


ESTUDE  
em CASA 



Educação Infantil  
**Creche**

**VOLUME  
5**

Nome: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_



CIDADE DE  
**OSASCO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

  
**planeta**  
educação  
transformando o aprendizado





## Queridos familiares, pais e responsáveis.

Nossa conversa é com vocês!

O status da Covid-19 afetou a situação do Brasil e do Mundo como um todo. A necessidade do isolamento social, o impacto em nosso sistema de saúde e o choque na economia são alguns dos exemplos do que a população vem sentindo nesses últimos meses.

Estamos passando por um momento que requer distanciamento das Unidades Escolares e demais espaços da cidade, cumprindo as orientações dos decretos 12.437 de 22/04/2020 e 12.392 de 17/03/2020 publicados pelo Prefeito. Já que o momento é de ficarmos em casa para proteger a família e as pessoas mais vulneráveis, sugerimos aproveitar também as oportunidades de aprendizagem que cada família, cada pai e cada mãe têm com seus filhos.

Pensando nisso, estamos encaminhando atividades pedagógicas aqui impressas alinhadas às competências e habilidades da BNCC (Base Nacional Comum Curricular) que atendem à Educação Infantil para motivar a rotina doméstica e favorecer a aprendizagem e estimulação dos bebês e das crianças nesse período de reclusão social. São atividades com sugestões simples de brincadeiras e jogos que influenciam diferentes comportamentos nas crianças desde o nascimento e são fundamentais para o desenvolvimento cognitivo.

Essa iniciativa visa fortalecer o vínculo com a escola e inserir a dinâmica escolar junto às famílias, garantindo assim uma rotina de aprendizagem.

O ideal é que seja realizada uma atividade por dia, sem sobrecarregar o cuidador ou responsável pelo bebê ou a criança. O importante é incluir um tempo para brincar, cantar e dançar juntos e outro período para as crianças brincarem sozinhas.

Esperamos que aproveitem as oportunidades de estimulação e aprendizagem que terão com seus bebês e crianças.

O conteúdo disposto neste caderno também poderá ser acessado em sua plataforma digital, disponível no site da Prefeitura de Osasco, por meio do link [www.escolaemcasa.osasco.sp.gov.br](http://www.escolaemcasa.osasco.sp.gov.br).

Informamos que o caderno de atividades volume 5 deverá ser entregue na retirada do caderno de atividades volume 6 e servirão como uma das formas de acompanhamento do desenvolvimento da criança. Aproveitem o momento! Seu apoio será de suma importância para que o trabalho seja efetivo.

A Prefeitura de Osasco não medirá esforços para atravessarmos este momento tão difícil da nossa história. Sairemos desta pandemia com saúde e muito mais fortalecidos.

**Prefeitura Municipal de Osasco**

**Secretaria Municipal de Educação**







**Contação de Histórias**

## CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

### O LEÃO E O RATO

ASSISTA AO VÍDEO NESTE LINK: <https://youtu.be/YJyy3VeTXFQ>



DEPOIS DE UM CANSATIVO DIA DE CAÇA, UM LEÃO DEITOU DEBAIXO DE UMA ÁRVORE PARA DESCANSAR. QUANDO ADORMECEU, UM RATO MEDROSO SE ATREVEU A SAIR DO SEU ESCONDERIJO E COMEÇOU A ANDAR NAS COSTAS DO LEÃO, COM TANTA MÁ SORTE, QUE O DESPERTOU. MUITO MAL HUMORADO POR VER SEU DESCANSO INTERROMPIDO, O LEÃO AGARROU O RATO ENTRE SUAS GARRAS E DEU UM RUGIDO:

- COMO VOCÊ SE ATREVE A PERTURBAR MEU SONO, INSIGNIFICANTE RATO? VOU COMÊ-LO PARA QUE POSSA APRENDER A LIÇÃO!

O RATO, QUE ESTAVA TÃO ASSUSTADO, QUE NEM PODIA SE MOVER, DISSE-LHE TREMENDO:



- POR FAVOR, NÃO ME MATE, LEÃO. EU NÃO QUERIA TE INCOMODAR. SE ME DEIXAR LIVRE, EU SEREI ETERNAMENTE GRATO CASO ALGUM DIA PRECISE DE MIM.

- HÁ HÁ HÁ! RIU-SE O LEÃO OLHANDO PARA O RATO. UM SER TÃO PEQUENO COMO VOCÊ, VAI ME AJUDAR DE QUE FORMA? NÃO ME FAÇA RIR!

MAS O RATO INSISTIU OUTRA VEZ, ATÉ QUE O LEÃO, COMOVIDO PELO SEU TAMANHO E SUA VALENTIA, DEIXOU-LHE IR EMBORA.

ALGUNS DIAS DEPOIS, ENQUANTO O RATO PASSEAVA PELO BOSQUE, OUVIU UNS RUGIDOS TERRÍVEIS QUE FAZIAM AS FOLHAS DAS ÁRVORES TREMEREM.



RAPIDAMENTE CORREU ATÉ O LUGAR DE ONDE VINHA O BARULHO, E ENCONTROU O LEÃO ALI, QUE HAVIA FICADO PRESO NUMA FORTE REDE. O RATO, DECIDIDO A PAGAR SUA DÍVIDA, DISSE-LHE:

- NÃO SE PREOCUPE QUE EU TE SALVAREI.

E O LEÃO, SEM PENSAR, PERGUNTOU:

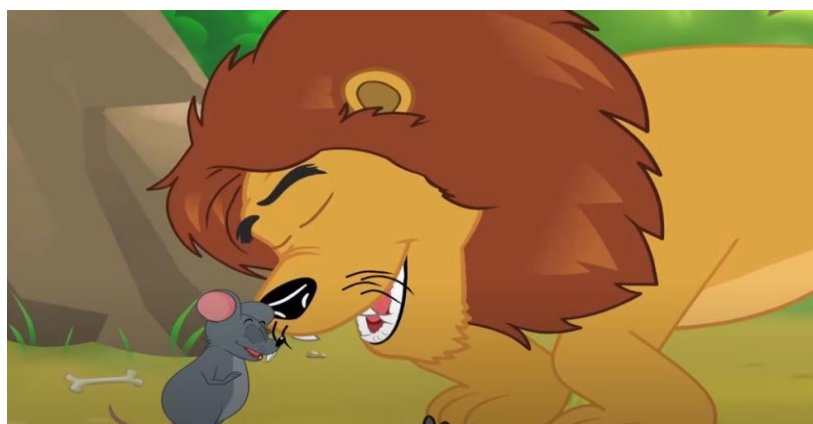
- MAS COMO, SE VOCÊ É TÃO PEQUENO PARA TANTO ESFORÇO.

O RATO COMEÇOU ENTÃO A ROER A CORDA DA REDE ONDE O LEÃO ESTAVA PRESO, E O LEÃO SE SALVOU. O RATO LHE DISSE:



- ALGUNS DIAS ATRÁS, VOCÊ SE ENGANOU, PENSANDO QUE EU NADA PODERIA FAZER PARA TE AGRADECER. AGORA É BOM QUE SAIBA QUE OS PEQUENOS RATOS SOMOS AGRADECIDOS E CUMPRIMOS NOSSAS PROMESSAS.

O LEÃO NÃO TEVE PALAVRAS PARA AGRADECER AO PEQUENO RATO. DESDE ESSE DIA, OS DOIS FICARAM AMIGOS PARA SEMPRE.



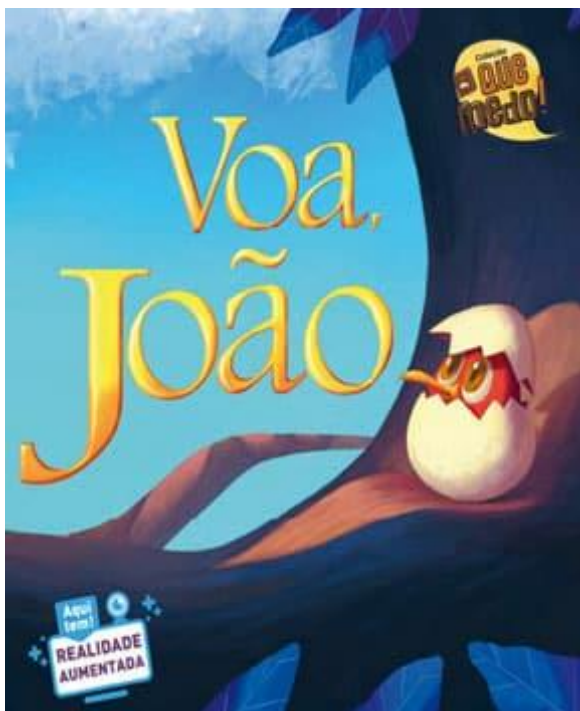
FONTE DAS IMAGENS: <https://youtu.be/YJyy3VeTXFQ>

Acesso em: 09/08/2020



## CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

### VOA JOÃO



Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=R4oUQDtprkQ>

ESTE É O JOÃO, DENTRO DA CASCA DO OVO.

ELE MORA NA CASA DE BARRO, DENTRO DE UMA CASQUINHA, EM CIMA DE UMA ÁRVORE IMENSA.

JOÃO FAZ PARTE DA FAMÍLIA DOS PÁSSAROS JOÃO DE BARRO. COMO NÃO SAI DA CASCA, SEUS PAIS LEVAM TUDO O QUE ELE PRECISA: COMIDA, ÁGUA, BRINQUEDOS...

MAS SEU JOÃO DE BARRO ANDA PREOCUPADO E VIVE CANTANDO PARA O FILHO:

*SAI DA CASCA, JOÃO! JÁ ESTÁ CRESCIDO, JOÃO!*

*BATE AS ASAS, JOÃO! VOA, VOA, JOÃO*

A MÃE DO JOÃO ATÉ JÁ MATRICULOU O FILHO NUMA ESCOLA DE PASSARINHOS. MAS ELE TREME SÓ DE VER A ALTURA DA ESCOLA, LÁ EM CIMA. PARA AJUDAR JOÃO A SAIR DA CASCA, SUA MÃE CANTA PARA ELE:

*SAI DA CASCA, JOÃO! NÃO TENHA MEDO, JOÃO!*

*BATE AS ASAS, JOÃO! VOA, VOA, JOÃO!*

CHEGOU O PRIMEIRO DIA DE AULA. OS PAIS LEVARAM JOÃO, DENTRO DA CASQUINHA, PARA A ESCOLA.

AO RECEBER JOÃO, A PROFESSORA TAMBÉM CANTOU:

*SAI DA CASCA, JOÃO! VEM APRENDER, JOÃO!*

*BATE AS ASAS, JOÃO! VOA, VOA, JOÃO! MAS NÃO ADIANTOU.*

A PROFESSORA, ENTÃO, COM MUITO CARINHO, LEVOU SEU NOVO ALUNO, COM CASCA E TUDO, PARA A SALA DE AULA.

A PRIMEIRA LIÇÃO COMEÇOU E JOÃO APENAS OUVIA.

### **EXERCÍCIO 1**

ASA DIREITA PRA CIMA!

ASA DIREITA PRA BAIXO!

### **EXERCÍCIO 2**

ASA ESQUERDA PRA CIMA!

ASA ESQUERDA PRA BAIXO!

JOÃO ACHOU AQUELA LIÇÃO MUITO ESQUISITA. POR QUE ERA IMPORTANTE IR À ESCOLA PARA APRENDER UM EXERCÍCIO TÃO BOBO?

VAI JOÃO, FAZ O EXERCÍCIO! O AMIGUINHO INSISTIU.

### EXERCÍCIO 3

AGORA, MAIS RÁPIDO! ASAS PRA CIMA! ASAS PRA BAIXO!

ASAS PRA CIMA! ASAS PRA BAIXO!

JOÃO RESOLVEU TENTAR, PASSOU A BATER AS ASAS COMO PÔDE.

E AÍ, UMA EMOÇÃO DE PASSARINHO TOMOU CONTA DO SEU CORPO.

UMA ESPÉCIE DE FRESCOR! UMA LEVEZA! UMA ALEGRIA!

JOÃO BATEU AS ASAS COM TANTA FORÇA, QUE SAIU ROLANDO DA SALA DE AULA...

CUIDADO, JOÃO! CUIDADO!,

AVISOU O AMIGUINHO.

A CASQUINHA CONTINUOU GIRANDO, GIRANDO, GIRANDO...

TODOS FICARAM MUITO ASSUSTADOS, VENDO A CASQUINHA QUE CAÍA, CAÍA, CAÍA...COM JOÃO LÁ DENTRO.

OS PAIS DELE NÃO QUERIAM ACREDITAR NO QUE ESTAVAM VENDO.

O QUE ACONTECEU? ONDE ESTÁ JOÃO?

JOÃO, ENFIM, SAIU DA CASCA! SUA PROFESSORA, ORGULHOSA, COMENTOU: VOCÊ ESTÁ VOANDO! AGORA, É UM PASSARINHO LIVRE E PODE VOAR COM SEUS PAIS E AMIGOS PARA ONDE QUISER.

ASAS PARA CIMA! ASAS PARA BAIXO! PRA CIMA! PRA BAIXO!

É VERDADE QUE JOÃO TINHA DEIXADO SUA CASQUINHA PARA TRÁS.

PORÉM, CONQUISTOU O QUE HÁ DE MAIS IMPORTANTE PARA UM PASSARINHO...

**O CÉU!**

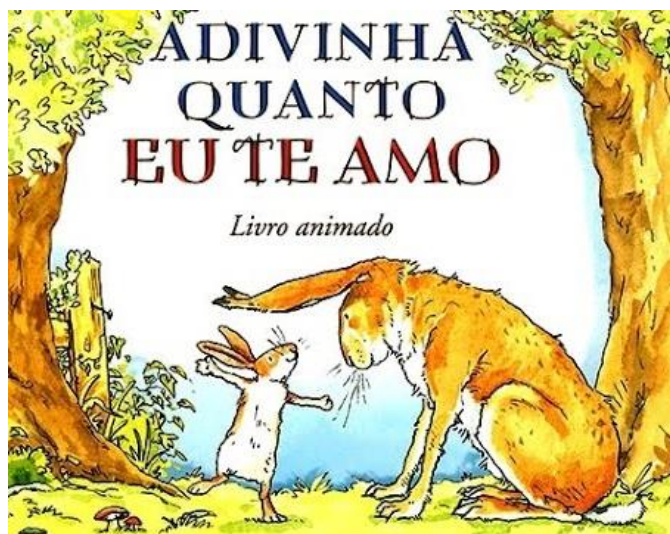
### **DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE**

OS PAIS OU RESPONSÁVEIS DEVERÃO LER A HISTÓRIA PARA SEUS FILHOS E QUEM TIVER ACESSO A INTERNET PODERÁ ABRIR O LINK DISPONÍVEL:

<https://www.youtube.com/watch?v=R4oUQDtpnkQ>

## CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

### HISTÓRIA: ADIVINHA O QUANTO EU TE AMO



Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=oNM9IRY6H50>

ERA HORA DE IR PARA A CAMA, E O COELHINHO SE AGARROU FIRME NAS LONGAS ORELHAS DO COELHO PAI. ELE QUERIA TER CERTEZA DE QUE O COELHO PAI ESTAVA OUVINDO.

– ADIVINHA QUANTO EU TE AMO - DISSE ELE.

– AH, ACHO QUE ISSO EU NÃO CONSIGO ADIVINHAR – RESPONDEU O COELHO PAI.

– TUDO ISSO - DISSE O COELHINHO, ESTICANDO OS BRAÇOS O MAIS QUE PODIA. SE O COELHO PAI TINHA OS BRAÇOS MAIS COMPRIDOS.

E DISSE: - E EU TE AMO TUDO ISTO! HUM, ISSO É UM BOCADO, PENSOU O COELHINHO.

– EU TE AMO TODA MINHA ALTURA – DISSE O COELHINHO.

– E EU TE AMO TODA A MINHA ALTURA – DISSE O COELHO PAI. PUXA, ISSO É BEM ALTO, PENSOU O COELHINHO.

EU QUERIA TER BRAÇOS COMPRIDOS ASSIM.

ENTÃO O COELHINHO DEVE UMA IDEIA. ELE SE VIROU DE PONTA CABEÇA, APOIANDO AS PATINHAS NA ÁRVORE.

– EU TE AMO ATÉ AS PONTAS DOS DEDOS DOS MEUS PÉS!

– E EU TE AMO ATÉ AS PONTAS DOS DEDOS DOS TEUS PÉS – DISSE O COELHO PAI, BALANÇANDO O FILHO NO AR.

– EU TE AMO A ALTURA DO MEU PULO! RIU O COELHINHO, SALTANDO PARA LÁ E PARA CÁ.

E EU TE AMO A ALTURA DO MEU PULO. RIU TAMBÉM O COELHO PAI, E SALTOU TÃO ALTO QUE SUAS ORELHAS TOCARAM OS GALHOS DA ÁRVORE.

ISSO É QUE É SALTAR, PENSOU O COELHINHO.

– BEM QUE EU GOSTARIA DE PULAR ASSIM.

– EU TE AMO TODA A ESTRADINHA DAQUI ATÉ O RIO. – GRITOU O COELHINHO.

– EU TE AMO ATÉ DEPOIS DO RIO, ATÉ AS COLINAS. – DISSE O COELHO PAI.

É UMA BELA DISTÂNCIA, PENSOU O COELHINHO.

ELE ESTAVA SONOLENTO DEMAIS PARA CONTINUAR PENSANDO. ENTÃO ELE OLHOU PARA ALÉM DAS COPAS DAS ÁRVORES, PARA A IMENSA ESCURIDÃO DA NOITE. NADA PODIA SER MAIOR QUE O CÉU. EU TE AMO ATÉ A LUA! – DISSE ELE, E FECHOU OS OLHOS.

– PUXA, ISSO É LONGE – DISSE O COELHO PAI. – LONGE MESMO! O COELHO PAI DEITOU O COELHINHO NA SUA CAMINHA DE FOLHAS. E ENTÃO SE INCLINOU PARA LHE DAR UM BEIJO DE BOA – NOITE. DEPOIS, DEITOU-SE AO LADO DO FILHO E SUSSURROU SORRINDO; - EU TE AMO ATÉ A LUA ... IDA E VOLTA!

## **DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE**

OS PAIS OU RESPONSÁVEIS DEVERÃO LER A HISTÓRIA PARA SEUS FILHOS E QUEM TIVER ACESSO À INTERNET PODERÁ ABRIR O LINK DISPONÍVEL ACIMA.



**Música**

## VAMOS CANTAR?

### MÚSICA: REI DA FLORESTA

FONTE: <https://youtu.be/gbLRNSBs5PU>

ACESSO: 09/08/2020

(Refrão)

EU SOU O REI FLORESTA  
CONHEÇO TUDO POR AQUI  
EU ANDO POR TUDO, CORRENDO E CAÇANDO  
TEM TANTO BICHO QUE EU JÁ VI

JÁ VI UM ELEFANTE  
BEM GRANDE, MUITO GRANDE  
TOMANDO ÁGUA PELO NARIZ  
E QUANDO ELE ESPIRRA A ÁGUA PRA FORA  
PARECE UM CHAFARIZ

TODO MUNDO...

JÁ VI UM MACACO MARROM  
PULANDO DE GALHO EM GALHO  
COMENDO BANANA  
COÇANDO A CABEÇA  
E PROCURANDO UM ATALHO

PRA ESCAPAR DA GIRAFA  
QUE QUERIA PEGAR SEU LANCHE  
A BOCA DELA ALCANÇA A COMIDA DOS OUTROS  
COM AQUELE PESCOÇO GIGANTE

E QUANDO OLHEI PARA CIMA  
VI UMA ARARA VOANDO  
TODA COLORIDA, TÃO BONITA  
E EU ACHO QUE ELA ESTAVA FALANDO

E QUANDO OLHEI PARA O CHÃO  
VI A TARTARUGA, QUE NÃO VOA NÃO  
BEM DEVAGARINHO ELA CAMINHA  
E O CASCO É A SUA CASINHA





## MÚSICA: RATINHO BONITINHO

FONTE: <https://youtu.be/Sb0v5gmoGQw>

ACESSO: 09/08/2020

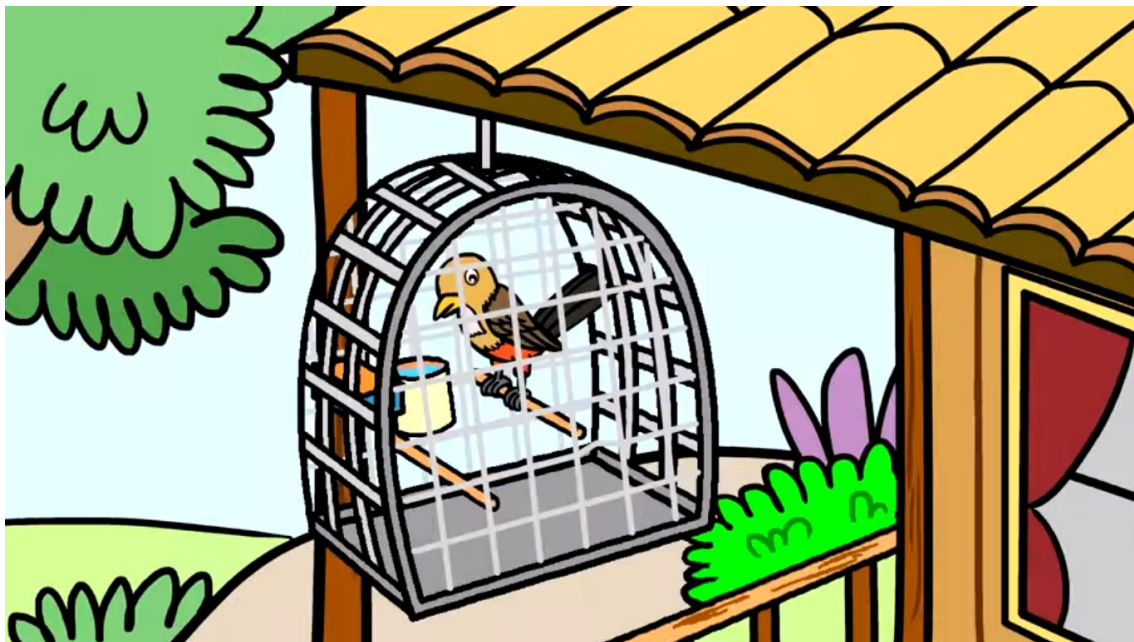


UM RATINHO BONITINHO  
QUE FAZIA QUI-QUI-QUI  
ROUBOU TODO O MEU QUEIJINHO  
QUE ESTAVA BEM AQUI

EU ARMEI UMA RATOEIRA  
PRA PEGAR O TRAIADOR  
MAS PEGUEI O MEU DEDINHO  
PUXA VIDA, AI QUE DOR

## MÚSICA

### SABIÁ LÁ NA GAIOLA



Fonte: Youtube.com

#### LETRA DA MÚSICA

SABIÁ LÁ NA GAIOLA  
FEZ UM BURQUINHO  
VOOU, VOOU, VOOU, VOOU

E A MENINA QUE GOSTAVA  
TANTO DO BICHINHO  
CHOROU, CHOROU, CHOROU, CHOROU  
(2X)

SABIÁ FUGIU PRO TERREIRO  
FOI CANTAR LÁ NO ABACATEIRO  
E A MENINA PÔS SE A CHORAR  
VEM CÁ SABIÁ, VEM CÁ

E A MENINA DISSE CHORANDO  
SABIÁ, EU ESTOU TE ESPERANDO  
SABIÁ RESPONDE DE LÁ  
NÃO CHORES QUE EU VOU VOLTAR...

#### DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

SE OS PAIS OU RESPONSÁVEIS TIVEREM ACESSO À INTERNET, PODERÃO OUVIR A MÚSICA CLICANDO NO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=8RRHSISCV2>

## MÚSICA

### A DANÇA DOS PASSARINHOS



Fonte: Youtube.com

#### LETRA DA MÚSICA

PASSARINHO QUER DANÇAR  
O RABICHO BALANÇAR  
PORQUE ACABA DE NASCER

TCHU TCHU TCHU...

PASSARINHO QUER DANÇAR  
QUER TER CANTO PRA CANTAR  
ALEGRIA DE VIVER

TCHU TCHU TCHU...

SEU BIQUINHO QUER ABRIR  
AS ASINHAS SACUDIR  
E O RABICHO REMEXER

TCHU TCHU TCHU...

JOELHINHO VAI DOBRAR  
DOIS SALTINHOS SÓ PRA VER  
VAMOS VOAAAR

É DIA DE FESTA  
DANÇA SEM PARAR  
E DEPOIS VOAR NO AZUL  
CRUZAR DE NORTE A SUL  
O CÉU E O MAR

PASSARINHO QUER DANÇAR  
O RABICHO BALANÇAR  
PORQUE ACABA DE NASCER

TCHU TCHU TCHU...

NO SEU NINHO DANÇARÁ  
PASSARINHO PASSARÁ  
A ALEGRIA DE VIVER

TCHU TCHU TCHU...

#### DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

SE POSSÍVEL, ACESSE A MÚSICA PELO LINK: [https://www.youtube.com/watch?v=zCgZ\\_AlaMY](https://www.youtube.com/watch?v=zCgZ_AlaMY)

## MÚSICA

### MÚSICA: QUE ABRAÇO BOM QUE VOCÊ TEM



Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=bquWkpmw844&feature=youtu.be>

### LETRA DA MÚSICA

AMIGO COMO É BOM ESTAR AO SEU  
LADO,  
PORQUE MEU CORAÇÃO BATE MAIS  
APRESSADO,  
MEU MUNDO ESTÁ REPLETO DE AMOR,  
DE AMOR!  
SÓ PORQUE SENTI O SEU CALOR  
E EU QUERO UM SUPER ABRAÇO,  
PARA QUE EU ME SINTA  
SUPER AMADO.  
ABRAÇAR JÁ!

QUE ABRAÇO BOM (3x)  
QUE VOCÊ TEM  
BIS...  
E EU QUERO UM SUPER ABRAÇO,  
PARA QUE EU ME SINTA  
SUPER AMADO.  
ABRAÇAR JÁ!  
QUE ABRAÇO BOM (3x)  
QUE VOCÊ TEM  
BIS...

### DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

SE OS PAIS OU RESPONSÁVEIS TIVEREM ACESSO À INTERNET, PODERÃO OUVIR A MÚSICA CLICANDO NO LINK ACIMA. PODEM TAMBÉM LER A LETRA DA MÚSICA.

## MÚSICA

### MÚSICA: AMOR UNIVERSAL



Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=CBHpvEQfdAY&feature=youtu.be>

### LETRA DA MÚSICA

TODO MUNDO PRECISA DE CARINHO  
DE UM SORRISO, DE AMOR E DE  
ATENÇÃO  
ÀS VEZES ATÉ DE UM COLINHO  
DE UM ABRAÇO PARA SENTIR O  
CORAÇÃO  
É BOM TER VOCÊ AQUI COMIGO  
BEM PERTINHO SENTINDO ESTA  
EMOÇÃO  
BATE ALEGRE O MEU CORAÇÃOZINHO  
NAS BATIDAS DO SEU CORAÇÃO  
IMAGINE O MUNDO INTEIRO

OUVINDO ESTA NOSSA CANÇÃO  
E DIZENDO EU TE AMO  
NO IDIOMA DE CADA NAÇÃO  
I LOVE YOU DIZ O INGLÊS  
ICH LIEBE DICH FALA O ALEMÃO  
JE T'AIME JE T'AIME DIZ O FRANCÊS  
AI SHITEIRU SE FALA NO JAPÃO  
IO TE AMO EM ITALIANO  
ANA BAHEBAK FALAM NAS ARÁBIAS  
YO TE QUIERO EM ESPANHOL  
E NO BRASIL, TE AMO, TE AMO.

### DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

SE OS PAIS OU RESPONSÁVEIS TIVEREM ACESSO À INTERNET, PODERÃO OUVIR A MÚSICA CLICANDO NO LINK ACIMA. PODEM TAMBÉM LER A LETRA DA MÚSICA.





**Arte**

## ARTE

### VAMOS FAZER OS BICHINHOS DA FLORESTA COM MASSINHA DE MODELAR?



FONTE DA IMAGEM: <https://leiturinha.com.br/blog/15-brincadeiras-para-fazer-com-as-criancas-antes-que-elas-crescam/>

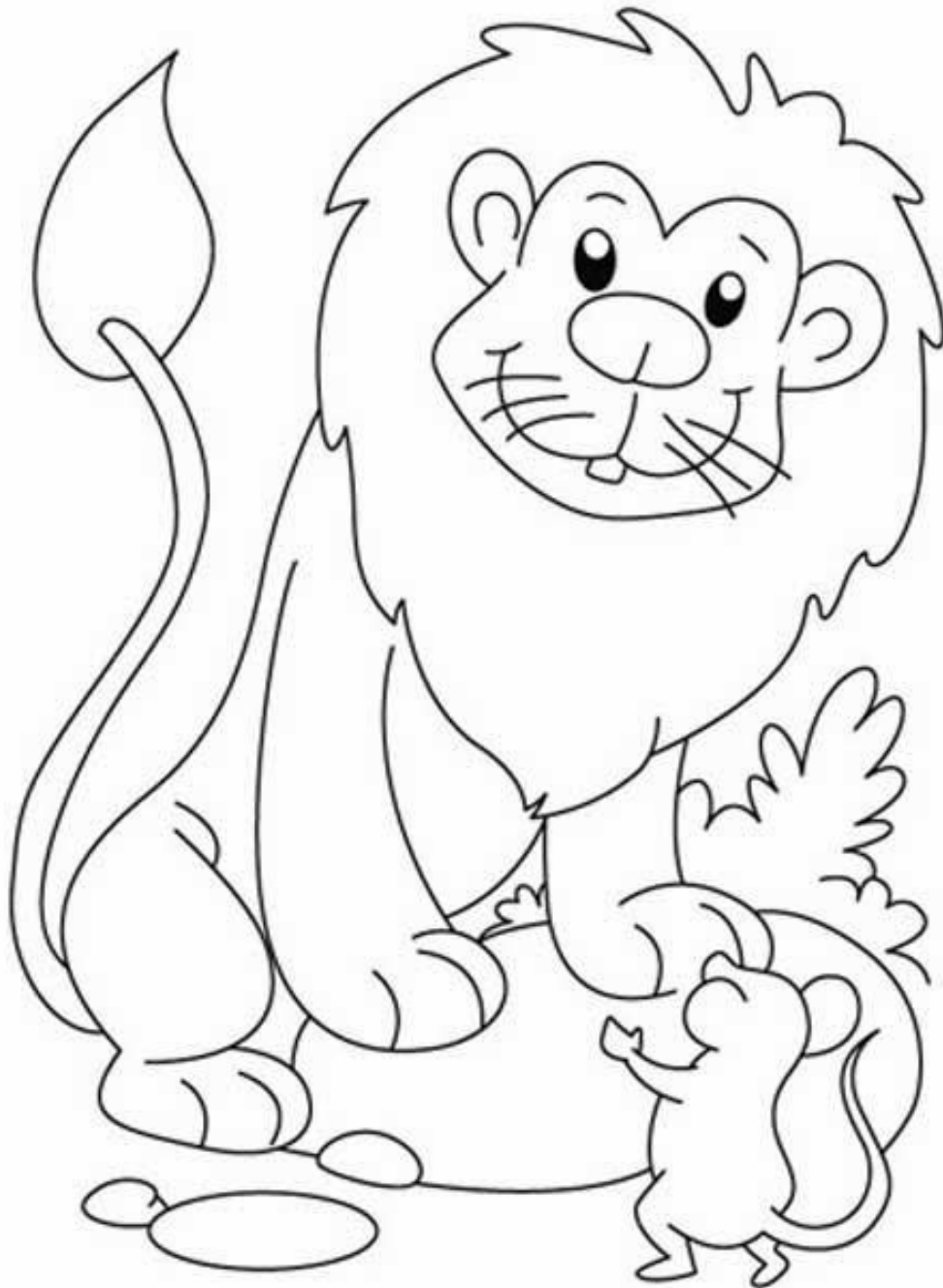
AS CRIANÇAS ADORAM REALIZAR ATIVIDADES COM MASSINHA DE MODELAR. AS ATIVIDADES COM MASSINHA AJUDAM NA COORDENAÇÃO MOTORA, AQUISIÇÃO DE HABILIDADES SENSORIAIS, CRIATIVIDADE E MUITO MAIS. POR ISSO, DEIXE SEU FILHO A VONTADE PARA CRIAR OS BICHINHOS DA FLORESTA COM A MASSINHA.

CONFIRA NAS PRÓXIMAS PÁGINAS, AS RECEITAS PARA FAZER EM CASA.



## VAMOS COLORIR O LEÃO E O RATO

Fonte: <https://dkidspage.blogspot.com/2014/01/lion-and-mouse-story-coloring-pages-3.html>



## RECEITA DE MASSINHA CASEIRA

### INGREDIENTES:

- 4 XÍCARAS DE FARINHA DE TRIGO
- 1 XÍCARA DE SAL
- 1 E 1/2 XÍCARA DE ÁGUA
- 1 COLHER DE CHÁ DE ÓLEO

### MODO DE PREPARO:

NUMA TIGELA GRANDE, MISTURAR TODOS OS INGREDIENTES E AMASSAR BEM ATÉ FICAR BOA PARA MODELAR. GUARDAR EM SACO PLÁSTICO OU VIDRO BEM TAMPADO.

ESSA MASSINHA É MUITO USADA EM ANIMAÇÕES DE FESTA INFANTIL QUE OS ANIMADORES FAZEM A MASSINHA NA HORA COM AS CRIANÇAS E ELAS ADORAM. PARA DAR COR A MASSINHA, COMPRE CORANTE PARA ALIMENTO E PINGUE ALGUMAS GOTAS.



Fonte: Pixabay.com

## RECEITA DE TINTA CASEIRA

### INGREDIENTES:

- 2 COLHERES DE AÇÚCAR
- MEIA COLHER (PEQUENA) DE SAL
- MEIA XÍCARA DE AMIDO DE MILHO
- 2 XÍCARAS DE ÁGUA
- DIVERSOS CORANTES ALIMENTÍCIOS OU SUCOS EM PÓ

### MODO DE PREPARO:

1. EM UMA PANELA, COLOQUE O AMIDO DE MILHO E VÁ ACRESCENTANDO A ÁGUA AOS POUÇOS, SEMPRE MEXENDO.
2. ACRESCENTE O SAL E O AÇÚCAR, LEVE AO FOGO BAIXO E MEXA ATÉ ENGROSSAR.
3. QUANDO A MISTURA ESTIVER HOMOGENÊNEA E COM UMA CONSISTÊNCIA MAIS CREMOSA, IGUAL A DA TINTA GUACHE, DESLIGUE E DEIXE ESFRIAR.
4. DIVIDA A MISTURA EM DIFERENTES POTINHOS E ACRESCENTE CADA COR DE CORANTE OU SUCO EM PÓ EM UM RECIPIENTE.



Fonte: Pixabay.com

## ARTE

### CONSTRUÇÃO COM SUCATA

#### COMEDOURO DE PASSARINHO

#### MATERIAIS:

- 1 CAIXA DE LEITE LIMPA;
- TINTAS COLORIDAS PARA COLORIR A CAIXA;
- GRAVETOS;
- CORDÃO;
- PINCEL OU ESPONJA DE COZINHA PARA DECORAÇÃO.

#### DESENVOLVIMENTO:

COMECE RISCANDO UM QUADRADO NA PARTE DA FRENTE E NA PARTE DE TRÁS DA CAIXA DE LEITE. A 5 CM DA PARTE DE CIMA DA CAIXA, COM MARGENS DE 1 CM CADA LADO E A 3 CM DA PARTE DE BAIXO DA CAIXA DE LEITE.



COM UM ESTILETE OU UMA TESOURA, CORTE AS LATERAIS E A PARTE DE BAIXO DO QUADRADO JÁ FEITO.

DOBRE A ABA PARA CIMA E CORTE UMA FAIXA DA PARTE DE BAIXO, MAIS OU MENOS COM 3 CM.



DESDOBRE AS ABAS SUPERIORES DA CAIXA E FURE DOS DOIS LADOS COM A PONTA DE UMA TESOURA. E NA PARTE DA FRENTE FAÇA UM FURO LOGO ABAIXO DO QUADRADO JÁ FEITO, POIS SERÁ AÍ QUE VOCÊ COLOCARÁ UM GRAVETO PARA QUE OS PASSARINHOS POSSAM POUSAR. E PINTE A CAIXA COM DUAS CAMADAS DE TINTA BRANCA.



FAÇA OS DESENHOS QUE VOCÊ QUIZER PARA DECORAR SUA CAIXA. E COLOQUE O GRAVETO NA PARTE DE BAIXO DA CAIXA.

PARA FINALIZAR ELEVE AS ABAS DA CAIXA E POSICIONE O GRAVETO, E EM SEGUIDA, AMARRE O CORDÃO PARA QUE VOCÊ POSSA PENDURAR SEU COMEDOURO ONDE QUISER. E ESTÁ PRONTO SEU COMEDOURO PARA PASSARINHOS!



Fonte: <https://www.artesanatopassoapassoja.com.br/comedouro-para-passarinho-passo-a-passo/>

## ARTE

### IMPRESSÃO COM OS DEDOS

### CARIMBO DOS POLEGARES

#### MATERIAIS:

- TINTA GUACHE;
- CANETINHA OU LÁPIS DE COR;
- PAPEL SULFITE.

#### DESENVOLVIMENTO:

FAZER ARTE COM IMPRESSÕES DIGITAIS É UMA EXCELENTE ATIVIDADE PARA PROMOVER MOMENTOS DE PRAZER EM MEIO À BRINCADEIRA, ESTIMULAR A CRIATIVIDADE DA CRIANÇA E AUXILIAR EM SEU DESENVOLVIMENTO MOTOR.

NESSAS ATIVIDADES, AS CRIANÇAS MANUSEIAM DIFERENTES MATERIAIS EXPRESSIVOS E TEXTURAS.

APRESENTE AO SEU FILHO (A) A MÚSICA “**OS DEDINHOS**” E PROPONHA QUE CANTEM JUNTOS.

*POLEGARES, POLEGARES ONDE ESTÃO?  
AQUI ESTÃO ELES SE SAÚDAM, ELES SE  
SAÚDAM, E SE VÃO E SE VÃO.*

*DEDOS MÍNIMOS, DEDOS MÍNIMOS ONDE  
ESTÃO? AQUI ESTÃO ELES SE SAÚDAM,  
ELES, SE SAÚDAM E SE VÃO E SE VÃO.*

*INDICADORES, INDICADORES ONDE  
ESTÃO? AQUI ESTÃO ELES SE SAÚDAM,  
ELES SE SAÚDAM E SE VÃO E SE VÃO.*

*TODOS OS DEDOS, TODOS OS DEDOS  
ONDE ESTÃO? AQUI ESTÃO ELES SE  
SAÚDAM, ELES SE SAÚDAM E SE VÃO E  
SE VÃO.*

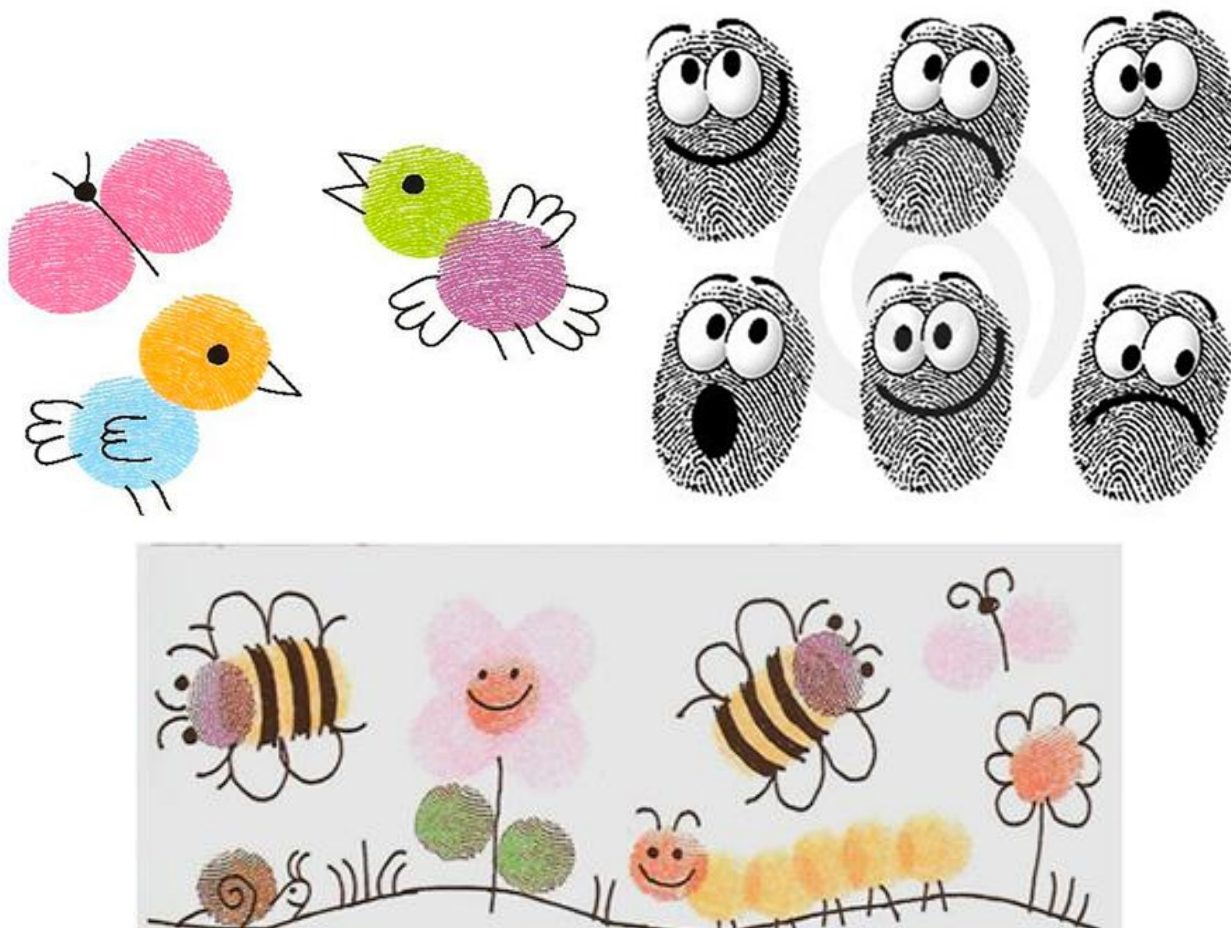
*DEDOS MÉDIOS, DEDOS MÉDIOS ONDE ESTÃO? AQUI ESTÃO ELES SE SAÚDAM ELES SE SAÚDAM E SE VÃO E SE VÃO.*

*ANELARES, ANELARES ONDE ESTÃO? AQUI ESTÃO ELES SE SAÚDAM ELES SE SAÚDAM E SE VÃO E SE VÃO.*

*POLEGARES, INDICADORES, DEDOS MÉDIOS, ANELARES, DEDOS MÍNIMOS, TODOS OS DEDOS ONDE ESTÃO? AQUI ESTÃO ELES SE SAÚDAM ELES SE SAÚDAM E SE VÃO E SE VÃO.*

DEPOIS DE CANTAREM A MÚSICA, FARÃO EXPERIÊNCIAS DE IMPRESSÃO COM OS DEDOS.

DIGA AO SEU FILHO (A) QUE AS IMPRESSÕES DIGITAIS POSSIBILITAM FAZER INÚMERAS ATIVIDADES ARTÍSTICAS. MOSTRE ALGUMAS POSSIBILIDADES PARA ELES (AS).



Fonte: <https://acrilix.com.br/portfolio-item/arte-com-impresoes-digitais/>



## ARTE

### BERÇÁRIO

#### CARIMBO DAS MÃOS

**ATIVIDADE: CORAÇÃO COM CARIMBO DAS MÃOS**



#### **MATERIAIS:**

- PAPEL SULFITE
- TINTA GUACHE (CORES VARIADAS)

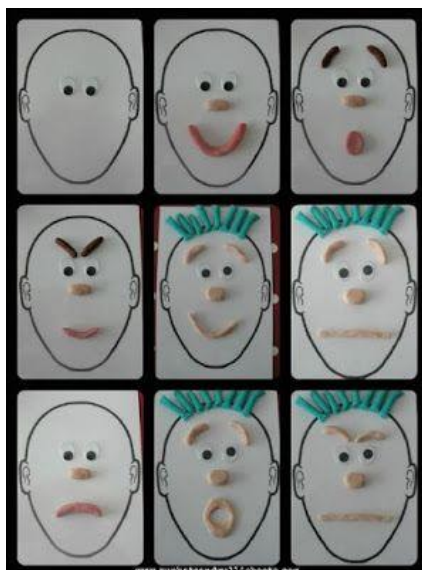
COM O USO DAS IMPRESSÕES DAS MÃOS DE SEUS FILHOS OU SUAS FILHAS, PODEM CRIAR DIFERENTES ESTAMPAS DO CORAÇÃO CONFORME MODELO ACIMA.

## ARTE

### MATERNAL

#### TRABALHANDO COM EXPRESSÕES

#### ATIVIDADE: CONSTRUÇÃO COM MASSINHA



Fonte: <https://atividades-escolares2.blogspot.com/2018/10/trabalhando-expressoes-com-massinha.html>

A LINGUAGEM CORPORAL É CONSIDERADA IMPORTANTE PELA ESCOLA SENDO INDISPENSÁVEL PARA O DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM DA CRIANÇA, QUE UTILIZA O CORPO PARA EXPRESSAR SEUS SENTIMENTOS, EMOÇÕES, NECESSIDADES, INTERAGINDO COM OS OUTROS E COM AS COISAS QUE O CERCAM.

#### MATERIAIS:

- MASSINHAS COLORIDAS

#### DESENVOLVIMENTO:

TRABALHANDO EXPRESSÕES COM MASSINHA. OS PAIS PODERÃO AJUDAR SEUS FILHOS A REALIZAREM AS EXPRESSÕES CONFORME MODELOS ACIMA.



**Brincadeiras**

## BRINCADEIRA O MESTRE MANDOU



Fonte: [https://br.freepik.com/vetores-gratis/grupo-de-personagens-de-criancas-pequenas\\_5714187.htm#page=1&query=crian%C3%A7as%20pequenas&position=41](https://br.freepik.com/vetores-gratis/grupo-de-personagens-de-criancas-pequenas_5714187.htm#page=1&query=crian%C3%A7as%20pequenas&position=41)

ESSA É UMA ÓTIMA OPÇÃO PARA FAZER COM AS CRIANÇAS DE 3 ANOS, POIS É NESSA FASE QUE A IMITAÇÃO PODE GERAR UMA ÓTIMA SOCIALIZAÇÃO.

### RECURSOS PARA A BRINCADEIRA:

- NÃO POSSUI

### PASSO A PASSO DA BRINCADEIRA:

- O RESPONSÁVEL PELA BRINCADEIRA PODERÁ SER O MESTRE, QUE IRÁ DITAR A CRIANÇA OU AS CRIANÇAS ALGUMA ORDEM SIMPLES, COMO “O MESTRE MANDOU PULAR DE UM PÉ SÓ”. A CRIANÇA DEVERÁ CUMPRIR A ORDEM.
- O MESTRE TAMBÉM PODERÁ SER A CRIANÇA QUE IRÁ DITAR ORDENS PARA SEREM CUMPRIDAS.

## CHOCALHO COLORIDO



Fonte da imagem: <https://www.casadobrincar.com.br/fui-eu-que-fiz-chocalho-colorido/>

UMA BRINCADEIRA DIVERTIDA PARA FAZER EM CASA E QUE ESTIMULA O DESENVOLVIMENTO SENSORIAL DOS PEQUENOS É O CHOCALHO COLORIDO.

O CHOCALHO É UM BRINQUEDO SONORO QUE DESPERTA A ATENÇÃO. SEU OBJETIVO PRINCIPAL, É DESENVOLVER AS PERCEPÇÕES AUDITIVA E RÍTMICA, ALÉM DE DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA. AS CORES TÊM UMA LIGAÇÃO DIRETA NO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA. ESTÍMULOS DECORRENTES DA PRESENÇA DE FIGURAS E BRINQUEDOS COLORIDOS, CONTRIBUEM PARA A CAPACIDADE MOTORA E COGNITIVA, RACIOCÍNIO, FALA, AUDIÇÃO ENTRE OUTRAS FUNÇÕES.

VOCÊ VAI PRECISAR DE:

- GARRAFAS PLÁSTICAS
- TINTA GUACHE
- GRÃOS DE SOJA, FEIJÃO, AREIA, ARROZ ENTRE OUTROS
- FITA ADESIVA COLORIDA
- TESOURA SEM PONTA (QUE SERÁ UTILIZADA POR UM RESPONSÁVEL)

## BRINCADEIRA

### MATERNAL

### CORRIDA DO OVO

CORRIDA COM PEDRINHAS NA COLHER (SUBSTITUIR O OVO POR PEDRINHAS)



Fonte: <https://escolaeducacao.com.br/brincadeiras-para-gincana-em-casa/corrido-do-ovo-na-colher/>

AS BRINCADEIRAS DA NOSSA INFÂNCIA TÊM ATRAVESSADO GERAÇÕES, MESMO TENDO QUE COMPETIR COM OS AVANÇOS TECNOLÓGICOS E O CRESCENTE USO DOS SMARTPHONES E TABLETS PELAS CRIANÇAS. É IMPORTANTE QUE OS PAIS INCENTIVEM QUE SEUS FILHOS BRINQUEM SEM O USO DAS TECNOLOGIAS, DESCALÇOS, NUM PARQUE, NUMA QUADRA OU NO QUINTAL DE CASA.

A CORRIDA DO OVO NA COLHER (QUE SERÁ SUBSTITUÍDA POR PEDRINHAS). ESTIMULA A AGILIDADE, VELOCIDADE, COORDENAÇÃO MOTORA E O EQUILÍBRIO.

#### MATERIAL UTILIZADO:

- COLHERES E PEDRINHAS.

### **DESENVOLVIMENTO DA BRINCADEIRA:**

PARA BRINCAR, SOMENTE É NECESSÁRIO MARCAR UM PONTO DE LARGADA E OUTRO DE CHEGADA. OS PARTICIPANTES TERÃO QUE ATRAVESSAR DE UMA LINHA A OUTRA SEGURANDO UMA COLHER EM UMA DAS MÃOS, SOBRE A QUAL SE EQUILIBRA A PEDRINHA. O PRIMEIRO QUE ATRAVESSAR A LINHA DE CHEGADA SEM DERRUBAR A PEDRINHA SERÁ O VENCEDOR.

SE HOVER UM NÚMERO GRANDE DE PARTICIPANTES, A BRINCADEIRA PODE VIRAR UMA CORRIDA DE REVEZAMENTO, PASSANDO A PEDRINHA DE UMA COLHER PARA A OUTRA, SEM O USO DAS MÃOS.

## BRINCADEIRA

### TAPETE SENSORIAL (BERÇÁRIO II)

#### ANDAR SOBRE CAIXAS DE OVOS

UMA ATIVIDADE SIMPLES COMO ESTA PODE TRABALHAR DIVERSOS ASPECTOS MOTORES E COGNITIVOS. AO PISAR NAS CAIXAS DE OVOS AS CRIANÇAS TRABALHAM EQUILÍBRIO PARA TERRENOS ACIDENTADOS, TATO POR MEIO DOS PÉS, FORÇAS NOS DEDINHOS E PONTA DOS PÉS, CONFIANÇA (EM QUEM AJUDA NA TRAVESSIA) E SUPERAÇÃO DE DESAFIOS.

#### MATERIAL A SER UTILIZADO:

- EMBALAGENS DE OVOS



Fonte: [https://www.youtube.com/watch?v=-A-odkD\\_tLM](https://www.youtube.com/watch?v=-A-odkD_tLM)



## SUGESTÕES:

OUTROS OBJETOS PODEM SER UTILIZADOS NO TAPETE SENSORIAL. ESSE MOMENTO CONDUZ A CRIANÇA A UM DESENVOLVIMENTO HARMÔNICO, POIS ATRAVÉS DOS SENTIDOS QUE ELAS CONHECEM O MUNDO E ADQUIREM COMPETÊNCIAS IMPORTANTES PARA A APRENDIZAGEM, COORDENAÇÃO MOTORA, INTERAÇÃO SOCIAL, CRIATIVIDADE, EQUILÍBRIO, MEMÓRIA E OUTRAS HABILIDADES. UTILIZE O QUE VOCÊ TIVER EM SUA CASA PARA AMPLIAR AS POSSIBILIDADES DESSA BRINCADEIRA. ALGODÃO, PALITOS DE SORVETE, BOTÕES, MASSINHA, ETC. A FIGURA ABAIXO MOSTRA UM MODELO QUE VOCÊ PODERÁ CONFECCIONAR.



Fonte: <http://naescola.eduqa.me/atividades/atividade-tapete-sensorial/>

## BRINCADEIRA

### TORRE DE COPOS

**ATIVIDADE:** DERRUBANDO COPOS COM BOLINHAS



Fonte: <https://www.tempojunto.com/2015/04/14/brincadeira-para-bebes-com-copos-descartaveis/>

#### **MATERIAL UTILIZADO:**

- COPOS DESCARTÁVEIS
- BOLINHAS DE MEIA

#### **DESENVOLVIMENTO DA BRINCADEIRA:**

MONTAR UMA TORRE DE COPOS PARA DERRUBAR COM UMA BOLINHA CONFORME MODELO ACIMA.

## BRINCADEIRA

### MATERNAL

#### LABIRINTO DE ROLINHO/ JOGO DE PACIÊNCIA



Fonte: <https://educacrianca.com.br/labirinto-de-rolinho-jogo-motor/>

#### MATERIAL UTILIZADO:

- TAMPA DE CAIXA DE PIZZA OU OUTRA
- ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO
- TINTA E COLA QUENTE
- BOLINHA DE TAMANHO QUE PASSE DENTRO DOS ROLINHOS (PODE SER DE ISOPOR, DE BORRACHA OU ATÉ DE MASSINHA DE MODELAR)

LABIRINTO DE ROLINHO É UM JOGO FÁCIL DE MONTAR COM AS CRIANÇAS EM CASA COM SEUS FILHOS, MAS É UM JOGO RIQUESSIMO EM OBJETIVOS. ESTE JOGO COM CAIXINHA SERVE PARA CRIANÇAS DESDE OS 3 ANOS ATÉ 8 ANOS OU MAIS, BASTA FACILITAR OU DIFICULTAR OS OBSTÁCULOS.

### **COMO FAZER:**

MOSTRE O MATERIAL PARA AS CRIANÇAS, CONVERSE SOBRE SUAS FORMAS GEOMÉTRICAS E A IMPORTÂNCIA DE REUTILIZAR O MATERIAL AO INVÉS DE POR NO LIXO. ENCANTE AS CRIANÇAS DIZENDO QUE AQUILO TUDO IRÁ VIRAR UM BRINQUEDO.

DEIXE QUE ELAS ESCOLHAM O QUE VÃO PINTAR.

DEPOIS DE SECO O MATERIAL COLE OS ROLINHOS COM COLA QUENTE, OU COLA NORMAL.

ENTREGUE A CAIXA PARA AS CRIANÇAS BRINCAREM, TENTANDO FAZER A BOLA PASSAR PELO CENTRO DOS ROLINHOS.

PODE-SE JOGAR EM DUPLAS OU TRIOS, CADA CRIANÇA SEGURA UMA PONTA E TEM QUE COORDENAR OS MOVIMENTOS COM O COLEGA PARA CONSEGUIR ACERTAR.

PARA CRIANÇAS MAIORES, PODE-SE POR NÚMEROS SOBRE OS ROLINHOS E IR FAZENDO A SOMA DOS PONTOS, CADA VEZ QUE A BOLA PASSAR POR UM DOS ROLINHOS.







# ESTUDE *em* CASA

Acesse a plataforma:  
[www.escolaemcasa.osasco.sp.gov.br](http://www.escolaemcasa.osasco.sp.gov.br)



CIDADE DE  
**OSASCO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

  
**planeta**  
*educação*  
transformando o aprendizado