA BORBLETA, NÃO TEM PROBLEMA, VOCÊ PODERÁ FAZER UM LINDO DESENHO.

QUAIS DAS     VOCÊ MAIS GOSTOU?

Fonte: Pinterest

BOA DIVERSÃO!

CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

HISTÓRIA É TUDO AQUILO QUE PODEMOS CONTAR OU OUVIR. NAS HISTÓRIAS DESCOBRIMOS FATOS, ENTENDEMOS ACONTECIMENTOS, APRENDEMOS SOBRES DIVERSAS COISAS DIFERENTES E PODEMOS ATÉ CRIARMOS A NOSSA PRÓPRIA.

VAMOS CONHECER DUAS HISTÓRIAS BEM LEGAIS?

VOCÊ PODERÁ ESCUTAR, ACESSE: <https://www.youtube.com/watch?v=GBMQFJXaYLA>

PALAVRA CANTADA – EU



Palavra Cantada | Eu

MAS SE NÃO PUDER ASSISTIR, EU MOSTRO PARA VOCÊ!

OBSERVAÇÃO: NESSE MOMENTO UM RESPONSÁVEL DEVERÁ AJUDAR!

PALAVRA CANTADA – EU

PERGUNTEI PRA MINHA MÃE: "MÃE, ONDE
É QUE OCÊ NASCEU?"
ELA ENTÃO ME RESPONDEU QUE NASCEU
EM CURITIBA
MAS QUE SUA MÃE QUE É MINHA AVÓ.



ERA FILHA DE UM GAÚCHO QUE GOSTAVA
DE CHURRASCO
E ANDAVA DE BOMBACHA E TRABALHAVA
NO RANCHO
E UM DIA BEM CEDINHO FOI CAÇAR
ATRÁS DO MORRO



QUANDO OUVIU ALGUÉM GRITANDO:
"SOCORRO, SOCORRO!"
ERA UMA VOZ DE MULHER



ENTÃO O MEU BISAVÔ, UM GAÚCHO
DESTEMIDO
FOI CORRENDO, GALOPANDO,
IMAGINANDO O INIMIGO
E CHEGANDO NO RANCHINHO, JÁ
ENTROU DE SUPETÃO
DERRUBANDO TUDO EM VOLTA, COM O
SEU FACÃO NA MÃO



PARA O ALÍVIO DA DONZELA, QUE
APONTAVA ESTUPEFATA,
PARA O SACO DE BATATA, ONDE HAVIA
UMA BARATA
E ELE ENTÃO SE APAIXONOU



E MARCARAM CASAMENTO COM
CHURRASCO E CHIMARRÃO
E TIVERAM SEUS TRÊS FILHOS, MINHA
AVÓ E SEUS IRMÃOS
E EU FICO IMAGINANDO, FICO MESMO
INTRIGADO.



SE NÃO FOSSE UMA BARATA NINGUÉM
TERIA GRITADO
MEU BISAVÔ NADA OUVIRIA E SEGUIRIA
NA CAÇADA
EU NÃO TERIA BISAVÔ, BISAVÓ, AVÔ,
AVÓ, PAI, MÃE, NÃO TERIA NADA
NEM SEQUER EXISTIRIA.



PERGUNTEI PARA O MEU PAI: "PAI, ONDE
É QUE OCÊ NASCEU?"
ELE ENTÃO ME RESPONDEU QUE NASCEU
LÁ EM RECIFE
MAS SEU PAI QUE É O MEU AVÔ
ERA FILHO DE UM BAIANO QUE VIAJAVA
NO SERTÃO
E VENDIA COISAS COMO ROUPA, PANELA
E SABÃO.



E QUE UM DIA FOI CAÇADO PELO BANDO
DO LAMPIÃO
QUE ACHAVA QUE ELE ERA DA POLÍCIA
UM ESPIÃO
E SE FEZ A CONFUSÃO...
E AMARRARAM ELE NUM PAU, PRA MATAR
DEPOIS DO ALMOÇO
E ELE ENTÃO DESESPERADO GRITAVA:
"SOCORRO!"



E UMA MOÇA APARECEU BEM NO ÚLTIMO
INSTANTE
E GRITOU PRA AQUELE BANDO: "ESSE
RAPAZ É COMERCIANTE!"
E COM MUITA HABILIDADE ELA DESFEZ A
CONFUSÃO.



E ELE ENTÃO DEU-LHE UM PRESENTE, UM
VESTIDO DE ALGODÃO
E ELA ENTÃO SE APAIXONOU



SE AQUELA MOÇA ESPERTA NÃO TIVESSE
ALI PASSADO
OU SE NÃO SE APAIXONASSE POR
AQUELE CONDENADO
EU NÃO TERIA BISAVÔ, NEM BISAVÓ, NEM
AVÔ, NEM AVÓ, NEM PAI PRA CASAR COM
A MINHA MÃE
ENTÃO EU NÃO CONTARIA ESSA
HISTÓRIA FAMILIAR
POIS EU NEM EXISTIRIA PRA PODER
CANTAR
NEM PRA TOCAR VIOLÃO



Fonte: <https://www.letras.mus.br/palavra-cantada/283408/> - Acesso 30/04/2020

VOCÊ VIU QUE LEGAL ESSA HISTÓRIA?

AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECE A HISTÓRIA DO VIOLEIRO, VOU TE PERGUNTAR SOBRE ALGUMAS COISAS QUE ACONTECERAM NO TEXTO, OBSERVE PARA FAZER A SUA RESPOSTA, DESENHANDO:

OBSERVAÇÃO: NESSE MOMENTO O RESPONSÁVEL PRECISARÁ AJUDAR A CRIANÇA!

PERGUNTA	RESPOSTA - DESENHO
NO COMEÇO DA HISTÓRIA A BISAVÓ DO VIOLEIRO FICA COM MEDO DE UM INSETO, QUAL FOI ELE?	

PERGUNTA	RESPOSTA - DESENHO
NO FINAL DA HISTÓRIA O AVÔ DO VIOLEIRO CONSEGUIE AJUDA DE UMA MOÇA E ENTÃO ELE DECIDE DAR UM PRESENTE PARA ELA, QUAL FOI?	

DESENHO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

OLÁ, TUDO BEM COM VOCÊ? ESPERO QUE SIM! VIM TE CHAMAR PARA FAZER UMA BRINCADEIRA BEM DIVERTIDA, VOCÊ TOPA?

EU VOU COMEÇAR A ESCREVER UMA HISTÓRIA E VOCÊ TERÁ QUE DAR CONTINUIDADE, MAS NÃO ESCREVENDO E SIM DESENHANDO 😊

VAMOS LÁ?

HISTÓRIA	DESENHO
ERA UMA VEZ, UMA MENINA QUE PASSEAVA NO...	
E AÍ, DE REPENTE ELA ENCONTROU...	
A BRINCADEIRA COMEÇOU... FOI MUITO DIVERTIDO!	

PARABÉNS! GOSTEI MUITO DA SUA PARTE NA HISTÓRIA! QUE TAL AGORA CONTAR ELA PARA ALGUÉM AÍ DA SUA CASA?

DESENHO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

VAMOS FALAR SOBRE HIGIENE BUCAL? MAS O QUE É ISSO?

HIGIENE BUCAL (ESSA PALAVRA TEM RELAÇÃO COM A BOCA) E NADA MAIS É DO QUE DEIXAR NOSSOS DENTES LIMPINHOS.

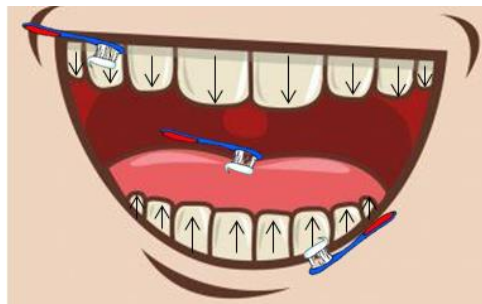


Fonte: <https://www.pinterest.co.uk/pin/603834262527905807/>

PARA ENTENDERMOS COMO DEIXAR OS NOSSOS DENTES BEM CUIDADOS E LIMPOS, DEVEMOS CUIDAR DE SUA LIMPEZA, POIS A FALTA DA ESCOVAÇÃO ACABA

DANIFICANDO NOSSOS DENTINHOS. 

VAMOS OBSERVAR COMO ESCOVAR CORRETAMENTE OS DENTES?



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/822188475709531187/> - Acesso 08/05/2020

- ☺ OS DENTES DE CIMA VOCÊ DEVE ESCOVÁ-LOS DE CIMA PARA BAIXO;
- ☺ OS DENTES DE BAIXO VOCÊ DEVE ESCOVÁ-LOS DE BAIXO PARA CIMA;
- ☺ ESCOVE ATRÁS DOS DENTES;
- ☺ FAÇA MOVIMENTOS CIRCULARES EM TODOS OS DENTES ☺;
- ☺ E NÃO SE ESQUEÇA DE ESCOVAR A SUA LÍNGUA!

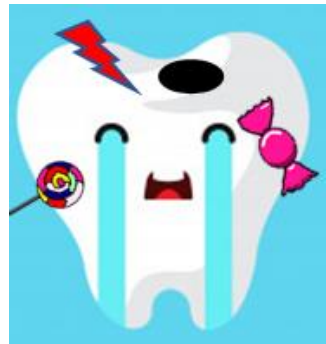
VAMOS OBSERVAR UM DENTE FELIZ E SAUDÁVEL E UM TRISTE E NÃO SAUDÁVEL E CHEIO DE SUJEIRAS?

DENTE SAUDÁVEL



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/586523551458221447/>

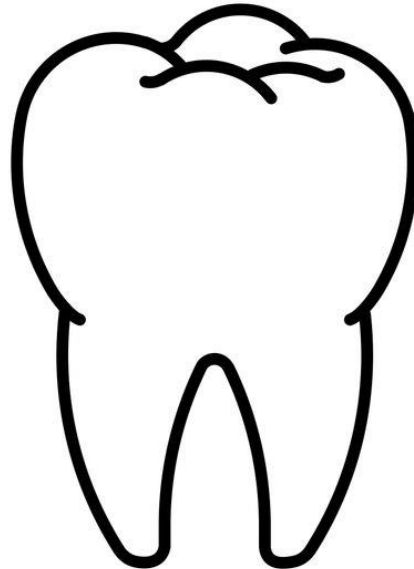
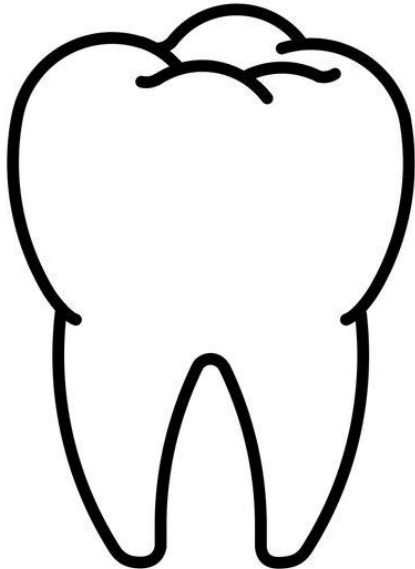
DENTE NÃO SAUDÁVEL



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/586523551458221447/>

AGORA É SUA VEZ! DESENHE DOIS DENTES, UM SAUDÁVEL E CONTENTE, E UM TRISTE E SUJO. PARA CUIDAR DO DENTE SUJO, VOCÊ DEVERÁ DESENHAR UMA BELA ESCOVA

DE DENTE  E ESCOVÁ-LOS, COMBINADO?



**PRONTO! AGORA É A SUA VEZ!
AH! E CUIDE BEM DOS SEUS DENTINHOS!**

DESENHO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

VOCÊ JÁ OUVIU FALAR EM CARICATURAS? É A FORMA DE REGISTRAR ALGUÉM, MAS EM FORMATO DE DESENHO E DE UM MODO DIVERTIDO, OLHE SÓ:

FOTO



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/248049891948369404/>

RETRATO



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/401031541793861033/>

CARICATURA



Fonte: <https://www.pinterest.se/pin/313422455310871333/>

APOSTO QUE VOCÊ SABE QUE ESSE É O JOGADOR DE FUTEBOL, NEYMAR, CERTO?! MAS VOCÊ REPAROU QUE NA PRIMEIRA IMAGEM TEMOS A FOTO REAL DELE, NA SEGUNDA, UM RETRATO E NA TERCEIRA IMAGEM UMA CARICATURA (UM DESENHO)?

VAMOS OBSERVAR AS DIFERENÇAS! NA CARICATURA NEYMAR TEM UM QUEIXO MAIOR, AS ORELHAS TAMBÉM, MAS MESMO ASSIM, DÁ PRA SABER QUE É ELE!

AGORA É A SUA VEZ! ESCOLHA ALGUÉM AÍ DA SUA CASA PARA FAZER UMA DAS DUAS OPÇÕES: UM RETRATO OU UMA BELA CARICATURA.

E PARA ISSO VOCÊ IRÁ PRECISAR DE:

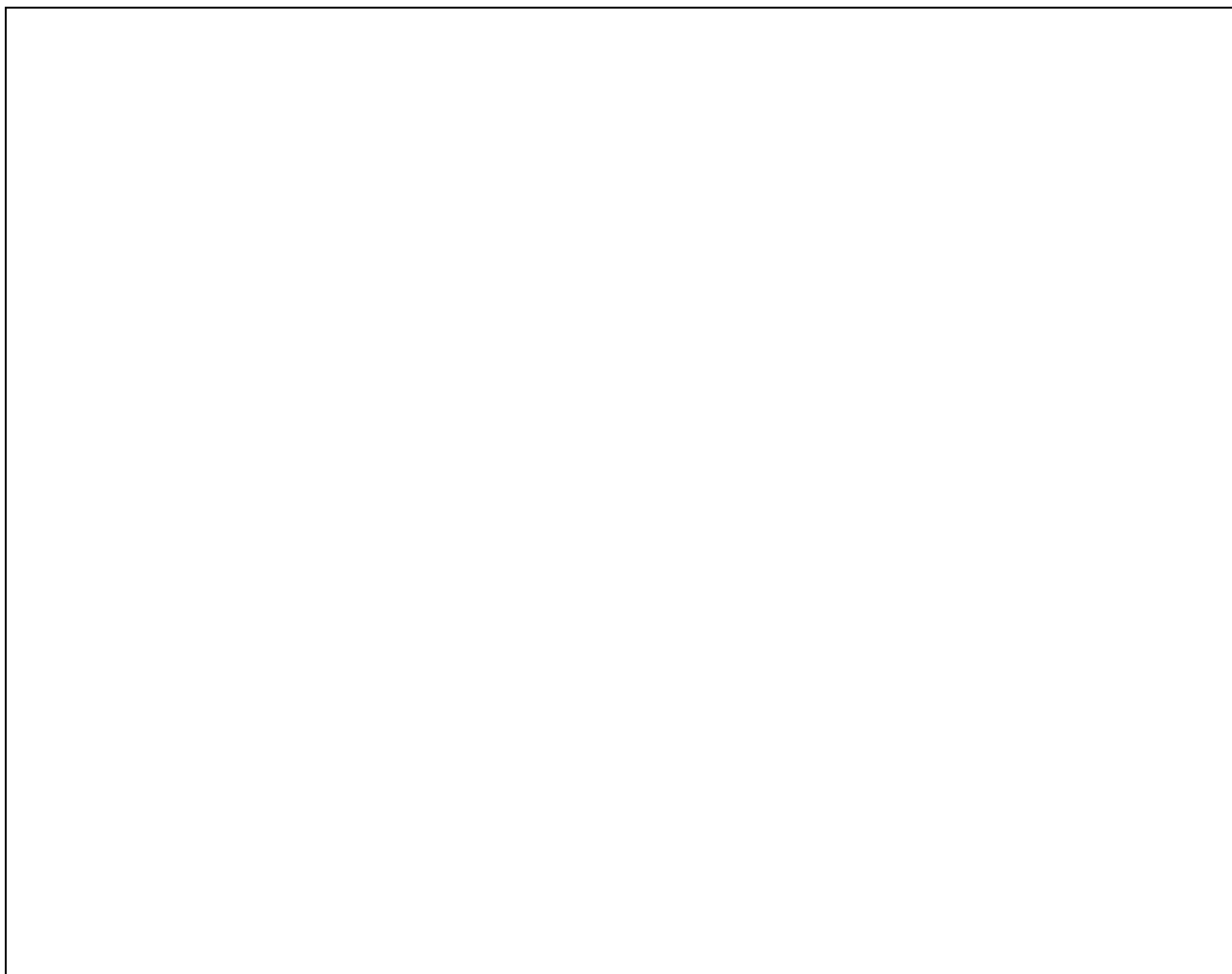


TENHO CERTEZA DE QUE FICARÁ MUITO BONITO O SEU DESENHO!

NÃO SE ESQUEÇA DE REPARAR NOS DETALHES: OS OLHOS, NARIZ, BOCA E O CABELO.



LEMBRE-SE DE FAZER COM QUE O DESENHO FIQUE DIVERTIDO!



CANTIGAS DE RODA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

SE POSSÍVEL, ACESSE O LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=lqMzotWucoU>

O CRAVO BRIGOU COM A ROSA

O CRAVO BRIGOU COM A ROSA
DEBAIXO DE UMA SACADA
O CRAVO SAIU FERIDO
E A ROSA DESPEDAÇADA.

O CRAVO FICOU DOENTE
A ROSA FOI VISITAR
O CRAVO TEVE UM DESMAIO
E A ROSA PÔS-SE A CHORAR.



A MÚSICA FALA SOBRE UMA BRIGA ENTRE DOIS AMIGOS:



ROSA



CRAVO

FONTE: FREEPIK.COM e PIXABAY.COM

BRIGAR NÃO É LEGAL, NÃO É MESMO? MAS ÀS VEZES ACONTECE.

DESENHE ABAIXO COMO VOCÊ SE SENTE QUANDO BRIGA COM ALGUÉM ESPECIAL PARA VOCÊ.



ROSA E CRAVO SÃO FLORES MUITO BONITAS, MAS TODAS AS FLORES SÃO BONITAS A SUA MANEIRA.

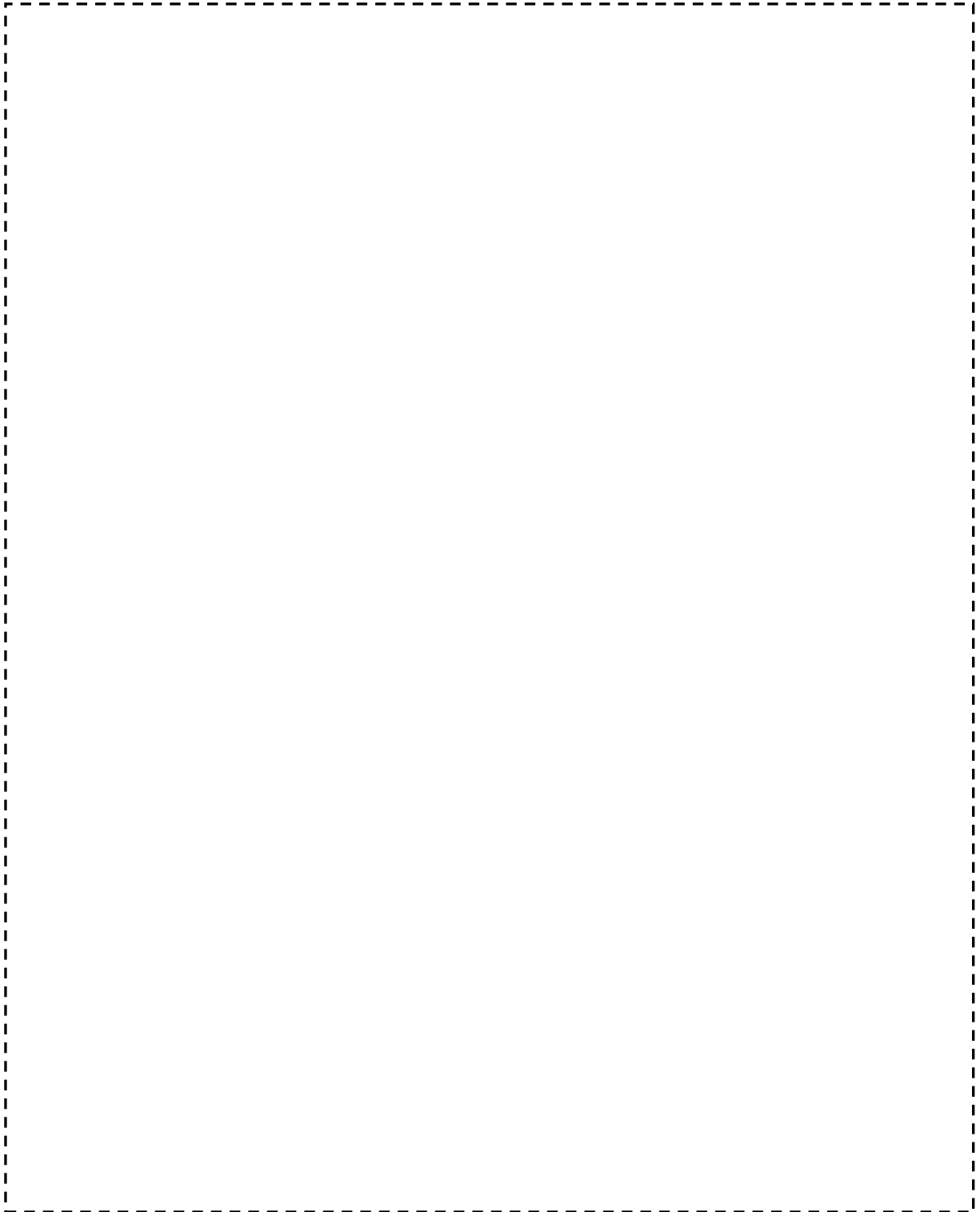
NO BRASIL TEMOS UM PINTOR CHAMADO ROMERO BRITTO, ELE FAZ PINTURAS MUITO COLORIDAS E ALEGRES. VEJA SÓ A FLOR QUE ELE PINTOU:



Fonte: <http://www.shopbritto.com/>

QUE TAL FAZERMOS UMA RELEITURA DESSA FLOR?

RELEITURA É QUANDO NOS INSPIRAMOS NUMA OBRA DE ARTE PARA CRIAR A NOSSA.



CANTIGAS DE RODA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

SE POSSÍVEL, ACESSE O LINK DO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=ibJxuayCz0Y>

MEU GALINHO

HÁ TRÊS NOITES QUE EU NÃO DURMO
Ó LÁ LÁ
POIS PERDI O MEU GALINHO O LÁ LÁ
COITADINHO O LÁ LÁ,
POBREZINHO O LÁ LÁ
SE PERDEU LÁ NO JARDIM.

ELE É BRANCO E AMARELO O LÁ LÁ
TEM A CRISTA VERMELHINHA O LÁ LÁ
BATE AS ASAS, O LÁ LÁ,
ABRE O BICO O LÁ LÁ
ELE FAZ QUI QUI RI QUI QUI

JÁ RODEI O MATO GROSSO, Ó LÁ LÁ
AMAZONAS E PARÁ, O LÁ LÁ
ENCONTREI O LÁ LÁ,
MEU GALINHO, O LÁ LÁ
NO SERTÃO DO CEARÁ.



A CANTIGA FALA SOBRE UM GALINHO QUE SE PERDEU.
VOCÊ SABIA QUE ATÉ SER UM GALO ELE PASSA POR MUITAS TRANSFORMAÇÕES?

VEJA SÓ AS FASES DA VIDA DE UM GALO:



OVO



PINTINHO



FRANGO



GALO

FONTE: FREEPIK.COM

ASSIM COMO O GALO, NÓS TAMBÉM PASSAMOS POR MUITAS TRANSFORMAÇÕES AO LONGO DA VIDA.

SOMOS BEBÊ, DEPOIS CRIANÇAS, JOVENS, ADULTOS E IDOSOS.

FAÇA UM DESENHO QUE REPRESENTA VOCÊ NA FASE EM QUE SE ENCONTRA ATUALMENTE, CRIANÇA.



AGORA, DESENHE A PESSOA RESPONSÁVEL POR VOCÊ NA FASE EM QUE SE ENCONTRA, JOVEM, ADULTO OU IDOSO.

MÃO NA MASSA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.


SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.



O JACARÉ

HOJE VAMOS SABER UM POUQUINHO SOBRE OS JACARÉS:

OS  SÃO RÉPTEIS CARNÍVOROS QUE COSTUMAM CAÇAR A NOITE E DORMEM DURANTE O DIA.

OS  SE JUNTAM EM BANDOS PRA TOMAR SOL, VIVEM MAIS DE 70 ANOS, PODEM PESAR ATÉ 80 KG E CHEGAM A MEDIR ATÉ 5 METROS.

NO BRASIL TEMOS CINCO ESPÉCIES DE  :



JACARÉ-DO-PANTANAL



JACARÉ-AÇU



JACARÉ-ANÃO



JACARÉ-DE-PAPO-AMARELO



JACARÉ-COROA

Fonte: <https://pixabay.com/pt/images/search/jacare%20a%c3%87u/> Acesso - 11/05/2020

VAMOS CANTAR COM O JACARÉ

PODEMOS ACESSAR O LINK OU CANTAR COM AS CRIANÇAS:

<https://www.youtube.com/watch?v=Pd2PmXGagew>



MAS SE NÃO PUDER ASSISTIR, EU MOSTRO PARA VOCÊ!

OBSERVAÇÃO: NESSE MOMENTO UM RESPONSÁVEL DEVERÁ AJUDAR!

EU CONHEÇO UM JACARÉ
QUE GOSTA DE COMER
ESCONDAM SEU NARIZ
SENÃO O JACARÉ
COME SEU NARIZ E O DEDÃO DO PÉ.



EU CONHEÇO UM JACARÉ
QUE GOSTA DE COMER
ESCONDAM SEUS OLHINHOS
SENÃO O JACARÉ
COME SEUS OLHINHOS E O DEDÃO DO
PÉ.



EU CONHEÇO UM JACARÉ
QUE GOSTA DE COMER
ESCONDAM SUAS ORELHAS
SENÃO O JACARÉ
COME SUAS ORELHAS E O DEDÃO DO PÉ.



EU CONHEÇO UM JACARÉ
QUE GOSTA DE COMER
ESCONDAM SUA BOCA
SENÃO O JACARÉ
COME SUA BOCA E O DEDÃO DO PÉ.



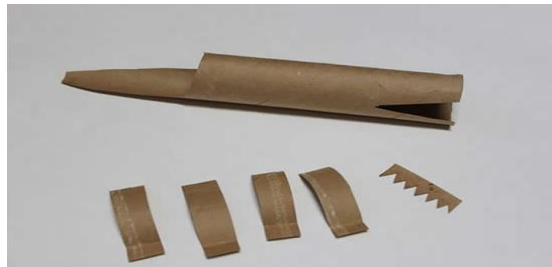
AGORA VAMOS PARA MÃO NA MASSA?

VAMOS PRECISAR DE:

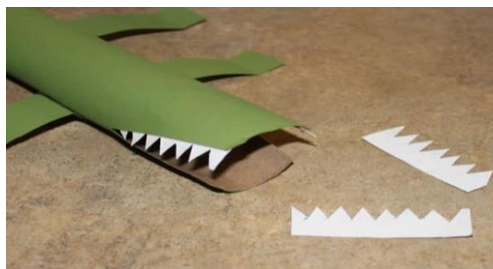


1ºPASSO: PEGUE SEU PAPEL (DE PREFERÊNCIA QUE SEJA FIRME), FAÇA UM ROLINHO E COLE PARA NÃO SOLTAR. RECORTE UM PEDAÇO DO PAPEL PARA FAZER A CAUDA, MAIS QUATRO QUADRADINHOS PRA FAZER AS PATAS E EM SEGUIDA MAIS QUATRO TIRAS DE PAPEL E PICOTE-AS PARA REPRESENTAR OS DENTES DO JACARÉ.

OBSERVAÇÃO: VAMOS PRECISAR DA AJUDA DE UM **RESPONSÁVEL** PARA RECORTAR.



2ºPASSO: VAMOS COLAR AS PATAS E OS DENTES DO NOSSO JACARÉ. UTILIZE O LÁPIS PARA FAZER OS OLHINHOS.



FICOU ASSIM



Fonte: <https://poplebrancinhas.com.br/bichinhos-com-rolos-de-papel-higienico/05/05/2020>.

FAÇA O SEU JACARÉ E TENHA CERTEZA DO 

MÃO NA MASSA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: FALA, PENSAMENTO, ESCUTA E IMAGINAÇÃO; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS AUXILIEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

IDENTIDADE

NÓS SERES HUMANOS TEMOS CARACTERÍSTICAS PESSOAIS, ELAS FAZEM PARTE DE

NOSSA IDENTIDADE. 

IDENTIDADE É NA VERDADE O SEU JEITINHO DE SER: FISICAMENTE E EMOCIONALMENTE, COMO SER SORRIDENTE, COMUNICATIVO, EMOTIVO, TÍMIDO, CUIDADOSO, BRAVO ENTRE OUTROS.

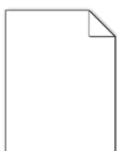
FAZEM PARTE DE MINHA IDENTIDADE CARACTERÍSTICAS QUE HERDEI DE MEUS PARENTES COMO: COR DOS OLHOS, CABELOS, COR DA PELE, QUE EMBORA SEJA HERDADA DE MEUS PARENTES ELAS SE TORNAM PESSOAIS.

VAMOS IDENTIFICAR ALGUMAS CARACTERÍSTICAS QUE FAZEM PARTE DE NOSSA IDENTIDADE OU DE NOSSOS AMIGUINHOS?



MÃO NA MASSA

VAMOS PRECISAR DE:



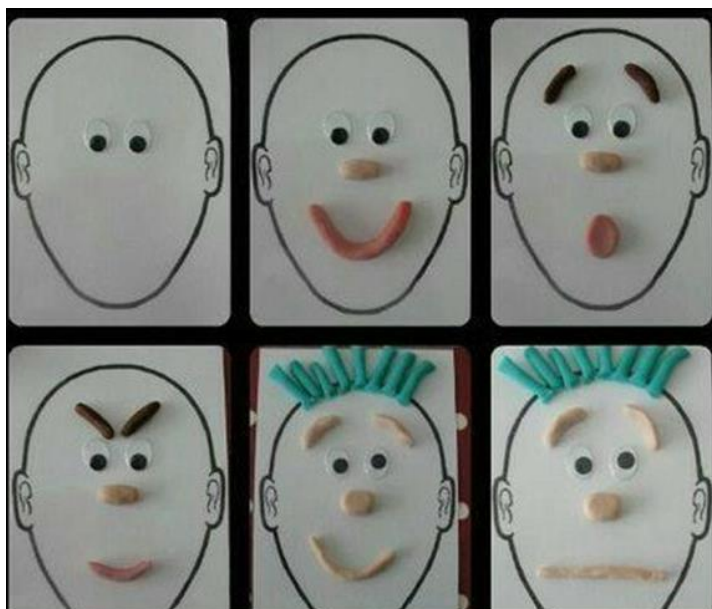
1º PASSO: DOBRE A FOLHA EM QUATRO PARTES OU UTILIZE UMA FOLHA PARA CADA CRIAÇÃO;

2º PASSO: LEMBRE-SE DE ALGUNS DOS SEUS COLEGUINHAS DA ESCOLA E FAÇA AS CARACTERÍSTICAS DELES OU DE ALGUM FAMILIAR SEU;

3º PASSO: CIRCULE COM O LÁPIS O ROSTO E COM A MASSA DE MODELAR FAÇA AS CARACTERÍSTICA DE CADA UM QUE VOCÊ ESCOLHEU, COMO O CABELO, NARIZ, ORELHA, BOCA, SOBRANCELHAS E ENTRE OUTROS.

OBSERVAÇÃO: SE VOCÊ NÃO TIVER MASSA DE MODELAR, PODERÁ USAR TIRAS DE PAPEL OU QUALQUER OUTRO MATERIAL PARA DESTACAR AS EXPRESSÕES.

OLHA COMO FICOU ESSE:



Fonte www.soumae.org/17-ideias-de-como-brincar-com-massinha-de-modelar/ - Acesso: 05/05/2020



Experiências II

BRINCADEIRAS

BRINCAR É MUITO MAIS DO QUE UM MOMENTO DE LAZER PARA CRIANÇAS: É UMA IMPORTANTE FORMA DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO, QUE AUXILIA NO DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA E DA CRIATIVIDADE. ALÉM DISSO, O ATO DE BRINCAR É FATOR ESSENCIAL NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM E AUTOCONHECIMENTO.

A SEGUIR, VEJA ALGUMAS SUGESTÕES DE BRINCADEIRAS PARA QUE AS CRIANÇAS POSSAM SE DIVERTIR COM SEUS PAIS E RESPONSÁVEIS:

1- SOL E LUA



FONTE: Freepik.com

FAÇA UMA DIVISÃO RETA NO CHÃO COM A AJUDA DE UM GIZ OU FITA, DE UM LADO VOCÊ DESENHA UM SOL E DO OUTRO UMA LUA. O RESPONSÁVEL DEVE DAR OS COMANDOS: “SOL, SOL, LUA, SOL, LUA, LUA, SOL” E ASSIM POR DIANTE. A CRIANÇA ATENDE PULANDO DE UM LADO E DE OUTRO DA RETA DE ACORDO COM OS COMANDOS.

A BRINCADEIRA “SOL E LUA” PODE SER REALIZADA COM CRIANÇAS A PARTIR 4 DE ANOS E É BEM CONHECIDA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. TRABALHA OS SEGUINTE ASPECTOS: ATENÇÃO, AGILIDADE E LATERALIDADE, VIVENCIANDO AS NOÇÕES DE DIREITA E ESQUERDA.

2- ESPELHO



FONTE: Freepik.com

EM DUPLAS E POSICIONADAS DE FORMA ALEATÓRIA EM UM ESPAÇO, AS CRIANÇAS TÊM QUE IMITAR OS MOVIMENTOS DE QUEM ESTÁ A SUA FRENTE, TAL COMO SE UMA FOSSE O ESPELHO DA OUTRA.

UMA CRIANÇA OU UM RESPONSÁVEL PODE SER ESCOLHIDA COMO LÍDER E IRÁ AVALIAR QUEM CONSEGUE IMITAR MELHOR.

GANHA QUEM CONSEGUIR SER MAIS FIEL AOS GESTOS DE SUA DUPLA.

3- BOLA AO CENTRO



FONTE: Freepik.com

ANTES DE COMEÇAR A BRINCADEIRA, ENUMERE AS CRIANÇAS, DE UM, ATÉ QUANTOS TIVEREM. PARA FIXAR BEM O NÚMERO, DIGA-O EM VOZ ALTA PARA CADA UM DELES.

DISPOSTOS EM UM CÍRCULO, ALGUÉM DEVE IR PARA O CENTRO, JOGAR A BOLA PARA CIMA E GRITAR O NÚMERO DE UM COLEGA.

CASO NÃO TENHA UMA BOLA CONVENCIONAL, PODE SER FEITA UMA BOLA DE MEIA.

A CRIANÇA QUE CORRESPONDE AQUELE NÚMERO DEVE MOVIMENTAR-SE PARA PEGAR A BOLA. CASO ELA CONSIGA, IRÁ PARA O CENTRO. CASO CONTRÁRIO, VOLTA PARA SEU LUGAR.

4- ESCONDE-ESCONDE



FONTE: Freepik.com

A BRINCADEIRA É MUITO SIMPLES E SE JOGA DA SEGUINTE MANEIRA:

UM GRUPO DE PARTICIPANTES ESCOLHE UMA PESSOA QUE TEM QUE PROCURAR AOS DEMAIS. O ESCOLHIDO TEM QUE CONTAR COM OS OLHOS FECHADOS ATÉ O NÚMERO 10, 20 OU 30...

QUANDO TERMINAR DE CONTAR, TEM QUE GRITAR: “LÁ VOU EU!” E SAIR PROCURANDO OS DEMAIS. QUANDO ENCONTRAR ALGUÉM, TEM QUE TOCÁ-LO PARA ELIMINÁ-LO E CONTINUAR PROCURANDO OS OUTROS. ALGUNS PREFEREM QUE, AO VER A CRIANÇA ESCONDIDA, CORREM PARA O LOCAL ONDE ESTAVA CONTANDO PARA BATER A MÃO NO LUGAR E GRITAR: “UM, DOIS, TRÊS, E CITA O NOME DA PESSOA QUE FOI DESCOBERTA” E SEGUE PROCURANDO OS DEMAIS.

AS CRIANÇAS QUE ESTÃO ESCONDIDAS, CASO QUEIRAM SE SALVAR E GANHAR O JOGO TEM QUE CORRER AO LUGAR ONDE ESTAVAM CONTANDO E TOCAR ANTES QUE SEJA TOCADO.

AGORA, É HORA DE DIVERTIR-SE! 😊

CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AUXILIEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

VAMOS CONHECER UM ALIMENTO QUE TODOS GOSTAM MUITO E UMA HISTÓRIA CURIOSA?

OS OVOS SÃO EXCELENTES FONTES DE VITAMINAS. NELES ENCONTRAMOS SAIS MINERAIS E AS VITAMINAS A, D E B12. ELAS FAZEM BEM PRA PELE, OSSOS, OLHOS E MEMÓRIA. AS VITAMINAS SÃO ENCONTRADAS NA GEMA E NA CLARA, MAS LEMBRE- SE, TEMOS QUE COMER COM MODERAÇÃO.

A GALINHA DOS OVOS DE OURO



<https://www.youtube.com/watch?v=FQS8xyw9XfE>

É POSSÍVEL ACESSAR O LINK OU LER PARA AS CRIANÇAS:

CERTA MANHÃ, UM FAZENDEIRO DESCOBRIU QUE SUA GALINHA TINHA POSTO UM OVO DE OURO.

APANHOU O OVO, CORREU PARA CASA, MOSTROU-O À MULHER, DIZENDO: - VEJA! ESTAMOS RICOS!

LEVOU O OVO AO MERCADO E VENDEU-O POR UM BOM PREÇO.

NA MANHÃ SEGUINTE, A GALINHA TINHA POSTO OUTRO OVO DE OURO, QUE O FAZENDEIRO VENDEU POR UM BOM PREÇO.

E ASSIM ACONTECEU DURANTE MUITOS DIAS. MAS, QUANTO MAIS RICO FICAVA O FAZENDEIRO, MAIS DINHEIRO QUERIA.



ATÉ QUE PENSOU:

“SE ESTA GALINHA PÕE OVOS DE OURO,
DENTRO DELA DEVE HAVER UM TESOURO!”
O FAZENDEIRO PENSOU EM ABRIR A GALINHA E
PEGAR TODOS OS OVOS DE OURO DE UMA VEZ.



A GALINHA QUE É MUITO ESPERTA PERCEBEU A
INTENÇÃO DO FAZENDEIRO E FUGIU PARA A
FAZENDA DO VIZINHO



O FAZENDEIRO FICOU SEM A GALINHA E SEM OS
OVOS DE OURO.

CONCLUSÃO:
QUEM TUDO QUER TUDO PERDE.



Fonte: <http://www.qdivertido.com.br/verconto.php?codigo=6> – Acesso 11/05/2020

VAMOS OBSERVAR ALGUNS TIPOS DE OVOS:

QUAL OVO VOCÊ MAIS GOSTA?

DESENHE EM  COM O SEU 



CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

VAMOS CONHECER A HISTÓRIA DE ALGUNS GATINHOS ESPERTOS.

O GATO XADREZ.

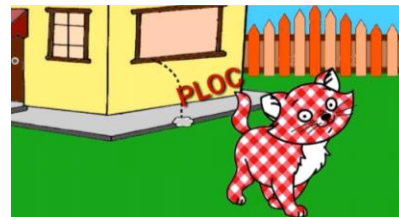
É POSSÍVEL ASSISTIR AO VÍDEO POR MEIO DO LINK ABAIXO OU LER COM AS CRIANÇAS.

<https://www.youtube.com/watch?v=h0h3XTJmysM>



O Gato Xadrez - Varal de Histórias

ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ, CAIU DA JANELA E FOI SÓ UMA VEZ.



ERA UMA VEZ UM GATO AZUL, LEVOU UM SUSTO E FUGIU PARA O SUL.



ERA UMA VEZ UM GATO VERMELHO, ENTROU NO BANHEIRO E FEZ CARETA NO ESPELHO.



ERA UMA VEZ UM GATO AMARELO,
ESQUECEU-SE DE COMER E FICOU MEIO
MAGRELO.



ERA UMA VEZ UM GATO VERDE, ERA
PREGUIÇOSO E FOI DEITAR NA REDE.



ERA UMA VEZ UM GATO COLORIDO,
BRINCAVA COM OS AMIGOS E ERA
DIVERTIDO.



ERA UMA VEZ UM GATO LARANJA, FICOU
DOENTE E SÓ QUERIA CANJA.



ERA UMA VEZ UM GATO MARROM,
OLHOU PRA GATA E FEZ ROM ROM.



ERA UMA VEZ UM GATO ROSA, COMEU
UMA SARDINHA DELICIOSA.



ERA UMA VEZ UM GATO PRETO, ERA
TEIMOSO E BRINCOU COM O ESPETO.



ERA UMA VEZ UM GATO BRANCO, ERA
TÃO SAPECA QUE PULOU DO
BARRANCO.






ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ. QUEM
GOSTOU DESSA HISTÓRIA QUE CONTE
OUTRA VEZ.

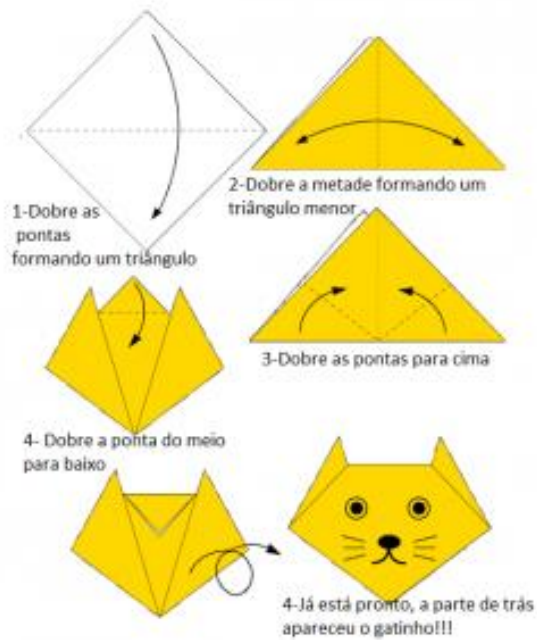


Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=l58adPnp-oc> – Acesso 10/05/2020

**COM AJUDA DE UM FAMILIAR VAMOS FAZER A DOBRADURA DE UM GATO.
VOCÊ VAI PRECISAR DOS SEGUINTE ITENS:**

- ☺ TESOURA SEM PONTA ;
- ☺ FOLHA DE CADERNO OU SULFITE ;
- ☺ LÁPIS PARA COLORIR PODE SER NAS CORES DOS GATOS DA HISTÓRIA ;
- ☺ VAMOS RECORTAR A FOLHA EM QUADRADO, CASO SEJA NA FOLHA DE CADERNO
PINTE A FOLHA NA COR DO GATO QUE ESCOLHEU E SIGA A DOBRADURA
ABAIXO.

ELE VAI FICAR ASSIM!



Fonte: www.comtackids.com.br/post/dobradura-uma-proposta-para-se-fazer-em-familia - Acesso 12/05/2020

CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

BICHO POR BICHO

ALGUNS BICHOS FIZERAM UMA APOSTA PARA VER QUEM CONSEGUIRIA SUBIR NA ÁRVORE! VAMOS VER?

PODEMOS ASSISTIR AO VÍDEO POR MEIO DO LINK ABAIXO OU LER COM AS CRIANÇAS:

<https://www.youtube.com/watch?v=l80cLpgKyhs>



UM SAPHINHO, UMA TARTARUGA, UMA GIRAFA,
UM LEÃOZINHO E UM ELEFANTINHO,
FIZERAM UMA APOSTA PARA VER QUEM
CONSEGUIA SUBIR EM UMA ÁRVORE.



O SAPHINHO SALTOU NA ÁRVORE, QUASE
ESCORREGOU POR CAUSA DO PULO QUE DEU,
UMA FOLHA SE SOLTOU.
MAS ELE FICOU FIRME NO GALHO E PASSOU A
RIR DOS BICHOS QUE ESTAVAM LÁ EMBAIXO,
DESAFIANDO TODOS A SUBIREM TAMBÉM.



A TARTARUGA SUBIU NA ÁRVORE, QUASE ESCORREGOU POR CAUSA DO CASCO DELA.

OUTRA FOLHA SE SOLTOU.

AGORA LÁ EM CIMA, ELA TAMBÉM PASSOU A RIR DOS BICHOS QUE ESTAVAM LÁ EMBAIXO. ISSO PROVOCOU O LEÃO.



O LEÃOZINHO SUBIU NA ÁRVORE, QUASE ESCORREGOU POR CAUSA DA SUA JUBA, OUTRA FOLHA SE SOLTOU.

E ELE COMEÇOU A RIR DOS BICHOS QUE FICARAM LÁ EMBAIXO, ISSO DEIXOU A GIRAFINHA MUITO ABORRECIDA.



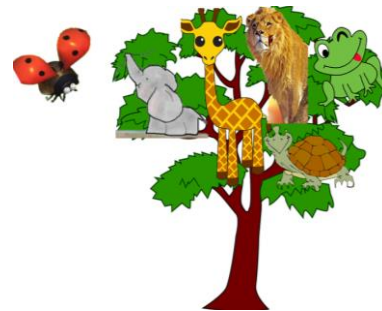
A GIRAFINHA SUBIU NA ÁRVORE, QUASE ESCORREGOU POR CAUSA DO TAMANHO DO SEU PESCOÇO OUTRA FOLHA SE SOLTOU.

ELA SE ESTICOU BEM, VIU O ELEFANTINHO LÁ EMBAIXO E O INCENTIVOU A SUBIR TAMBÉM.



O ELEFANTINHO SUBIU NA ÁRVORE, QUASE ESCORREGOU POR CAUSA DA SUA TROMBA OUTRA FOLHA SE SOLTOU.

ENTÃO ELE OLHOU PRA BAIXO E VIU QUE NÃO TINHA, MAS NEM UM BICHO, TODOS ESTAVAM NA ÁRVORE. FOI QUANDO VEIO VOANDO UMA JOANINHA.



A JOANINHA POUSOU NA ÁRVORE, BICHO POR BICHO ESCORREGOU, PORQUE COM O SEU PESO O GALHO SE QUEBROU.



BICHO POR BICHO CAIU NO CHÃO, MAS A JOANINHA QUE TEM ASAS, BATEU AS ASAS E VOOU.



VAMOS RECORDAR NOSSA HISTÓRIA?

☺ CONTE PARA O SEU RESPONSÁVEL E DESENHE EM UMA  JUNTO COM O SEU



QUAIS FORAM OS BICHOS QUE SUBIRAM NA ÁRVORE.

DESENHO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

QUEM GOSTA DE PINTAR AÍ? EU!!! QUEM
JÁ ESCUTOU FALAR DE PINTURA COM
AQUARELA? AQUARELA É UM CONJUNTO
DE CORES EM UMA PALETA (RECIPIENTE)
ONDE TEMOS DISPONÍVEIS VÁRIAS
OPÇÕES PARA COLORIR.



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/295056213077975520/>

Fonte: <https://www.pinterest.ie/pin/546554104778127875/>

VAMOS ESCUTAR UMA LINDA MÚSICA E DEPOIS FAZERMOS UM DESENHO MAIS LINDO AINDA?

PARA ESCUTAR, ACESSE: <https://www.youtube.com/watch?v=xT8HliFQ8Y0>

AQUARELA – TOQUINHO



Toquinho - Aquarela

MAS SE NÃO PUDER ESCUTAR, EU CONTO PARA VOCÊ:
NESTA MÚSICA, TOQUINHO FALA QUE DESENHAR É MUITO BOM E USAR AS CORES FAZ
COM QUE OS DESENHOS FIQUEM AINDA MAIS BONITOS!

ENTÃO, VAMOS DESENHAR?



ESSE É O SOL DA MÚSICA!

DESENHE O SEU SOL:




ESSE É O AVIÃO DA MÚSICA!

DESENHE O SEU AVIÃO:



ESSA É A LUVA DA MÚSICA!

DESENHE A SUA LUVA:

NA MÚSICA TEMOS VÁRIOS OUTROS DESENHOS PARA SEREM FEITOS. JUNTO COM O SEU RESPONSÁVEL, VOCÊ PODERÁ DESENHAR  TODOS OS OUTROS EM UMA

FOLHA DE PAPEL  **VAMOS LÁ?** LEMBRE-SE DE USAR MUITAS CORES .

DESENHO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

VAMOS FAZER UM PASSEIO, SÓ QUE ELE ACONTECERÁ NO **FAZ DE CONTA!** POIS NÃO PODEMOS SAIR DE CASA NESTE MOMENTO, CERTO?

PARA O MEU PASSEIO EU VOU LEVAR UMA SACOLA, POIS DENTRO DELA QUERO CARREGAR ALGUMAS COISAS. MAS ESSA SACOLA SERÁ DESENHADA, ISSO MESMO, DESENHADA! E TUDO QUE EU FOR LEVAR PARA O MEU PASSEIO, EU TAMBÉM FAREI O DESENHO, VAMOS LÁ?

VOCÊ IRÁ PRECISAR DE:



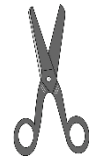
PAPEL



LÁPIS PARA DESENHAR



LÁPIS PARA COLORIR





TESOURA PARA CORTAR







AGORA OLHANDO PARA AS MINHAS COISAS, PARA ONDE VOCÊ ACHA QUE EU IREI?



SE VOCÊ RESPONDEU PRAIA, VOCÊ ACERTOU, MAS SE VOCÊ RESPONDEU UM PARQUE, PODE SER TAMBÉM, MAS SÓ IREI DEPOIS QUE EU VOLTAR DA PRAIA!

ESTOU LEVANDO: UMA SACOLA, UM PROTETOR SOLAR PARA EU NÃO ME QUEIMAR NO  UMA TOALHA PARA EU COLOCAR CHÃO, UMA BANANA  E UM SUCO DE LARANJA PARA QUE EU NÃO FIQUE COM FOME!

AGORA É A SUA VEZ!

- ☺ PENSE EM UM LUGAR QUE VOCÊ GOSTARIA DE IR; 
- ☺ AGORA NO  E COM O  DESENHE A SUA SACOLA, BOLSA OU PODE SER UMA MALA TAMBÉM;
- ☺ PENSE NAS COISAS QUE SERIAM IMPORTANTES PARA QUE VOCÊ SE DIVIRTA NESTE LUGAR E DESENHE. 
- ☺ PARA TERMINAR, PINTE BEM BONITO  E RECORTE  OS DESENHOS NO FORMATO DA IMAGEM.

OBSERVAÇÃO: NESTE MOMENTO DO RECORTE O RESPONSÁVEL DEVERÁ AJUDAR!

- ☺ DESENHOS PRONTOS, PINTADOS E RECORTADOS, AGORA É SÓ BRINCAR DE **FAZ DE CONTA** E IMAGINAR QUE VOCÊ ESTÁ EM SEU PASSEIO!

QUE TAL PERGUNTAR PARA AS PESSOAS AÍ NA SUA CASA SE ELES ADIVINHAM QUAL LOCAL É O SEU PASSEIO E QUAIS OBJETOS VOCÊ LEVOU?

VAMOS VER SE ELES ADIVINHAM?

BOM PASSEIO DE FAZ DE CONTA!

DESENHO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

QUEM ESTÁ COM SAUDADES DOS AMIGOS AÍ, LEVANTA A MÃO!

VAMOS ASSISTIR AO UM VÍDEO BEM DIVERTIDO?

<https://www.youtube.com/watch?v=ILVn9LC2UsY>

SE NÃO PUDER ASSISTIR, O RESPONSÁVEL PODERÁ LER ABAIXO A EXPLICAÇÃO DA MÚSICA JUNTO COM O SEU RESPONSÁVEL:

AMIGOS – GRANDES PEQUENINOS



Amigos - Grandes Pequeninos

NESSA MÚSICA A MENINA DIZ QUE É BOM TER AMIGOS, AMIGOS PARA CONVERSAR, GARGALHAR E AJUDÁ-LA NO DIA A DIA.

QUE DEPOIS QUE SAI DA ESCOLA, ELA FICA COM MUITA SAUDADE, PORQUE FICAR JUNTO COM ELES, OS SEUS AMIGOS, O TEMPO TODO É UMA FELICIDADE!

QUE ASSIM QUE ACABAR ESSA QUARENTENA ELA ABRAÇARÁ OS SEUS AMIGOS!

NO FINAL ELA DIZ: **XÁ COMIGO!** QUE QUER DIZER: PODE DEIXAR COMIGO!

DURANTE O VÍDEO ELA NOS MOSTRA ESSA IMAGEM:



NA IMAGEM ACIMA, NAS NUVENS NO CÉU, ELA CONSEGUIU EM SUA OBSERVAÇÃO ENCONTRAR DOIS AMIGOS SE ABRAÇANDO!

VOCÊ JÁ FEZ ISSO? OBSERVOU AS NUVENS DO CÉU E ENCONTROU ALGUM FORMATO NELAS QUE PARECESSE ALGUM OBJETO?

ENTÃO ESSA É A NOSSA ATIVIDADE:

☺ OBSERVE AS NUVENS NO CÉU E ENCONTRE ALGUMA FORMA QUE PAREÇA ALGUM OBJETO;

☺ DEPOIS COM  E  DESENHE O QUE VIU NAS NUVENS!

☺ PARA QUE SEU DESENHO FIQUE AINDA MAIS BONITO, PINTE-O BEM COLORIDO



OLHA ESSA IMAGEM QUE LEGAL:

QUAL IMAGEM A NUVEM FEZ NESTE CÉU?
UM ELEFANTE, ISSO MESMO!



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/334955291030955338/>

CANTIGAS DE RODA

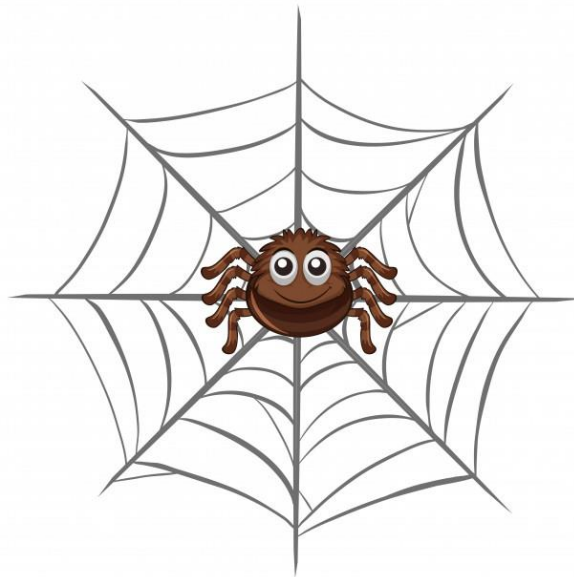
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

SE POSSÍVEL, ACESSE O LINK DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=MubgIfBR1kA>

A DONA ARANHA

A DONA ARANHA SUBIU PELA PAREDE
VEIO A CHUVA FORTE
E A DERRUBOU
JÁ PASSOU A CHUVA
O SOL JÁ VEM SURGINDO
E A DONA ARANHA CONTINUA A SUBIR
ELA É TEIMOSA E DESOBEDIENTE
SOBE, SOBE, SOBE
E NUNCA ESTÁ CONTENTE!



A ARANHA É UM **ARACNÍDEO** ISSO É, NA NATUREZA, ELA NÃO FAZ PARTE DO GRUPO DOS INSETOS, COMO AS FORMIGAS, MOSCAS, LAGARTAS.

NEM FAZ PARTE DO GRUPO DAS AVES, COMO O TUCANO, BEIJA-FLOR.

ELA PERTENCE AO GRUPO DOS ARACNÍDEOS, JUNTO COM OS ESCORPIÕES E ACREDITEM OS CARRAPATOS E OUTROS SERES VIVOS NÃO TÃO CONHECIDOS.



ESCORPIÃO



ARANHA



CARRAPATO

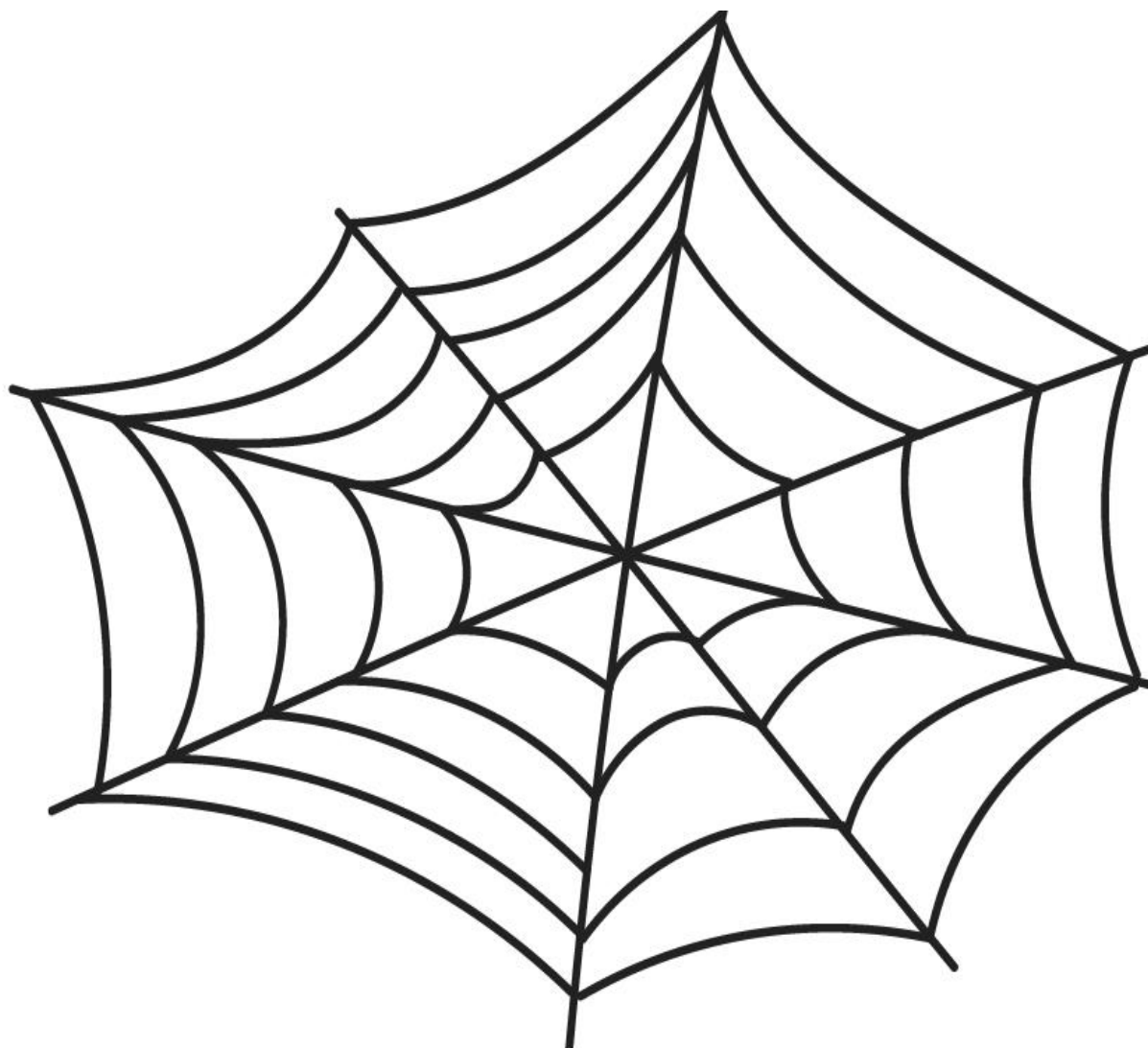
FUNTE: FREEPIK.COM

AS PESSOAS NORMALMENTE TÊM MEDO DESSES SERES VIVOS, E COM RAZÃO. ELES PODEM FAZER MAL A NOSSA SAÚDE. ENTÃO, AO AVISTAR UM DELES, FIQUE LONGE E CHAME UM ADULTO NO MESMO MOMENTO.

- VAMOS APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE AS ARANHAS?

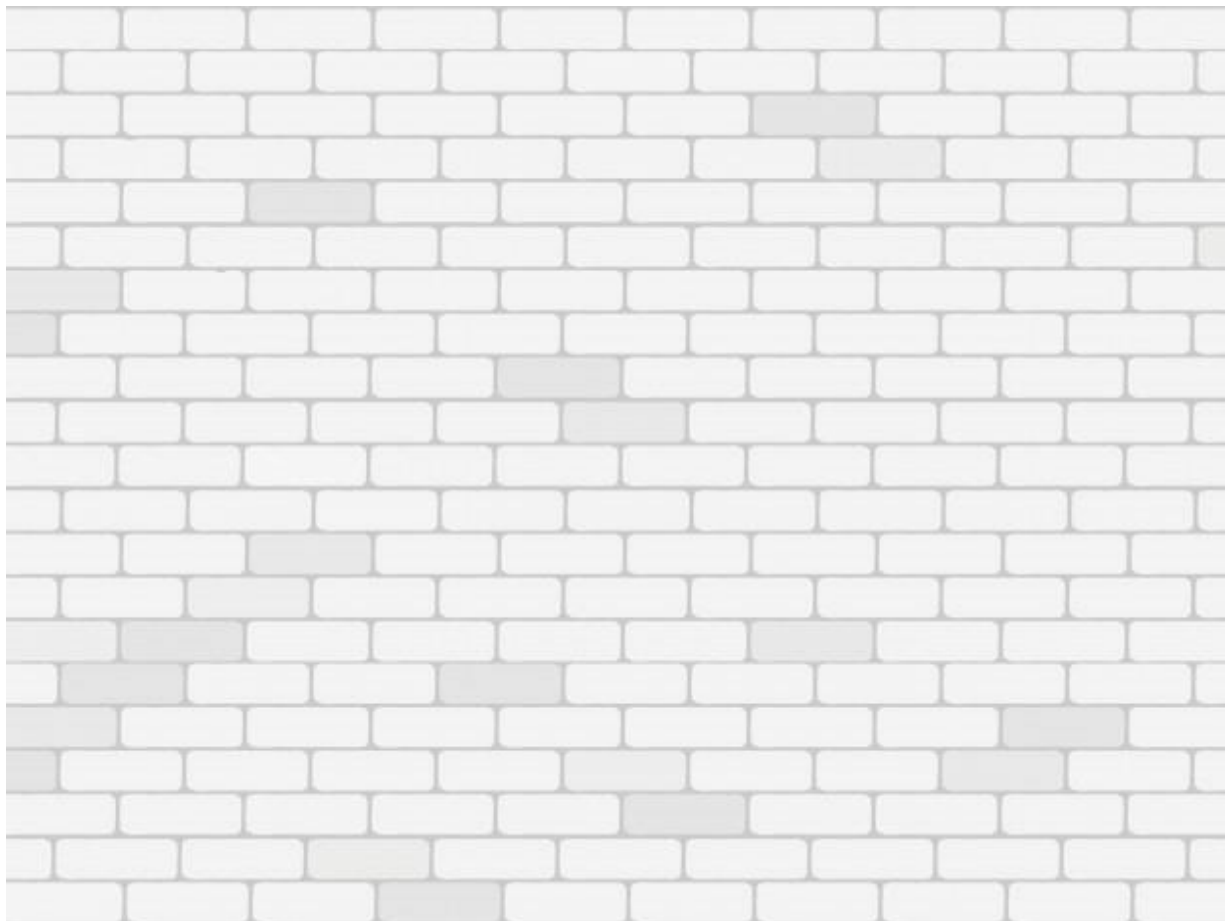
A ARANHA SE ALIMENTA DE INSETOS, MAS, ELA NÃO VAI ATRÁS DELES COMO MUITOS SERES VIVOS FAZEM. ELAS CRIAM UMA TEIA, DE FIOS BEM FINOS, E QUASE INVISÍVEIS. OS INSETOS QUE PASSAM POR ELA ACABAM FICANDO GRUDADOS E ASSIM A ARANHA PODE SE ALIMENTAR DELES.

NA TEIA A SEGUIR, DESENHE INSETOS QUE PODEM FICAR PRESOS NA TEIA.



FONTE: FREEPIK.COM

OBSERVE NOVAMENTE A ARANHA, CONTE QUANTAS PATAS ELA TEM E PINTE A MESMA QUANTIDADE DE TIJOLINHOS NA PAREDE QUE ELA VAI SUBIR.



FONTE: FREEPIK.COM

CANTIGAS DE RODA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

SE POSSÍVEL ACESSE O LINK DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=0JkSpPZJDkE>

O SAPO



Fonte: freepik.com

O SAPO NÃO LAVA O PÉ
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER
ELE MORA NA LAGOA
NÃO LAVA O PÉ
PORQUE NÃO QUER
MAS QUE CHULÉ!

A MÚSICA FALA QUE O SAPO NÃO LAVA O PÉ E POR ISSO TEM CHULÉ.

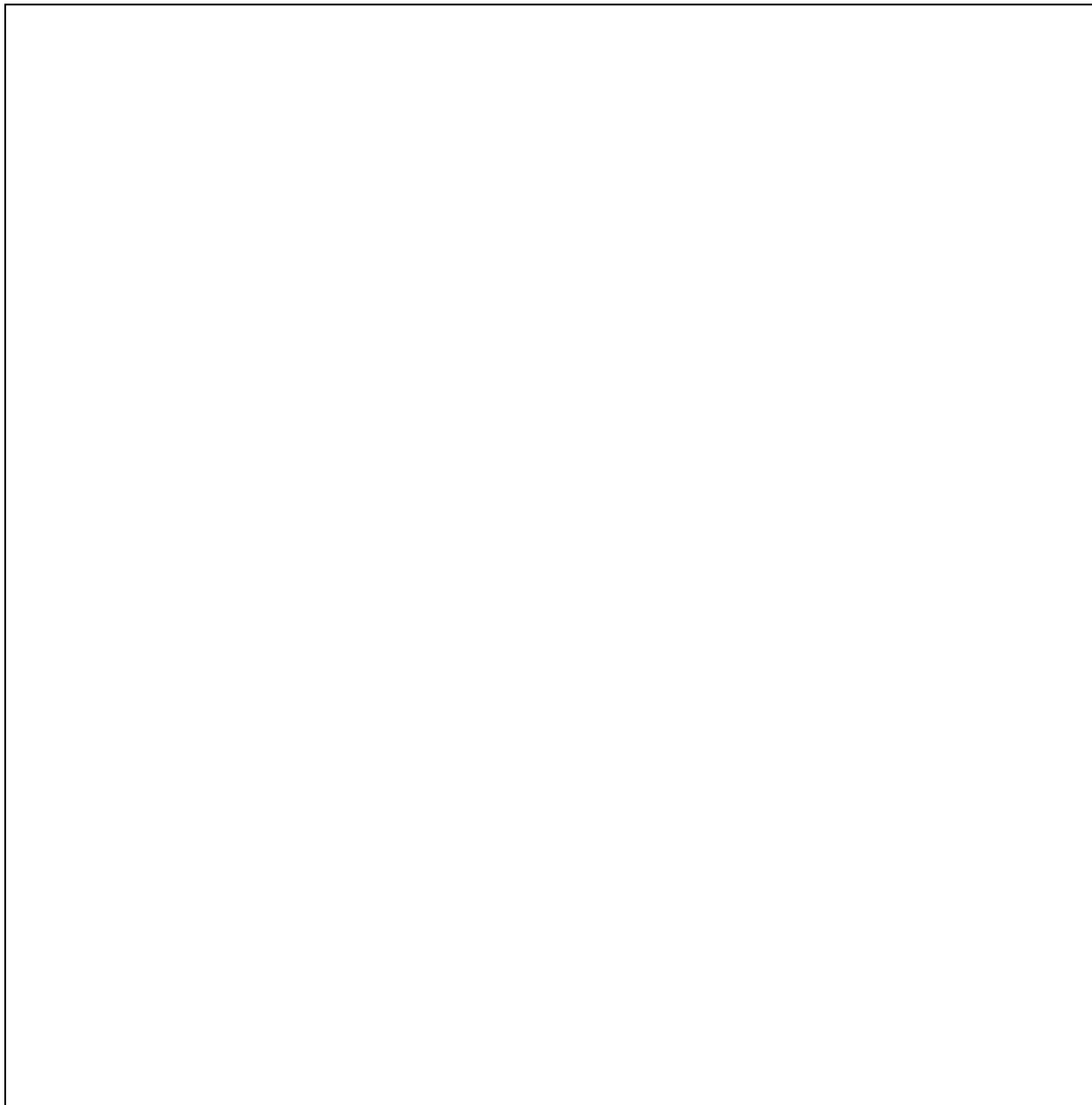
VOCÊ SABIA QUE É MUITO IMPORTANTE FAZERMOS SEMPRE NOSSA HIGIENE PESSOAL, PARA QUE ALÉM DE NÃO TERMOS CHEIROS INDESEJADOS COM CHULÉ, MAU HÁLITO (BAFO) E TAMBÉM QUE NÃO TENHAMOS PROBLEMAS EM NOSSA SAÚDE COMO CÁRIES, MICOSE E ETC.

PINTE NAS FIGURAS ABAIXO, OS OBJETOS NECESSÁRIOS PARA NOSSA HIGIENE PESSOAL NA HORA DO BANHO.

SE NÃO FOR POSSÍVEL PINTAR, DESENHE O QUE SERIA UTILIZADO NO BANHO POR VOCÊ.



E NA HORA DE ESCOVAR OS DENTES? TRÊS ITENS SÃO MUITO IMPORTANTES.
ESCOVA DE DENTE, PASTA E FIO DENTAL. DESENHE-OS.



MÃO NA MASSA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AUXILIEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

FAZER DOBRADURAS COM AS CRIANÇAS AUXILIA A DESENVOLVER A IMAGINAÇÃO, CONCENTRAÇÃO, AUTONOMIA E AUMENTA O VÍNCULO FAMILIAR.

ACESSE O VÍDEO PARA OUVIR A
MÚSICA DA BALEIA.



<https://www.youtube.com/watch?v=c0GSuOUK55A>

ALGUÉM SABE DE QUEM É ESSA CAUDA?



SE VOCÊ RESPONDEU UMA BALEIA, ACERTOU!

É O MAIOR ANIMAL MAMÍFERO DO PLANETA, VIVE NO MAR, PODE PESAR ATÉ 140 TONELADAS, MEDIR ATÉ 40 METROS, NÃO COSTUMA DORMIR E PODE CHEGAR AOS 200 ANOS DE VIDA.

ELAS PRECISAM DE OXIGÊNIO PARA RESPIRAR, POR ISSO PRECISAM SUBIR A SUPERFÍCIE DE VEZ EM QUANDO.

ELAS CANTAM PARA SE COMUNICAREM COM OUTRAS BALEIAS E SEU CORAÇÃO BATE TÃO ALTO QUE PODE SER ESCUTADO A TRÊS QUILOMETROS DE DISTÂNCIA.



VOCÊ CONHECE ALGUMA HISTÓRIA QUE FALA SOBRE AS BALEIAS?

TEMOS A HISTÓRIA DA BALEIA QUE ENGOLIU O PINÓQUIO E SEU VOVÔ GEPETO. ALGUÉM JÁ OUVIU FALAR NA BALEIA MOBY DICK? É UMA GRANDE BALEIA BRANCA COM 26 METROS E PESAVA 8 TONELADAS QUE SERVIU DE INSPIRAÇÃO PARA FILMES. ESTUDOS INDICAM QUE ELA EXISTIU DE VERDADE POR VOLTA DE 1820 E AFUNDOU ALGUMAS EMBARCAÇÕES NO OCEANO PACÍFICO.





AGORA QUE JÁ SABEMOS MUITAS COISAS SOBRE AS BALEIAS, VAMOS POR A MÃO NA MASSA E CONSTRUIR A NOSSA?

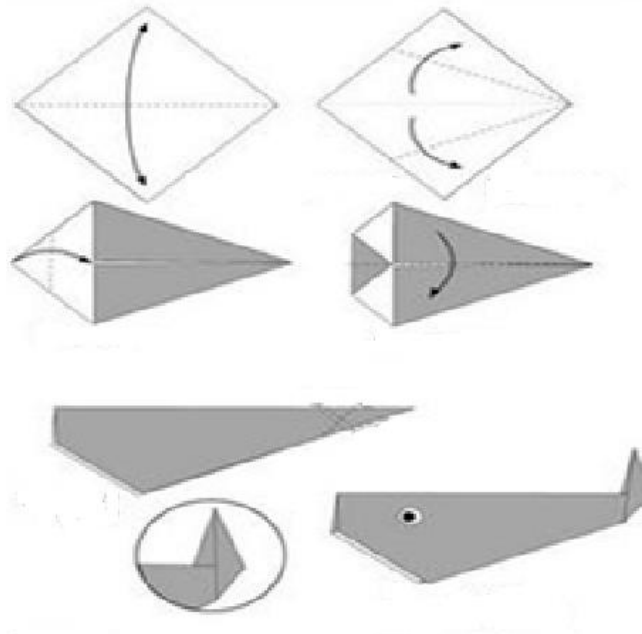
VAMOS PRECISAR:

- ☺ CADA FOLHA DARÁ DUAS BALEIAS, ENTÃO DIVIDA A FOLHA AO MEIO ;
- ☺ UTILIZEI FOLHA DE CADERNO, MAS VOCÊ PODERÁ USAR FOLHA SULFITE TAMBÉM;
- ☺ COM AJUDA DE UM FAMILIAR, RECORTE A FOLHA AO MEIO, ELA PRECISA FICAR QUADRADA; 
- ☺ EXEMPLO DE COMO DEIXAR A FOLHA QUADRADA;



Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=EPL8tzWMaY4>- Acesso 13/05/2020

- ☺ O LÁPIS  É PARA FAZER OS OLHOS E A BOCA DA BALEIA;
- ☺ PINTE A FOLHA COM O GIZ DE CERA  DA COR DE SUA PREFERÊNCIA, SE VOCÊ NÃO TIVER O GIZ PODERÁ USAR LÁPIS DE COR;
- ☺ AGORA VAMOS SEGUIR PASSO A PASSO PARA A DOBRADURA.



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/571464640197400779/> Acesso 06/05/2020

VAI FICAR ASSIM



MÃO NA MASSA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

QUEM ESTÁ COM SAUDADE DAS PROFESSORAS E PROFESSORES?

VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO QUE FALA MUITO SOBRE ELES?

GRANDES PEQUENINOS – PROFESSOR E PROFESSORA

ACESSE O LINK: https://www.youtube.com/watch?v=YC_F94KSZ60



Grandes Pequenininos - Professor e Professora

NESTE VÍDEO FALA SOBRE O QUANTO É IMPORTANTE A PROFISSÃO DE UM PROFESSOR. QUE ELES SEMPRE NOS RECEBEM COM UM GRANDE SORRISO, TEM PACIÊNCIA PARA NOS ENSINAR E MERECE TODO O NOSSO CARINHO E PALMAS. NO VÍDEO OS PERSONAGENS CHAMAM OS PROFESSORES DE **HERÓIS DO PASSO A PASSO!**

QUE TAL PREPARARMOS UMA SURPRESA PARA OS NOSSOS PROFESSORES E ENTREGAR ASSIM QUE AS AULAS VOLTAREM?

VAMOS FAZER UMA LINDA CAIXA DE PRESENTE PARA DENTRO DELA COLOCAR ALGUMA LEMBRANCINHA BEM BONITA E SINGELA, QUE PODERÁ SER CRIADA POR VOCÊ TAMBÉM! ABAIXO TEMOS O MOLDE PARA USAR NA ELABORAÇÃO DA CAIXA.


PARA CONFECCIONÁ-LA - **VOCÊ PRECISARÁ DE:**



PASSO A PASSO:

☺ RECORTE O MOLDE OU DESENHE ELE EM UMA FOLHA EM BRANCO PARA DEPOIS RECORTAR;


OBSERVAÇÃO: NESTE MOMENTO O RESPONSÁVEL DEVERÁ AJUDAR!

☺ O RECORTE DEVERÁ ACONTECER NAS PARTES ONDE CONSTAM AS SETAS VERMELHAS: 

☺ DEPOIS DE RECORTAR É O MOMENTO DE DESENHAR; FAÇA DIVERSOS DESENHOS BONITOS E PINTE-OS;

☺ AGORA VOCÊ PRECISA DOBRAR A CAIXA PARA COLAR, DOBRE NAS PARTES

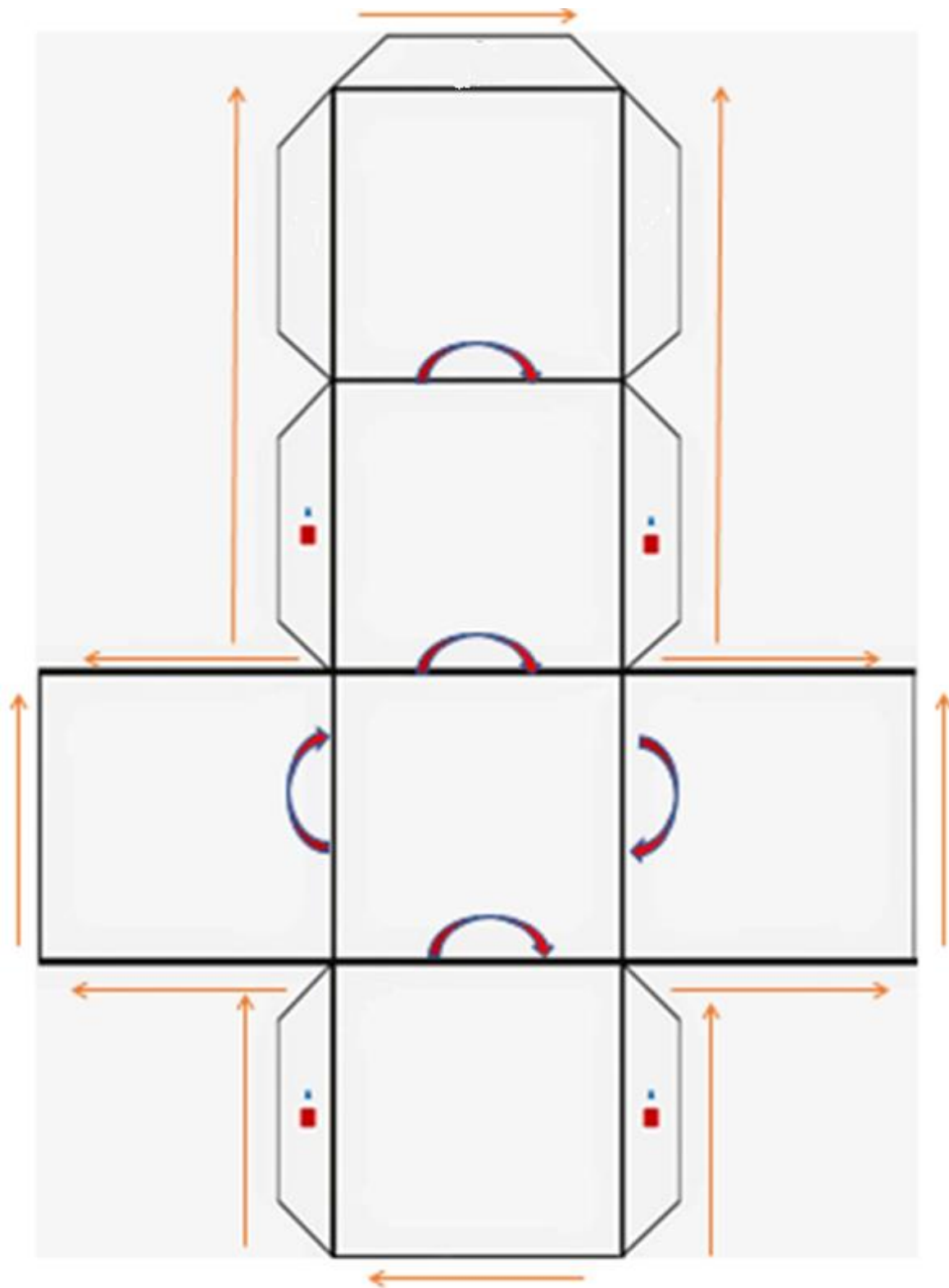
QUE CONSTAM ESSAS SETAS: 

☺ É O MOMENTO DE COLAR A CAIXA, PARA FECHÁ-LA, COLE SOMENTE ONDE CONSTAM OS DESENHOS DO TUBO DE COLA: 

☺ AGORA SUA CAIXA ESTÁ PRONTA! PARA COLOCAR UM PRESENTE PARA SEU PROFESSOR OU PROFESSORA E TAMBÉM PARA QUEM MAIS QUISER!

OLHA COMO FICOU A MINHA!





Fonte: <https://www.pinterest.co.uk/pin/605874956095623017/> - Acesso 06/05/2020



Experiências I2

BRINCADEIRAS

A CRIANÇA, MESMO PEQUENA, SABE MUITAS COISAS: TOMA DECISÕES, ESCOLHE O QUE QUER FAZER, INTERAGE COM PESSOAS, EXPRESSA O QUE SABE FAZER E MOSTRA, EM SEUS GESTOS, EM UM OLHAR, UMA PALAVRA, COMO É CAPAZ DE COMPREENDER O MUNDO.

ENTRE AS COISAS DE QUE A CRIANÇA GOSTA ESTÁ O BRINCAR, QUE É UM DOS SEUS DIREITOS. O BRINCAR É UMA AÇÃO LIVRE, QUE SURGE A QUALQUER HORA, INICIADA E CONDUZIDA PELO ADULTO E TAMBÉM PELA CRIANÇA; DÁ PRAZER, NÃO EXIGE COMO CONDIÇÃO UM PRODUTO FINAL; RELAXA, ENVOLVE, ENSINA REGRAS, LINGUAGENS, DESENVOLVE HABILIDADES E INTRODUZ A CRIANÇA NO MUNDO IMAGINÁRIO.

A SEGUIR, VEJA ALGUMAS SUGESTÕES DE BRINCADEIRAS PARA QUE AS CRIANÇAS POSSAM SE DIVERTIR COM SEUS PAIS E RESPONSÁVEIS:

1- SONS DO CORPO

SE POSSÍVEL, ACESSE: <https://www.youtube.com/watch?v=Nn9aMGIFqHk>



Acesso 04/06/2020

VOCÊ SABIA QUE É POSSÍVEL EMITIR SONS DO NOSSO CORPO?

PEÇA PARA A CRIANÇA EXPERIMENTAR EXTRAIR SONS DO PRÓPRIO CORPO, COMO POR EXEMPLO: BATER PALMAS, BATER OS PÉS, FAZER SONS COM A BOCA, SONS COM O PEITO, ENTRE OUTROS.

DEIXE QUE ELAS CRIEM OUTROS SONS COM O CORPO. SE FOR AO SOM DE UMA MÚSICA, MELHOR AINDA.

PARA QUE A BRINCADEIRA FIQUE AINDA MAIS EMOCIONANTE, MONTE UM SEQUÊNCIA PARA QUE AS CRIANÇAS EMITAM OS SONS COM O CORPO.

POSSÍVEIS AÇÕES DAS CRIANÇAS: ALGUMAS PODEM SE UTILIZAR APENAS DE GESTOS PARA DEMONSTRAR SEU CONHECIMENTO SOBRE OS GRUPOS MUSICAIS E COMO ELES TOCAM, IMITANDO, POR EXEMPLO, OS GESTOS DE TOCAR VIOLÃO, GUITARRA, BATERIA ETC. A PARTIR DISSO, CONVERSE COM AS CRIANÇAS SOBRE O SOM QUE ESSES INSTRUMENTOS FAZEM.

PERGUNTAS QUE PODEM SER FEITAS PARA AS CRIANÇAS:

- ☺ QUAIS SONS DIFERENTES VOCÊS CONSEGUIRAM FAZER COM AS MÃOS? E COM OS PÉS?

- ☺ E COM A BOCHECHA? E COM O PEITO?

- ☺ HÁ VÁRIOS SONS QUE PODEMOS FAZER COM A BOCA? QUAL VOCÊ GOSTOU DE FAZER?

2- DESCUBRA A SOMBRA

ESTA BRINCADEIRA É SIMPLES, DIVERTIDA E AJUDA MUITO NO RACIOCÍNIO DOS PEQUENOS. VOCÊ VAI PRECISAR DE: OBJETOS VARIADOS (PANELAS, PRATOS, COPOS, ROUPAS, CANETAS, ETC.), UMA LUMINÁRIA (OU LANTERNA, MAS NESSE CASO VOCÊ PRECISARÁ DE UMA FORMA DE MANTÊ-LA FIXA), CARTOLINA E CANETA.

PRIMEIRO, VOCÊ EMPILHA OS OBJETOS CRIANDO UMA FORMA ENGRAÇADA. DEPOIS, VOCÊ DIRECIONA A LUZ DA LUMINÁRIA A FIM DE FORMAR A SOMBRA DOS OBJETOS EMPILHADOS NO CHÃO.

A PARTIR DESSE MOMENTO, NÃO MOVIMENTE MAIS A LUZ. COLOQUE ONDE SE FORMOU A SOMBRA UMA CARTOLINA E DEIXE ELA BEM FIXA NO CHÃO, USE UMA FITA ADESIVA PARA ISSO. DEPOIS DA SOMBRA PROJETADA NA CARTOLINA, CONTORNE-A COM A CANETA.

ENTÃO, DESMONTE OS OBJETOS PARA DESFAZER A SOMBRA FICANDO SÓ COM SEU CONTORNO E CHAME A CRIANÇA. A BRINCADEIRA É DESCOBRIR COMO VOCÊ EMPILHOUS OS OBJETOS PARA FAZER O DESENHO NA CARTOLINA, OU SEJA, REPRODUZIR A MESMA SOMBRA.

APENAS FIQUE ATENTO PARA NÃO CRIAR SOMBRAS QUE SEJAM DIFÍCEIS PARA AS CRIANÇAS.

UMA OUTRA FORMA, É FAZER AS SOMBRAS COM A MÃOS, PARA QUE A CRIANÇA ACERTE. SE POSSÍVEL, ACESSE O LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=Sbvy0ODYHu8>



Fonte: Youtube.com | Acesso em 04/06/2020

DICAS: CASO NÃO TENHA A LANTERNA OU LUMINÁRIA É POSSÍVEL REALIZAR A BRINCADEIRA ONDE TENHA SOL. APROVEITANDO ASSIM, A SOMBRA.

UMA OUTRA DICA É USAR A LANTERNA DO CELULAR DOS PAIS OU RESPONSÁVEL.

3- DESENHO ÀS CEGAS



Fonte: Freepik.com

PARA ESTA BRINCADEIRA, SERÁ NECESSÁRIO, FOLHAS DE SULFITE OU FOLHAS DE CADERNO PARA FAZER OS DESENHOS, CANETA OU LÁPIS.

O OBJETIVO DA BRINCADEIRA É REPRODUZIR UM DESENHO SEM CONHECÊ-LO E DE OLHOS VENDADOS, SEGUINDO APENAS AS ORIENTAÇÕES DO PAI OU RESPONSÁVEL.

PAI OU RESPONSÁVEL, FAÇA UM DESENHO QUE A CRIANÇA CONSEGUIRÁ REPRODUZIR.

PARA A BRINCADEIRA, DEVEM-SE FORMAR DUPLAS. CADA DUPLA RECEBE UMA FOLHA DE PAPEL, CANETA OU LÁPIS E UMA VENDA (PODE PEDIR PARA OS PARTICIPANTES, SIMPLEMENTE FECHAREM OS OLHOS).

UM INTEGRANTE DA DUPLA DEVE FECHAR OU TER OLHOS VENDADOS, O OUTRO RECEBE UM DESENHO, QUE DEVERÁ SER REPRODUZIDO POR SEU COMPANHEIRO VENDADO E CABE A ELE DAR ORIENTAÇÕES PARA A REPRODUÇÃO DO DESENHO PELO COMPANHEIRO VENDADO. AO FINAL, AS DUPLAS COMPARTILHAM OS DESENHOS E INVERTEM-SE OS PAPÉIS.

4- QUEIMADA



Fonte: Freepik.com

AS CRIANÇAS PRECISAM SER DIVIDIDAS EM DOIS GRUPOS, CADA EQUIPE OCUPA UM LADO DE UM CAMPO CHAMADO DE "CAMPO DE BATALHA", CUJO MEIO DEVE SER MARCADO COM UM RISCO NO CHÃO.

COM UMA BOLA, AS CRIANÇAS TENTAM ACERTAR NOS PARTICIPANTES DA EQUIPE ADVERSÁRIA. AS ATINGIDAS SÃO "QUEIMADAS" E SAEM DO JOGO. SÓ VALE ACERTAR DO PESCOÇO PARA BAIXO.

QUANDO UMA EQUIPE LANÇA A BOLA, A OUTRA TEM QUE TENTAR SEGURAR E, EM SEGUIDA, MANDAR A BOLA NOVAMENTE PARA O LADO OPOSTO DO CAMPO PARA TENTAR ATINGIR OS ADVERSÁRIOS, OU ENTÃO, TEM QUE TENTAR ESCAPAR DA BOLA SEM SAIR DOS LIMITES DO CAMPO.

AGORA, É HORA DE DIVERTIR-SE! 😊

CANTIGAS DE RODA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

SE POSSÍVEL, ACESSE O LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=e7lvSwluDMM>

PIRULITO QUE BATE BATE

PIRULITO QUE BATE BATE
PIRULITO QUE JÁ BATEU
QUEM GOSTA DE MIM É ELA
QUEM GOSTA DELA SOU EU
PIRULITO QUE BATE BATE
PIRULITO QUE JÁ BATEU
A MENINA QUE EU GOSTAVA
NÃO GOSTAVA COMO EU



A MÚSICA FALA SOBRE UM DOCE CHAMADO PIRULITO.

DESENHE ABAIXO UM DOCE QUE VOCÊ GOSTA DE COMER:

COMER DOCES É MUITO GOSTOSO, NÃO É?

MAS, É MUITO IMPORTANTE QUE NOSSA ALIMENTAÇÃO SEJA EQUILIBRADA, ISTO É, TAMBÉM DEVEMOS COMER LEGUMES, VERDURAS, PROTEÍNAS (CARNE DE FRANGO, BOI, PEIXES, OVOS) ENFIM, QUANTO MAIS CORES TIVER NOSSO PRATO, MELHOR É PARA NOSSA SAÚDE.

O PRATO A SEGUIR ESTÁ VAZIO, DESENHE OS ALIMENTOS QUE PODEM SER CONSUMIDOS NUM ALMOÇO.

LEMBRE-SE DE FAZER UMA REFEIÇÃO EQUILIBRADA.



CANTIGAS DE RODA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

SE POSSÍVEL, ACESSE O LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=hdqPxitrffQ>

DA ABÓBORA FAZ MELÃO

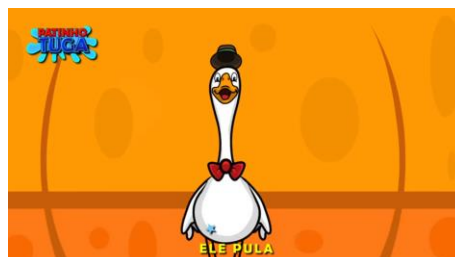
DA ABÓBORA FAZ MELÃO
DO MELÃO FAZ MELANCIA
FAZ DOCE SINHÁ!
FAZ DOCE SINHÁ!
FAZ DOCE SINHÁ MARIA!
QUEM QUIER APRENDER A DANÇAR
VAI NA CASA DO JUQUINHA!
QUEM QUIER APRENDER A DANÇAR
VAI NA CASA DO JUQUINHA!
ELE PULA, ELE RODA,
ELE FAZ REQUEBRADINHA
ELE PULA, ELE RODA, ELE FAZ
REQUEBRADINHA



VAMOS NOS MOVIMENTAR! O JUQUINHA PULA, RODA E FAZ REQUEBRADINHA.

VAMOS FAZER TAMBÉM?

PRIMEIRO PULE



DEPOIS RODE



**E AGORA DÊ UMA
REQUEBRADINHA DO SEU
JEITO.**



DESENHE SUA DANÇA:

A large rectangular area enclosed by a dashed black border, intended for drawing a dance move.

CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

VAMOS PASSEAR COM OS PATINHOS?

OS 5 PATINHOS

PODEMOS ASSISTIR AO VÍDEO POR MEIO DO LINK OU LER COM AS CRIANÇAS

<https://www.youtube.com/watch?v=fbO0zeX3igA>



CINCO PATINHOS FORAM PASSEAR
ALÉM DAS MONTANHAS PARA BRINCAR.
A MAMÃE GRITOU: QUÁ, QUÁ, QUÁ, MAS
SÓ QUATRO PATINHOS VOLTARAM DE LÁ.



QUATRO PATINHOS FORAM PASSEAR
ALÉM DAS MONTANHAS PARA BRINCAR.
A MAMÃE GRITOU: QUÁ, QUÁ, QUÁ, MAS
SÓ TRÊS PATINHOS VOLTARAM DE LÁ.



TRÊS PATINHOS FORAM PASSEAR
ALÉM DAS MONTANHAS PARA BRINCAR.
A MAMÃE GRITOU: QUÁ, QUÁ, QUÁ, MAS
SÓ DOIS PATINHOS VOLTARAM DE LÁ.



DOIS PATINHOS FORAM PASSEAR
ALÉM DAS MONTANHAS PARA BRINCAR.
A MAMÃE GRITOU: QUÁ, QUÁ, QUÁ, MAS
SÓ UM PATINHO VOLTOU DE LÁ.



UM PATINHO FOI PASSEAR
ALÉM DAS MONTANHAS PARA BRINCAR.
A MAMÃE GRITOU: QUÁ, QUÁ, QUÁ, MAS
NENHUM PATINHO VOLTOU DE LÁ.



A MAMÃE PATINHA FOI PROCURAR
ALÉM DAS MONTANHAS NA BEIRA DO
MAR.
A MAMÃE GRITOU: QUÁ, QUÁ, QUÁ,
E OS CINCO PATINHOS VOLTARAM DE LÁ.



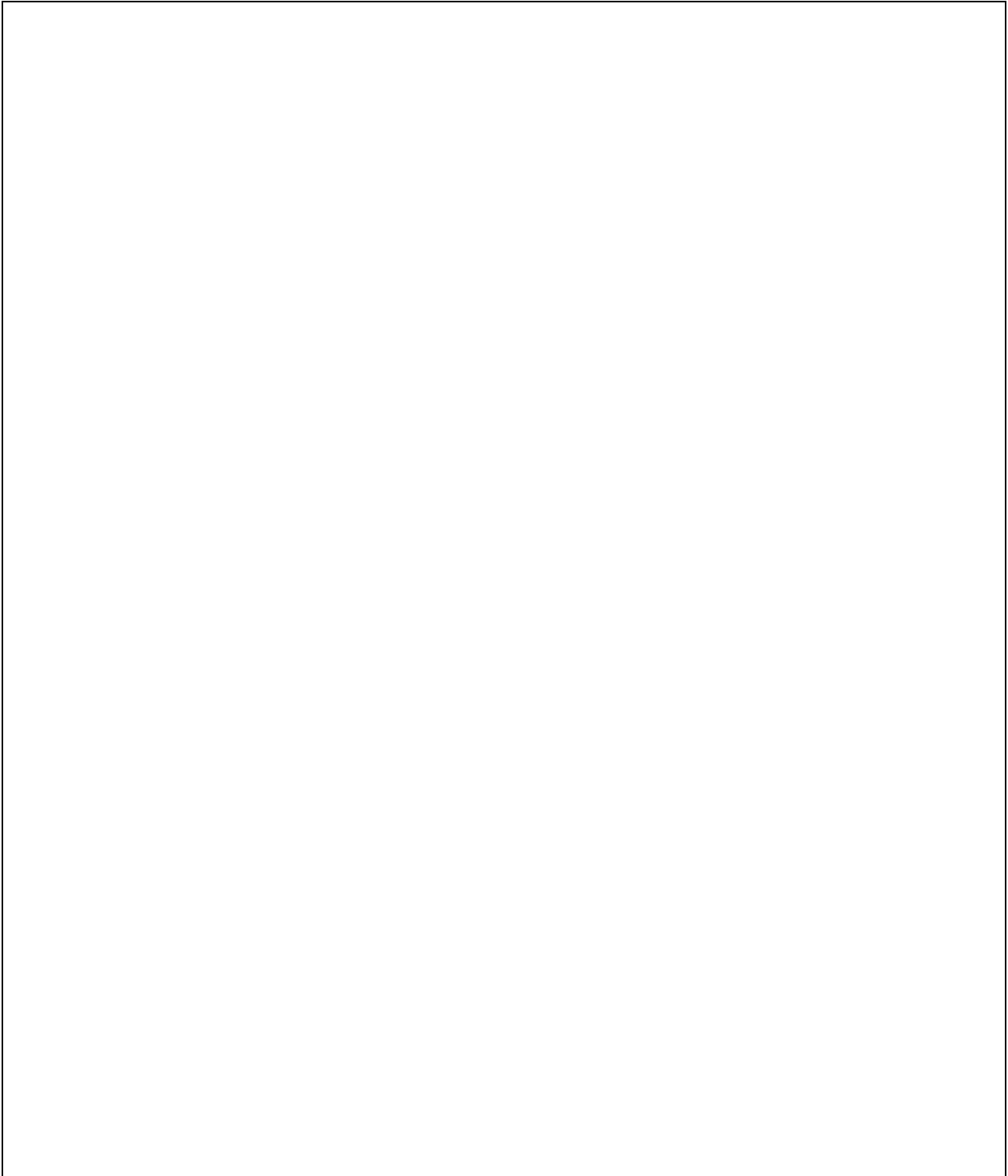
Fonte: www.youtube.com/watch?v=fb00zeX3igA - Acesso 14/05/2020

CURIOSIDADE: PATOS VIVEM NA ÁGUA E NA TERRA, GOSTAM DE PASSEAR NO LAGO, NO PARQUE, NA FLORESTA, OU EM QUALQUER LUGAR DIVERTIDO.

VAMOS DESENHAR: IMAGINE UM LUGAR ONDE A MAMÃE PATA PODERIA LEVAR SEUS PATINHOS PARA PASSEAR.

VAMOS PRECISAR DE:

LÁPIS PARA COLORIR 





CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

VAMOS CONHECER UM DOS MAIORES ESCRITORES BRASILEIROS? **MONTEIRO LOBATO!** ELE ESCREVEU VÁRIAS HISTÓRIAS LEGAIS, COMO O SÍTIO DO PICAPAU AMARELO, MAS TAMBÉM TEMOS O POEMA DO SABÃO.

NESSE POEMA ELE FALA SOBRE A MISTURA DO ÓLEO  COM A ÁGUA , COISA QUE NÃO ACONTECE, MAS QUANDO ADICIONA POTASSA (UMA SUBSTÂNCIA DE POTÁSSIO) OS TRÊS FICAM BEM JUNTINHOS E ASSIM CONSEGUIMOS CRIAR O SABÃO! **QUEM JÁ VIU ALGUÉM ARMAZENANDO ÓLEO USADO PARA FAZER SABÃO DEPOIS?**

AZEITE E ÁGUA BRIGARAM
CERTA VEZ NUMA VASILHA,
VAI TAPONA, VEM TABEFE,
LUTA VELHA ALI FERVILHA.
EIS ENTÃO, A APAZIGUÁ-LOS,
A POTASSA SE APRESSOU,
TODOS TRÊS SE COMBINARAM
E O SABÃO DAÍ DATOU.

Fonte: <https://www.biblioguarulhos.com.br/2012/04/o-sabao-de-monteiro-lobato.html> - Acesso 13/05/2020



Fonte: <https://www.pinterest.ie/pin/560487116120261522/> - Acesso 13/05/2020

AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECE O POEMA E ENTENDEU UM POUCO SOBRE A MISTURA DO ÓLEO, DA ÁGUA E DA POTASSA. VAMOS FAZER UMA **EXPERIÊNCIA?** COM A AUTORIZAÇÃO DO SEU RESPONSÁVEL, VAMOS SEPARAR OS SEGUINTE MATERIAIS:



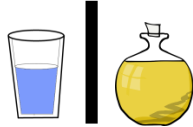
UMA GOTINHA DE ÓLEO OU UMA COLHER DE CAFÉ (A MENOR QUE TIVER AÍ)



UM COPO COM UM POUCO DE ÁGUA

COLOQUE NO COPO, JÁ COM UM POUCO DE ÁGUA UMA GOTINHA OU UMA COLHER PEQUENA DE ÓLEO.

AGORA OBSERVE: QUE O ÓLEO NÃO SE MISTURA COM A ÁGUA, ISSO PORQUE AS PARTICULAS DO ÓLEO FORMAM UM ESCUDO, NÃO PERMITINDO QUE A ÁGUA ENTRE DENTRO DA PARTÍCULA DELE, ASSIM:



MUITO LEGAL, NÃO É?

CONHEÇA O MONTEIRO LOBATO:



CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

A GALINHA RUIVA

PODEMOS ASSISTIR AO VÍDEO POR MEIO DO LINK OU LER COM AS CRIANÇAS

<https://www.youtube.com/watch?v=KAZ-xMUXaoY>

HOJE VAMOS CONHECER UMA LINDA GALINHA RUIVA, ESPERTA E MUITO TRABALHADEIRA.



ERA UMA VEZ UMA GALINHA RUIVA, QUE MORAVA COM SEUS AMIGOS NUMA FAZENDA. UM DIA ELA PERCEBEU QUE O MILHO ESTAVA MADURO, PRONTO PARA SER COLHIDO E VIRAR UM BOM ALIMENTO.



A GALINHA RUIVA TEVE A IDEIA DE FAZER UM DELICIOSO PÃO DE MILHO. TODOS IAM GOSTAR! ERA MUITO TRABALHO: ELA PRECISAVA DE BASTANTE MILHO PARA O PÃO.

QUEM PODIA AJUDAR A COLHER A ESPIGA DE MILHO NO PÉ?

QUEM PODIA AJUDAR A DEBULHAR TODO AQUELE MILHO?

QUEM PODIA AJUDAR A MOER O MILHO PARA FAZER A FARINHA DE MILHO PARA O PÃO?

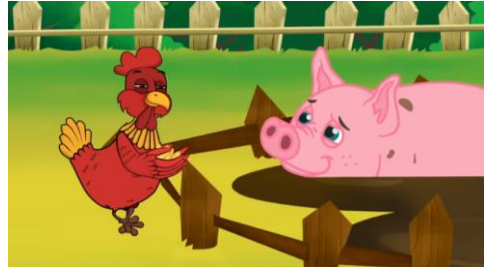
PENSANDO NISSO A GALINHA RUIVA FOI ENCONTRAR SEUS AMIGOS:



- QUEM PODE ME AJUDAR A COLHER O MILHO PARA FAZER UM DELICIOSO PÃO?
- EU É QUE NÃO, DISSE A VACA. ESTÁ NA HORA DE BRINCAR LÁ FORA.



- EU É QUE NÃO, DISSE O PORCO. ACABEI DE ALMOÇAR.



- EU É QUE NÃO, DISSE O CACHORRO. ESTOU MUITO OCUPADO.



- EU É QUE NÃO, DISSE A PATA ESTA MUITO CALOR. NÃO POSSO SAIR DA ÁGUA.



TODO MUNDO DISSE NÃO.
ENTÃO, A GALINHA RUIVA FOI PREPARAR TUDO SOZINHA: COLHEU AS ESPIGAS, DEBULHOU O MILHO, MOEU A FARINHA, PREPAROU O PÃO E COLOCOU NO FORNO.
QUANDO O PÃO FICOU PRONTO...



AQUELE CHEIRINHO BOM DE PÃO SE ESPALHOU PELO AR E OS AMIGOS FORAM ATÉ A CASA DA GALINHA RUIVA PARA VER O QUE ERA. TODOS FICARAM COM ÁGUA NA BOCA.



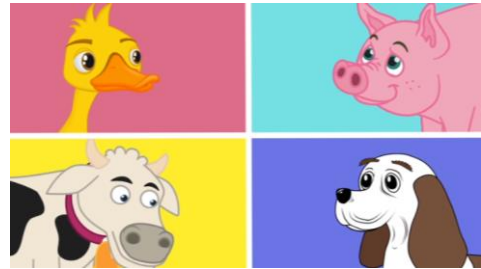
ENTÃO A GALINHA RUIVA DISSE:

- QUEM FOI QUE ME AJUDOU A COLHER E PREPARAR O MILHO PARA FAZER O PÃO? TODOS FICARAM BEM QUIETINHOS. (NINGUÉM TINHA AJUDADO)

POR TER FEITO TODO TRABALHO SOZINHA VOU COMER TODO O PÃO.

- DISSE A GALINHA RUIVA.

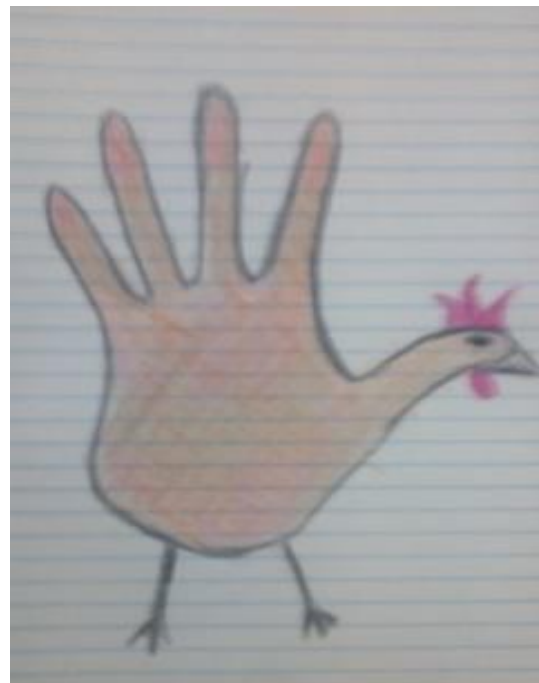
- MAS A GALINHA RUIVA MOSTRANDO TER UM BOM CORAÇÃO DEU AOS SEUS AMIGOS UM PEDAÇO DO PÃO DE MILHO E DISSE: PRECISAMOS TRABALHAR EM EQUIPE. E TODOS ACHARAM O PÃO MUITO GOSTOSO.

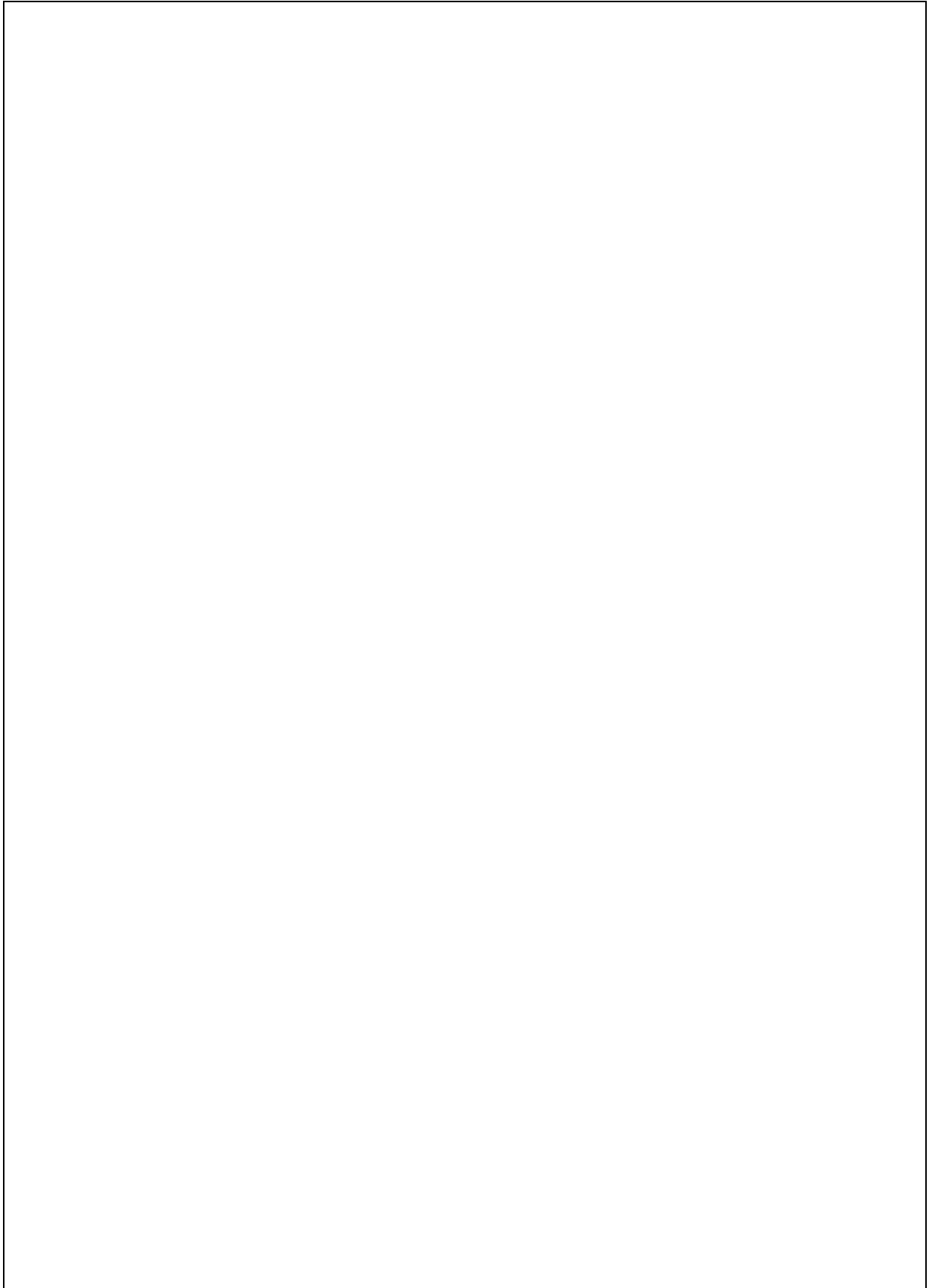


Fonte: www.youtube.com/watch?v=KAZ-xMUXaoYA Acesso 15/05/2020

COM AJUDA DA FAMÍLIA, VAMOS DESENHAR A GALINHA RUIVA:

- ☺ UMA FOLHA DE CADERNO OU SULFITE;
- ☺ LÁPIS PARA COLORIR OU GIZ DE CERA;
- ☺ COLOQUE SUA MÃOZINHA SOBRE A FOLHA E CIRCULE;
- ☺ PARA FINALIZAR E SÓ COLORIR E COLOCAR OS DETALHES DA GALINHA OLHO, PATAS E CRISTAS.





DESENHO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

ARTE EM CASCA DE LÁPIS

ESTAMOS JÁ FAZ UM TEMPO EM CASA, SEM IR À ESCOLA, MAS O MAIS LEGAL É QUE CONTINUAMOS FAZENDO NOSSAS ATIVIDADES! E PARA ESSA, FAREMOS UM LINDO DESENHO PARA A SUA PROFESSORA!

VOCÊ LEMBRA O NOME DELA? ACREDITO QUE SIM!

ENTÃO VAMOS LÁ! VOCÊ IRÁ PRECISAR DE:



- ☺ EM SEU PAPEL, FAÇA UM LINDO DESENHO PARA A SUA PROFESSORA, MAS PENSE NO QUE ELA GOSTA!

- ☺ DEPOIS QUE O DESENHO ESTIVER PRONTO É HORA DE PINTAR! USE VÁRIAS CORES PARA QUE ELE FIQUE BEM COLORIDO!

- ☺ AGORA, É O MOMENTO DE USAR BASTANTE A CRIATIVIDADE: COM AS SUAS CASQUINHAS DE LÁPIS E A COLA, DECORE AINDA MAIS SEU DESENHO.

OBSERVAÇÃO: SE VOCÊ AINDA NÃO TIVER AS CASQUINHAS DE LÁPIS, PEGUE UM APONTADOR E APONTE ALGUNS PARA FAZER AS SUAS!

OLHA SÓ COMO FICOU O MEU?



VAMOS CRIAR? DÊ UMA OLHADA EM ALGUNS OUTROS MODELOS:



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/637189047248761858/> - Acesso 07/05/2020

BOA CRIAÇÃO!

DESENHO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

VARAL DE POEMAS

POEMINHA DO CONTRA – MÁRIO QUINTANA

TODOS ESTES QUE AÍ ESTÃO



Fonte: <https://www.pinterest.co.uk/pin/63036327907717234/>

ATRAVANCANDO O MEU CAMINHO,



Fonte: <https://www.pinterest.co.uk/pin/677299231437115242/>

ELES PASSARÃO.



Fonte: https://br.freepik.com/vetores-gratis/criancas-sem-rostro-andando-sobre-um-fundo-branco_1169220.htm#page=1&query=pessoas%20andando&position=22

EU PASSARINHO!



Fonte: <https://www.pinterest.co.uk/pin/7670261853511034/>

Fonte: <https://leiturinha.com.br/blog/10-poemas-famosos-para-ler-com-as-criancas/> - Acesso 07/05/2020

NO POEMA ACIMA, TEMOS AS FRASES E OS DESENHOS PARA ILUSTRAR O SEU SIGNIFICADO.

AGORA É A SUA VEZ! VOCÊ IRÁ ILUSTRAR ESSE POEMA, PARA ISSO, SEPRE OS SEGUINTE MATERIAIS:



VAMOS LÁ?

DESENHE CADA FRASE DO POEMA EM UMA FOLHA SEPARADA, EXEMPLO: EM UMA
A PRIMEIRA PARTE - TODOS ESTES QUE AÍ ESTÃO;

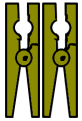
NA OUTRA - ATRAVANCANDO O MEU CAMINHO. E ASSIM POR DIANTE!

DEPOIS DE DESENHAR PINTE PARA QUE FIQUE BEM COLORIDO

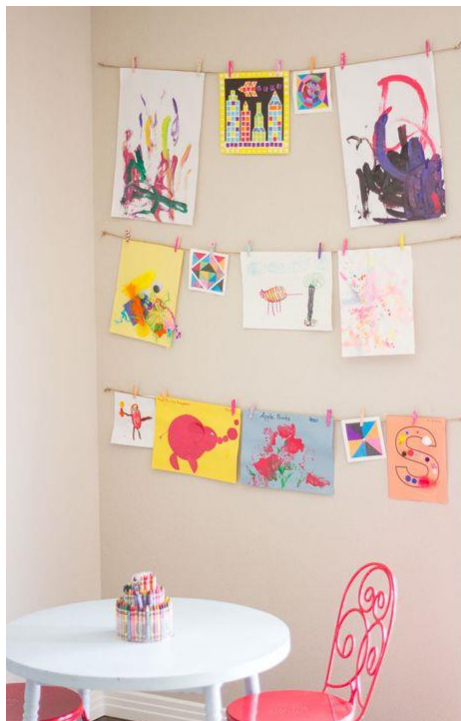


E POR ÚLTIMO COM A AJUDA DO SEU RESPONSÁVEL, VOCÊS FARÃO UM VARAL.

COM O BARBANTE : AMARRE-O EM DUAS EXTREMIDADES E COM OS PREGADORES



PENDURE SUAS FOLHAS COM OS DESENHOS DOS POEMAS, ASSIM VOCÊ TERÁ O
SEU VARAL DE POEMAS! OLHA ESSE EXEMPLO:



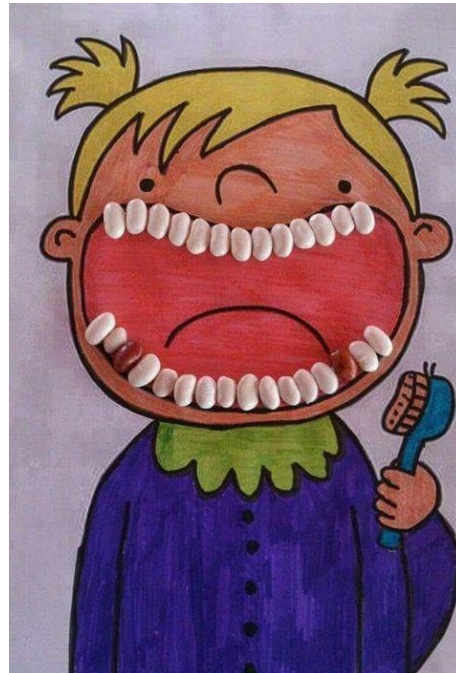
Fonte: <https://www.pinterest.ie/pin/492229434249516993/> - Acesso 07/05/2020

DESENHO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

NÓS JÁ USAMOS FOLHAS SECAS DE ÁRVORES E CASQUINHA DE LÁPIS PARA ENFEITAR ALGUNS DE NOSSOS DESENHOS, AGORA FAREMOS OUTROS, PORÉM, USAREMOS COISAS DIFERENTES ENCONTRADAS EM NOSSA CASA. OLHA SÓ QUE LEGAL!



Fonte: <https://www.pinterest.ie/pin/669488300832737131/>

ESSA É A ANINHA, ELA VIU A OUTRA ATIVIDADE SOBRE O CUIDADO COM OS DENTES, E POR ISSO DECIDIU ESCOVÁ-LOS.

VOCÊ REPAROU QUE DO QUE SÃO FEITOS OS DENTES DA ANINHA NO DESENHO?

SE VOCÊ RESPONDEU DE FEIJÃO, VOCÊ ACERTOU!

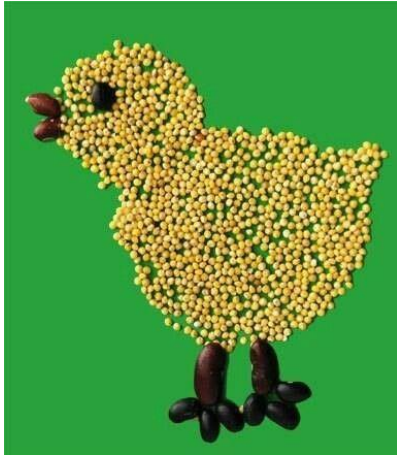
VAMOS FAZER UM DESENHO DA NOSSA PREFERÊNCIA E COLAR ALGO PARA DAR AQUELE TOQUE ESPECIAL?

OLHA OS MATERIAIS AI, GENTE:



MATERIAIS DIVERSOS

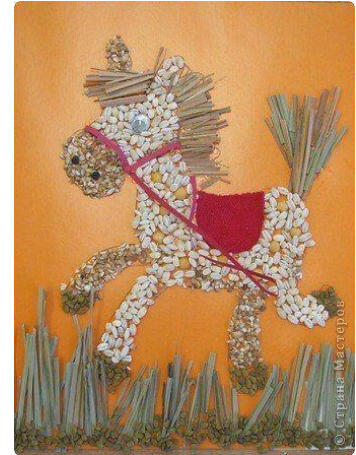
OLHA ALGUNS EXEMPLOS ABAIXO:



Fonte: <https://www.pinterest.pt/pin/301037556318788660/>



Fonte: <https://www.pinterest.pt/pin/39476872358063185>



Fonte: <https://www.pinterest.pt/pin/330944272596801196/>

AGORA, É SOLTAR A IMAGINAÇÃO E CRIAR OS SEUS PRÓPRIOS DESENHOS!

IMPORTANTE: A ATIVIDADE DE COLAGEM DOS GRÃOS, É NECESSÁRIO A SUPERVISÃO DOS PAIS OU RESPONSÁVEL.

BOA DIVERSÃO!

MÃO NA MASSA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AUXILIEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

IDENTIDADE

A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE ACONTECE POR MEIO DA INTERAÇÃO DA CRIANÇA COM O SEU FAMILIAR E COM O MEIO SOCIAL EM QUE VIVE.

NO AMBIENTE ESCOLAR ESSA INTERAÇÃO SE ESTENDE FORTALECENDO O CONHECIMENTO DE SI MESMO E O CONVÍVIO COM O OUTRO.

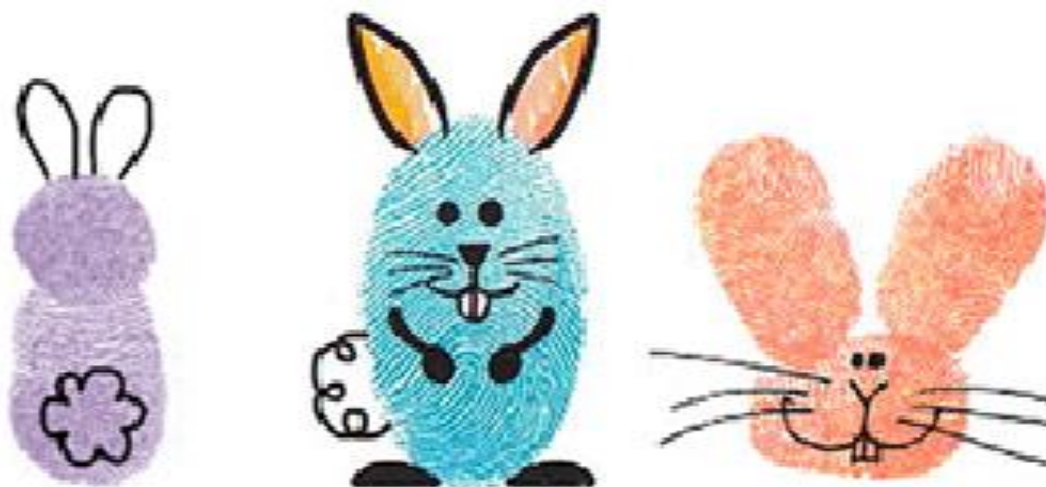
NOSSOS DEDINHOS FAZEM PARTE DA NOSSA IDENTIDADE, ELES TÊM SINAIS ESPECÍFICOS, SÃO RISQUINHOS ÚNICOS, NINGUÉM TEM IGUAL.

É A NOSSA DIGITAL.

PENSANDO NISSO VAMOS CONSTRUIR OBRAS DE ARTES COM NOSSAS DIGITAIS?

ESCOLHA UM TEMA PARA CRIAR A SUA OBRA, PODE SER SOBRE SEUS COLEGUINHAS DE ESCOLA, AS PESSOAS QUE MORAM NA SUA CASA, SEUS BRINQUEDOS OU AS COISAS QUE TEM NO SEU QUINTAL.

ESSE É SOMENTE UM EXEMPLO:



FONTE: <https://garatujadeideias.wordpress.com/2015/03/30/ideias-para-a-pascoa-carimbos-e-recortes/> ACESSO 07/05/2020

VAMOS PRECISAR:



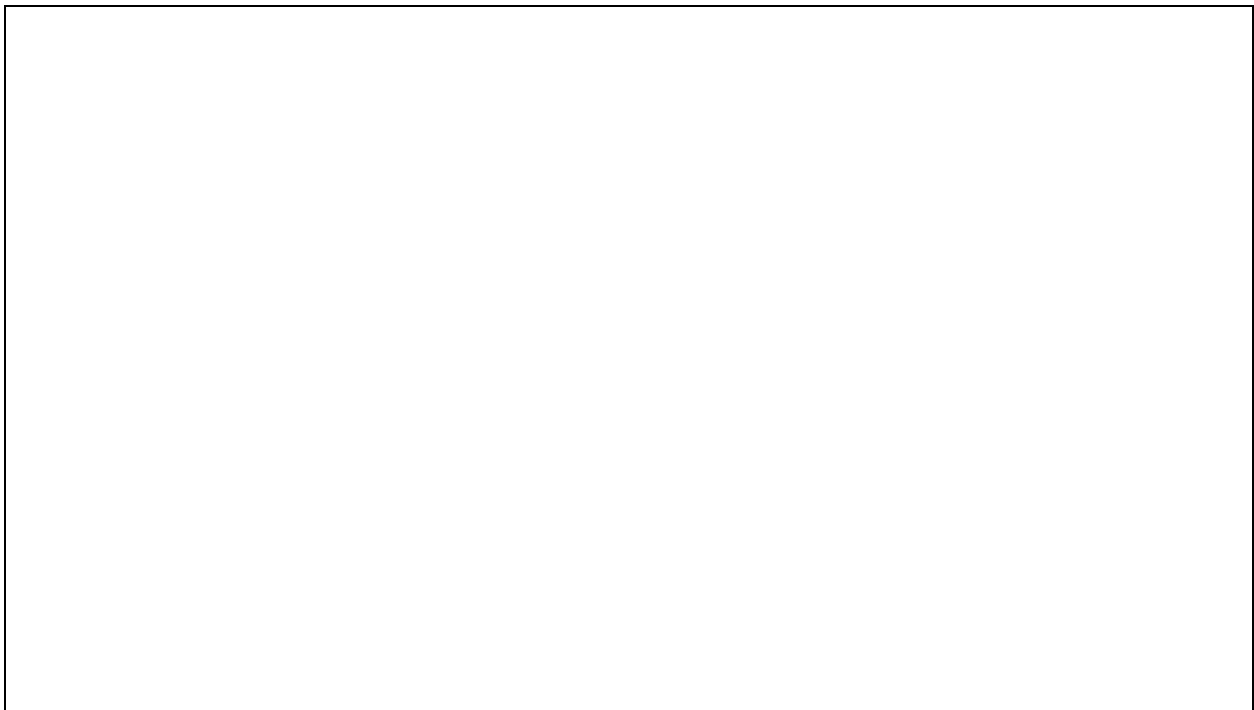
- ☺ MOLHE O SEU DEDÃO OU OUTRO DEDO NA TINTA GUACHE NA COR DE SUA ESCOLHA;
- ☺ CARIMBE O DEDO EM VÁRIAS POSIÇÕES, MANTENDO DISTÂNCIA DE UM CARIMBO PARA O OUTRO;
- ☺ ESPERE SECAR;
- ☺ EM SEGUIDA, USE A IMAGINAÇÃO E COM O LÁPIS, FAÇA A SUA CRIAÇÃO.

FIZ VÁRIOS BICHINHOS!

FICOU ASSIM:



BOA PINTURA!



MÃO NA MASSA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AUXILIEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

QUEM GOSTA DE GANHAR PRÊMIOS? TODO MUNDO, CERTO?

EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE PREMIAÇÃO:



MEDALHA





TROFÉU




BROCHE OU BOTON

FONTE: <https://br.pinterest.com/pin/565131453237675280/>

TEMOS A  MUITO USADA NA PREMIAÇÃO EM OLIMPÍADAS.

A SEGUNDA IMAGEM TEMOS O , MUITO USADO NA PREMIAÇÃO DE CAMPEONATOS.

E O TERCEIRO É O , É MUITO USADO EM MISSÕES COMPLETADAS PELOS ESCOTEIROS (SÃO CRIANÇAS OU JOVENS QUE PARTICIPAM DE UM PROGRAMA EDUCATIVO) E AO CONCLUIR ALGUMA ATIVIDADE, GANHAM UM BROCHE DE PRÊMIO.

ESSE É O **RUSSEL**,
ELE AJUDOU VÁRIAS PESSOAS E
POR ISSO GANHOU VÁRIOS BROCHES:



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/55802482861846983>

Acesso 11/05/2020

**EU SEI QUE VOCÊ ESTÁ FAZENDO TODAS AS ATIVIDADES!
ENTÃO ACHO QUE MERECE UM PRÊMIO!
VAMOS FAZER A NOSSA MEDALHA/BROCHE?**



VOCÊ VAI PRECISAR DE:



EU FIZ DOIS BROCHES, POIS CONSEGUI REALIZAR DUAS COISAS FREQUENTEMENTE:



FIZ AS MINHAS ATIVIDADES E LEMBREI-ME DE TOMAR ÁGUA!

AGORA VAMOS PARA A PRODUÇÃO! JUNTO COM SEU RESPONSÁVEL, ESCOLHA AS TAREFAS E CONQUISTAS REALIZADAS POR VOCÊ NA SEMANA:

- ☺ DESENHE-AS NO PAPEL;
- ☺ PINTE OS DESENHOS;
- ☺ O RESPONSÁVEL DEVERÁ CORTAR O DESENHO EM FORMATO DE CÍRCULO;
- ☺ PASSE COLA NA TAMPINHA E COLE O DESENHO DA SUA CONQUISTA;
- ☺ FAÇA ASSIM COM TODOS OS SEUS DESENHOS;
- ☺ AGORA A PARTE MAIS LEGAL! JUNTO COM SEU RESPONSÁVEL VOCÊS PODERÃO DECIDIR ONDE COLOCARÁ O SEU PRÊMIO:



NA PAREDE COMO MURAL



NA GELADEIRA



NO TECIDO PARA USAR COMO FAIXA

DICA: TODOS FORAM COLADOS COM FITA ADESIVA:





Experiências 13

BRINCADEIRAS

O BRINCAR É UMA FORMA DE COMUNICAÇÃO. É POR MEIO DAS BRINCADEIRAS QUE AS CRIANÇAS DESENVOLVEM ATOS DO SEU DIA A DIA, SEJA ELA COM DRAMATIZAÇÕES QUE IMITAM O MUNDO DOS ADULTOS, JOGOS, O FAZ DE CONTA, COM PALAVRAS, OU SEJA, NÃO IMPORTA O TIPO DA BRINCADEIRA, A CRIANÇA SEMPRE ESTARÁ ADQUIRINDO HABILIDADES CRIATIVAS, SOCIAIS, INTELECTUAIS E FÍSICAS.

A SEGUIR, VEJA ALGUMAS SUGESTÕES DE BRINCADEIRAS PARA QUE AS CRIANÇAS POSSAM SE DIVERTIR COM SEUS PAIS E RESPONSÁVEIS:

1- PEGA-PEGA AOS PARES



Fonte: Freepik.com

PARA ESSA BRINCADEIRA SERÁ NECESSÁRIO FORMAR PARES.

FORMAÇÃO: JOGADORES DE MÃOS DADAS EM PARES À VONTADE. UM JOGADOR SEM PAR, QUE SERÁ O “PERSEGUIDOR”.

DESENVOLVIMENTO: O “PERSEGUIDOR” TERÁ A MISSÃO DE PEGAR OS PARES, PARA QUE POSSA SEGURAR ALGUÉM QUE SERÁ SEU PAR, ENQUANTO OS OUTROS FICARÃO DE MÃOS DADAS FUGINDO.

O JOGADOR QUE FICAR SEM PAR, CORRERÁ EM BUSCA DE OUTRO COMPANHEIRO E ASSIM O JOGO CONTINUARÁ.

2- DENTRO E FORA



Fonte: Freepik.com

FAÇA UM CÍRCULO NO QUINTAL OU UM LUGAR DISPONÍVEL (PODE ATÉ SER DENTRO DE CASA).

O ADULTO SOLICITA AOS PARTICIPANTES PARA QUE FIQUEM EM PÉ NO CIRCULO, COMO SE FOSSEM DAR AS MÃOS.

O COMANDO DO ADULTO NA BRINCADEIRA SERÁ: **“DENTRO”** E **“FORA”**.

QUANDO O ADULTO DISSER **“DENTRO”**, OS PARTICIPANTES PULAM PARA DENTRO DO CÍRCULO E QUANDO O ADULTO DISSER **“FORA”**, OS PARTICIPANTES DEVEM FICAR FORA DO CÍRCULO.

DE VEZ EM QUANDO O ADULTO PODE REPETIR A MESMA ORDEM, POR EXEMPLO: **“DENTRO”**, **“DENTRO”**, **“DENTRO”**, **“FORA”**, **“FORA”**, **“DENTRO”**, **“FORA”**, ENTRE OUTROS. OS PARTICIPANTES DA BRINCADEIRA QUE FIZEREM O MOVIMENTO DIFERENTE QUE FOI SOLICITADO PELO ADULTO, SAEM DA BRINCADEIRA.

3- VEM E VAI



Fonte: Freepik.com

OS PARTICIPANTES DEVERÃO ESTAR SENTADOS NO CHÃO EM RODA. APENAS UM PARTICIPANTE FICARÁ FORA DA RODA, EM PÉ.

DESENVOLVIMENTO: O JOGADOR QUE ESTÁ FORA DA RODA, COMEÇA A CORRER AO REDOR E BATERÁ NAS COSTAS DE UM DOS PARTICIPANTES DIZENDO: “VEM” OU “VAI”; O PARTICIPANTE QUE RECEBER A BATIDA DEVERÁ CORRER ATRÁS DELE SE FOR DITO “VEM”, OU CORRER EM SENTIDO CONTRÁRIO SE FOR DITO “VAI”, TENTANDO OCUPAR NOVAMENTE SEU LUGAR NA RODA.

QUEM FICAR EM PÉ CONTINUA A BRINCADEIRA BATENDO EM OUTRO PARTICIPANTE E ASSIM SUCESSIVAMENTE.

4- JOGO DOS PALITINHOS



Fonte: Freepik.com

MATERIAL: 3 PALITOS DE FÓSFOROS POR PESSOA QUE FOR BRINCAR.

IMPORTANTE: USAR PALITOS DE FÓSFORO JÁ RISCADOS.

A BRINCADEIRA CONSISTE EM ACERTAR O NÚMERO DE PONTOS QUE ESTÁ NA MÃO DO ADVERSÁRIO, OU DOS ADVERSÁRIOS, SOMANDO AOS SEUS.

PARA ISSO, CADA JOGADOR UTILIZA-SE DE 3 PALITOS, NO MÁXIMO, PODENDO EM CADA PARTIDA COLOCAR NA MÃO TODOS OS 3. CASO CONTRÁRIO, JOGARÁ COM 2, COM APENAS 1, E AINDA PODERÁ SAIR JOGANDO COM A MÃO VAZIA, OU SEJA, ZERO PONTO (SAIR DE LONA), DEIXANDO OS PALITOS ESCONDIDOS NA OUTRA MÃO.

O JOGO COMEÇA QUANDO OS PARTICIPANTES EXPÕEM UMA DAS MÃOS FECHADAS, COM OS PALITOS, PARA QUE CADA UM DANDO UM PALPITE ADIVINHE A QUANTIDADE DE PALITOS CONTIDOS NAS MÃOS DOS ADVERSÁRIOS JUNTADAS AOS DA SUA.

DEPOIS DE TODOS DIZEREM UM NÚMERO, PELA ORDEM, ABREM A MÃO, PARA A SOMA DOS PONTOS.

O INTERESSANTE É MARCAR A CADA RODADA O NOME DOS PARTICIPANTES E SUA PONTUAÇÃO.

AGORA, É HORA DE DIVERTIR-SE! 😊

CANTIGAS DE RODA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

TEREZINHA DE JESUS

TEREZINHA DE JESUS
DE UMA QUEDA FOI AO CHÃO
ACUDIRAM TRÊS CAVALHEIROS
TODOS DE CHAPÉU NA MÃO.



O PRIMEIRO FOI SEU PAI
O SEGUNDO SEU IRMÃO
O TERCEIRO FOI AQUELE
QUE A TEREZA DEU A MÃO.



TEREZINHA LEVANTOU-SE
LEVANTOU-SE LÁ DO CHÃO
E SORRINDO DISSE AO NOIVO
EU TE DOU MEU CORAÇÃO.



SE POSSÍVEL, ACESSE O LINK DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=rFa5B4kFIGA>

A MÚSICA CONTA A HISTÓRIA DE UMA MENINA QUE CAIU E PRECISOU DE AJUDA PARA LEVANTAR.

AS IMAGENS A SEGUIR MOSTRAM ALGUMAS EXPRESSÕES.

CIRCULE SOMENTE A QUE TE REPRESENTA QUANDO VOCÊ CAI.



FONTE: FREEPIK.COM

AGORA, DESENHE COMO VOCÊ SE SENTE QUANDO ESTÁ FELIZ!

A large, empty rectangular area enclosed by a dashed black line, intended for the student to draw how they feel when they are happy.

CANTIGAS DE RODA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

FUI NO TORORÓ

FUI NO TORORÓ
BEBER ÁGUA
NÃO ACHEI
ACHEI LINDA MORENA
QUE NO TORORÓ DEIXEI
APROVEITA MINHA GENTE
QUE UMA NOITE NÃO É NADA
SE NÃO DORMIR AGORA
DORMIRÁ DE MADRUGADA
OH, MARIAZINHA
OH, MARIAZINHA,
ENTRARÁ NA RODA
OU FICARÁS SOZINHA!
SOZINHA EU NÃO FICO
NEM HEI DE FICAR!
POR QUE EU TENHO O JOÃOZINHO
PARA SER O MEU PAR!



FONTE: FREEPIK.COM

O TORORÓ FALADO NA MÚSICA É UMA FONTE DE ÁGUAS LIMPAS.

ISSO É, ÁGUA PRÓPRIA PARA BEBER.

BEBER ÁGUA É MUITO IMPORTANTE PARA O FUNCIONAMENTO DO NOSSO CORPO.

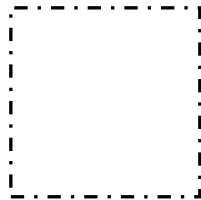
E NÃO VALE CONTAR SUCOS E REFRIGERANTES COMO ÁGUA. TEM QUE SER ÁGUA MESMO!

AGORA, VEJA SÓ A TABELA A SEGUIR, ELA MOSTRA QUANTOS COPOS DE ÁGUA (250ML) UMA CRIANÇA DEVE BEBER POR DIA PARA SER SAUDÁVEL.

IDADE	COPOS (250ML)
1 A 3 ANOS	5 COPOS (1,3 LITROS)
4 ATÉ 8 ANOS	7 COPOS (1,7 LITROS)

FONTE: <https://bebe.abril.com.br/saude/agua-qual-a-quantidade-ideal-que-as-criancas-devem-beber/>

SABENDO QUANTOS COPOS DE ÁGUA VOCÊ DEVE TOMAR POR DIA, ESCREVA SUA IDADE:



PINTE QUANTOS COPOS DE ÁGUA VOCÊ DEVE TOMAR SEGUNDO SUA IDADE:



CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

O ANIVERSÁRIO DO SENHOR LEÃO

CELEBRAR O ANIVERSÁRIO É SEMPRE IMPORTANTE PARA AS CRIANÇAS, PARA ELAS BASTAM UM SIMPLES PARABÉNS! HOJE É O SEU DIA!

ISSO DESENVOLVE NELAS A AUTOESTIMA, O SENTIMENTO DE GRATIDÃO E FORTALECE O VÍNCULO FAMILIAR.

PODEMOS ASSISTIR AO VÍDEO POR MEIO DO LINK OU LER COM AS CRIANÇAS:

<https://www.youtube.com/watch?v=YTtatjmLy90>



CONVERSAVAM A GIRAFA E A ELEFANTA, MUITO ANIMADAS, E SABE DO QUE FALAVAM?



QUERIAM FESTEJAR O ANIVERSÁRIO DO
SENHOR LEÃO E CONVIDAR TODOS OS
ANIMAIS DA SELVA!



A POMBA E A CORUJA FORAM
ENCARREGADAS DE AVISAR TODA A SELVA.
NO DIA SEGUINTE, COM UM SOL RADIOSO,
PUSERAM-SE A TRABALHAR.



FIZERAM UM GRANDE BOLO PARA TODOS
COMEREM.
FORMARAM UMA GRANDE ORQUESTRA E
DEIXARAM TUDO PREPARADO.



O MACAQUINHO TITI FICOU ENCARREGADO
DE IR CHAMAR O LEÃO E TODA A SUA
FAMÍLIA, QUE NÃO SABIAM DE NADA.



QUANDO CHEGOU, O LEÃO FICOU MUITO
EMOCIONADO E FELIZ.



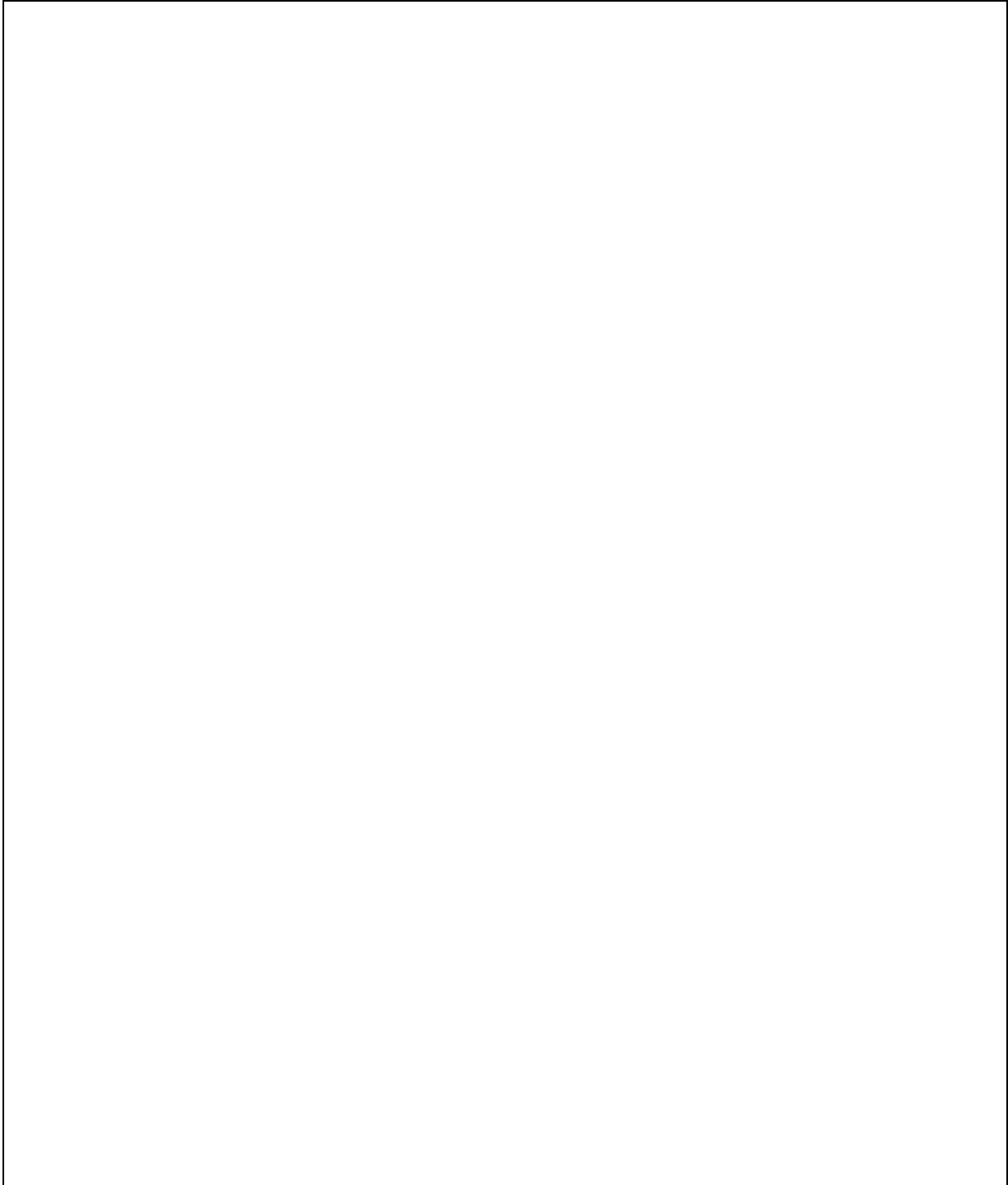
CANTARAM-LHE OS PARABÉNS E COMEÇOU
A FESTA, QUE DUROU UMA SEMANA
INTEIRA!



Fonte: www.omeubebe.com/criancas/atividades-jogos/contos-infantis-o-aniversario-do-sr-leao- Acesso 15/05/2020

VAMOS DESENHAR?

O ANIVERSÁRIO DO LEÃOZINHO FOI NA FLORESTA COM MUITOS CONVIDADOS, ONDE VOCÊ GOSTARIA QUE FOSSE SEU ANIVERSÁRIO? E COMO SERIA O SEU BOLO?



CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

A ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL É SEMPRE UM DESAFIO NA VIDA DE ALGUMAS CRIANÇAS. NEM SEMPRE ELAS SE SENTEM ATRAÍDAS POR VERDURAS, LEGUMES E FRUTAS. UMA DAS MANEIRAS DE CONQUISTAR O PALADAR DELAS É CONTANDO HISTÓRIAS E CANTIGAS QUE DESTACAM AS CARACTERÍSTICAS E A IMPORTÂNCIA DESSES ALIMENTOS EM SEU CRESCIMENTO.

ALVOROÇO NA COZINHA

SE POSSÍVEL, ACESSE O VÍDEO DISPONÍVEL EM:

<https://www.youtube.com/watch?v=EhcFfinwDWg>



AGORA VAMOS LER COM AS CRIANÇAS?

A CESTA DA FEIRA

HOJE É SEXTA-FEIRA
VIVA A CESTA DA FEIRA!
- CADÊ O ABACAXI?
- ESTÁ LOGO ALI!
- E AS AMEIXAS?



- QUIETAS, SEM QUEIXAS.
 - E O AMENDOIM?
- NAS CAIXINHAS ASSIM.
 - E O MELÃO?
 - JÁ TÁ NA MÃO.
 - E AS BANANAS?
 - QUE BACANAS!
- TEM UVA E JABUTICABA?
- TEM FRUTA QUE NÃO ACABA.
- TEM HORTELÃ E MATE, CEBOLA, COUVE E TOMATE.
 - E TEM FESTA NA COZINHA
E A CESTA É A RAINHA!
 - SE HOJE É SEXTA-FEIRA,
VIVA A FESTA DA FEIRA.



ELIAS JOSÉ

FONTE: <http://silvanamariamuller.blogspot.com/2015/04/poesia-cesta-da-feira.html> ACESSADO EM 15/05/2020

IMAGENS: FREEPIK.COM

APRENDENDO:

TODOS OS ALIMENTOS TÊM SUA DEVIDA IMPORTÂNCIA E ALGUNS SÃO MUITO SAUDÁVEIS, COMO AS VERDURAS, OS LEGUMES E AS FRUTAS.

VAMOS CONHECER A IMPORTÂNCIA DA CENOURA NO NOSSO CORPO?

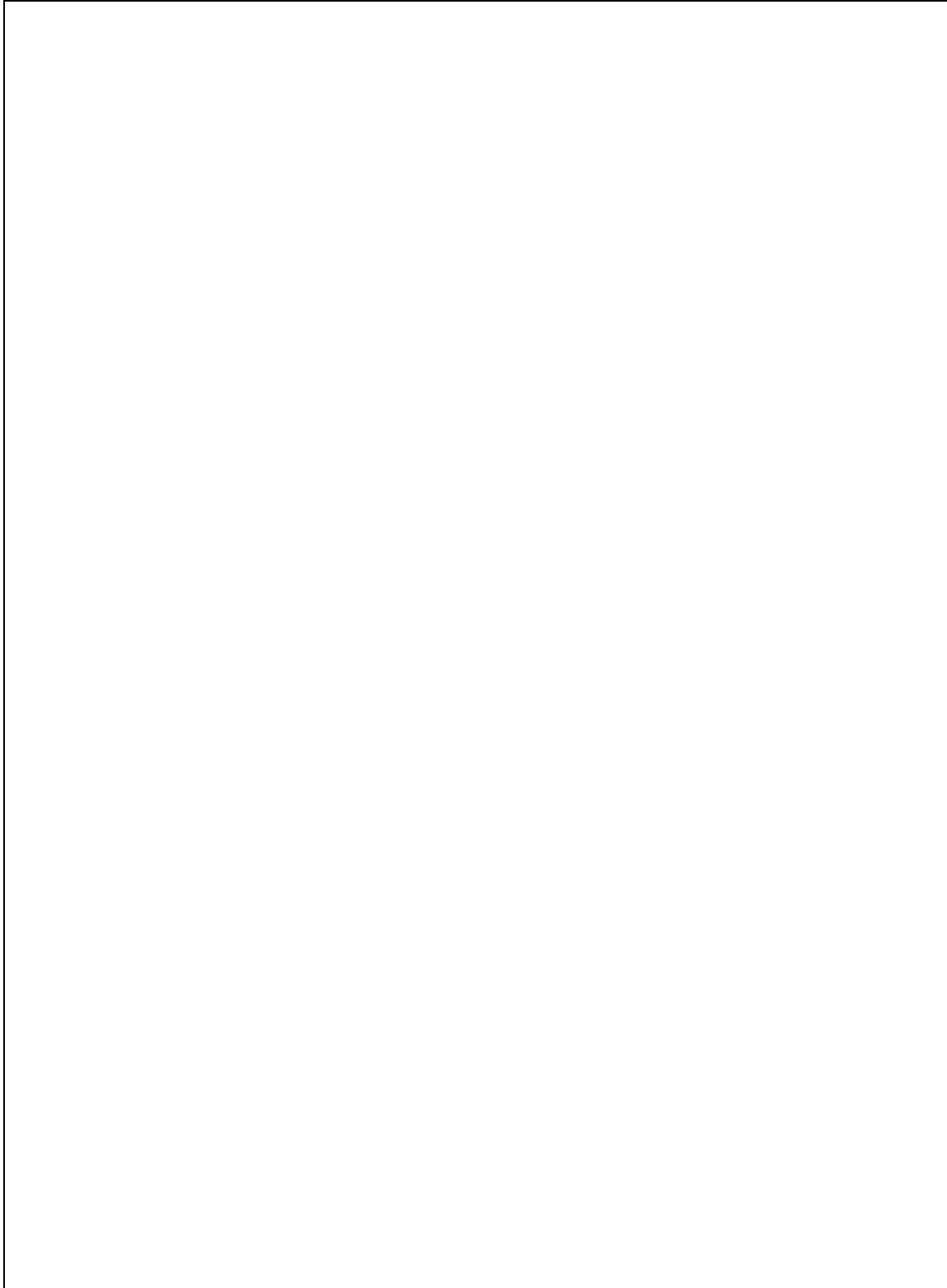
ALÉM DA VITAMINA A, TEM SAIS MINERAIS COMO FÓSFORO, CLORO, POTÁSSIO, CÁLCIO, SÓDIO; CARBOIDRATOS, VITAMINAS DO COMPLEXO B E BETACAROTENO



O **BETACAROTENO** É BOM PARA A SAÚDE DOS OLHOS E DA PELE. É ESSA SUBSTÂNCIA QUE LHE CONFERE A COR LARANJA-AVERMELHADA.

VAMOS DESENHAR UMA SUPER SALADA?

ELA PODE SER DE LEGUMES OU DE FRUTAS!



DESENHO

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AUXILIEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

VAMOS BRINCAR DE DETETIVE? MAS VOCÊ SABE O QUE É ISSO? DETETIVE É UMA PROFISSÃO. ELE FAZ INVESTIGAÇÕES (PROCURA PISTAS PARA ENCONTRAR COISAS E



PESSOAS). ESSE É O WALLY ELE ADORA SE ESCONDER E SEMPRE PRECISAMOS DE UM DETETIVE PARA ENCONTRÁ-LO.

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/507640189249508704/> Acesso 08/05/2020

VAMOS VER SE VOCÊ CONSEGUE ENCONTRÁ-LO? **ONDE ESTÁ WALLY?**






Fonte: <https://www.sport.es/es/noticias/tecnologia/google-anade-juego-donde-esta-wally-maps-esta-semana-6729035> -


Acesso 01/06/2020

MAS SE VOCÊ NÃO CONSEGUIU ENCONTRAR, EU TE AJUDO:



- ☺ AGORA É A SUA VEZ, VOCÊ DEVERÁ FAZER UM DESENHO EM UMA FOLHA  ;

- ☺ DEPOIS FAÇA VÁRIOS OUTROS DESENHOS DIFERENTES ESPALHADOS EM VOLTA DO SEU DESENHO PREFERIDO  , SE QUISER VOCÊ PODERÁ RECORTAR E COLAR  IMAGENS DIFERENCIADAS DE REVISTAS E JORNAIS PARA COMPLETAR O DESENHO;

- ☺ PINTE TODOS OS DESENHOS BEM COLORIDOS, MAS LEMBRE-SE DE DESTACAR O SEU PREFERIDO!  ;

- ☺ CHAME SEU RESPONSÁVEL PARA BRINCAR COM VOCÊ. ELE DEVERÁ ENCONTRAR O SEU PERSONAGEM PREFERIDO NO SEU DESENHO!

DESENHO

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AUXILIEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

VAMOS CONHECER UMA PINTORA E DESENHISTA QUE FOI MUITO FAMOSA, E AINDA É EM NOSSO PAÍS?

VOCÊ JÁ OUVIU FALAR DE **TARSILLA DO AMARAL?** ACREDITO QUE SIM, MAS SE NÃO OUVIU EU TE CONTO UM POUCO SOBRE ELA.



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/492440540486585652/> Acesso 11/05/2020

ELA ERA BRASILEIRA E QUANDO CRIANÇA ADORAVA PASSEAR COM SEUS PAIS EM TORNO DA FAZENDA AONDE VIVIA. E ELA ERA UMA BOA ALUNA.

ABAIXO TEMOS ALGUMAS OBRAS MAIS FAMOSAS CRIADAS POR ELA:



Fonte: <https://www.pinterest.ie/pin/302093087506802186/> Acesso 12/05/2020

CUCA

RETRATA UM BICHO ESQUISITO, UM SAPO, UM TATU E UM BICHO INVERTEBRADO (SEM OSSOS).



Fonte: <https://www.pinterest.ie/pin/135037688813930674/> - Acesso 12/05/2020

ABAPORU

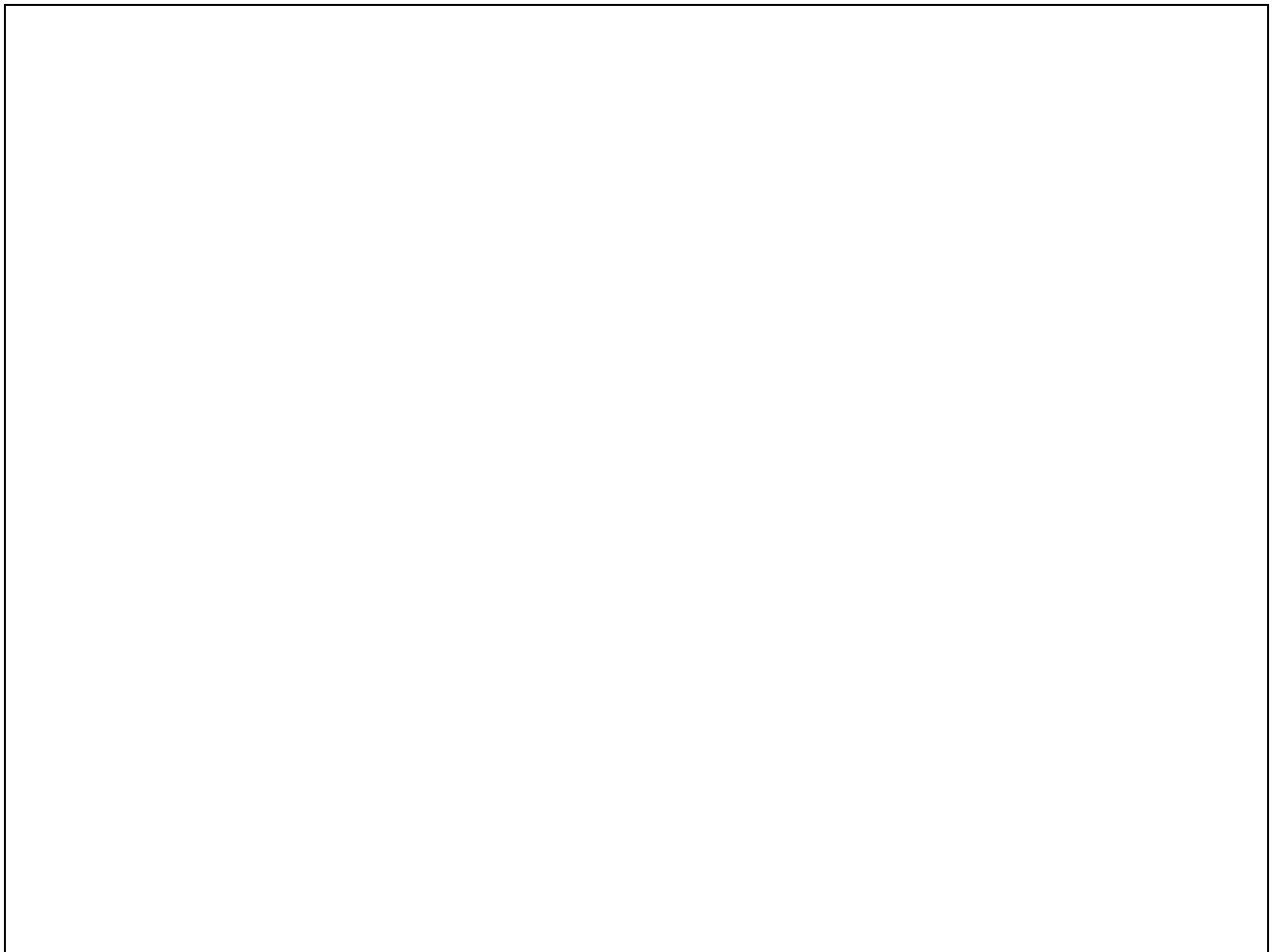
(NOME DE ORIGEM INDÍGENA) ESSA PINTURA DO MEIO FOI UM PRESENTE DADO POR ELA PARA SEU ESPOSO.



Fonte: <https://allpainters.org/paintings/o-vendedor-de-frutas-tarsilla-do-amaral.html#gallery> Acesso 17/06/2020

VENDEDOR DE FRUTAS
ESTE QUADRO REMETE-NOS PARA UM
MUNDO LÍRICO DO PAÍS TROPICAL,
ABUNDANTE EM FRUTOS E PAISAGENS
AMENAS.

AGORA VOCÊ PODERÁ ESCOLHER UMA DAS OBRAS DA TARSILLA PARA FAZER UMA RELEITURA (UMA PINTURA COM A SUA PRÓPRIA VERSÃO) DO SEU JEITO, COM AS CORES QUE PREFERIR. **BUSQUE LÁ:**



BOA RELEITURA!

DESENHO

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AUXILIEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

QUAL É O SEU HERÓI PREFERIDO?

ACREDITO QUE VOCÊ CONHEÇA VÁRIOS HERÓIS DE DESENHOS ANIMADOS, DÁ UMA OLHADA NESSES:



MULHER MARAVILHA

Fonte: <https://www.pinterest.cl/pin/717339046873730645/> - 12/05/2020



SUPER - HOMEM

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/132222939044570228/> - 12/05/2020

VAMOS DESENHAR UM ROSTO PARA OS NOSSOS HERÓIS, ABAIXO?

MAS EXISTEM PESSOAS QUE CONHECEMOS E GOSTAMOS, ONDE PODEMOS DIZER QUE SÃO NOSSOS HERÓIS, NÃO É MESMO?




MULHER MARAVILHA

Fonte: <https://www.pinterest.cl/pin/717339046873730645/> - 12/05/2020



SUPER - HOMEM

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/132222939044570228/> - 12/05/2020

A MINHA HEROÍNA PREFERIDA É A MINHA MÃE!  MAS PODERIA SER A MINHA AVÓ, MINHA TIA, MINHA PROFESSORA, MEU PAI, MEU IRMÃO OU ATÉ MESMO UM AMIGO!

AGORA VOCÊ DEVERÁ DESENHAR O SEU HERÓI PREFERIDO, PODE SER UM PERSONAGEM DE DESENHO OU ALGUM RESPONSÁVEL SEU, QUE SEMPRE ESTÁ AO SEU LADO, TE AJUDANDO, CUIDANDO E TE AMANDO!

NÃO SE ESQUEÇA DE SEPARAR OS MATERIAIS:  E  .

MÃO NA MASSA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AUXILIEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

VOCÊ JÁ OBSERVOU QUE EXISTEM DIFERENTES TEXTURAS NOS OBJETOS? MAS... O QUE SÃO TEXTURAS? TEXTURAS SÃO AS PARTES SUPERIORES DE ALGO ONDE PODEMOS ATRAVÉS DA NOSSA PELE SENTIR COMO SÃO.

OLHA SÓ:

COBERTOR MACIO



TAPETE ÁSPERO



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/370210031850817034/> - Acesso 13/05/2020

VAMOS FAZER UMA **EXPERIÊNCIA?** PEGUE AÍ NA SUA CASA ALGUNS OBJETOS PARA QUE JUNTOS POSSAMOS SENTIR COM AS NOSSAS MÃOS AS DIVERSAS TEXTURAS:

BEXIGAS OU SACOS PLÁSTICOS



GRÃOS DIVERSOS



ALGODÃO



FARINHA



MÃO NA MASSA

COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL, VAMOS ENCHER AS BEXIGAS



COM OS

MATERIAIS, **EXEMPLO:** UMA BEXIGA COM ALGUM TIPO DE GRÃO



QUE TENHA AI

NA SUA CASA (ARROZ, FEIJÃO OU MILHO DE PIPOCA);

UMA BEXIGA COM ALGODÃO



DENTRO E UMA BEXIGA COM FARINHA



DICA: USE POUCOS GRÃOS E FARINHA! (OS GRÃOS DEVEM SER MANIPULADOS COM A SUPERVISÃO DE UM ADULTO).

OBSERVAÇÃO: SE FOR USAR O SACO PLÁSTICO USE UM PARA CADA MATERIAL,

EXEMPLO: UM SACO PARA OS GRÃOS



, UM PARA O ALGODÃO



E UM

PARA A FARINHA



NÃO SE ESQUEÇA DE AMARRAR TANTO A BEXIGA, QUANTO O SACO, DEPOIS QUE ELES ESTIVEREM CHEIOS!



Fonte: Pinterest.com

AGORA É A PARTE DE USAR NOSSOS SENTIDOS, VAMOS APALPAR (APERTAR) E SENTIR COMO SÃO DIFERENTES AS TEXTURAS DAS BEXIGAS DE ACORDO COM OS MATERIAIS QUE TEM DENTRO DELA CONTÉM.

DICA: VOCÊ PODE SENTIR AS TEXTURAS COM AS



OU COM OS PÉS





MÃO NA MASSA


CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AUXILIEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VOCÊ ESTÁ HOJE?

ASSIM 	
OU ASSIM 	

ESPERO QUE VOCÊ ESTEJA BEM FELIZ ASSIM  !

MAS SE VOCÊ ESTIVER BRAVO ASSIM , NÃO TEM PROBLEMA, ÀS VEZES FICAMOS ASSIM MESMO, MAS QUE TAL CRIARMOS ALGO PARA MUDAR ESSE SENTIMENTO OU SE ESTIVER FELIZ, FICAR AINDA MAIS?

ENTÃO VAMOS CRIAR O POTINHO DA CALMA?



VOCÊ VAI PRECISAR DE:




GARRAFA PET - 

PAPEL PICADO - 

ÁGUA - 



NA MASSA

- ☺ ENCHA A GARRAFA PET  COM ÁGUA  ;
- ☺ COLOQUE O PAPEL PICADO  DENTRO DA GARRAFA COM ÁGUA E FECHÉ-A BEM.
- ☺ AGORA É SÓ SACUDIR A GARRAFA E VER O EFEITO LEGAL QUE DARÁ! OS PAPÉIS SE MEXENDO DENTRO DA GARRAFA COM ÁGUA!

OLHA ESSA IDEIA:

VOCÊ PODERÁ COLOCAR DENTRO DA GARRAFA, ÁGUA, GLITER (BRILHO) E CORANTE AZUL. CASO TENHA AÍ NA SUA CASA. MAS COM PAPEL PICADO É BEM LEGAL!



ENTÃO VAMOS DEIXAR COMBINADO? TODA VEZ QUE VOCÊ FICAR BRAVO, VOCÊ PODERÁ PEGAR O SEU POTINHO DA CALMA E SACUDIR ELE ATÉ FICAR BEM CALMINHO OU MAIS FELIZ AINDA SE ESTIVER ☺.



Experiências 14

BRINCADEIRAS

AS BRINCADEIRAS SÃO ATITUDES QUE CARACTERIZAM PRATICAMENTE QUALQUER ATIVIDADE DA INFÂNCIA E ESTÃO DIRETAMENTE RELACIONADAS AO CRESCIMENTO E AMADURECIMENTO DA CRIANÇA PELAS SEGUINTEZ RAZÕES:

- FAZ COM QUE A CRIANÇA SE SINTA BEM E SE EXPRESSE LIVREMENTE;
- MELHORA O RELACIONAMENTO SOCIAL;
- AJUDA A ADQUIRIR RESPONSABILIDADES E SENSO CRÍTICO;
- PROMOVE A CONEXÃO COM O MUNDO DOS ADULTOS;
- PROMOVE O CONHECIMENTO DE SUA PRÓPRIA CULTURA;
- TRANSFORMA A REALIDADE E EXPLORA O MUNDO AO SEU REDOR;
- DESENVOLVE A IMAGINAÇÃO E CRIATIVIDADE.

A SEGUIR, VEJA ALGUMAS SUGESTÕES DE BRINCADEIRAS PARA QUE AS CRIANÇAS POSSAM SE DIVERTIR COM SEUS PAIS E RESPONSÁVEIS:

1- BOLICHE CEGO



Fonte: Freepik.com

FAÇA OS PINOS COM GARRAFAS DE PLÁSTICO *PET*, CHEIAS DE ÁGUA OU AREIA ATÉ A METADE. PEÇA PARA AS CRIANÇAS AUXILIAREM NESTA TAREFA. EM SEGUIDA, CADA CRIANÇA TEM DUAS OU TRÊS CHANCES PARA TENTAR DERRUBAR TODAS AS GARRAFAS, PORÉM AS CRIANÇAS DEVEM ESTAR COM OS OLHOS VENDADOS PARA JOGAR (USE UMA VENDA PARA COLOCAR NOS OLHOS DA CRIANÇA).

CASO NÃO TENHA UMA BOLA PARA A BRINCADEIRA, UMA DICA É FAZER A BOLA COM MEIAS.

ESSA É UMA BRINCADEIRA QUE VAI AJUDAR NA COORDENAÇÃO MOTORA E NO DESENVOLVIMENTO DE NOÇÕES COMO FORÇA E DISTÂNCIA.

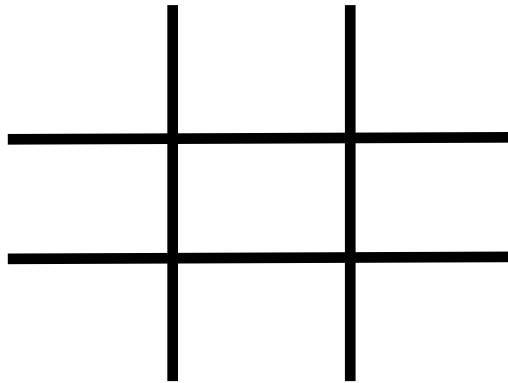
2- JOGO DA VELHA

O JOGO DA VELHA É MUITO DIVERTIDO PARA AS CRIANÇAS E TAMBÉM ADULTOS.

PARA ESSA BRINCADEIRA SERÁ NECESSÁRIO APENAS LÁPIS E PAPEL. APESAR DE SIMPLES É UM ÓTIMO JOGO PARA ESTIMULAR O RACIOCÍNIO, ESTRATÉGIA, ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO. TAMBÉM TRABALHA CONCEITOS MATEMÁTICOS.

NO PAPEL, TRACE UM DIAGRAMA COM DUAS LINHAS VERTICAIS PARALELAS CRUZADAS POR DUAS LINHAS HORIZONTAIS TAMBÉM PARALELAS, DE MANEIRA A FORMAR NOVE ESPAÇOS VAZIOS.

SIGA O EXEMPLO:



O MODO BÁSICO DO JOGO, PARTICIPAM DUAS PESSOAS, QUE JOGAM ALTERNADAMENTE, PREENCHENDO CADA UM DOS ESPAÇOS VAZIOS. CADA PARTICIPANTE DEVE USAR UM SÍMBOLO (X OU O). VENCE, QUEM CONSEGUIR FORMAR PRIMEIRO UMA LINHA COM TRÊS SÍMBOLOS IGUAIS, SEJA ELA NA HORIZONTAL, VERTICAL OU DIAGONAL.

EXEMPLO:



UMA VARIAÇÃO DO JOGO PODERÁ SER FEITA USANDO TAMPINHAS DE GARRAFA PET, POR EXEMPLO, UMA PRETA E UMA VERMELHA. ☺

3- CAMA DE GATO



EM UM ESPAÇO DENTRO DE CASA, QUE PODE SER ATÉ MESMO O CORREDOR, USE UM BARBANTE, LÃ OU UMA FITA, TRAÇANDO-OS EM DIVERSAS DIREÇÕES COM O OBJETIVO DE FORMAR UM GRANDE OBSTÁCULO, ONDE A CRIANÇA DEVE PASSAR PELOS FIOS SEM ENCOSTAR ATÉ O OUTRO LADO.

A BRINCADEIRA PODE TER DIVERSAS VARIAÇÕES, ONDE ELES DEVEM PASSAR SÓ POR BAIXO DO FIO, DEPOIS PELO MEIO. EM OUTRAS OPÇÕES ELES PODEM LEVAR COM ELES OBJETOS OU MATERIAIS EM SUAS MÃOS PARA DIFICULTAR A PASSAGEM.

POR EXEMPLO: BOLA, BRINQUEDO, ENTRE OUTROS.

A BRINCADEIRA IRÁ DESENVOLVER NAS CRIANÇAS O CONHECIMENTO DA PERCEPÇÃO CORPORAL, DA LATERALIDADE, NOÇÃO DE ESPAÇO E FLEXIBILIDADE AO SE LIVRAR DOS FIOS.

4- JOGO DE ARGOLAS NA GARRAFA



Fonte: Freepik.com

PARA ESSA BRINCADEIRA, SERÁ NECESSÁRIO PROVIDENCIAR GARRAFAS PET COM UM POUCO DE ÁGUA E ARGOLAS QUE PODEM SER FEITAS DE PAPELÃO, JORNAL OU REVISTAS (FAZENDO UM ROLINHO).

NA GARRAFA PET PODE SER COLOCADO UM NÚMERO EM CADA UMA DELAS, QUE REPRESENTARÁ A PONTUAÇÃO.

AS GARRAFAS SÃO COLOCADAS A UMA CERTA DISTÂNCIA DOS PARTICIPANTES EM FORMA DE “V”, E AFASTADA UMA DAS OUTRAS. UM PARTICIPANTE DE CADA VEZ LANÇA AS ARGOLAS, UMA TENTATIVA POR VEZ. QUANDO ACERTAM AS GARRAFAS VERIFICAM O NÚMERO CONTIDO NA MESMA. QUEM SOMAR MAIS PONTOS GANHA A BRINCADEIRA.

COM A BRINCADEIRA É POSSÍVEL DESENVOLVER A PERCEPÇÃO VISUAL, COORDENAÇÃO MOTORA E IDENTIFICAÇÃO DOS NÚMEROS.

AGORA, É HORA DE DIVERTIR-SE! 😊

CANTIGAS DE RODA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

ESCRAVOS DE JÓ

ESCRAVOS DE JÓ
JOGAVAM CAXANGÁ
TIRA, BOTA, DEIXA FICAR
GUERREIROS COM GUERREIROS
FAZEM ZIGUE-ZIGUE-ZÁ
GUERREIROS COM GUERREIROS
FAZEM ZIGUE-ZIGUE-ZÁ.



SE POSSÍVEL, ACESSE O LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=AJCVHKEohAq>

AGORA QUE VOCÊ JÁ CANTOU A CANTIGA “ESCRAVOS DE JÓ”, VAMOS APRENDER COMO SE BRINCA?

CONVIDE OUTRA (S) PESSOA (S) PARA BRINCAR COM VOCÊ.

CADA UM DEVE TER UM OBJETO EM MÃOS.

QUANDO A MÚSICA COMEÇAR VOCÊS DEVEM PASSAR O OBJETO PARA O OUTRO NA PARTE EM QUE DIZ “ZIGUE-ZIGUE-ZÁ”, FAÇAM UM ZIGUE ZAGUE COM O OBJETO (VAI E VOLTA).

PARA FICAR MAIS DIFÍCIL, VOCÊS PODEM ALTERAR A VELOCIDADE DA MÚSICA, FICANDO MAIS RÁPIDO.

FAÇA UM DESENHO DESSE MOMENTO:



AGORA, COM AJUDA DE SEU RESPONSÁVEL, ESCREVA A LETRA INICIAL DO OBJETO QUE VOCÊ ESCOLHEU PARA SEGURAR NA BRINCADEIRA, SE QUISER, DESENHE-O TAMBÉM.



CANTIGAS DE RODA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

FORMIGUINHA

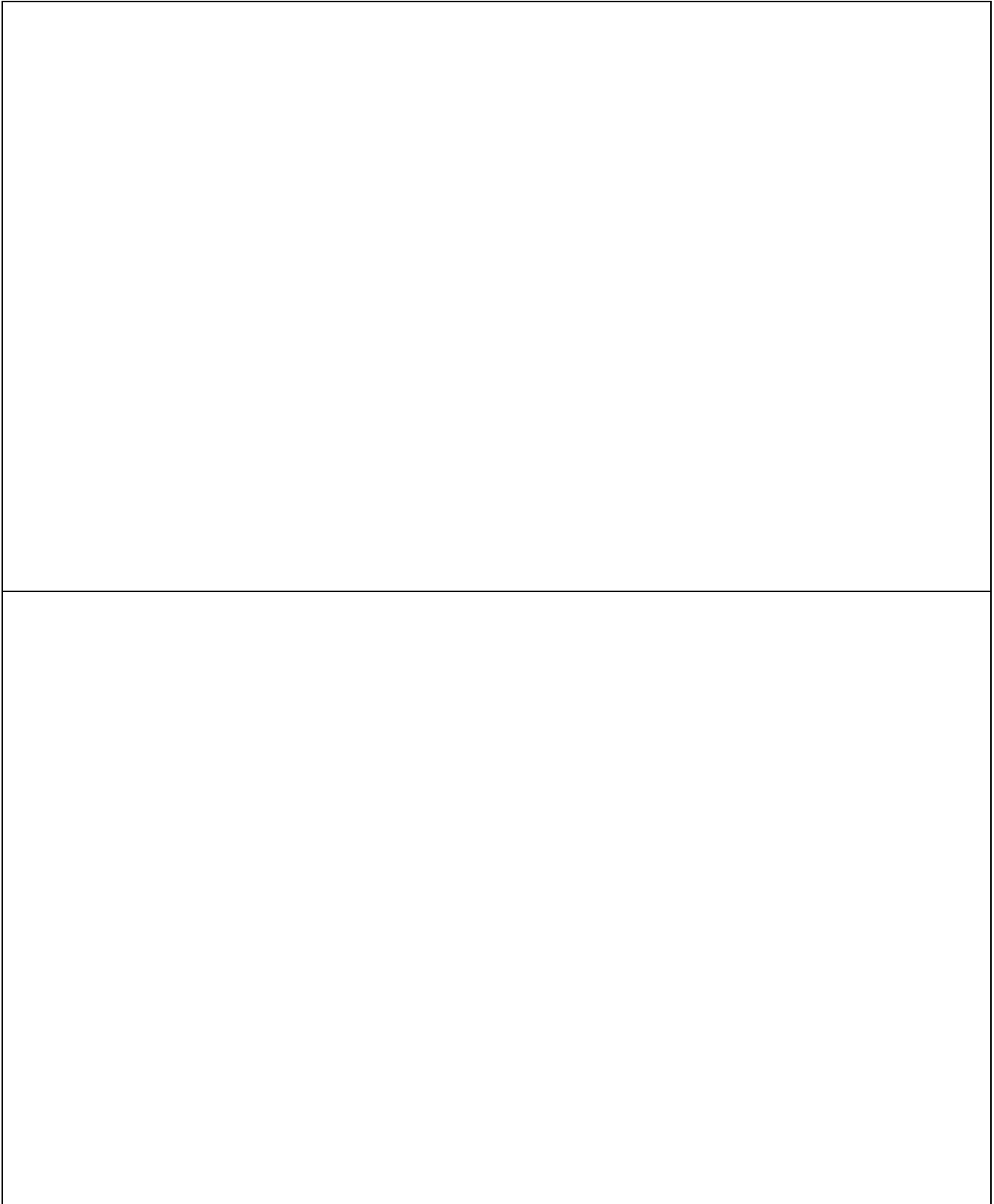
FUI AO MERCADO COMPRAR CAFÉ
E A FORMIGUINHA SUBIU NO MEU PÉ.
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI,
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR.
FUI AO MERCADO COMPRAR BATATA ROXA
E A FORMIGUINHA SUBIU NA MINHA COXA.
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI,
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR.
FUI AO MERCADO COMPRAR MELÃO
E A FORMIGUINHA SUBIU NA MINHA MÃO.
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI,
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR.
FUI AO MERCADO COMPRAR JERIMUM
E A FORMIGUINHA SUBIU NO MEU BUMBUM.
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI,
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR.
FUI AO MERCADO COMPRAR UM GIZ
E A FORMIGUINHA SUBIU NO MEU NARIZ.
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI,
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR



SE POSSÍVEL, ACESSE O LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=78xEaW5GJ0g>

A MÚSICA DA FORMIGA FALA SOBRE PARTES DO CORPO:
PÉ – COXA – MÃO – BUMBUM – NARIZ

DESENHE DUAS PARTES DO CORPO CANTADAS NA MÚSICA:



The image contains two large, empty rectangular boxes stacked vertically, intended for drawing. The top box is approximately 340x430 pixels, and the bottom box is approximately 820x350 pixels. Both boxes are defined by thin black borders.

CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

VAMOS APRENDER COM UM LEÃO E UM RATO, QUE INDEPENDENTE DO TAMANHO QUE TEMOS, SEMPRE PODEMOS AJUDAR ALGUÉM.

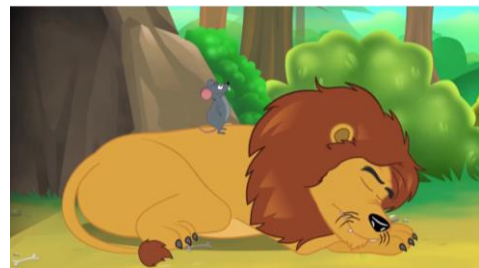
LEÃO E O RATO



SE POSSÍVEL, ACESSE O VÍDEO POR MEIO DO LINK OU LEIA A HISTÓRIA PARA A CRIANÇA.

<https://www.youtube.com/watch?v=YJyy3VeTXFQ>

UM LEÃO DORMIA SOSSEGADO, QUANDO FOI DESPERTADO POR UM RATO, QUE ANDAVA CORRENDO SOBRE SEU ROSTO.



COM UM BOTE ÁGIL O LEÃO PEGOU O RATO E ESTAVA PRONTO PARA DEVORÁ-LO, ENTÃO O RATO SUPLICOU:

- SENHOR LEÃO SE PUDER POUPAR MINHA VIDA EU JURO QUE UM DIA POSSO LHE RETRIBUIR O FAVOR.



O LEÃO ACHOU RIDÍCULA E IMPROVÁVEL A POSSIBILIDADE DE PRECISAR DO FAVOR DE UM RATO, AINDA ASSIM, COMO NÃO TINHA NADA A PERDER, ELE RESOLVEU LIBERTÁ-LO.



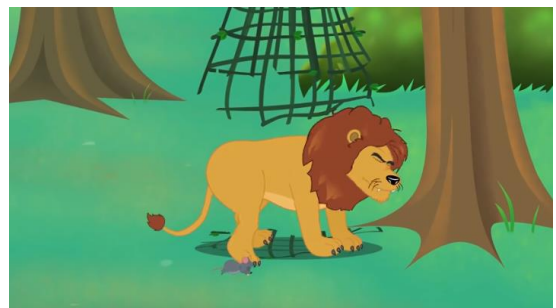
ACONTECEU QUE, POUCO TEMPO DEPOIS, O LEÃO CAIU NUMA ARMADILHA COLOCADA POR CAÇADORES. ASSIM, PRESO, AMARRADO POR FORTES CORDAS, COMPLETAMENTE INDEFESO FICOU COM GRANDE MEDO E COMEÇOU A RUGIR.



O RATO, RECONHECENDO SEU RUGIDO, SE APROXIMOU E ROEU AS CORDAS ATÉ DEIXÁ-LO LIVRE.



- O SENHOR RIU DA SIMPLES IDEIA DE QUE EU, UM DIA, SERIA CAPAZ DE RETRIBUIR SEU FAVOR. NO ENTANTO, AGORA SABE QUE, MESMO UM PEQUENO E INSIGNIFICANTE RATO, É CAPAZ DE FAZER UM GRANDE FAVOR A UM PODEROSO LEÃO.



O RATO SUBIU NAS COSTAS DO LEÃO E OS DOIS VOLTARAM PARA CASA NA FLORESTA E SE TORNARAM GRANDES AMIGOS.



Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=YJyy3VeTXFQ>-Acesso 18/05/2020

VAMOS FAZER A DOBRADURA DE UM LEÃO?

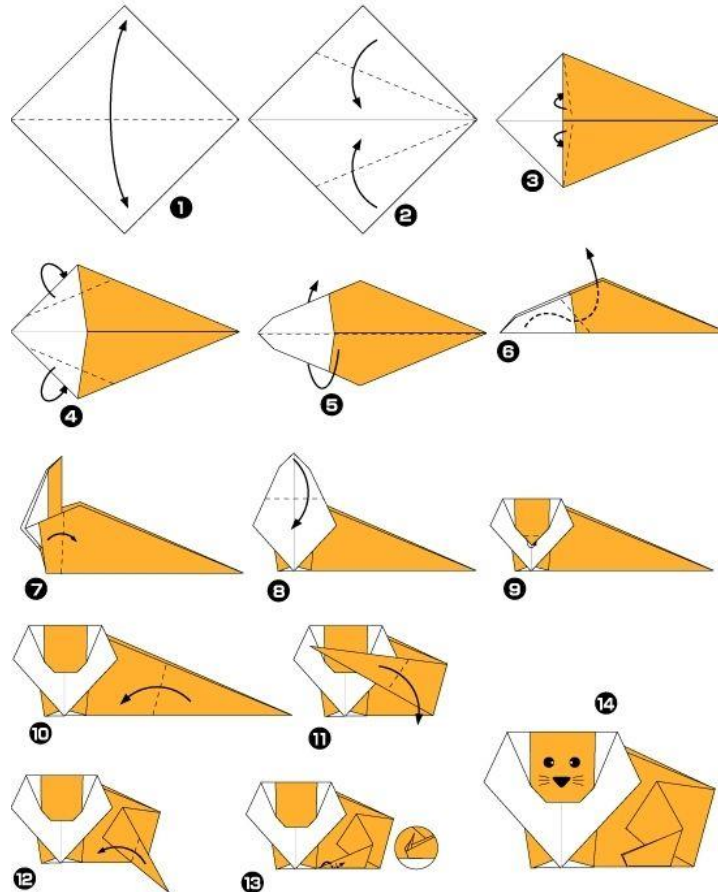
VAMOS PRECISAR DE:

PAPEL SULFITE OU FOLHA DE CADERNO 

E LÁPIS PARA COLORIR 



☺ A FOLHA PRECISA FICAR QUADRADA;



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/561050066076186325>-Acesso21/05/2020

SE POSSÍVEL, PARA FACILITAR, ACESSO O LINK E ACOMPANHE O PASSO A PASSO DA DOBRADURA:

<https://www.youtube.com/watch?v=0AtW9jiND4Y>

O MEU FICOU ASSIM, MAS SEI QUE VOCÊ FAZ MELHOR:



CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

FALAR A VERDADE É SEMPRE A MELHOR ESCOLHA.

O MACHADO E O LENHADOR



SE POSSÍVEL, ACESSE O VÍDEO POR MEIO DO LINK OU LEIA A HISTÓRIA PARA A CRIANÇA.

<https://www.youtube.com/watch?v=411nTBU7BX0>

ERA UMA VEZ UM LENHADOR, UM HOMEM MUITO BOM QUE VIVIA EM UMA PEQUENA ALDEIA. ELE CORTAVA MADEIRA PARA SUSTENTAR SUA FAMÍLIA E TAMBÉM PARA AJUDAR OS MORADORES DURANTE O INVERNO RIGOROSO.



CERTO DIA, ENQUANTO CORTAVA UMA ÁRVORE PERTO DE UM RIO, SEU MACHADO ESCORREGOU DE SUA MÃO E CAIU NO RIO. ELE FICOU MUITO PREOCUPADO, POIS SÓ TINHA AQUELE MACHADO E O RIO ERA MUITO PROFUNDO. ENTÃO O LENHADOR MUITO TRISTE PEDIU AJUDA PARA A FADA DA ÁGUA, QUE APARECEU NO MESMO INSTANTE E LHE PERGUNTOU:



-QUAL É O PROBLEMA LENHADOR?

O LENHADOR EXPLICOU SOBRE SEU MACHADO E ELA SE PRONTIFICOU A AJUDÁ-LO.

A FADA EM UM PASSE DE MÁGICA TROUXE DO FUNDO DAS ÁGUAS UM LINDO MACHADO DE OURO!

-ESSE É O SEU MACHADO?

- NÃO, RESPONDEU O LENHADOR.

ENTÃO A FADA DA ÁGUA DISSE:

- VEJA BEM ESSE É UM MACHADO MUITO VALIOSO DE PURO OURO TEM CERTEZA QUE NÃO É O SEU MACHADO?

- ESSE NÃO É O MEU MACHADO RESPONDEU O LENHADOR.



ENTÃO A FADA LHE TROUXE UM MACHADO DE PRATA:

- ESSE É O SEU MACHADO?

- NÃO. RESPONDEU O LENHADOR:



A FADA SORRIU E RETIROU DO FUNDO DAS ÁGUAS O MACHADO VERDADEIRO DO LENHADOR:

- ESTE É O SEU MACHADO?

O LENHADOR DISSE:

- SIM, É O MEU MACHADO OBRIGADO!



A FADA DO RIO FICOU FELIZ COM A SINCERIDADE DO LENHADOR, COMO RECOMPENSA LHE DEU DE PRESENTE OS TRÊS MACHADOS, O DE MADEIRA, DE OURO E O DE PRATA.

O LENHADOR VOLTOU PRA CASA FELIZ.



Fonte: www.youtube.com/watch?v=411nTBU7BX0–Acesso 18/05/2020

AGORA, FAÇA UM DESENHO SOBRE A HISTÓRIA.

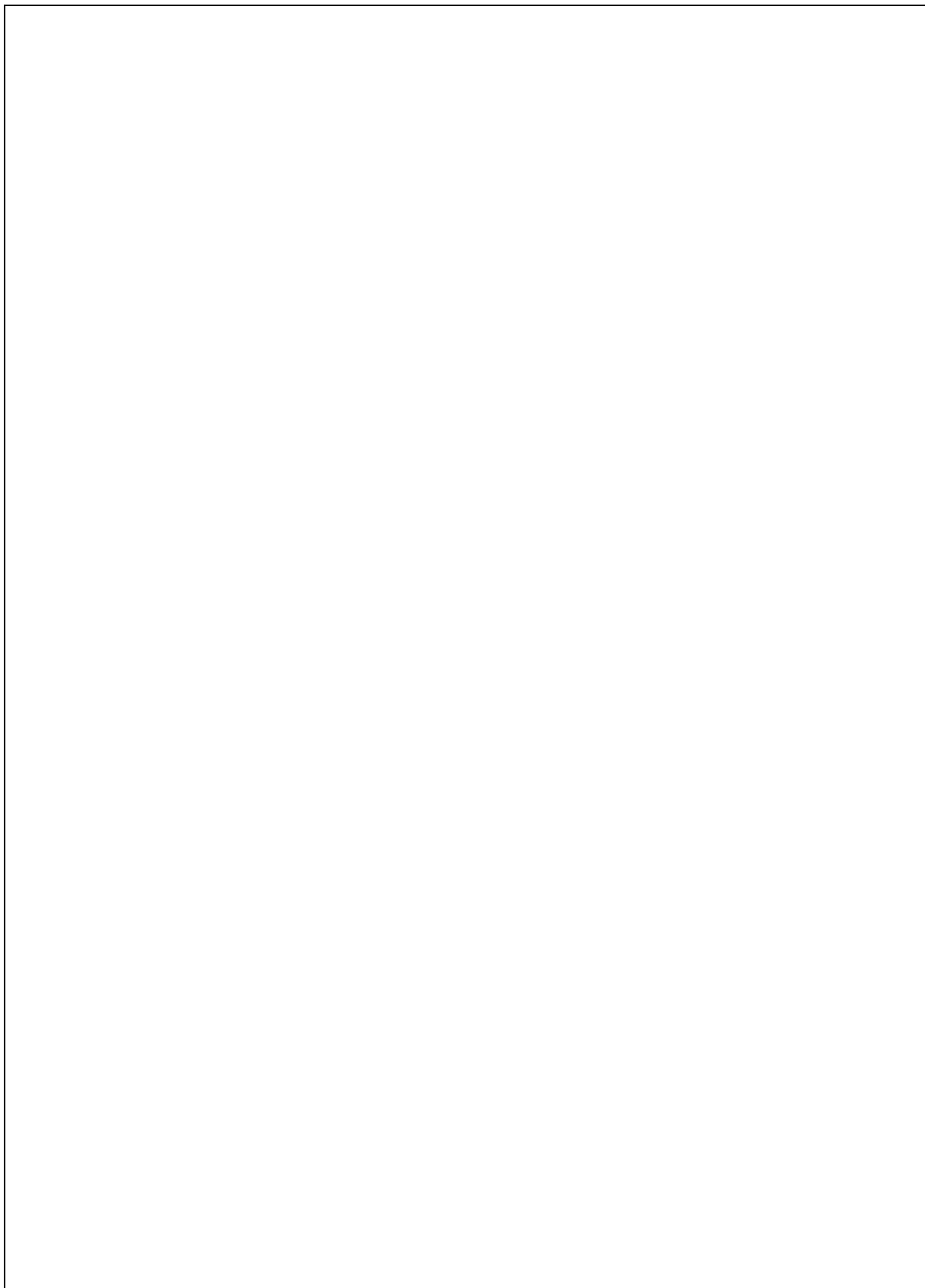
VAI PRECISAR DE:

FOLHA SULFITE OU FOLHA DE CADERNO



LÁPIS PARA COLORIR





CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

DIA E NOITE

ESTE É UM POEMA, ONDE AS CRIANÇAS PODEM DIFERENCIAR O DIA DA NOITE.

QUANDO ACORDO BEM CEDINHO
VEJO QUE É UM LINDO DIA,
POIS O SOL ESTÁ A BRILHAR,
TRAZENDO LUZ, CALOR E ALEGRIA.



Fonte: https://br.freepik.com/vetores-gratis/conjunto-de-sol-e-lua_2958644.htm-Acesso 18/05/2020

CHEGANDO A NOITE DEVAGARINHO,
VEJO NO CÉU A BRILHAR,
A LUA E LINDAS ESTRELINHAS
ENFEITANDO ATÉ O DIA RAIAR!



Fonte: https://br.freepik.com/vetores-gratis/conjunto-de-sol-e-lua_2958644.htm-Acesso 18/05/2020

AUTORA: REGINA C. VILLAÇA LIMA

Fonte: <https://escolaeducacao.com.br/atividades-dia-e-noite/poema-dia-e-noite/> - Acesso 18/05/2020

VAMOS DESENHAR O DIA E A NOITE?

VAI PRECISAR DE:

PAPEL SULFITE OU FOLHA DE CADERNO



LÁPIS PARA COLORIR



DIA

NOITE

VAMOS VER COMO ACONTECE O DIA E A NOITE?



SE POSSÍVEL, ACESSE O LINK:

<https://www.dailymotion.com/video/x2uw6b5>

DESENHO

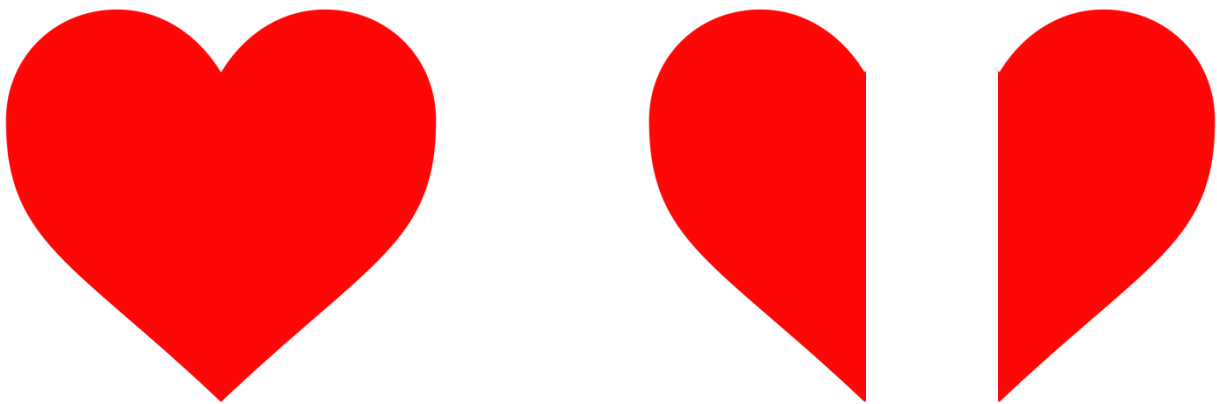
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AUXILIEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

SIMETRIA DIVERTIDA

NA ATIVIDADE DE HOJE, VAMOS APRENDER SOBRE SIMETRIA! MAS... O QUE É ISSO?

SIMETRIA É QUANDO ALGO É DIVIDIDO EM PARTES IGUAIS, POR EXEMPLO:



PRIMEIRO O CORAÇÃO INTEIRO E DEPOIS ELE DIVIDIDO EM DUAS PARTES IGUAIS.

AGORA VAMOS BRINCAR?

O RESPONSÁVEL DEVERÁ AJUDAR NESSE MOMENTO.

USANDO O ESPAÇO DA PÁGINA SEGUINTE, O RESPONSÁVEL PODERÁ DESENHAR OU COLAR A METADE DE QUALQUER DESENHO NA FOLHA. A CRIANÇA DEVERÁ FAZER A OUTRA PARTE, ASSIM COMPLETANDO O DESENHO.

SUGESTÃO: O RESPONSÁVEL PODE DESENHAR METADE DE UMA BORBOLETA OU METADE DE UM TRIÂNGULO.

TEM MAIS EXEMPLOS:

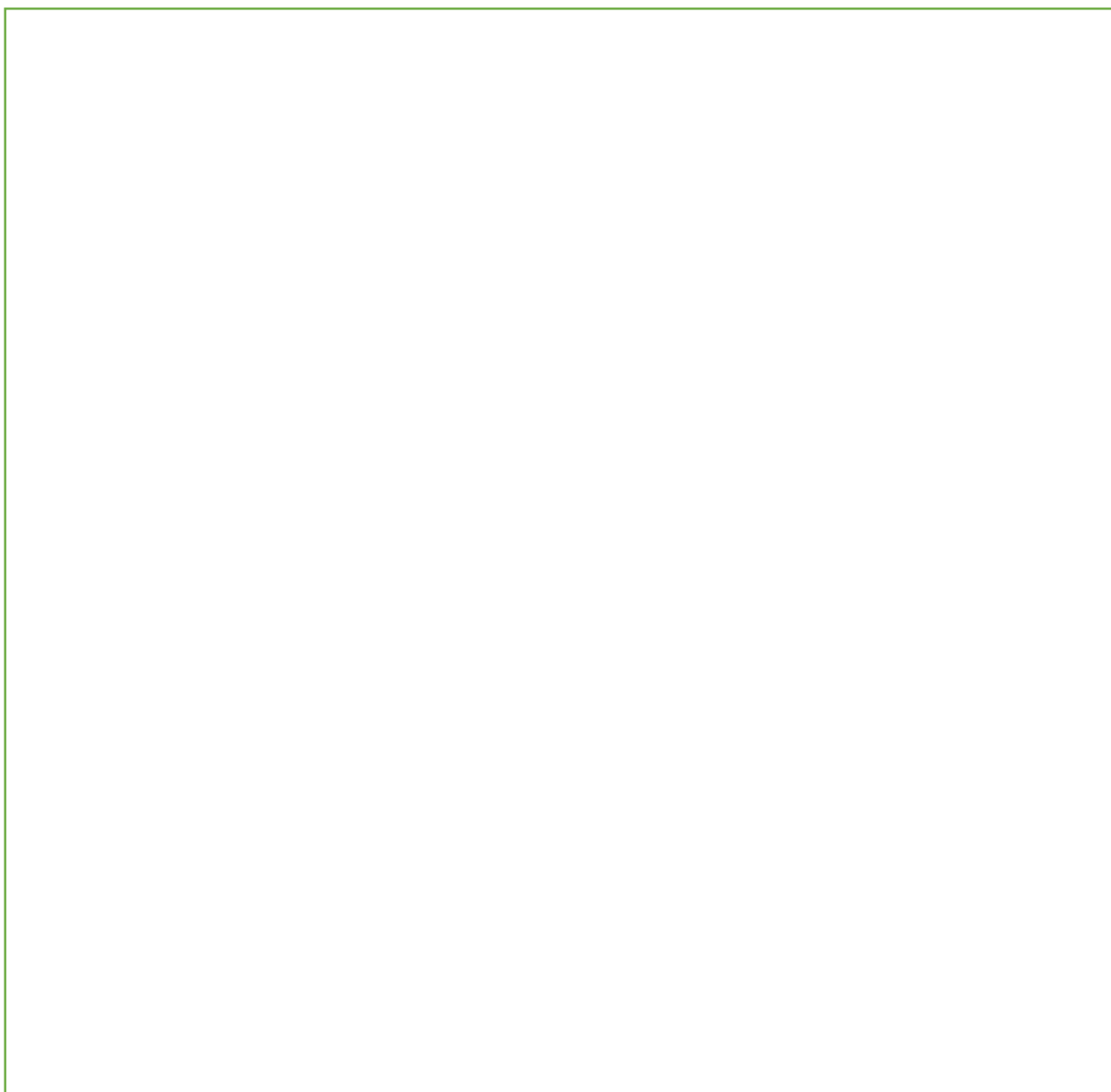


Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/752734525192511174/> - Acesso 16/05/2020



Fonte: <http://fortunato.pbworks.com/w/page/54319286/Atividades%20de%20Artes> - Acesso 16/05/2020

ENTÃO, VAMOS LÁ?



DESENHO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AUXILIEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO É LEGAL DESENHAR, NÃO É?

E COMO JÁ DESENHAMOS DE VÁRIAS FORMAS, NOSSO DESAFIO IRÁ MUDAR AGORA! OLHA SÓ QUE LEGAL ESSA IMAGEM!



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/274156696049816785/> Acesso 20/05/2020

A MENINA SEGURA UM PAPEL EM SUAS MÃOS E NAS COSTAS DELA, UM PAPEL, ONDE O MENINO FAZ UM DESENHO. **A BRINCADEIRA É:** O MENINO DESENHA ALGO EM SEU PAPEL QUE ESTÁ NAS COSTAS DA MENINA E ELA DEVERÁ SENTIR QUAL DESENHO ESTÁ SENDO FEITO. EM SEGUIDA DEVERÁ REPLICAR ESSE DESENHO NA FOLHA QUE ESTÁ EM SUA MÃO.

QUANDO OS DOIS ACABAREM SERÁ A HORA MAIS DIVERTIDA! ELES IRÃO COMPARAR OS DOIS DESENHOS E VER AS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS 😊

ENTÃO SEPRE OS MATERIAIS:



2 PAPÉIS EM BRANCO



LÁPIS, GIZ DE CERA OU CANETINHA

BOA DIVERSÃO!

DESENHO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AUXILIEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

DESENHO NARRADO

VAMOS PENSAR EM UM DESENHO QUE VOCÊ GOSTE MUITO DE FAZER! **PENSOU?**

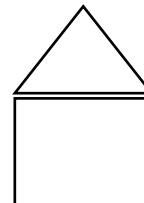
AGORA CHAME SEU RESPONSÁVEL OU OUTRA PESSOA PARA BRINCAR COM VOCÊ!


A PESSOA QUE ESTIVER BRINCANDO DEVERÁ TER EM MÃOS PAPEL  E LÁPIS  PARA FAZER O DESENHO. **VOCÊ FARÁ A NARRAÇÃO PARA O DESENHO, EXEMPLO:**

QUERO QUE VOCÊ DESENHE UM
QUADRADO;



DEPOIS, VOCÊ DEVERÁ DESENHAR UM
TRIÂNGULO ACIMA DO QUADRADO;



OLHA QUE LEGAL! FAZ DE CONTA QUE VOCÊ PENSOU EM UMA CASA  E ASSIM VOCÊ NARROU (FALOU PARA A PESSOA DESENHAR) QUANDO VOCÊ TERMINAR DE FALAR, OBSERVE O DESENHO FEITO PELA OUTRA PESSOA E VEJA SE ESTÁ DO JEITO QUE VOCÊ IMAGINOU!

AGORA, É SÓ PINTAR O DESENHO! 

DICA: QUANTO MAIS DETALHES VOCÊ NARRAR, MAIS DIVERTIDO VAI FICAR!

MÃO NA MASSA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AUXILIEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

VAMOS FALAR SOBRE RITMOS?

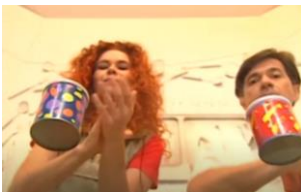
ELES SÃO BATIDAS QUE TEM O MOVIMENTO REGULAR, OU SEJA, MOVIMENTOS REPETIDOS COM SEQUÊNCIAS E VELOCIDADE.

VAMOS PRODUZIR NOSSAS PRÓPRIAS BATIDAS? SE POSSÍVEL, VEJA ESSE VÍDEO OU AS IMAGENS DELE PARA VOCÊ TER UMA IDEIA:



Palavra Cantada | Fome Come

ACESSE O LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=-G1ozGVDd2I>







NA MÚSICA ELES ESTÃO CRIANDO VÁRIOS RITMOS USANDO AS MÃOS 🙌, OS PÉS 👣 E ATÉ UMA LATINHA 🥫 PARA BATER CONFORME O SOM ESCOLHIDO.

VAMOS PREPARAR UMA LATINHA PARA FAZERMOS NOSSOS RITMOS?

SEPRE AI:



COM O SEU PAPEL  EM MÃOS, FAÇA UM DESENHO OU COLE  IMAGENS DE JORNAIS  OU REVISTAS NELE.

AGORA PASSE COLA NA LATA E COLE O SEU PAPEL EM VOLTA DELA! VEJA COMO ELA FICOU BONITA! 

AGORA, É A SUA VEZ, VOCÊ VAI CRIAR UMA SEQUÊNCIA DE BATIDAS COM UM RITMO, MAS TEREMOS ALGUMAS REGRAS!

OBSERVE OS ANIMAS ABAIXO E RESPONDA AS PERGUNTAS:

TARTARUGA




Fonte: <https://www.pinterest.ie/pin/358951032800346182/> Acesso 15/05/2020

TIGRE



Fonte: https://br.freepik.com/vetores-gratis/tigre-correndo-no-parque_4707940.htm Acesso 15/05/2020

VOCÊS JÁ DEVEM TER VISTO OU OUVIDO FALAR QUE A TARTARUGA  ANDA DEVAGAR, NÃO É MESMO?

E O TIGRE ? ELE CORRE MUITO!

AGORA VAMOS PARA AS REGRAS:

VOCÊ TERÁ QUE FAZER OS MOVIMENTOS COM A VELOCIDADE DE ACORDO COM O ANIMAL QUE ESTIVER DO SOLICITADO:

BATA PALMAS  DUAS VEZES IGUAL À TARTARUGA =  (DEVAGAR);

BATA OS PÉS TRÊS VEZES IGUAL AO TIGRE =  (RÁPIDO);

BATA A LATINHA DUAS VEZES IGUAL À TARTARUGA =  (DEVAGAR).

REPITA ESSA SEQUÊNCIA DUAS VEZES E BOA DIVERSÃO!

MÃO NA MASSA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

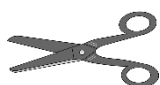
SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AUXILIEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

OLÁ, DEIXA EU TE PERGUNTAR UMA COISA, VOCÊ JÁ VIU OU BRINCOU DE PETECA?





PETECA É UM INSTRUMENTO CRIADO PELOS ÍNDIOS DO BRASIL.
ELES A USAM PARA JOGOS RECREATIVOS.
PODEMOS DIZER QUE A PETECA É UM BRINQUEDO
FEITO COM RECURSOS NATURAIS,
O QUE É MUITO LEGAL PARA O MEIO AMBIENTE! 🌿



**VAMOS CRIAR A NOSSA PETECA, MAS USANDO SOMENTE MATERIAIS RECICLADOS?
VOCÊ VAI PRECISAR DE:**



PASSO A PASSO:

- ☺ PEGUE O  E AMASSE-O FAZENDO UMA BOLINHA DO TAMANHO QUE CAIBA EM SUA MÃO;
- ☺ DEPOIS COM A AJUDA DO SEU RESPONSÁVEL, RECORTE  UM PEDAÇO DE TECIDO EM FORMATO DE QUADRADO. **DICA:** PODE SER QUALQUER TECIDO , INCLUSIVE ALGUM JÁ UTILIZADO AI NA SUA CASA;
- ☺ EMBRULHE A BOLINHA COM O TECIDO E AMARRE-O PASSANDO A FITA ADESIVA  ;
- ☺ DEIXE UM POUCO DE TECIDO NA PARTE DE CIMA, DEPOIS DA FITA ADESIVA.

PRONTO! AGORA VOCÊ JÁ TEM A SUA PETECA!

CONVIDE QUEM ESTIVER NA SUA CASA, COLOQUE A 🗨️ NA PALMA DE UMA DAS SUAS 🖐️ E JOGUE-A PARA CIMA LEVEMENTE PARA QUE ELA VÁ PARA A OUTRA MÃO. CONTE QUANTAS VEZES VOCÊ CONSEGUE FAZER. DEPOIS SERÁ A VEZ DA OUTRA PESSOA.

VOCÊS PODERÃO FAZER UM CAMPEONATO PARA VER QUEM CONSEGUE FICAR MAIS TEMPO JOGANDO A PETECA SEM DEIXÁ-LA CAIR.

VEJA ALGUNS EXEMPLOS DE PETECAS:

DE TECIDO COM JORNAL



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/500321839827792131/> - 15/05/2020

DE JORNAL



Fonte: <https://www.pinterest.ie/pin/530650768586792652/> - 15/05/2020

DE EVA



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/792985446862224826/> - 15/05/2020

DE PAPEL



Fonte: <https://www.pinterest.ie/pin/748653138040158196/> - 15/05/2020

VIU QUE BACANA? AGORA VOCÊ TEM UM BRINQUEDO DE ORIGEM INDÍGENA E COM MATERIAIS QUE NÃO AGRIDEM O MEIO AMBIENTE! É SEMPRE BOM PENSAR NISSO! 😊

BOA DIVERSÃO!



Experiências 15

BRINCADEIRAS

BRINCAR É UMA IMPORTANTE FORMA DE COMUNICAÇÃO, É POR MEIO DESTA ATO QUE A CRIANÇA PODE REPRODUZIR O SEU COTIDIANO, NUM MUNDO DE FANTASIA E IMAGINAÇÃO. O ATO DE BRINCAR POSSIBILITA O PROCESSO DE APRENDIZAGEM DA CRIANÇA, POIS FACILITA A CONSTRUÇÃO DA REFLEXÃO, DA AUTONOMIA E DA CRIATIVIDADE, ESTABELECENDO, DESTA FORMA, UMA RELAÇÃO ESTREITA ENTRE JOGO E APRENDIZAGEM.

A SEGUIR, VEJA ALGUMAS SUGESTÕES DE BRINCADEIRAS PARA QUE AS CRIANÇAS POSSAM SE DIVERTIR COM SEUS PAIS E RESPONSÁVEIS:

1- PÉ DE LATA



Fonte: Freepik.com

ESSA BRINCADEIRA É MUITO ANTIGA E CONTAGIA A CRIANÇADA. POR MEIO DESSA BRINCADEIRA É POSSÍVEL DESENVOLVER O EQUILÍBRIO E A COORDENAÇÃO MOTORA.

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- DUAS LATAS DE ACHOCOLATADO OU DE LEITE EM PÓ LIMPAS, COM TAMPA E SEM EMBALAGEM;
- BARBANTE OU LÃ (O TAMANHO DEPENDE DA CRIANÇA – TIRE AS MEDIDAS ANTES).

COMO FAZER:

COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL.

1 – PEGUE AS DUAS LATAS E FAÇA DOIS FUROS NO FUNDO, DE MODO QUE POSSA PASSAR OS BARBANTES PELO ORIFÍCIO;

2 – PASSE O BARBANTE POR UM DOS FUROS, PUXE-O ATÉ A ALTURA DESEJADA, VENDO QUAL A MELHOR MEDIDA PARA SEU FILHO SEGURAR ESTANDO COM O PÉ SOBRE A LATA. PASSE PELO OUTRO FURO E AMARRE COM UM NÓ BEM FORTE. PUXE O CORDÃO DE MODO QUE O NÓ FIQUE NO FUNDO DA LATA;

3 – FAÇA O MESMO COM A OUTRA LATA.

4 – DECORE A LATA COMO PREFERIR.

AS CRIANÇAS SOBEM NAS LATAS E TENTAM SE EQUILIBRAR SEGURANDO NAS CORDAS. ALÉM DE ANDAR COM OS PÉS DE LATA, ELAS VÃO SE DIVERTIR APOSTANDO CORRIDA, ANDANDO PARA TRÁS OU VENCENDO UM PERCURSO COM OBSTÁCULOS.

MUITO FÁCIL, NÃO É?

2- CORRIDA COM A COLHER



Fonte: Pixabay.com

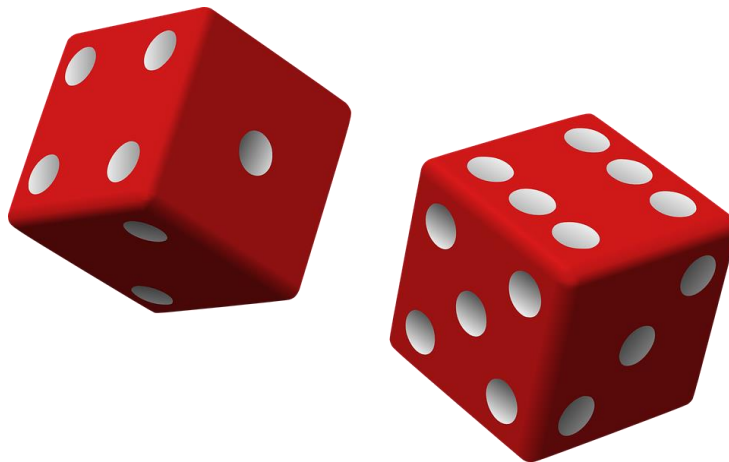
PARA BRINCAR, SOMENTE É NECESSÁRIO MARCAR UM PONTO DE LARGADA E OUTRO DE CHEGADA. OS PARTICIPANTES TERÃO QUE ATRAVESSAR DE UMA LINHA A OUTRA SEGURANDO UMA COLHER NA MÃO, SOBRE A QUAL SE EQUILIBRARÁ O OVO COZIDO, OU PODE SER FEITA UMA BOLINHA DE PAPEL. VENCE A CRIANÇA QUE CHEGAR PRIMEIRO À LINHA DE CHEGADA SEM DERRUBAR O OVO OU BOLINHA DE PAPEL.

PARA AS CRIANÇAS MAIORES, É POSSÍVEL AUMENTAR A DIFICULDADE, PODE-SE COLOCAR OBSTÁCULOS NO MEIO DO PERCURSO.

SE HOUVER UM NÚMERO GRANDE DE PARTICIPANTES, A BRINCADEIRA PODE VIRAR UMA CORRIDA DE REVEZAMENTO, PASSANDO A COLHER DE UMA CRIANÇA PARA A OUTRA E REALIZANDO O PERCURSO TRÊS VEZES, POR EXEMPLO.

A CORRIDA ESTIMULA A AGILIDADE, VELOCIDADE, COORDENAÇÃO MOTORA E O EQUILÍBRIO.

3- DADO DIVERTIDO



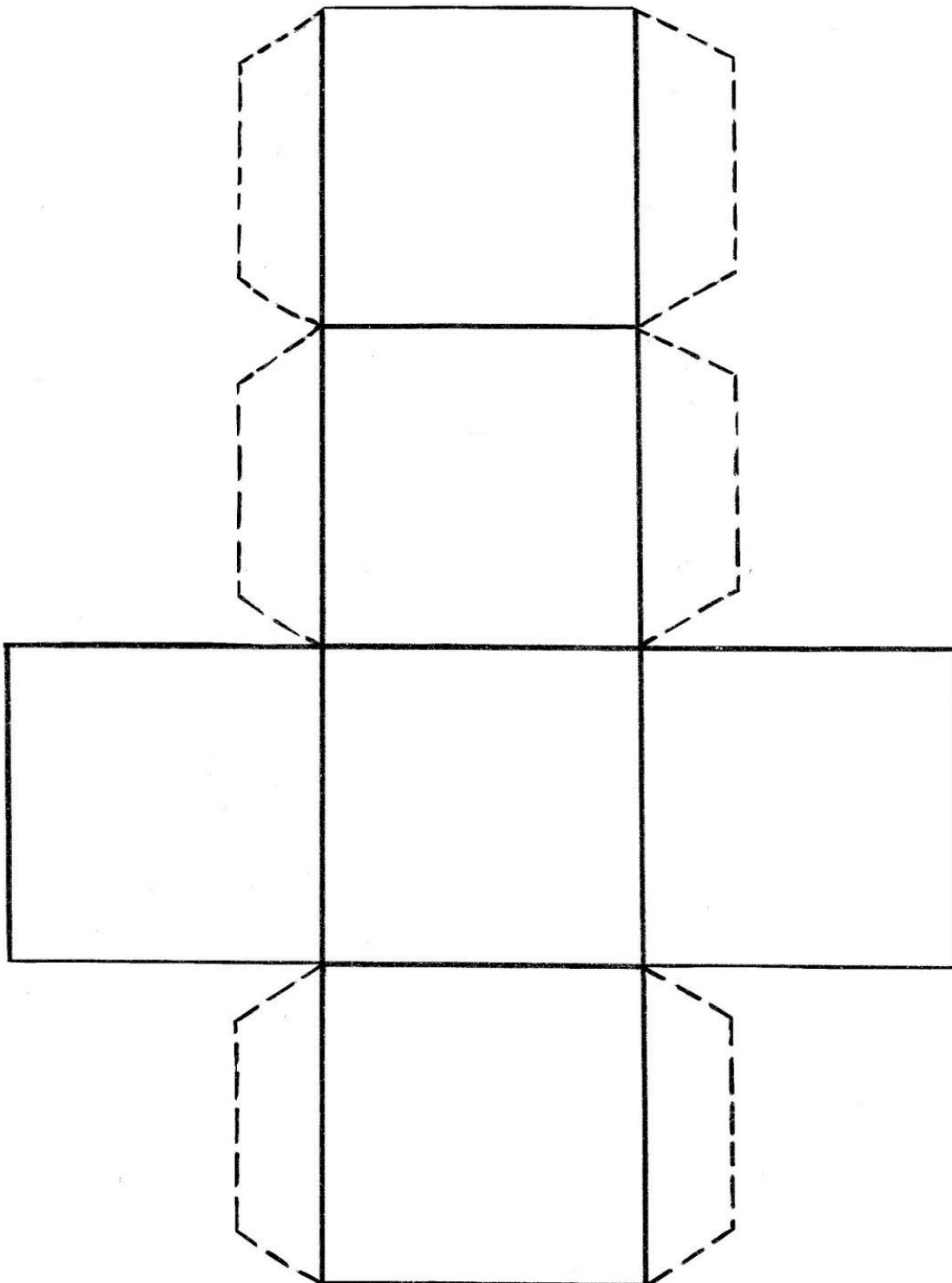
Fonte: Pixabay.com

ESSA BRINCADEIRA EXIGE ATENÇÃO E MOVIMENTAÇÃO. ANTES DE COMEÇÁ-LA, OS PAIS OU RESPONSÁVEL, DEVEM CONFECCIONAR UM DADO E, EM CADA FACE DO DADO, ESCREVER UMA AÇÃO A SER REALIZADA PELAS CRIANÇAS. AS PALAVRAS PODEM INCLUIR: PULAR, RODAR, SENTAR, ACENAR, DEITAR E ABRAÇAR.

DEPOIS, O DADO É LANÇADO E AS CRIANÇAS DEVEM FALAR A PALAVRA APRESENTADA ENQUANTO EXECUTAM A AÇÃO. ESSE EXERCÍCIO AJUDA A ASSOCIAR DETERMINADOS TERMOS ÀS AÇÕES QUE ELES REPRESENTAM. TAMBÉM É BACANA CUSTOMIZAR VÁRIOS DADOS PARA ENGLOBALAR OUTRAS PALAVRAS E, ASSIM, ENRIQUECER AINDA MAIS O VOCABULÁRIO DOS PEQUENOS.

POR EXEMPLO: ANIMAIS; OBJETOS DA ESCOLA; FRUTAS; MÚSICA.

MOLDE PARA O DADO:



4- BRINCADEIRAS DE PALMAS



Fonte: Pixabay.com

É A TÍPICA BRINCADEIRA QUE NÃO PRECISA DE ACESSÓRIOS, ALÉM DAS PRÓPRIAS MÃOS. OS PARTICIPANTES RECITAM OU CANTAM VERSOS E SEGUEM O QUE ESTÁ PROPOSTO NA LETRA: MÃOS PARA CIMA, MÃOS AO LADO, TOCAM O AMIGO, IMITAM BICHOS, VIRAM DE COSTAS E TUDO MAIS O QUE O VERSO MANDAR.

PARA BRINCAR É PRECISO AO MENOS DOIS PARTICIPANTES, MAS É POSSÍVEL BATER PALMAS EM GRUPO OU EM RODAS.

ALGUMAS MÚSICAS DE BRINCADEIRAS SÃO BEM POPULARES ENTRE AS CRIANÇAS E SUAS LETRAS VÃO MUDANDO UM POUQUINHO AQUI E ALI. É O QUE OCORRE COM "BABALU", POR EXEMPLO.

"BABALU (COM AS MÃOS REUNIDAS, OS PARTICIPANTES BATEM AS MÃOS UMAS NAS DO OUTRO TRÊS VEZES)

BABALU É CALIFÓRNIA (OS DOIS PARTICIPANTES BATEM UMA MÃO NA OUTRA)

CALIFÓRNIA É BABALU (OS DOIS PARTICIPANTES BATEM UMA MÃO NA OUTRA)

ESTADOS (COLOCAM UMA MÃO NO OLHO)

UNIDOS (COLOCAM A OUTRA MÃO NO OLHO)

REBOLE O SEU VESTIDO (SEGURA A BARRA DA CAMISETA E BALANÇA)

PRA FRENTE (PULAM PRA FRENTE)

PRA TRÁS (PULAM PRA TRÁS)

REBOLE UM POUCO MAIS (COLOCAM A MÃO NA CINTURA E REBOLA)

É ASSIM QUE A GENTE FAZ (FAZEM SINAL DE JOIA COM O DEDO POLEGAR)

FAZ, FAZ, FAZ." (REBOLAM)

"A-DO-LE-TÁ
LE PETI
TOLE TOLÁ
LE CAFÉ
COM CHOCOLÁ
A-DO-LE-TÁ
PUXA O RABO DO TATU
QUEM SAIU FOI TU!"

OS PARTICIPANTES SENTAM EM CÍRCULO E INTERCALAM AS PALMAS DAS MÃOS VIRADAS PARA CIMA, DE MODO QUE A MÃO DIREITA DE UM BATA SOBRE A PALMA DA MÃO DIREITA DO INTEGRANTE À ESQUERDA. ASSIM QUE O INTEGRANTE FOR TOCADO, DEVERÁ BATER NA PALMA DO PARTICIPANTE SEGUINTE E ASSIM POR DIANTE. AS PALMAS SEGUEM A SILABAÇÃO DA MÚSICA.

QUANDO A CANTIGA TERMINAR, O ÚLTIMO PARTICIPANTE A SER ATINGIDO SERÁ ELIMINADO E O JOGO RECOMEÇA, ATÉ RESTAR UM. O PARTICIPANTE QUE ESTÁ NA BERLINDA TAMBÉM PODE TENTAR TIRAR A MÃO E, ASSIM, CONTINUAR NA BRINCADEIRA.

AGORA, É HORA DE DIVERTIR-SE! 😊

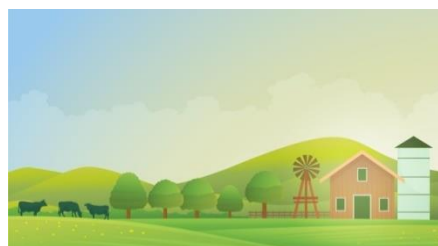
CANTIGAS DE RODA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

SEU LOBATO

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA, IA, Ô!
E NESSE SÍTIO TINHA UMA GALINHA, IA, IA, Ô!
ERA COCOCÓ PRA CÁ, ERA COCOCÓ PRA LÁ
ERA COCOCÓ PRA TODO LADO, IA, IA, Ô!
SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA, IA, Ô!
E NESSE SÍTIO TINHA UMA VAQUINHA, IA, IA, Ô!
ERA MU, MU, MU PRA CÁ ERA MU, MU, MU PRA LÁ ERA
MU, MU, MU PRA TODO LADO, IA, IA, Ô!
SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA, IA, Ô!
E NESSE SÍTIO TINHA UMA CABRA, IA, IA, Ô!
ERA MÉ, MÉ, MÉ PRA CÁ ERA MÉ, MÉ, MÉ PRA LÁ ERA
MÉ, MÉ, MÉ PRA TODO LADO, IA, IA, Ô!
SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA, IA, Ô!
SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA, IA, Ô!
E NESSE SÍTIO TINHA MUITOS BICHOS, IA, IA, Ô!
ERA MUITO SOM PRA CÁ, ERA MUITO SOM PRA LÁ
ERA MUITO SOM PRA TODO LADO, IA, IA, Ô!



FONTE: FREEPIK.COM

CASO SEJA POSSÍVEL, ACESSE O LINK DA MÚSICA:

<https://www.youtube.com/watch?v=kTgtJISbIFg>

AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECEU O SEU LOBATO E OS ANIMAIS QUE EXISTEM EM SUA FAZENDA, CIRCULE, SOMENTE OS ANIMAIS CANTADOS NA MÚSICA.



CAVALO



VACA



GATO



CABRA

SE VOCÊ PUDESSE CRIAR ALGUM ANIMAL NO SÍTIO DO SEU LOBATO, QUAL ANIMAL SERIA? DESENHE ABAIXO.

CANTIGAS DE RODA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

O TREM DE FERRO

O TREM DE FERRO
QUANDO SAI DE PERNAMBUCO
VAI FAZENDO TCHUCO-TCHUCO
ATÉ CHEGAR NO CEARÁ
REBOLA PAI, REBOLA MÃE, REBOLA FILHA
EU TAMBÉM SOU DA FAMÍLIA
TAMBÉM QUERO REBOLAR
UM SUQUINHO GELADINHO
FEITO DE MARACUJÁ
PRA REFRESCAR
MINHA MÃE ME PÔS NA ESCOLA
PRA APRENDER O BÊ-A-BÁ
A QUERIDA PROFESSORA
ME ENSINOU A ESTUDAR
SETE E SETE SÃO QUATORZE
COM MAIS SETE: VINTE E UM
TENHO SETE AMIGUINHOS
E NÃO BRIGO COM NENHUM
ESSA É A NOSSA TURMA
VEM COMIGO, BOB ZOOM!



SE POSSÍVEL, ACESSE O LINK DA MÚSICA:

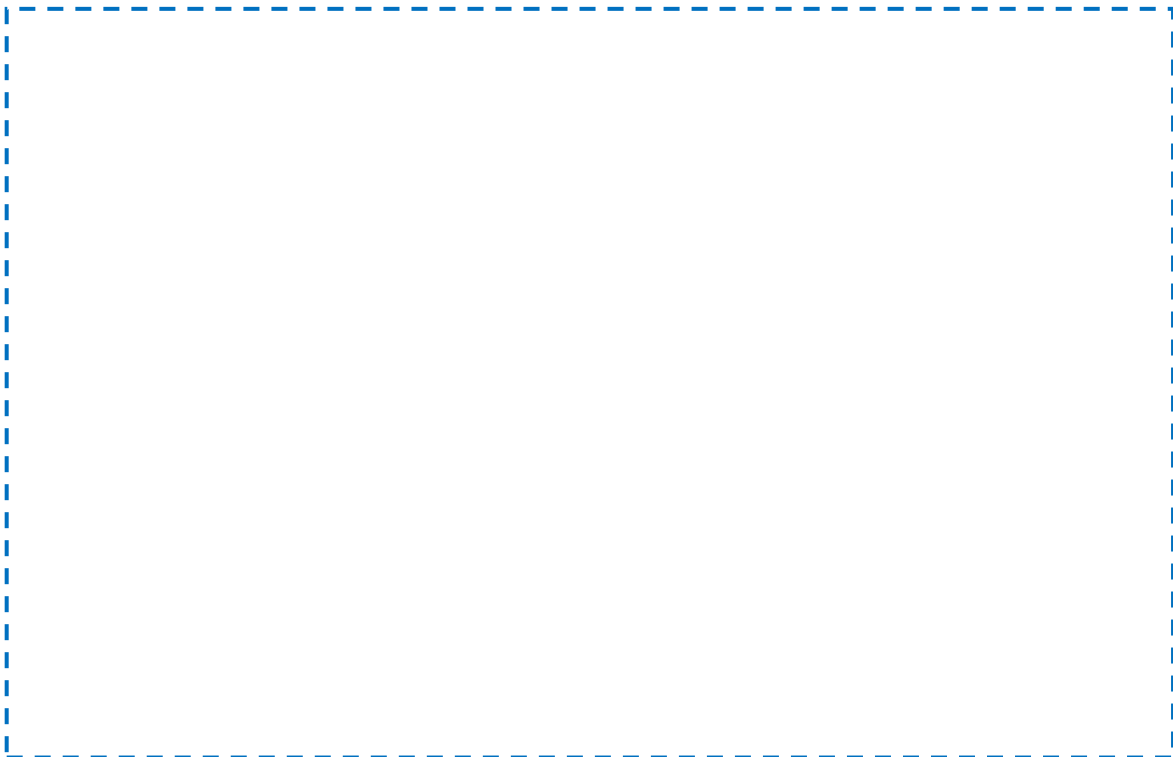
<https://www.youtube.com/watch?v=hJYqVV8OaKc>

A MÚSICA FALA SOBRE UMA CRIANÇA QUE TEM 7 AMIGOS.

E VOCÊ? TAMBÉM TEM AMIGOS, NÃO É?

COMO ESTAMOS HÁ ALGUNS DIAS SEM IR PARA A ESCOLA, VAMOS LEMBRAR DE ALGUNS AMIGOS QUE FIZEMOS LÁ?

ESCOLHA ALGUNS AMIGOS QUE VOCÊ GOSTE MUITO E DESENHE-OS ABAIXO, SEU RESPONSÁVEL PODE TE AUXILIAR ESCRREVENDO O NOME DESSES AMIGOS PRA VOCÊ OU DITANDO AS LETRAS.



PARA VIVER BEM COM NOSSOS AMIGOS PRECISAMOS RESPEITÁ-LOS E TRATÁ-LOS BEM. AGORA, SEU RESPONSÁVEL IRÁ LER PARA VOCÊ ALGUMAS SITUAÇÕES. PINTE SOMENTE AQUILO QUE É BOM PARA TER UMA AMIZADE FELIZ.

BATER NO AMIGO QUANDO ESTÁ COM RAIVA	AJUDAR UM AMIGO QUANDO ELE ESTÁ PRECISANDO	PEDIR DESCULPAS QUANDO ALGO DE ERRADO ACONTECER
OFERECER UM ABRAÇO PARA NOSSO AMIGO SEMPRE QUE QUISERMOS.	BRINCAR COMPARTILHANDO OS BRINQUEDOS.	FICAR “DE MAU” DO AMIGO PRA DEIXÁ-LO TRISTE.
RIR DO AMIGO QUANDO ELE SE MACHUCA.	CHAMAR UM AMIGO PRA BRINCAR PRA QUE ELE NÃO FIQUE SOZINHO.	EMPRESTAR ALGO QUANDO O AMIGO PRECISAR.

CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

A FORMIGA VAI ENSINAR PARA A CIGARRA QUE TODOS NÓS, GRANDES OU PEQUENOS PRECISAMOS TER RESPONSABILIDADES.

A CIGARRA E A FORMIGA



PODEMOS ASSISTIR AO VÍDEO NO LINK OU LER COM AS CRIANÇAS

https://www.youtube.com/watch?v=_UdOh8gGruE

ERA UMA VEZ UMA CIGARRA QUE VIVIA SALTITANDO E CANTANDO PELO BOSQUE, SEM SE PREOCUPAR COM O FUTURO.



ESBARRANDO NUMA FORMIGUINHA, QUE CARREGAVA UMA FOLHA PESADA, PERGUNTOU:

- EI, FORMIGUINHA, PARA QUE TODO ESSE TRABALHO? O VERÃO É PARA GENTE APROVEITAR E SE DIVERTIR!
- NÃO, NÃO, NÃO! NÓS, FORMIGAS, NÃO TEMOS TEMPO PARA DIVERSÃO. É PRECISO TRABALHAR AGORA PARA GUARDAR COMIDA PARA O INVERNO.



DURANTE O VERÃO, A CIGARRA CONTINUOU SE DIVERTINDO E PASSEANDO POR TODO O BOSQUE. QUANDO TINHA FOME, ERA SÓ PEGAR UMA FOLHA E COMER. UM BELO DIA PASSOU DE NOVO PERTO DA FORMIGUINHA, CARREGANDO OUTRA PESADA FOLHA.



A FORMIGA FALOU ENTÃO PARA A CIGARRA:
- SE NÃO MUDAR DE VIDA, NO INVERNO VOCÊ HÁ DE SE ARREPENDER, CIGARRA! VAI PASSAR FOME E FRIO.



A CIGARRA NEM LIGOU E CONTINUOU A TOCAR E A CANTAR.

- O INVERNO AINDA ESTÁ LONGE!
PARA CIGARRA, O QUE IMPORTAVA ERA APROVEITAR A VIDA, E O HOJE, SEM PENSAR NO AMANHÃ. PARA QUE CONSTRUIR UM ABRIGO? PARA QUE ARMAZENAR ALIMENTOS? PURA PERDA DE TEMPO.



CERTO DIA O INVERNO CHEGOU, E A CIGARRA COMEÇOU A SENTIR FRIO. SENTIA SEU CORPO GELADO E NÃO TINHA O QUE COMER. DESESPERADA, FOI BATER NA CASA DA FORMIGA. ABRINDO A PORTA, A FORMIGA VIU NA SUA FRENTE À CIGARRA QUASE CONGELADA DE FRIO.



PUXOU-A PARA DENTRO, AGASALHOU-A E
DEU-LHE UMA SOPA BEM QUENTE E
DELICIOSA.



A RAINHA DAS FORMIGAS DISSE À CIGARRA:
- NO MUNDO DAS FORMIGAS, TODOS
TRABALHAM E SE VOCÊ QUISE FICAR
CONOSCO, CUMpra O SEU DEVER: TOQUE E
CANTE PARA NÓS.
PARA CIGARRA E PARA AS FORMIGAS,
AQUELE FOI O INVERNO MAIS FELIZ DAS
SUAS VIDAS.



Fonte: <https://siteantigo.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/educacao/fabula-a-cigarra-e-a-formiga/24614> Acesso 18/05/2020

QUAL DESSES INSTRUMENTOS A CIGARRA ESTAVA TOCANDO?



VAMOS PRECISAR DE:



VAMOS DESENHAR O INSTRUMENTO DA CIGARRA!

CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

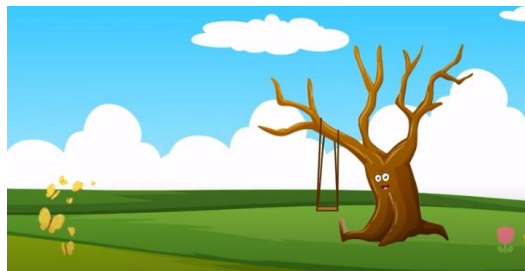
SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

TODAS AS ÁRVORES SÃO LINDAS! E NÓS TAMBÉM!

A ÁRVORE SEM FOLHAS

PODEMOS ACESSAR O LINK OU LER COM AS CRIANÇAS:

<https://www.youtube.com/watch?v=u9LvPACZQCw>



ERA UMA VEZ UMA ÁRVORE SEM FOLHAS, NÃO HAVIA NEM UMA FOLHINHA SE QUER, VIVIA SOZINHA EM UM GRANDE CAMPO VERDE E POR VIVER SOZINHA NUNCA TINHA VISTO OUTRA ÁRVORE E NÃO SABIA QUE ELAS TÊM FOLHAS.



CERTO DIA PASSARAM POR ELA ALGUMAS PESSOAS, OLHARAM E DISSERAM:
- VEJAM QUE ÁRVORE FEIA, SEM FOLHAS!
A ÁRVORE OUVIU E FICOU MUITO TRISTE, PERCEBEU ENTÃO QUE NÃO TINHA FOLHAS.



ENTÃO VEIO O SOL! E ELA DISSE:

- SOL, VOCÊ QUE É TÃO PODEROSO PODE ME DAR FOLHAS?

O SOL RESPONDEU:

- NÃO POSSO TE DAR FOLHAS, MAS VOCÊ PODE VIR AQUI BUSCAR!

ELA RESPONDEU:

- NÃO POSSO! MEUS PÉS ESTÃO FINCADOS AO CHÃO!

ENTÃO, O SOL FOI EMBORA.

A ÁRVORE CONTINUOU TRISTE.

MAS QUANDO O VENTO PASSAVA ELA DISSE:

- VENTO, VOCÊ QUE É PODEROSO PODE ME DAR FOLHAS?

- AH, EU SEI TIRAR AS FOLHAS, MAS NÃO SEI COMO COLOCÁ – LAS!

E TAMBÉM FOI EMBORA.

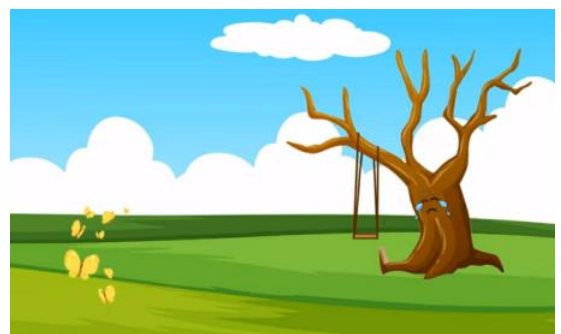
APARECEU ENTÃO UMA NUVEM:

-NUVEM PODEROSA! VOCÊ PODE ME DAR FOLHAS?

-NÃO POSSO TRAZER FOLHAS SÓ POSSO CHORAR COM VOCÊ!

E A NUVEM VENDO A TRISTEZA DA ÁRVORE CHOROU COM ELA, MAS NÃO PODE AJUDÁ-LA E FOI EMBORA.

A ÁRVORE PEDIU FOLHAS A TODOS QUE ELA CONHECIA, MAS NINGUÉM PODE AJUDÁ-LA!



UM DIA ALGUMAS CRIANÇAS ESTAVAM CORRENDO PELO CAMPO VERDE E NOTARAM QUE NO GALHO DA ÁRVORE SEM FOLHAS TINHA UM BALANÇO E RESOLVERAM BRINCAR.



MAS NOTARAM QUE A ÁRVORE ESTAVA MUITO TRISTE, ENTÃO RESOLVERAM DAR UM GRANDE ABRAÇO EM VOLTA DELA.

ELA SE SENTIU MELHOR, MAS AINDA CONTINUAVA DESEJANDO FOLHAS.



TIVERAM ENTÃO UMA GRANDE IDEIA. FORAM PARA CASA, RECORTARAM LINDOS CORAÇÕES E COLOCARAM NA ÁRVORE.



MUITAS CRIANÇAS ENFEITARAM A ÁRVORE COM LINDOS CORAÇÕES. E ASSIM COM O CARINHO DAS CRIANÇAS E MUITO COLORIDA A ÁRVORE FICOU MUITO FELIZ.



Fonte: www.youtube.com/watch?v=u9LvPACZQCw Acesso 18/05/2020

VAMOS COLOCAR CORAÇÕES NA ÁRVORE?

VAMOS PRECISAR DE:

PAPEL SULFITE , PAPÉIS COLORIDOS  PARA RECORTAR CORAÇÕES,

TESOURA , LÁPIS  E COLA BRANCA  ;

☺ PEGUE OS PAPÉIS COLORIDOS,

- ☺ DOBRE AO MEIO MARQUE NO CANTO DA FOLHA COM O LÁPIS METADE DE UM CORAÇÃO;
- ☺ RECORTE OS CORAÇÕES;
- ☺ COLE OS CORAÇÕES NA ÁRVORE;



VAMOS COLAR CORAÇÕES NA ÁRVORE?



CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

LER POEMAS PARA AS CRIANÇAS, AJUDA NO ENTENDIMENTO SOBRE RIMAS, MELODIAS E DESENVOLVE A IMAGINAÇÃO.

VAMOS ALEGRES CRIANÇAS
AS NOSSAS HORTAS FORMAR
OS CANTEIROS BEM TRATADOS
MUITAS VERDURAS HÃO DE DAR.

VAMOS PLANTAR MUITAS ÁRVORES
UM LINDO POMAR FAZER
FRUTOS BELOS E GOSTOSOS
LOGO, HAVEREMOS DE COLHER.

VAMOS AGORA AO JARDIM
AS FLORZINHAS CULTIVAR
PARA TERMOS BELAS ROSAS
E NOSSA CASA ENFEITAR.

PLANTAREMOS COM ALEGRIA
FLORES, FRUTAS E VERDURAS
QUEM PLANTA VIVE CONTENTE
PORQUE GOZA DE FARTURA.



FREEPIK.COM

FONTE:

[HTTPS://BR.PINTEREST.COM/PIN/625437466971195539/](https://br.pinterest.com/pin/625437466971195539/)

VOCÊ PERCEBEU COMO ESSE POEMA NOS TRAZ MUITAS DICAS PARA PLANTAR VERDURAS, FLORES, FRUTAS...

ACHO QUE VOCÊ DEVE SABER COMO É IMPORTANTE QUE NOSSA ALIMENTAÇÃO SEJA SAUDÁVEL, E QUE SEMPRE DEVEMOS NOS ESFORÇAR PRA COMER FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS.

ÀS VEZES PODE NÃO SER MUITO AGRADÁVEL AO NOSSO PALADAR, MAS SABEMOS QUE É IMPORTANTE PRA NOSSA SAÚDE, DEVEMOS NOS ESFORÇAR.

DESENHE NOS ESPAÇOS ABAIXO O QUE SE PEDE.

**UMA FRUTA, LEGUME E VERDURA QUE
VOCÊ COME E GOSTA.**

**UMA FRUTA, LEGUME OU VERDURA QUE
NÃO TE AGRADA, MAS VOCÊ VAI SE
ESFORÇAR PRA COMER NA PRÓXIMA VEZ
QUE FOR OFERECIDA PRA VOCÊ.**

LEMBRE-SE QUE SÓ SABEMOS O QUE NOS AGRADA OU NÃO, PROVANDO ALGUMAS VEZES. E PODEMOS NOS SURPREENDER COM O GOSTO DOS ALIMENTOS MAIS SAUDÁVEIS.

DESENHO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

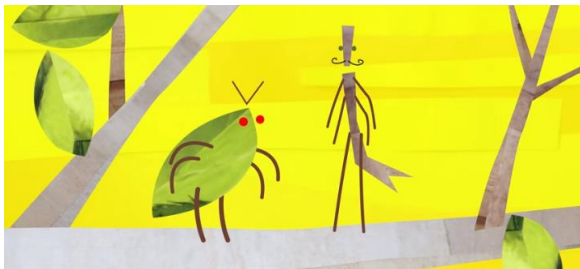
SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

VAMOS CONHECER DOIS BICHOS DIFERENTES E SUPER DIVERTIDOS?



SE POSSÍVEL, ACESSE O LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=2Ec82tLVywQ>

MAS SE NÃO PUDER ACESSAR, NÃO TEM PROBLEMA! EU MOSTRO PARA VOCÊ:



AQUI SÃO OS DOIS JUNTOS: BICHO FOLHA
E BICHO PAU.



AQUI ELES ESTÃO CAMUFLADOS
(ESCONDIDOS IMITANDO AS CORES DOS
LUGARES ONDE ELES ESTÃO) BICHO
FOLHA E BICHO PAU.
CONSEGUE VÊ-LOS?

COMO EU COLOQUEI ACIMA, ESSES BICHOS CONSEGUEM SE CAMUFLAR EM MEIO À NATUREZA E DE UMA FORMA DIVERTIDA E APARECEM QUANDO QUEREM!

**VAMOS DESENHAR OS DOIS BICHOS?
MAS VOCÊ PRECISA PENSAR NOS SEGUINTE PONTOS:**



Fonte: <https://www.pinterest.ie/pin/537546905534790162/> Acesso 02/06/2020

OBSERVE O BICHO FOLHA DE VERDADE! QUE TAL DESENHAR UMA LINDA FLORESTA CHEIA DE FOLHAS E O NOSSO BICHO FOLHA NO MEIO?



Fonte: <https://www.pinterest.ie/pin/448600812873388392/> Acesso 02/06/2020

E O BICHO PAU DE VERDADE! QUE TAL DESENHARMOS UMA FLORESTA CHEIA DE ÁRVORES E O NOSSO BICHO PAU LÁ NO MEIO?

VOCÊ LEMBRA O QUE É SIMETRIA?

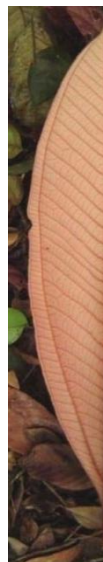
SIMETRIA É QUANDO ALGO É DIVIDIDO EM PARTES IGUAIS.

AGORA, FAREMOS UMA ATIVIDADE DE SIMETRIA:

VEJA A FOLHA A SEGUIR:



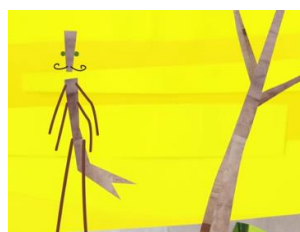
SUA VEZ.
FAÇA A OUTRA METADE DA FOLHA
DEIXANDO-A COMPLETA DE FORMA
SIMÉTRICA.



AGORA É A PARTE ONDE VOCÊ DEVERÁ ESCOLHER QUAL BICHO QUE SER.



FOLHA



PAU

VAMOS ESCOLHER UM LOCAL AÍ NA SUA CASA PARA QUE VOCÊ FIQUE COMO SE ESTIVESSE CAMUFLADO E VER SE ALGUÉM CONSEGUE PERCEBER QUE ESTÁ LÁ?

BOA DIVERSÃO!

DESENHO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

A CHUVA É MUITO IMPORTANTE PARA NÓS SERES HUMANOS E PARA A NATUREZA.

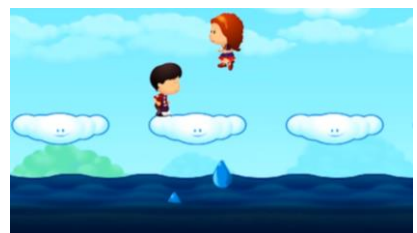
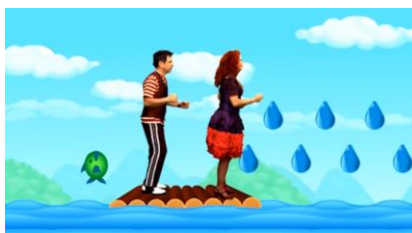
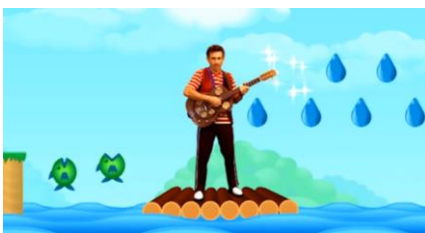
VAMOS ESCUTAR UMA CANÇÃO SOBRE A CHUVA E FAZER UMA SUPER ATIVIDADE?

SE POSSÍVEL, ACESSE O LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=bkr1wS8D-6A>



Palavra Cantada | De Gotinha em Gotinha

MAS SE VOCÊ NÃO CONSEGUIR ASSISTIR, VEJA AS IMAGENS ABAIXO:



QUEM JÁ TOMOU BANHO DE CHUVA? EU JÁ, E É MUITO GELADO! ENTÃO EU PREFIRO USAR O GUARDA-CHUVA, VAMOS CRIAR UM?

SEPRE OS MATERIAIS:



PAPEL BRANCO



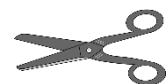
LÁPIS DE COR



COLA

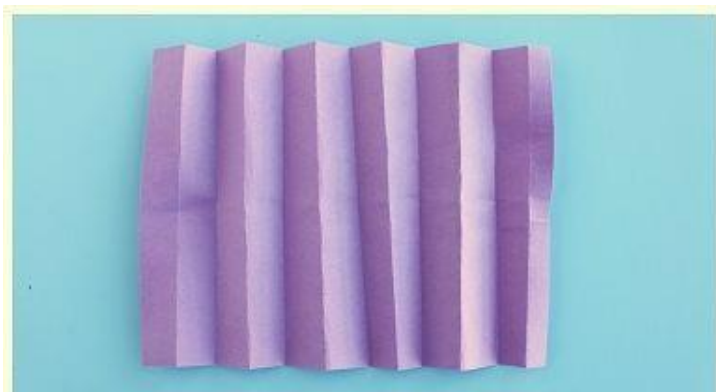


PAPÉIS COLORIDOS



TESOURA SEM PONTA

PASSO A PASSO



1º VOCÊ DEVERÁ PEGAR O PAPEL COLORIDO E DOBRÁ-LO COMO SE FOSSE UM LEQUE;

2º DOBRE AO MEIO PARA QUE FIQUE REALMENTE PARECENDO UM LEQUE;

3º PEGUE A SUA FOLHA EM BRANCO E DOBRE AO MEIO PARA QUE FIQUE PARECENDO UM CARTÃO DE PRESENTE;

4º COLE O PAPEL COLORIDO DOBRADO NA FOLHA EM BRANCO NA MARCA DO VINCO (DOBRADO);

5º AGORA É A VEZ DE FAZER OS DETALHES EM DESENHO: CABO DO GUARDA-CHUVA, AS GOTINHAS DA CHUVA E VOCÊ EMBAIXO DELE.

OLHA COMO FICOU:



FONTE:

[HTTPS://WWW.PINTEREST.IE/PIN/802625964820139090/](https://www.pinterest.ie/pin/802625964820139090/)

ACESSO 21/05/2020

Fonte: <https://www.pinterest.ie/pin/442619469627429510/> Acesso 21/05/2020

DESENHO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

DESENHO MÁGICO

VOCÊ JÁ VIU UM MÁGICO? SABE O QUE ELE FAZ? QUEM TRABALHA COMO MÁGICAS CONSEGUE FAZER COISAS APARECEREM E SUMIREM COM A RAPIDEZ DAS MÃOS, MAS TUDO SE TRATA DE TRUQUES E TÉCNICAS.

QUER SE TORNAR UM MÁGICO?



Fonte: <https://www.pinterest.ie/pin/832884524817182058/> Acesso 21/05/2020

ENTÃO SEPRE OS SEGUINTES MATERIAIS:

**GUARDANAPO OU PAPEL
TOALHA**



**CANETINHA DE VÁRIAS
CORES**

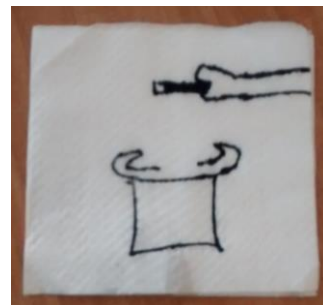


PRATO COM ÁGUA



PASSO A PASSO:

😊 COM O GUARDANAPO AINDA DOBRADO, FAÇA UM DESENHO DE PREFERÊNCIA COM A CANETINHA PRETA;



- ☺ ABRA O GUARDANAPO E COMPLETE SEU DESENHO, DANDO CONTINUIDADE AO QUE FOI FEITO NA PARTE DA FRENTE;



☺ HORA DE FAZER A MÁGICA!

- ☺ PREPARE UM PRATO OU UM RECIPIENTE COM ÁGUA;
- ☺ COLOQUE SEU GUARDANAPO FECHADO, DE FORMA QUE SEU DESENHO FIQUE PARA CIMA E COLOQUE NA ÁGUA COM CUIDADO!



TCHANAM!
OS DESENHOS FEITOS NA PARTE DE TRÁS DO GUARDANAPO E AS CORES QUE PINTOU, APARECERÃO!



Fonte: <https://www.pinterest.ie/pin/630855860280518235/> - Acesso 21/05/2020

DICA: QUANTO MAIS GROSSO FOR O GUARDANAPO OU PAPEL TOALHA, MELHOR SERÁ PARA A ATIVIDADE!

MÃO NA MASSA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AUXILIEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

HORA DO KARAOKÊ

A MÚSICA DESEMPENHA UM PAPEL DE GRANDE IMPORTÂNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL, POIS DESENVOLVE A AUDIÇÃO (ESCUITA) E A ORALIDADE (FALA) NO ATO DE CANTAR.




Fonte: <https://www.pinterest.ie/pin/345018021432495499/> Acesso 21/052020



Fonte: <https://www.pinterest.ie/pin/363384263663318141/> Acesso 21/052020

QUEM GOSTA DE CANTAR AÍ? EU GOSTO BASTANTE! MAS TODA VEZ QUE EU VOU



CANTAR EU SEMPRE PENSO QUE DEVO CANTAR COM UM MICROFONE  PORÉM EU NÃO TENHO UM!

MAS ISSO NÃO É UM PROBLEMA, POIS EU VOU FAZER UM AGORA MESMO! VAMOS COMIGO? CRIAR NOSSO MICROFONE E CANTAR AS NOSSAS MÚSICAS PREFERIDAS?





VOCÊ VAI PRECISAR DE:



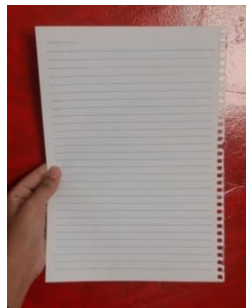
SIGA O PASSO A PASSO

- ☺ AMASSE 1 FOLHA DE PAPEL EM FORMATO DE BOLINHA, EM SEGUIDA, CUBRA COM OUTRA FOLHA AUMENTANDO O TAMANHO DA BOLINHA. REPITA ESSE PROCESSO ATÉ ACHAR QUE O TAMANHO ESTÁ ADEQUADO E A BOLINHA DE PAPEL ESTEJA FIRME;
- ☺ AGORA PEGUE O ROLINHO  PASSE A COLA  NAS BORDAS DO ROLO E PRESSIONE SOBRE A BOLINHA E ESPERE SECAR;
- ☺ FINALIZE DECORANDO O MICROFONE COM OS MATERIAIS QUE TIVER EM CASA.

HORA DO SHOW!!!

- ☺ **OPÇÕES DE MÚSICAS PARA O KARAOKÊ:** DONA ARANHA  ; O SAPO NÃO LAVA O PÉ  ; OS INDIOZINHOS  ; BORBOLETINHA  ENTRE OUTRAS.

OLHA COMO FICOU ESSE!



DIVIRTAM-SE!

MÃO NA MASSA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AUXILIEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

VAMOS BRINCAR DE ALGO BEM DIVERTIDO?

CRIANDO UMA ENGENHOCA!

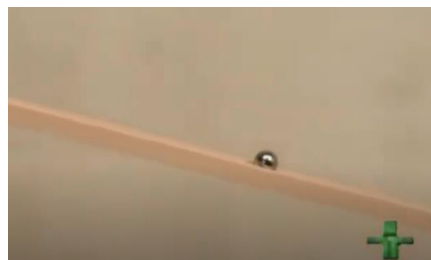


SE POSSÍVEL, ACESSE O VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=iq3Q3weXAes>

A BRINCADEIRA É ASSIM: NÓS VAMOS CONSTRUIR UMA ENGENHOCA DIVERTIDA, ONDE UMA BOLINHA SERÁ O NOSSO PRINCIPAL OBJETO. ESSA BOLINHA DEVERÁ PERCORRER UM CAMINHO CHEIO DE DESAFIOS, E IR AO PONTO DE CHEGADA. DESSA FORMA:



**A BOLINHA COMEÇA
DESCER PELO TRAVESSÃO
DE MADEIRA**



**QUANDO CHEGA EM UM CERTO
PONTO A BOLINHA SERÁ
TROCADA**



**AGORA A NOVA BOLINHA
DESLIZA PELO FERRO E CAI**



EM UM RECIPIENTE QUE VAI DIRETO PARA UM ASPIRAL




NO ASPIRAL ELA DESLIZA RODANDO ATÉ CAIR



NA TRAVE DE MADEIRA ATÉ DESLIZAR POR UM BARBANTE



ATÉ BATER NA PLACA DE METAL



AGORA É SUA VEZ, SEPRE ALGUMA BOLINHA  PARA DESLIZAR NA SUPERFÍCIE QUE VOCÊ IRÁ PREPARAR;

DICA: PODE SER A BOLINHA DE UM DESODORANTE ROLL ON. NESTE MOMENTO O RESPONSÁVEL DEVERÁ AUXILIAR OU VOCÊ PODERÁ USAR UM CARRINHO UM



DE BRINQUEDO.

MONTE UM PERCURSO PARA QUE A BOLINHA DESLIZE E CHEGUE ATÉ O LOCAL DESEJADO.

ESSE PERCURSO PODERÁ SER FEITO COM ROLINHOS DE PAPEL , CAIXAS DE PAPELÃO  RECORTADAS, PRATOS DESCARTÁVEIS E O QUE MAIS TIVER NA SUA CASA.

VEJA ALGUNS EXEMPLOS:



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/467670742533422318>



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/422564377520988397>



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/799459371328304468>



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/816699713654500475/>



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/3237030964580372/>

HORA DA DIVERSÃO!

JOGUE SUA BOLINHA NO PERCURSO QUE VOCÊ CRIOU E OBSERVE-A DESLIZANDO.

ESTUDE *em* CASA

Acesse a plataforma:
www.escolaemcasa.osasco.sp.gov.br



CIDADE DE
OSASCO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO


planeta
educação
transformando o aprendizado